

2023年语言活动拍手歌活动反思 快乐童谣伴我成长中队活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

语言活动拍手歌活动反思篇一

指导思想：

为弘扬民族传统文化，按照《关于广泛开展优秀童谣传唱活动的通知》要求，运用多种形式宣传推广优秀童谣，引导广大少年儿童传唱优秀童谣。并希望以此对少年儿童的行为习惯带来潜移默化的影响。

活动目的：

以宁乡县教育局的“经典童谣传唱”为契机，举行《优秀童谣伴我成长》中队活动，旨在通过活动在学校掀起一股童谣热，用脍炙人口、通俗易懂的童谣引导学生养成良好的行为习惯，创建文明、和谐的校园环境。

活动重点：

通过活动忆童谣、唱童谣、演童谣、编童谣，并能以童谣内容为导向，身边的小事做起，积极争当文明少年。

活动难点：

真正能明白其中的道理，正确地导行。

活动过程：

一、各小队整队报数，全体立正

1、各小队长向中队长报告人数。

2、中队长向中队辅导员报告参加总人数

二、出队旗

1、全体少先队员立正，行队礼！

2、播放出旗曲（出旗）

三、唱队歌

四、中队长讲话，宣布活动开始

（1）、中队长讲话：

同学们，小时候我们都喜欢唱童谣，优秀的童谣蕴含了多少珍贵的美好品德在里面呀，一首优美的童谣，不但可以给我们美的韵律享受，还可以给我们很多美德的熏陶，同学们，让我们一起来多多诵读优秀童谣，并用这些童谣来约束我们的行为表现，让我们一起唱响童谣。《快乐童谣伴我成长》中队活动现在开始。

主持人：童年是一首快乐的歌，而童谣就是其中最美的旋律，下面请各小队将你们所准备的童谣展现出来吧！（忆童谣）

由四个小队分别展现自己准备的童谣。并给上台展示的小队奖励一面小红旗。

主持人：童年的童谣里，记忆着多少童心，

优秀的童谣中，承载着多少美好。

语言活动拍手歌活动反思篇二

窗外，仍是那颗陪我长大的古树；仍是那座无私奉献的桥；仍是那条川流不息的小溪。

院内，葡萄藤爬满支架，变成一把蒲扇，洒下阴凉；苹果树枝繁叶茂，结出一个个小青果子，惹人怜爱；奶奶额头上的皱纹多了，那不安分的白发丝也多了，坐在葡萄架下，看着奶奶那蹒跚的步履，莫名的酸楚涌上心头，那一声声童谣又在耳畔回响。

曾听妈妈说，不到一岁，她便把我留在了奶奶家，任凭我大声啼哭，也无济于事，她还是决定去工作，于是爷爷奶奶便成了我启蒙的导师，也是我最亲的人。

待我大些，奶奶便教我念童谣：“一歇儿哭，一歇儿笑，两只眼睛开大炮，一开开到城隍庙，城隍庙老爷哈哈笑！”我咿呀学语，从那时起，童谣便成为我儿时的伙伴，奶奶就是我人生的导师。

奶奶告诉我，当我第一次说出“奶奶”这个词时，她高兴地哭了，说：“孩子，你长大了，会喊奶奶了，走，奶奶给你做好吃的。”我拉着奶奶的手指头，看到奶奶脸上的皱纹消失了，那灿烂的笑容永远刻在我内心深处。我让奶奶蹲下，用小手帮奶奶擦去泪珠，奶奶抱紧我，笑了。

儿时，我成了名副其实的“跟屁虫”，奶奶到哪儿，我到哪儿。奶奶去菜地播种，我拿着种子；奶奶去河里洗衣服，我拿着刷子；奶奶去做饭，我拿着勺子，让奶奶哭笑不得。

奶奶，是脾气最好的人。转眼间，我四岁了，十分淘气，奶奶背着我一会儿去这儿，一会去那儿，没有一丝怨言；有时，

我想吃零食，奶奶不让，说那东西不好，但是我大声哭，奶奶心疼，便去买了一包，当时，我立刻破涕为笑，说：“奶奶最好了”。

奶奶买了几本书，教我看图写字，她私下让老师教他识字，所以她也略知一二。童谣，我们依然念，奶奶好像有说不尽的童谣，填充着我的大脑。“弯弯的月儿，小小的船小小的船儿两头尖，我在小小的船里坐，看着那闪闪的星星蓝蓝的天。”我笑了，奶奶也笑了。

