

# 2023年个人素质提升计划书幼儿园(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 个人素质提升计划书幼儿园篇一

养和提升的看法和意见。以下就是我的大学生个人素质培养和提升的方案。这个方案主要是针对在校大学生的素质培养和提升。

### 一、 身体素质的培养与提升

良好的身体素质是一切学习和工作的生理基础，没有一个良好的身体素质就不能保证一切学习和创造的能量，就不能保证学习和工作所需要的耐力与激情。当今社会，工作量不断增加，生活节奏不断加快，各种压力如潮水般涌来，没有良好的身体素质是难以负荷这些工作与压力的。因此，大学生首要培养和提升的应当是身体素质。大学生可以从以下三个方面来培养和提升身体素质。

1、养成良好的生活习惯。这其中就包括良好的卫生习惯和规律的作息时间。定期理发、洗澡、剪指甲，保证口气清新、保证服装整洁，早睡早起，整理内务。不因留恋于网络和校园外的世界而晚睡晚归，不影响他人，严格约束自己，遵守学校相关宿管规定。大学生应从这些细小处着手，养成良好的生活习惯。

2、大学生要上好每一节体育课。体育课不仅是体育锻炼的时间，也是学习运动健康和人类生理机能的课堂。只有了解运

动与健康，才能更好地进行正确的体育锻炼，提高身体素质。

3、坚持体育锻炼，科学地锻炼。课余时间可在校园里进行一些不受场地和设备等条件制约的体育运动项目，利用好校园内的体育健身器材，增强身体素质。

4、树立安全意识。校内的安全主要是防止运动受伤，防止火灾等意外灾害的侵害。校外活动时注意交通安全，节假日外出时要及时了解地形地貌、天气预报、自然灾害等情况保证人身安全。对于社会的打斗等暴力行为不围观不参与，以免被殃及。

## 二、思想道德素质的培养和提升

大学生将是建设社会主义的主力军，全社会也都对大学生的成长和教育大量投入，并寄予厚望。对于这样一个相对精锐的高素质群体，在成为可用的人才之前，要确保其先成人再成才。有才无德的人只会是社会的危险隐患，德才兼备的大学生才是国家和社会所需要的。因此，思想道德素质的培养和提升至关重要。

1、思想政治的教育。通过大学里思想道德课程的学习，使大学生树立正确的政治观，正确地认识党和人民，正确地认识政府和国家性质。拥护党、拥护人民、拥护人民军队、拥护党的政策。

2、树立崇高的理想，追求高尚的人格和精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。培养自身的责任感、使命感、荣誉感。

3、文明公约的学习与遵守。大学生在校园要遵守校园文明公约，在社会上要遵守市民文明公约，走出国门要遵守国际公约。文明的人到哪里都是受人欢迎和尊重的。大学生要讲文明就要在大学期间从小事做起，如不乱扔垃圾，不随地吐痰，

不大声喧哗吵闹，遵守课堂纪律，遵守交通规则等。大学生不能因学业的承重而忽视这些基本素养的保持和提高，越是细节越是体现一个大学生的个人素质和人文修养。从我做起从小事做起从点滴做起。

4、具备基本道德素质。大学生在进入大学之前都已接受了接近十年的道德素质教育，大学时期要做的是如何将自身的道德认知在现实的学习和生活中践行，严格约束自己。基本的道德素质包括道德认识、道德情感、道德意志、道德行为。大学生已经具备了相对全面的道德认识，道德情感。对是非善恶的认识和评价以及在此基础上形成的道德观念、对客观事物是非善恶而形成的爱恨憎恶等情感都已经明确。具备道德认识和道德情感对于大学生来说并不困难，困难的是大学生能否具备道德意志和道德行为。

1)大学生要坚持自己的道德底线，对于自身道德行为要积极引导，对于自身非道德行为要坚决抵制。大学期间对学生的诱惑和考验相对较小，但大学生还是要谨慎提防。利益面前不要目光短浅，不要为了一时的利益而偷盗、违纪违规，涉足非正当关系。不通过不正当手段获取成绩荣誉和职位。法律和规章制度的责罚是一时的，灵魂的惩罚是伴随一生的。大学生在面对这些考验和诱惑时，要不为利诱，不为益惑，时刻保持头脑清醒，保证绝对的道德意志。

2)努力践行品德行为。品德行为是衡量大学生品德行为的重要标志。大学生只有通过品德行为才能彰显大学生的品德素质。大学生可在校园和社会实践中践行品德行为，将理论的空洞的道德在行为中丰满。

