

2023年会展校内实训报告 税务校内实训 报告优选(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

会展校内实训报告篇一

【摘要】 增值税在全国范围的扩围，内含企业财务人员工作量增加的同时财务风险在加大，企业财务人员的专业素质亟待提高。适应经济发展的需要，高等教育应从务实的角度培养“能做、会干”的会计人才，重视学生实践操作技能的培养。笔者多年教学经验总结：提高会计专业学生的实践动手能力，应从核心课程的定位，教学理念的转变，教学内容的组织，教学方法的改进，教学手段的提高等多方位进行《税务会计》专业课程教学的改革。

【关键词】 会计;税务会计;教学改革

一、新环境下税收的职能及对会计人才的素质要求

随着“营改增”的逐步扩围，原营业税纳税人必须对供应商、采购商等进行重新选择，只有与增值税一般纳税人进行合作，才能取得专用发票并抵扣进项税额，否则税负会比原营业税加重。企业财务部门的工作任务不仅是账务处理和财务核算，还应参与企业的购销活动中。企业销售商品、提供劳务所需增值税专用发票必须由财务部门开具，不像原营业税那样可以由经办人或收银员开具发票。财务部门已成为企事业单位最重要的经济信息系统和控制系统，由于财会工作的专业技术性很强，对从业人员的个人素质相对要求较高，会计人员

不仅需要通晓财务、会计准则，更需精通现行税制，精确纳税会计核算，否则无法在财务部门立足。企业对精通财税与会计、能办理涉税事务、进行纳税筹划的综合应用型会计人才的需求急剧扩大。根据教育部就业指导中心公布2009～2011年全国普通高校规模以上本科专业的毕业生就业状况及其规模分布情况整理的数据来看，税务专业和会计专业跻身近三年就业前十专业行列，特别是税务专业位居榜首。

表1 2009—2011年全国普通高校规模以上

本科专业毕业生就业状况统计表

表中数据可见，社会对会计人才的需求量遥遥领先，虽然会计专业的就业率不及税务专业，但从就业的总人数看，社会对会计专业的需求量远大于税务等其它专业，会计专业仍承担着为社会培养纳税岗位会计人员的重担，且社会需求量呈逐年扩大趋势。

二、《税务会计》课程在会计人才培养中重要性及现实的背离

由于企业的计税和报税信息必须用会计语言表达，只有具备基本的会计知识才能将税法知识落实到具体经济业务上，也只有具备相关的税收知识才能知晓对什么征税，征多少税，在哪个环节征税。《税务会计》课程作为《基础会计》、《财务会计》、《税法》等专业必修课程的后续课程，表现为《税法》与《会计法》的处理方法在企业中的具体运用，因此，它是以企业的有关税务经济活动为对象进行会计管理的一门重要的应用性课程。它产生基础在于税务与财务报告目标的不一致性，税务会计是以税法为基础，它着眼于为税务部门和企业管理者提供征纳税款所需信息，处理税务事项，其主要目标是按现行税收法律法规计算应纳税额，正确履行纳税义务；而财务会计则是为不同信息使用者提供财务报告信

息为目的，其编制的主要依据为会计准则和会计制度。随着经济发展，税制的完善，税务会计与财务会计渐行渐远，财务会计、税法等课程代替不了税务会计。然而，据笔者查阅我国多所大学（包括本科院校和高职院校）会计学专业的课程设置，部分代表性院校《税务会计》等税务相关课程的开设情况如下表所示：

表2 高等院校会计专业税务课程开设情况调查表

资料来源：各院校会计专业人才培养方案查阅整理

天津财经大学和北京大学会计专业是开设《税务会计》课程较早的学校，上海财经大学、厦门大学、中国人民大学等大学的会计专业只开设《税法》而未开设《税务会计》课程，东北财经大学等院校将《税法》设为必修课，《税务会计》作为方向选修课。据查阅资料统计：目前高校中，本科院校设置会计专业的大约为，在本科会计专业中，开设《税务会计》必修课的院校约占，开设《税务会计》选修课的院校约占50%，有的院校会计专业未开设《税务会计》课程。

