

最新幼儿园小班社会教案集简单(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班社会教案集简单篇一

1. 知道幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一起做游戏。
2. 能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。
3. 能比较大胆地在集体面前说出自己的姓名。

1. 活动前幼儿自由地一起玩。
2. 每个幼儿照片一张（将幼儿的照片制成ppt更好）。
3. 阅读材料2《坐车》。

1、请幼儿在照片堆中找一找自己。

（2）幼儿找照片，并说：“我在这里，我叫xxx”

2. 请幼儿找一找自己的好朋友，并说说他在哪里。

（1）指认照片上一名幼儿。

提示语：找一找，说说照片上的小朋友在哪里？告诉我们他叫什么名字？

(2) 指认座位旁的一名幼儿。

提示语：你座位旁的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在什么地方？

3. 请幼儿找个新朋友做游戏。

(1) 幼儿找个新朋友拉拉手，说说自己的名字，相互简单交流。

(2) 和朋友一起唱歌《我爱我的幼儿园》。

1. 游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一起观看，讲述“我和谁一起玩游戏”。

2. 对于胆小的幼儿，要鼓励他（她）大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3. 提供阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

幼儿园小班社会教案集简单篇二

1、愿意到别人家做客，不哭闹、不乱翻别人的东西

2、会礼貌热情地接待客人，会说礼貌用语。激发幼儿乐于助人、为乐的美好情感，提高他们的健康意识。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、桌椅、玩具、水杯、水果

一、开始部分：

1、律动《让爱住我家》进入场地。

2、模拟电话，引起幼儿兴趣。——情景导入，激发兴趣

“叮铃铃——” “喂，您好！这里是小一班！”……“哦！知道了！”

二、基本部分：

（一）客人来我家——引导幼儿懂得基本的礼仪。

1、教师提问：你家里来客人你该怎样做？

引导幼儿说出——扫地、拖地、准备茶水、水果、糖果、图书、玩具等。

（二）教师邀请宝宝来做客小朋友。

（1）——学习如何招待客人

“现在我邀请两个小朋友来我家做客哦！”

（老师扮演小主人、幼儿扮演客人）

情景表演（1）：主人边整理客厅边说：客人要来了，我把客厅整理干净。客人敲门主人请客人进来时，客人向主人问好。主人请客人坐下，请喝水，客人说谢谢！

教师小结：主人对客人说“欢迎到我家做客”。

逐步深入——我这里有玩具，请你们一起来玩吧！（两位小客人自由发挥）

师幼一起点评：

你认为主人做得怎么样？小客人哪里做得好？能不能争抢玩具？能不能动主人家的东西？

师小结：小朋友们非常棒！

(2) ——学习做礼貌客人。

情景表演(2)：主人请客人玩玩具，客人有礼貌地说谢谢，并能一起友好地玩，客人不随便动主人家里的东西。

教师小结：怎样做有礼貌的小客人，不争抢玩具，不动主人家的东西，做文明小客人。

(3) ——学习如何告别。

情景表演(3)：玩了一会儿后，客人要走了，有礼貌地谢谢主人的招待，和主人道别，并邀请主人下次到自己家做客。

教师提问：客人要走了，对主人说什么。

幼儿小结：说再见和邀请下次再到我家做客。

(三) 神秘客人模拟表演：欢迎来做客——巩固幼儿礼仪。

请一名配班老师扮演熊妈妈，幼儿招待小客人。

“咚咚咚！”——配班老师扮演的熊妈妈敲门。

“小朋友们猜一猜是谁呢？”老师激起幼儿兴趣。

4、分组进行表演，教师随机指导。

幼儿创编各种角色进行表演，如：小熊、小青蛙、小鸟等等。

三、结束部分：

教师鼓励小朋友的表演很棒，对幼儿在家里来的客人提出礼仪希望。

四、活动延伸

请家长将孩子在家的表现记录下来，或是照片，或是录像，和小朋友们互相学习。

幼儿园小班社会教案集简单篇三

1、学会区分爸爸妈妈的衣服，鞋子与用品。

2、模仿爸爸妈妈的活动，产生关注，亲近爸爸妈妈的情感。

1、收集爸爸的衬衫，帽子，打火机，皮带，手提包；妈妈的裙子，围巾，耳环，别针，手提包。

2、爸爸妈妈的画像。

3、爸爸妈妈在家做事的录象。

1、区分物品，说说这是谁的东西。

教师：“小朋友，你们看桌子上有好多东西啊，来看一看都有些什么？”孩子走到桌子前，自由地观看并边说“这里有~~~”在引导孩子观察的同时，也可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，认一认。

幼儿说，教师逐一展示物品，将物品一字排开，便于孩子观察。

3、说说：你看见谁用这些东西的？为什么要用？

幼儿：“我看见爸爸带领带，因为要上班。” 幼儿：“我看见妈妈带项链，很好看。” 幼儿：“我看见舅舅用打火机的。” 在这里，教师可引导孩子，除了想到爸爸妈妈，还可以想到爷爷奶奶等其他的人。

4、区分物品。

教师：“小朋友你们真聪明，其实这些东西都是爸爸妈妈用的，你们知道哪些是爸爸用的，哪些是妈妈用的吗？请你来送一送吧。” 请幼儿一件件地将物品送到爸爸妈妈的画像面前。教师：“送的时候，你还要告诉爸爸妈妈，你送给他的是什么哦。” 幼儿送完之后，大家一起讨论，送的对不对。