那天，天上下着蒙蒙细雨，阴沉沉的天，我十分失落。突然，教室门口进来两个大人，把我带走了，奶奶说：“那是你父母”，我仔细一看，是他们。如果是以前，我会扑上去抱着妈妈，可是现在，我不想离开这儿，不想离开奶奶，可是父母毅然决定把我带走。于是，开始了我新的生活。

如今，我已是一名初中生，可回到老家，感觉到一种从未有过的宁静……，那树，那桥，那溪，依然在我心中生长，矗立，流淌。就像奶奶的童谣，永存心间一样。是奶奶的童谣给了我最早的文学熏陶，让我爱上了阅读，爱上了那一句句凝练的诗作，这些将成为了我永远财富，伴我成长。

语言活动拍手歌活动反思篇三

聚亨路小学优秀童谣征集活动总结 为大力宣传推广优秀童谣，引导未成年人阅读享受健康向上的文化产品，做一个有道德的人，聚亨路小学在全校范围内开展了优秀童谣征集推广活动，现已圆满落下帷幕，特将本次活动总结如下：

一、领导重视 为做好本次优秀童谣传唱活动，雷校长担任本次活动总指挥，亲自指导工作。德育处制定了详细的活动方案，采取了相应措施，优秀童谣征集推广传唱活动在全校范围内深入开展。

二、精心组织，广泛参与

小小童谣，蕴含大大道理，传唱优秀童谣，既丰富孩子们的学习生活，又帮助他们做有道德的人。学生们以多种形式演绎了童谣，传唱优秀童谣，继承祖国优秀文化，激发爱国热情，争做新时代有道德的人。

三、注重结合，提升效果。

我校把传唱优秀童谣活动纳入了学校的德育教育中，充分利用大课间、班队会等时间，组织学生自编自演优秀童谣节目，开展“唱童谣、学童谣、编童谣、画童谣、演童谣”活动，同时也将利用校报、校刊、校园广播站、橱窗、板报等，宣传展示优秀童谣。让青少年在活动中自我教育，在潜移默化中形成正确的文化理念，进一步丰富少年儿童精神和文化生活。

聚亨路小学开展优秀童谣征集活动总结

为进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，我校根据盐城市教育局通知要求，认真开展了“优秀童谣征集活动”。随着精选作品的展示和上报，这次规模空前的童谣创作活动圆满地画上了句号，现将活动开展情况总结如下：

一、组织有力，措施得当，活动有序开展

我校高度重视，召开了专项工作会议，制定了活动方案，确立了以“心向党、爱劳动、有礼貌”为主题，反映广大未成年人“热爱祖国、热爱家乡”的真挚情感，为确保此项活动扎实、有效开展，落实专人负责，定期督促、指导活动开展。

1. 大队部利用周一升旗仪式时间，对全体师生进行了“心向党、爱劳动、有礼貌”优秀童谣征集活动倡议暨童谣大赛启动仪式，调动了全校师生广泛参与童谣创作的热情。

2. 紧接着又召开了全体班主任和语文教师会议，并针对不同年级学生年龄特点提出了不同要求，号召老师们以多样、灵活、生动的形式开展童谣创作指导，保证活动有序开展。

二、精心组织，广泛参与，活动精彩纷呈

我校开展此次“童谣大赛”，不仅仅是应付上级要求，选几篇童谣作品，而是以此为契机，打造一个师生展示文学修养的平台，一次师生综合性素养提升的大课堂。我们以大队部为主，图书帮助力，家委会推动，开展了多样、丰富的系列活动。

1. 做好图书阅览室的开放工作，增加班级阅读次数，为学生推荐优秀童谣查阅书目，开展“读童谣互动交流”。

2. 语文老师利用自主学习和诵读时间，引领同学们读儿歌、唱童谣、品读童谣，课堂上读写结合，指导孩子们展开想象的翅膀，创作自己的美文佳句。

3. 班级里开展诵童谣，让童谣的音韵美、文字美、意境美、韵律美把学生陶醉，把校园唱响。

4. 学校将本次活动纳入了德育教育主题活动中，充分利用大课间、班队会等，组织学生自编自唱优秀童谣节目，同时也利用校园广播站、橱窗、板报等，宣传、展示优秀童谣和学生原创作品，使学生在潜移默化中滋养心灵、提高素质。