5、追求美德。大学生应当在具备基本道德素质的同时努力追求美好的道德品质。古人云，德高惊鬼神，不论什么时代，美德总能以其非凡的魅力征服一切。大学生应该追求真诚、善良、宽容、博爱、仁义、孝悌等美德并在学习和生活中将其奉为经典。如，诚善待人，尊敬师长，关爱同学，经常打

电话问候父母，节假日居家时帮父母做力所能及的事。参加社会公益活动关注弱势群体关爱社会。有时间和精力也可参加贫困地区的支教活动。这些都是大学生追求美德可以做的事情。

### 三、文化素质的培养和提升

1、全面学习文化知识。学习文化知识不能偏窄，要不断完善知识结构，使知识网进一步细化密化。理科生可注意宗教、哲学、文学、法律等方面知识的补偿性学习，文科生也当注意地理、计算机、物理、生物、医药等方面基础知识的普及。

2、专业知识的学习。专业是大学生的立足之本，大学生要在专业上下苦功夫，达到精、专、深。专业课堂好好学习知识，课下积极参加专业课老师组织的实践活动，提高专业知识的运用能力。专业知识的学习和研究还可以通过专业书籍、期刊、教学视频音频来学习，而不局限在课堂。课余时间还可以参加相关课题讨论来提升专业素质。

3、必修的文化素质的学习。这里必修的文化素质指的是英语和计算机。随着国际化的不断深入，英语的使用越来越广泛。大学生在阅读和交际交流的过程中都离不开英语，尤其是在国际对话越来越频繁的当下，英语能力日趋重要。此外，随着科技的发展，不论教学还是办公都在向自动化智能化迈进，这就要求大学生要具备一定的计算机基础与软件使用和操作的能力。大学生在学好其他文化基础的同时，尤其要加强英语和计算机的学习。

## 个人素质提升计划书幼儿园篇二

员工素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

### 1、提升道德素质

道德素质一般是指在道德品质方面上所具有的修养。作为一名石油企业炼制操作人员，必须要有高尚的职业道德素质，作为企业员工要敬业爱岗，要有无私奉献的献身精神，要有全心全意为企业发展服务的精神，我在今后的工作中必须要加强职业道德的学习，将兰州石化也已形成的职业道德文化落实到工作中，使自己具有高尚的道德素质。

## 2、认真学习提升文化素质

文化素质包括专业知识、文化知识和实际操作技能知识三方面。作为一名石油企业炼制操作人员，要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既要精通一门岗位技能，又要研究与之相关的理论科学知识。在20\_\_年我要努力学习石油炼制科学知识，系统地掌握石油化工基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高自身素质水平。结合兰州石化创建“五型班组”活动，合理安排继续教育学习的时间，增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。为兰州石化发展服务。

## 3、掌握较强的能力素质

石油企业员工的能力素质，除了掌握一般实际操作能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。这就包括解决常规问题的能力，还要有解决突发问题的能力。第二，具有创造能力。第三，具有不断适应企业发展的能力。面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，企业不断在改革和创新适应新的形势，石油企业员工要具有不断适应企业发展的能力素质。只有提高自身素质才能适应企业发展，我要做到：虚心请教，取人之长，补己之短。苦练基本功，多读书，勤做笔记，长期坚持自我学习，提升自己的素质能力，并积极参加车间、班组组织的各种能力培训，找出自己的不足，不断提高自己

的能力。

#### 4、具有良好的心理素质

心理素质指表现在自身的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。(2)高尚的道德情感。对企业、对所从事的职业道德感。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

#### 5、健康的身体素质

健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我将根据自己倒班性质，制定出详细的锻炼计划，努力提升自身的身体素质。

### 个人素质提升计划书幼儿园篇三

青年素养提成工程第二期进入到实际提升阶段，为达到通过活动切实提升自身各项素养的目的，特指定以下学习计划。

#### 一、学习目标

通过青年素养工程达到以下几个能力的提升。

1、公文写作能力；

2、活动组织能力；

3、工作统筹管理能力；

4、干群沟通能力；

5、摄影能力。

## 二、具体内容

1、积极参加中心青年素养工程举办的各类学习、活动；

2、通过学习带教，完成一篇学习论文，计划题目为新媒体在干群联系中的作用；

3、工会资料管理达到规划化水平。

## 三、学习形式

1、集中学习：参加中心举办的各类学习活动。

2、个人自学：侧重自学公文写作、摄影知识方面的学习。

## 个人素质提升计划书幼儿园篇四

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，努力将自己锻炼成为具有高尚师德、优良素质、精湛业务、富有活力和创新精神的新型教师和新的具有全新理念和鲜明时代特色的教师。