5、学一学。

请幼儿选择一样物品，来装扮成爸爸妈妈，模仿一下走路等活动。让孩子体验一下，扮演爸爸妈妈的乐趣。教师：“你们在想一想，爸爸妈妈在家还做些什么事情？你喜欢他们在家里做些什么事情。” 请幼儿观看录象，说一说录象里的爸爸妈妈在做什么，引起幼儿对爸爸妈妈的关注。结束本课。

幼儿园小班社会教案集简单篇四

- 1、通过参观肯德基，幼儿了解有关肯德基内食品的加工，初步感知服务员工作的辛苦。
- 2、在看看讲讲吃吃的过程中激发幼儿珍惜食物的情感。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

幼儿事先提出一些有关肯德基的想法和问题，并作好记录。

1、小朋友，你们最爱吃什么？

2、那么你们知道肯德基里的薯条，汉堡包，土豆泥，鸡翅都是怎么做成的？

1、肯德基的姐姐和幼儿做操。

2、互动游戏：通过幼儿和肯德基工作人员进行互动游戏□□www□老师。教案网出处，进一步激发幼儿的兴趣。

1、参观肯德基店，对其有一个初步的了解。

2、参观买卖过程，了解如何正确购买。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的'表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

幼儿园小班社会教案集简单篇五

1、发展动手、动脑的设计制作能力。

2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。

2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的'图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手炒作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

幼儿园小班社会教案集简单篇六

1、引导教育幼儿通过生活实践，与老师初步建立亲密关系。

2、培养幼儿适应幼儿园集体生活的能力。

3、学习基本的生活常规。

1、幼儿用书

2、儿歌《老师像妈妈》

3、情境表演《老师教我插花篮》，几朵小花。

1、情境表演《老师教我插花篮》。

(1) 一位老师和大班小朋友上场，坐在桌前，教师教小哥哥用积塑拼插小花篮，拼插好后，放上几朵小花，做成一个装满鲜花的小花篮。

幼儿回答后，老师拼插一只小花篮，也装上小花，让幼儿欣赏，允许他们自由讲述。

2、指导幼儿阅看幼儿用书第5-7页。提问：（讲故事）

(1) 老师教小朋友在活动室内干什么？

老师知道你们喜欢听故事，现在老师讲个故事给小朋友听（老师讲一个短小生动又有趣的故事给小朋友听）。

(2) 老师坐在钢琴前，他要教小朋友干什么？（唱歌）幼儿回答后，教师演唱《我上幼儿园》或其他之歌。唱歌时要有感情，可反复唱几遍。也可以组织幼儿唱在家学过的儿歌，让孩子们感到快乐、有趣。

(3) 老师带小朋友在户外玩什么游戏？你们喜欢玩积木吗？

幼儿回答之后，可以组织幼儿到户外去玩游戏，或者玩积木，让孩子们玩得开心，激发幼儿喜欢过集体生活的情感。在游戏过程中，要教幼儿一些基本的规则，使幼儿初步学会遵守纪律，能在和睦友爱的游戏活动中获得乐趣。

4、学习儿歌《老师像妈妈》。

老师朗读两遍后，教幼儿学习儿歌。

幼儿园小班社会教案集简单篇七

一、通过游戏让幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

二、掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

一、游戏“分动物卡片”所用的相关材料（与幼儿人数相等的动物卡片；盒子且瓶口比卡片略大）。二、小动物教具。三、排队幻灯片。

一、游戏：分动物卡片，初步感受秩序的重要性。

1、出示盒子：老师今天给小朋友们带来了许多动物宝宝，它们听说我们小朋友要去春游，它们也想去，小朋友们，你们愿意带它们去吗？想带它们去的小朋友就赶快来拿一张动物卡片吧。

2、引导幼儿讨论：为什么小朋友都没有拿到拿到动物卡片？

3、鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。达成共识：排好队一个一个过来拿动物卡片是最好的方法，而且排队时不要拥挤。

二、讨论：日常生活中哪些地方需要排队？

出示排队幻灯片：引导幼儿说出为什么要排队？

教师小结：是的，上厕所、喝水时要先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如乘汽车、到银行取钱、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。（并出示图片引导幼儿观看）

三、游戏：小动物排队上滑梯

师：今天，许多小动物朋友也来到我们的幼儿园玩滑滑梯呢，

请几位幼儿先来帮它们一个一个排好队。

1、小结：排队要一个跟好一个排整齐。

2、师：小动物排好队要上滑梯了，可这时又来了一只小老虎，小老虎应该排在哪儿？小老虎说她要排在小熊的前面，可以吗？为什么不可以？鼓励幼儿说出排队要点之一：不插队。

小结：排队时不能插队，要讲究先来后到，先来的排在前面，后来的排在后面。

3、师：小猴子挤在小鸭子旁边，好不好？请个别幼儿操作，帮桌子上上的小动物排队。

4、教师小结：排队时要一个跟着一个排，不能挤在一起。

四、巩固排队的要点。

1、师：如果不遵守秩序不排队会出现什么后果？排队拥挤会怎么样？

2、巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

五、欣赏儿歌《排排队》：老师把我们刚才讨论的有关排队的事情，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。附儿歌
“小朋友，排排队。你在前、我在后，一个跟着一个排。你不推、我不挤，整整齐齐排好队，大家都说我真乖。”

六、带动物去春游

请幼儿排队来取动物卡片，巩固排队的好习惯。

七、延伸活动：

制作并张贴排队提示牌。幼儿制作排队提示牌，并张贴在幼儿园里相应的地方。