三、层层把关，确保质量，活动效果显著

本次征集活动，是加强和改进未成年人思想道德建设的一次综合性实践教育活动，搭建了教师和学生共同创作、共同交流的平台。通过本次活动，不仅让学生对童谣儿歌产生了浓厚的兴趣，更让学生的心灵受到了良好的道德熏陶。

1、参与面广泛，涵盖社会各阶层。

这次童谣征集得到了社会各阶层的广泛关注，形式多样，题材丰富，生活气息浓厚，在社区内产生了积极的影响力，在学生中更是掀起了一股“童谣热”，是一次贴近儿童需求、贴近群众生活的文化大餐。

2. 作品数量众多，创历次征文之最。

这次征文的数量也是我校历次征文中的是最多的一次。

综合看，此次上报的初选作品中，童谣内容贴近生活，贴近儿童，健康向上，简洁明快，琅琅上口，易于传唱，体现童心童趣，又充满时代气息。

3. 童谣题材丰富，彰显新时代特色。

总观这次收到的征文，题材十分丰富。这里面既有童言稚语，也有弘扬雷锋精神、体现爱国爱家乡情感的优秀作品，每一篇童谣都是真挚的、饱含情感的。这些题材多样、别具匠心、童趣盎然的童谣让人有耳目一新的感觉，也带给我们多重角度看学生的新思路。

为深入开展爱国主义教育，进一步加强和改进未成年人思想道德建设推动“传唱优秀童谣，做一个有道德的人”主题活动，深入开展，引导广大未成年人增强道德意识，强化道德养成，培育道德素质，激发爱国情感，根据上级德育处的通知和精神，我校在全体学生当中开展了“传唱优秀童谣”活动，现将活动总结回报如下：

1、学校重视，积极组织落实

根据盐城市教育局的通知，我校结合实际制定了学校如何抓好落实的具体措施，并召开了班主任、少队工作会，进行安

排部署，抓好活动的推进落实工作。由班主任老师负责组织学生传唱，由少先队部负责组织学生传唱朗诵比赛活动。

2、激发了学生的爱国热情

通过传唱优秀童谣，学生给自己立下了信条，许下了诺言，是自我管理，自我约束，相互监督，自我完善，为自我奋进确定了目标，使我校学生受到了一次很好的爱国主义教育，以童谣形式，用简短的话语，朴实语言、风格清新、感情真挚，充分展示了我校学生对伟大祖国的热爱，增强爱国之情，坚定报国之志。

3、有利于学生树立科学世界观、人生观、价值观

通过“传唱优秀童谣活动为契机，帮助学生养成高尚思想品质，培养学生树立崇高理想。从小事做起，从一点一滴做起，讲文明、讲礼貌、讲道德，树立科学的世界观、人生观、价值观。

4、通过活动，将爱国主义教育引向深入

开展爱国主义教育，“传唱优秀童谣活动，是加强未成年人思想道德建设的重要内容，爱国主义教育是思想道德建设的永恒主题，大力宣传推广优秀童谣。活动通过传唱童谣的形式，让广大青少年阅读享受健康向上的文化产品，引导他们继承优秀文化、激发爱国热情，做一个有道德的人。

有人说，没有童谣就没有童年，童谣就是童年的歌。童谣以它质朴天然、不假雕饰，受到人们尤其是孩子的欢迎，在一代代人的口口相传中，童谣成为孩子们最初的快乐体验。

今后将结合我校实际情况，精心组织开展多项主题教育活动，着力深化拓展活动的思想内涵，在细节上培养我校学生的高尚道德情操和浓厚的爱国情感，将爱国主义教育引向深入。

语言活动拍手歌活动反思篇四

小时候，爸爸常常给我讲各种各样的童谣。童谣，它是陪伴我们度过幼儿时期的好伙伴，是幼儿时期必不可少的。它是幼儿世界里一颗璀璨的明珠。它读起来朗朗上口，听起来美妙有趣。

