

最新用党员的标准要求自己心得体会 思想汇报格式以党员标准严格要求自己(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班科学活动篇一

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系，小班科学活动计划。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学活动篇二

今年的元宵节正好在刚开学不久，所以趁着年味还没散尽，孩子们还沉浸在过年的氛围中时，我们便乘热打铁，在班级开展了一次“搓元宵”的半日活动。本次的活动领域虽然是科学，但是我们把这一个科学活动内容扩充，组织成一个半日活动，先让孩子们通过图片和老师的讲述让孩子们对元宵节这一传统节日有一个认识，然后再让孩子们一起参与搓元宵的制作过程，我们还请成人一起参与制作有馅儿的元宵，再帮助孩子们把元宵煮熟，让孩子品尝到自己亲手制作的元宵。经过这次《搓元宵》的半日活动，我们发现孩子们非常喜欢这类活动，整个活动的效果也非常好，以下是我整个活动后的一些感悟：

元宵节是我们中华民族传统的节日，在元宵节这一天人们要放鞭炮、赏花灯、吃元宵，对于第一项放鞭炮活动，孩子们很熟悉，所以不必花很多时间解释；第二项赏花灯活动，对于一些平时生活经验就比较少的幼儿来说就有点不清楚，我出示一些花灯图片，然后对幼儿解释为花灯就是装饰好的漂亮的灯笼，幼儿一下子就明白了；最后一项吃元宵活动，有大部分幼儿是不知道“元宵”是什么东西，因为我们的孩子大多数都是南方人，南方人不说元宵，而是吃的汤圆，所以

他们对元宵比较陌生，而“汤圆”就比较熟悉，而且元宵和汤圆一样都是糯米粉做的，都蕴含着团团圆圆的含义，所以为了让孩子们比较容易记忆，我们在活动中一直把元宵叫做汤圆。

活动的其中一个目标就是在搓元宵的过程中，初步了解元宵的制作过程和煮熟后元宵所发生的'变化。所以我们在活动中请保育员阿姨示范如何制作汤圆之后，请孩子们亲子动手制作汤圆，在搓汤圆之前先让孩子们观察糯米粉到面团再到汤圆的变化过程。了解之后再请孩子们亲自动手制作，最后请孩子们观察保育员阿姨用电饭煲把汤圆煮熟的过程，让孩子们观察汤圆从生到熟的变化过程。让孩子们亲身经历汤圆从生的糯米粉到熟的汤圆的变化。

由于面团揉的时候有点干，汤圆制作好了不是太光滑，再经过水的一煮，有些汤圆就裂开了，这时候我就提出了疑问：为什么汤圆裂开来了？孩子们就七嘴八舌地开始议论了：“可能阿姨戳破了；煮烂了；没有包好……”我都肯定了孩子们的回答，然后再把真正导致汤圆裂开的原因说出来，就是因为揉糯米粉的时候水放少了的缘故。水的多少会影响面团的柔韧度的，水多水少都不好，水量要适中。整个活动中我没有刻意地去教授孩子科学知识，而是通过孩子们亲身经历很自然地就掌握了元宵的制作过程和从生到熟的变化过程。

因为我们班的陆子轩奶奶在小学食堂工作，所以我们邀请了陆子轩的奶奶到班级里帮助我们制作有馅儿的汤圆。有了陆子轩奶奶的帮助我们班的糯米粉很快就揉成面团了，之后再请她和保育员阿姨一起来教小朋友搓汤圆，小朋友的兴致就更高了。在陆子轩奶奶的帮助下，我们还制作了豆沙馅的汤圆。有了陆子轩奶奶的参与，整个活动顺利了许多，同时也让陆子轩觉得奶奶很厉害，增进了他们的亲子情感。

小班科学活动篇三

水果是幼儿熟悉的、喜欢的，对于小朋友来说，水果不仅富含丰富的营养，而且还存在着许多的教育意义，今天我选择的科学活动《水果捉迷藏》，小朋友应该比较感兴趣，但也感兴趣的基础上也导致了班级常规的失控。《水果捉迷藏》也就是说水果藏起来，我们能够在果珍、果粉、果冻中找到各种水果。

今天的活动由猜一猜导入，让幼儿通过看一看闻一闻尝一尝的方法来辨别不同的味道的水果，第二部分是由幼儿来说一说动一动，饮料是怎么变成的，对于辨别不同的水果，最有感觉的应该是尝一尝，幼儿在游戏中也比较开心，从亲自调制果珍饮料，见证水果捉迷藏，然后尝一尝自己调制的饮料，幼儿在其过程中是比较感兴趣的。最后一环节是延伸环节，让幼儿通过经验的迁移，了解到水果还会藏在其他什么地方。

一个普通的果珍的泡制，让孩子们懂得了隐藏起来的水果，科学的知识也融入了进去。但是通过老师们的评课，也发现了本次活动中的不足：

- 1、果珍的种类很相似，从颜色上很难区分是什么水果，对幼儿进行的猜测造成一定的困难。
- 2、在调制果珍的过程中，需再明确一点要放多少的果珍。
- 3、在最后交流环节，不需要请小朋友上来，这样显得下面的小朋友存在消极等待的时间。可走进每组，让小朋友来说一说。
- 4、在座位的排放上也需要有些调整，小朋友可围坐在前面，待操作时再回到桌子旁。

正是这些不足与实际经验，更加促使我们在教学课堂中努力

改进，取长补短，让我们一起加油！

小班科学活动篇四

- 1、对物体飘落现象产生兴趣和探索欲望。
- 2、能运用身体动作表现物体飘落的样子。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、观察过落叶的情景。
- 2、各种叶片、羽毛、纸条、自制降落伞。
- 3、纪录单、水彩笔。

一、观察材料，摆弄落体。

——请幼儿自选一样物体玩一玩，观察这个物体飘落的情景。

——请个别幼儿描述自己所玩物体飘落的样子，并用动作加以表现。

二、继续摆弄并表现落体。

——让幼儿充分操作其他材料，观察不同物体飘落时的有趣现象。

——请幼儿一起用动作加以表现。

——幼儿间相互交流观察到的现象。

三、尝试记录。

——师幼共同观察纪录单。

——请幼儿把看到的情景用水彩笔记下来，大家一起交流、分享。

通过科学活动《什么东西飘下来》，萌发了对物体飘落现象的兴趣及探索的欲望，初步感知了不同物体飘落的快慢特点，并鼓励孩子们乐意运用身体动作表现物体飘落的不同样子。正是这样的活动目标，所以在活动中，孩子们才一步步地感知了各种物体飘落的特点。

小班科学活动篇五

一、目标：

(1) 幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学活动篇六

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

- 1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。
- 2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。
- 3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。
- 4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中，认识10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出10物体的总数。

3、帮助幼儿感知10以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断10以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习10以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识7以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队装电池

第七周：给春天的信毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具它们相等吗

第十周：轮子图形变变变

第十一周：我的好帮手-刷子变成一样多

第十二周：捕鼠能手-猫头鹰剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店夏天到了

第十八周：水上的小船图形的二级分类

小班科学活动篇七

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的'观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具（喷壶、毛笔、纸团、刷子等）。

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”（幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。）

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？”）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念儿歌：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反复玩2—3遍。教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

三、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

幼儿的科学教育是指幼儿在教师指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、探索、发现问题、寻求答案的探索过程。科学教育对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。

一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。