

语文学科组期末总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文学科组期末总结篇一

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师——郭思乐先生的“生本教育”的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。四、在

教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上*妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到《青蛙吃害虫》一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。当讲到《买文具》这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

一、培养学生的集体荣誉感。

二、培养学生的爱国主义情操。

三、教育学生爱护公物。

语文学科组期末总结篇二

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己这一学期的教学工作，感觉既漫长又短暂。我时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

我是这学期刚接的这个班级，首先先跟以前的任课教师进行了微信沟通，向她了解了一下班级学生的优缺点，因材施教对症下药，不断提高学生的知识掌握能力。易错字、形近字大力更正，反复默写。坚持每日一积累。进行各种词语的汇总；开展各种语文游戏。如句子转换，“把”字句转换“被”字句，反问句转换陈述句，仿写比喻、拟人句。让学生在活动中提高了兴趣。增强了学习语文的积极性。

(1) 培养孩子们的朗读习惯，刚开始早上孩子们读书不愿出声音，或者发呆。我就使用了加分制，每次早读时老师拿着本子在教室巡视他们读书，声音洪亮，吐字清晰的加分，班级群里发视频表扬。激励了孩子们的兴趣。朗读情况今非昔比。

(2) 加强写字指导，提高学生的写字能力。

每次书写前，先强调握笔姿势要求，坐姿姿势要求，写字三个一。孩子们刚开始只是背说，现在慢慢地自己会注意自己的正确书写姿势。习惯是在慢慢坚持的过程中养成的。一手好字需要从小做起！

(3) 安全习惯不容忽视

从身边事做起，从小事做起，从日常行为习惯做起，把安全教育工作贯穿于孩子们的一日生活当中。只有涉及到安全常识，安全行为习惯随时提醒孩子。让他们在自己的意识里养成安全的好习惯。

我认识到要想提高教学质量，配优补差工作至关重要。只有把优生培养好了，班级才有榜样；也只有把差生转化了，才能提高合格率。营造一个良好的班级学风。我坚持做到有计划、又记录、有目的的补差。孩子们也感到了自己的进步，对学习有了兴趣和信心。

因为我是一位新入职教师，我会提前两周备好要讲的课，认真反复阅读课本和教师教学用书，吃透教材，备出重点、难点、易错点、考点。然后在集体备课时，结合组长和组员们对备课要点的讲解，再认真备自己的课。最后整理出自己的上课教案。根据教案做出上课的课件。慢慢地我发现备课不但要备教材，备教法，还要备学生。教师的激情带动孩子的听课兴趣。

我这学期一直坚持听一节课上一节课的原则，认真做好听课记录并学习老教师们的讲课方法和掌控课堂的能力。听课过程中自己的教学观点得以很高的提升。教学思路清晰了，教学过程有条理了。课后反思自己的课堂教学，积极思考自己教学存在的缺失。慢慢地我发现自己会上课了！

作业的批改和检查，是检测学生知识掌握情况的重要途径。我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够根据学生的情况，调整教学。对学生的表现和行为习惯及时让家长了解。对一些鼓励和赞扬，让孩子们找到存在感和荣誉感，让家长们能感觉到老师对学生无微不至的关爱，以及对学校教育理念的肯定。每周六我会在班级群里批改孩子们打卡的周日作业，让孩子们养成按时完成作业的习惯。周六周日早上让孩子们坚持晨读打卡，养成早起读书的好习惯。

在本学期的教学中，我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每位学生。时刻严格要求自己，不断提高自己的业务能力和专业素养。在今后的教学中，我会更加认真地履行教师职责，用自己的努力实践，使自己各个方面再上新台阶！

光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现将本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，

我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，及对课文内容的了解情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写话训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，大部分学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把写话写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。本学期我所带班级学生每

周至少练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时续写课文，有时是给他们几个词语，让他们连词写话，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。

在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下写话本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，表扬写得好的同学，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。我还要孩子们把写的优秀作文打印出来，装订成册，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，没有抄袭的或者胡乱编造的。虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，但看到孩子们的写话一次比一次写得好，对写作不再有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。

因为本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此新课结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习语文书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分类复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