童谣，太多太多的童谣。童谣，伴我成长的翅膀……

语言活动拍手歌活动反思篇五

为充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，增强广大未成年人的爱党爱国情感，丰富他们的精神文化生活，在中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联决定在开展优秀童谣征集活动的基础上，我校决定开展开展优秀童谣传唱活动，现将有关事项安排如下：

一、活动目的

运用多种形式宣传推广优秀童谣，引导广大少年儿童广为传唱，在传唱活动中陶冶情操，健康快乐成长，做有道德的人。

二、活动安排

1、充分利用童谣读物。配合开展优秀童谣传唱活动，组织少年儿童认真阅读童谣读物、学唱优秀童谣。

2/开展校园传唱活动。要充分发挥学校主阵地作用，把童谣传唱与开展校园文化、课外活动结合起来。各小学和幼儿园要结合自身实际，利用课间、音乐课、德育课等时间，开展“学童谣、唱童谣、编童谣、演童谣”活动；利用校报、校刊、橱窗、板报等，宣传展示童谣。

三、有关要求

1、高度重视。开展优秀童谣传唱活动，是落实中央领导重要批示、丰富少年儿童精神文化生活的重要举措。各有关单位要切实加强领导，精心制定活动方案，采取有力措施，推动优秀童谣传唱活动深入开展。

2、精心组织。各年级、班级要认真组织广大学生积极参与网上“学童谣、谈感言”活动和优秀童谣暑期传唱活动，努力扩大优秀童谣传唱活动的覆盖面和影响面。

3、务求实效。各年级、班级要以组织开展优秀童谣传唱活动为契机，不断丰富未成年人的精神文化生活。要把童谣传唱活动纳入校园文化建设之中，推动优秀童谣传唱活动经常化、制度化，使广大少年儿童在潜移默化中滋养心灵、提高素质，展示良好风貌。

根据江夏区教育局体卫艺站的通知精神，以童谣、儿歌这一少年儿童喜闻乐见的艺术形式，充分展示我校广大少年儿童热爱党、热爱社会主义祖国的精神风貌，丰富活跃校园文化生活，提高少年儿童的思想道德素质，决定在我校开展“童心向党优秀童谣传唱”主题活动。现制定方案如下：

一、工作目标通过开展颂读、合唱、歌舞汇演等形式，推动“童心向党优秀童谣传唱”主题活动的开展。

二、组织机构主办单位：保福小学教导处、政教处。

三：活动时间时间：2015年9月-10月。

四、活动内容以《爱国歌曲大家唱》等部分优秀少儿歌曲（详见附件）及各地创编的童谣儿歌节目为学唱传唱内容，以颂读、合唱、歌舞表演等形式开展活动。

五、活动安排

1、部署阶段（2015年9月）：制订方案。认真做好节目排练和各项准备工作。

2、以班级为单位开展大合唱、歌舞表演、主题班会等形式多样的活动。

六、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班级要把开展“童心向党优秀童谣儿歌推广传唱”活动作为宣传教育活动的重要内容，作为推动社会主义核心价值观体系走进青少年的重要任务，精心策划，周密部署，形成活动热潮。

2、明确分工，发挥合力。各班级要充分发挥职能作用，形成工作合力，推动活动的广泛开展。

3、示范带动，扩大影响。各班级要发挥带头作用，邀请音乐老师辅导，引导带动未成年人广泛参与，进一步扩大活动的覆盖面和影响力。

4、加强宣传，总结提升。要充分发挥媒体的宣传导向作用，运用多种形式和手段，组织各级各类媒体特别是网络媒体，对活动进行深入的宣传报道、展播优秀歌咏节目，宣传歌咏活动开展情况，营造热烈喜庆的良好氛围。

保福小学

2015年9月

附件：“童心向党优秀童谣传唱”活动 优秀少儿歌曲推荐曲目 *1、卖报歌

2、红星歌

*3、共产儿童团歌

*4、我们是共产主义接班人

5、让我们荡起双桨

6、春天在哪里

7、我爱北京天安门

8、歌声与微笑

9、快乐的节日

*10、七色光之歌（以上曲目带*号为必唱曲目）