## 二、培训内容

1、积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从

而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

2、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

3、学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。每学期读一本教育专著，如《名师培养学生好习惯的有效途径》及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。

4、作为一名教师必须要有高尚的道德情操。所以要积极参加每次的政治学习，并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。深入钻研教材，研究教法学法，上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足并不断改进。在研讨课期间要多听课、多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习、不断超越自己。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、积极使用现代信息技术。利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

三、学习成果展示



- 1、积极参加相关业务研讨。
- 2、积极听课交流学习。
- 3、认真撰写心得随笔等过程性材料上传博客。
- 4、多读积累经验材料，撰写论文。

## 个人素质提升计划书幼儿园篇五

xx年已经悄然远去□20xx年缓缓到来。在过去的一年，时而奋进向上，偶尔陷入迷茫，有时自信满满，有时却身陷怀疑，很想淡然应对，更多的时候是束手无策，梳理凌乱的思绪与情感，准备什么时候再度奋发或者什么时候继续沉沦，不明白自我将来是什么样貌，目前能做的就是整装待发迎接新的一年。为了不断地提高自我，作为单位出纳兼统计，我在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，在不断改善工作方式方法的同时，适应当前工作的需要，积极更新自我的知识层次，特制订计划如下：

- 1、严格执行现金、银行管理和结算制度，定期核对现金、银行帐，做到账账相符。
- 2、根据考勤及时编制工资表，与银行相关部门联系，每个月井然有序地完成了职工工资发放工作。
- 3、坚持财务手续，严格审核(凭证上务必有经手人及相关领导的签字才能给予支付)，对不符手续的.凭证不付款。
- 4、完成20xx年度职工公积金申报及缴纳工作。
- 5、根据办公室带给依据，及时缴纳20xx年度养老、失业保险等费用。

6、以各项目部报表为依据，按照要求及时报送省、市、区三级统计报表。

7、根据经营科带给保证金缴纳申请书，协助办理保证金的收、付、退工作。

8、完成领导零时交办的各项工作。

1、认真学习业务知识，不断更新知识结构，坚持干与学相结合，以贴合当前岗位要求为基本目标，到达业务潜力全面提升。

2、结合工作实际，积极为晋升高级职称做准备。

1、加强身体锻炼，因为有一个健康的身体才能更好地工作。

2、尊师守纪、严格把控时间观念，做到上班不迟到、下班不早退。

3、团结互助，相互协作。

4、持续良好的心态、懂得知足者常乐。

5、善于观察生活中的细节问题，不断的进行总结从而充实自我

1、端正思想，提高认识。加强业务学习是提高自身综合素质的迫切需要，务必时刻提醒自我，把业务学习视为义不容辞的职责。

2、合理安排好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，结合工作实际，灵活的分配学习时间，保证各项学习任务得到落实。

3、通过不断学习业务知识来提高自身的业务水平，丰富自我

工作经验，把知识和经验的积累结合，进而转化为工作创新的源泉和动力。通过学习，有效解决在工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，工作有明显推进。

在新的一年里，我还需要在工作上更加积极主动，态度上更加认真负责，尽力为公司的进一步发展和壮大发挥自我应有的作用。

## 个人素质提升计划书幼儿园篇六

当今社会竞争非常激烈。对教师也提出了更高的要求，有时在教学当中我深深感到自身知识的不足，使我在教学中艰难前行，为了适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我制定了个人学历提升计划如下：

- 1、在自己现在的专科学历基础上继续开展学习参加自考本科。
- 2、虚心向有经验的老教师求教
- 3、加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。
- 4、积极参加上级组织的有关培训，提高自身的素质。
- 5、努力学习现代计算机网络技术。
- 6、平时多看书、看好书。
- 7、增强工作责任心，严格要求自己。
- 8、认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足。
- 9、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结。

作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，努力提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的知识水平，才能培养出新世纪高品质的人才。

## 个人素质提升计划书幼儿园篇七

20\_\_年教师培训工作的指导思想是：以党的精神和科学发展观为指导，以全面提高教育质量，办人民满意的教育为目标，深入落实《教育规划纲要》有关精神，切实提高我镇教干教师岗位职责履行能力、课程实施能力、课堂教学能力、现代教育技术应用能力，进一步提升师资队伍整体素质和水平，推动我镇教育事业优质、和谐、均衡发展。