就目前实际状况来看，培养“账房先生”仍然是高等教育的重点。然而，经济发展所需的会计人员不仅应有高效、精准的会计核算技能，还应帮助企业规避纳税风险，灵活运用税收法律，保护纳税人的合法权益。从陆续走出校园的会计专业毕业生的就业情况来看，毕业生素质与目前会计人才的市场需求存在较大的差距，能够满足企业需要，帮助企业进行财务分析和纳税筹划、利用现代信息技术进行理财的高技能人才不足5%。笔者对近五年会计毕业生跟踪调查，学生刚走上工作岗位时，某些技能相对不足，根据其严重性不同，排在前三位的分别是：纳税申报知识、税务法规、银行结算业务。这三项技能分别有71%、48%、34%的学生认为自己在此方面相对比较陌生。另外，在问及工作中必须熟悉的相关知识法规时，其中税务法律规定和银行结算法规分别位居前二位。此外，通过对企业负责人的访谈了解到，企业比较喜欢具备一

定税法知识的会计人员，熟悉税务法规使得企业可以在最大限度内进行合理避税，这种类型的税务会计人员（毕业生）是非常受用人单位欢迎的。

《税务会计》课程在会计专业学生职业能力的培养和职业素质养成中的全过程中起到了关键的支撑作用，在会计专业人才培养方案中具有重要地位。在以职业能力为主线、以岗位需求为依据、以工作过程为导向构建的会计专业的课程体系中不可或缺，是会计专业必须开设的一门专业核心课程。

三、培养应用型会计人才，《税务会计》教学改革之我见

培养“复合型、应用型”会计专业人才，不在于培养目标定的多么远大，培养方案制定的多么复杂，专业课程开设门数之多、涉猎范围之广，关键在于实现培养目标专业核心课程有高效的教学质量，课程之间衔接得当。纵观国内高校会计专业人才培养方案设置，有通识课、基础课、专业基础课、专业选修课、方向选修课等复杂的体系。有的院校开设40多门必修课，30多门选修课。细看课时分配，税法54课时，财务模型分析与设计54课时，国际审计准则（英）36课时，国际比较会计36课时等等。稍动脑筋便知，复杂的现行税制体系仅给54课时，恐怕连名词也解释不完，更何况国际审计准则英文版36课时，读一遍的时间都不够，想要达到能审计、理财、筹划，有国际视野的培养目标纯属痴人说梦。开设门数越多，有限的时间越分散，学生学得越混乱，蜻蜓点水，华而不实。

会记账是会计人员的第一本职，由于企业的每一笔业务，无论是购进还是销售，几乎都涉及税在其中，需专业处理，因此，必须把《税法》和《税务会计》放在会计专业人才培养的核心位置，才能培养能够胜任基本会计工作的专业人才，才能为以后的投资理财、税务筹划、审计等工作打牢基础。

提高《税务会计》教学质量，培养会计专业学生实践动手能

力和管理意识，从笔者多年的教学经验积累与社会企业调研来看，《税务会计》课程教学从以下方面进行转变创新：

（一）教学理念的转变

高等教育作为应用型人才培养的摇篮，只有适应社会经济发展的需要，培养“会做、能干”的学生才能作为教学任务的完成。只有将教学过程适应工作流程，将学习的过程当作工作过程，才能增强学生学习理解力和实践运用能力，才能达到融会贯通的教学目标。因此，会计专业人才培养必须遵从以就业为导向，以职业能力培养为主线的教学理念，才能达到教、学、做的有机结合，即做到学习的内容是工作，通过工作实现学习，实现工作过程与学习过程的对接。