二年级第一学期期中考试过后，我认识到要想提高教学质量，培优补差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样，也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，有利于班级良好学风的形成。因此我坚持做到有计划，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高学生的整体水平。我经常用一句话来鼓舞孩子们的信心，“二三班无差生”，撒下什么样的种子，就会收获什么样的果实。经过一学期的培优补差工作，很多孩子都有了进步。在本次期末考试中，除一人不及格，其他孩子的分数都在80分以上。超过90分的有53人，像张文轩、周治江、李振宇、黄瀚敏等以前基础较差的孩子考试都达到了90分，以前经常不及格的尹江可也考了89分。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、在培养学生独立阅读能力这一块还做得不够

一学期下来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

语文科组期末总结篇三

——生活是写作的源泉，写真实，写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人——于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。其次解决写作技巧问题——现在升中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写——于是又重点进行了“如何抒情议论论好”，“场面描写最生动”两个专题的训练。作文中要想得高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素——立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求——出示片段范例——片段练习写作——片段修改练习——全文欣赏——全文写作——讲评——部分修正。其间穿插学生的师生，生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教。第二是抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言，修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。在（3）班，每天让学生坚持练习书法，并抽时间进行堂上指导，使学生真正有所进步，对不认真的给予批评教育。坚持让学生进行优秀文句语段摘抄，每周四都进行检查。每天学生都写一篇日记。而对（7）班就采用模仿的方式，让学生抄一些优秀范文进行学习。经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的的能力都大有改观。绝大部分学生作文都有500字，90%的同学告别了涂改的坏习惯。

语文学科组期末总结篇四

本学期我上了好几堂公开课，但有的课上得并不理想，为此我也不停地在进行反思，后来我又参加了学校的优质课竞赛，在自己的努力和同组老师的帮助下，这节课获得了二等奖，但课后反思，这节课也还存在着许多不足，为此，我及时写了教学反思，同时也对原来的教案进行了修改，我期待着在这种不停反思着能不断得到提高。

语文学科组期末总结篇五

本学期七年级语文备课组两位语文老师承担了校级公开课，教师们互相听课，并及时点评，指出不足，以引起大家的重视，两位老师对教学进行了反思。为语文教学质量的进一步提升起到了推波助澜的作用。由于两位老师潜心钻研，精心设计，本期“同课异教”活动开展得比较成功，形成了各自的特色。

语文学科组期末总结篇六

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。本学期，我们针对不同的知识版块，采取不同的训练方法。如夯实基础：字词听写“循环放映”；扩大积累：课外阅读每日一段，读书笔记天天都写；训练能力阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练：循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，大作文紧扣课标一单元一写，既有章法，又有创新。

语文学科组期末总结篇七

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。在教学中尽量应用多媒体，增大教学容量，也提高学生兴趣。为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学有法，教无定法。本学期，我们利用学练卷从基础入手到提高能力直至学生学以致用，对学生进行了生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，我虽然通过自己的努力，完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

语文学科组期末总结篇八

- 1、多向名师学习，学习他们上课的技巧，学习他辅导竞赛的方法，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。
- 2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。
- 3、继续摸索，实验，寻求更好的教学方法。

语文学科组期末总结篇九

一、基本情况：

___，四川宜宾人，1985年10月出生，20__年毕业于东北师范大学。

二、政治思想素质：

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国___，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。

三、教学能力：

从08年起，一直积极配合学校开展各项教研活动，在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。加强培优补差，对于特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好知识。从而使整个班级数学成绩逐步上升。

四、班主任工作：

在担任班主任工作时，深知班主任是一个班的组织者和领导者，班级是学校教学活动的基本单位，班级管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对学生的素质教育起着重要作用。在班主任工作中，我学得要搞好班级管理，让学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长，并健康的成长。我要求全班同学参加班级日常管理，形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。班主任对学生在教育、教学、生活和各项活动中，该肯定的就肯定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气，伸张正义，制止错误思想的良好班风。

作为一名班主任，在班主任工作中，我深深地体会到，要当

好班主任，好老师，要有对学满腔热忱和对工作一丝不苟的态度，我从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教会学生如何去学习，教育学生如何做人，努力做到既教书又育人。就要把全班同学组织成一个团结协作，积极向上，自学遵守纪律，维护集体荣誉的班集体。面向全体学生，加强思想政治教育，让学生在德、智、体、美、劳等方面得到充分发展。培养班干部，充分发挥小助手的作用，加强班队工作的管理，培养优等生，提高中等生，转变后进生，根据学和特点，做到有的放矢，对症下药。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。在教学这片热土上，会更加努力。