### 一、指导思想

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

### 二、培训的对象：全体教师。

### 三、培训目的：

师资培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教师来成就教育。

具体目标是：

- 1、更新教育理念，提高教干管理水平。提高教干的学校管理水平、岗位职责履行能力，提升学校办学水平，保证素质教育深入全面推进。
- 2、加强业务研究，引领教师专业成长。提高全体教师的课程实施水平和课程开发能力，全面落实国家课程方案，积极构建高效课堂，全面提高教育教学质量。
- 3、掌握教育技术，提升现代教育资源应用能力。学习现代教育技术，充分发挥农远工程资源的辅助教学作用和云平台的专业引领作用，提高教学效率和教学质量。
- 4、提高骨干教师专业水平，发挥骨干教师带头示范作用。以“十百千工程”建设为抓手，培养专家型骨干教师队伍，使其充分发挥中坚力量的作用，引领、助推一线教师加快专业成长。

#### 四、培训方法

##### (一)集中辅导与分散学习相结合

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划/system辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

## (二) “走出去”与“请进来”相结合

学校将多选派老师“走出去”，也将邀请不同层次的专家学者或专业人员“走进来”，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

## (三) 县级重点培训与校本培训相结合

学校继续发挥县课堂大比武、送教下乡、云平台等活动平台，以及各教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，教研组长应经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师学习的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源，加快教师专业发展。

其次，我们要利用学校集体备课和网络教研构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流；组织“相约周三”校内公开课、教师理论竞赛竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课的作用，让全体教师受益。

## (四) 现代远程教育手段培训及云平台培训相结合

1、中小学教师远程研修。20\_\_年省教育厅将继续组织中小学、幼儿教师远程研修，将根据上级精神，加强宣扬、管理、监督、评价，提高远程研修效果，促进教师专业成长。

2、网络资源应用及云平台应用技术培训。在20\_\_年培训的基础上，组织新一轮的培训，重点解决在前期使用过程中发现的新问题，提高全体教师熟练应用农远工程资源和云平台教学和教研的能力，提高现代教育设备和技术的应用水平，提高课堂教学效率和教育教学水平。

## 五、培训内容

### (一) 师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

### (二) 理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论让教师阅读、学习，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。按照上级要求，组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

### (三) 业务培训

#### 1. 教材教法培训。

进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织学习临沭县小学教学常规，规范教师的日常教学工作行为。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

#### 2. 教研能力培训。

帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

#### 3. 教学基本功培训。

根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在教师中相机开展写字、普通话、信息技术等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开，着力做好教学常规的内化培训，有效组织学生学业水平测试作为培训的重点内容之一。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

##### (1) 新教师的入门培训。



主要指1年的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、少先队工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

## (2) 青年教师的培训

主要指工作2年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新”、“以优带新”、“以学促新”、“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革的认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实

施素质教育的能力不断攀升。

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训工作。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

### (3) 骨干教师的风格培训

名师、教学能手培训。对20\_\_年“十百千工程”人选进行重点培养。统一组织研修活动，实行个性化培养方案，建立教学改革项目引领机制，开展读书活动和阶段性培养成果展示，为名校长、名师、能手发展成长搭建有效的交流平台，对名校长、名师、能手实行动态管理，通过上示范课、观摩课，举行教学案例研讨、理论讲座、空间交流等多种形式，造就一批专家型校长、学者型教师。我们主要抓了掌握教材的能力、驾驭大纲的能力、教育教学能力、研究和创造能力。我们坚持走出去、请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，要做到让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学学科产生较浓厚的兴趣。一批教师脱颖而出。

(4) 教科研培训。重点进行“面对面，跟进式”培训，指导教师解决教科研过程中遇到的问题和困难，提高教师进行课题

研究的针对性、前瞻性、实效性，提高课题研究的应用价值，更好地推进教育教学改革和发展。

20\_\_年的师训工作，涉及面广，内容繁多，我校将进一步提高对小学教师培训工作重要性的认识，认真研究，从本单位实际出发，制定科学合理的师资培训计划和实施方案，真正把培训工作落到实处，并不断改进培训工作，积聚教育教学智慧，提高教育教学水平，促进教师专业发展，解决学校教学中的实际问题，促进学校持续发展。