就税务会计教学而言，必须基于企业会计人员财务核算和财务管理的能力需求，对税务员岗位进行职责分析，培养能正确核算税额、能及时申报纳税、懂合理税收节俭的税务会计人员。首先以企业办税过程为依据，创建与实际岗位工作任务相一致的学习情境，以真实工作任务为载体，按照工作过程组织内容，通过模拟仿真，采用行动导向，任务驱动，以学生为主，教师为辅教学方式，进行情境教学。在教材组织上，必须摒弃以往按税种来设计章节，而选择按企业组织经营工作流程来安排章节，按岗位实际业务需求组织教学内容，按岗位能力要求设计教学问题。

（二）教学内容的重组

传统的《税务会计》教材，基本都是采用《税法》的课程体系，按税种布置章节。税务会计就是在税法的基础上简单加了几个账务处理，绝大多数的内容都是对税法的重复。由于税法是从法律的角度为了将税种解释清楚按属性进行归类、布置章节，与企业生产经营组织流程毫无联系，税务会计亦采用此种章节布置模式，学生一方面感觉不到教学内容的新颖感，最主要的仍然是学不会用，不知道某个企业交哪些税，

那个阶段缴纳，如何缴纳，学的与实际差距较大。

为提高教学效果，笔者尝试项目教学法，将教学内容按企业组织经营流程设计为四个教学项目，即企业筹建环节涉税会计处理、企业生产经营环节涉税会计处理、企业进出口环节涉税会计处理、企业结算环节涉税会计处理，再将各教学项目中所涉税种分解为若干各教学情境，每个教学情境又按税制要素分解为若干教学任务，每个教学任务均从情境导入、基础认知、税费计算及会计处理、纳税申报和税收筹划等教学模块进行教学。该设计思路打破传统的按照税种构建课程内容的组织结构，将流转税、所得税、财产税、行为税等都渗透到企业具体经营环节的具体业务中，使学生既便于掌握每个税种的征税对象、纳税环节，又易于掌握每个税税额的去处（成本化还是费用化，价内还是价外税），符合学生认知规律和教育教学规律。实践检验教学效果较好，深得专家认可。

因此，教学中只有以各税种具体办税工作任务为载体，以各税种办税业务的工作流程为依据，将税收法令、会计核算、税收筹划的理论知识分解嵌入到各个办税项目中，才能实现课程教学内容与岗位职业要求融通对接，才能真正将教、学、做融为一体，提高学生的实践动手能力，增强对知识的综合运用能力。

（三）教学方法的改进

俗话说：没有教不会的学生，只有不会教的老师。税法内容的琐碎与繁杂，税制规定与会计准则的偏离，如果没有一个适宜教学方法，教师完全控制课堂的“填鸭式”教学，学生只会感到沉闷而乏味，课堂因缺乏吸引力而使学生丧失兴趣，笔者多年教学经验总结，认为税务会计教学行之有效的方法：

1、对比教学法

对比教学主要用于两个方面：一是同一业务通过不同策划或安排，计算税额差异的对比。由于税务会计任务并不是简单的按现行税制计算税额并进行会计核算，保证纳税人依法进行纳税；它还应参与企业的预算和决策等管理活动，帮助纳税人合理合法地减轻税收负担。因此，税务会计在教学过程中一定要将税收筹划的知识融入其中，通过对比教学，学生才能对税务筹划理解到位，才能体会到税务管理的重要性。譬如商场搞促销，三种促销方式：百元商品打7折销售、买100元货物送30元礼物、买100货物返30元现金，表面看似三种促销没大差别，但按照税制进行核算，税后利润差异较大。

二是同一业务从税法规定与会计准则两方面对比教学，易于掌握税务会计与财务会计的异同。由于税务会计既要解决企业会计核算中的涉税问题，又要解决企业税收征管中的会计问题。它不是税收理论与会计制度的简单结合，而是要将税收法规和会计核算有机的融为一体，当会计准则与国家税收法规对某些业务的处理规定不一致时，必须按照税法的规定进行会计处理。譬如：税法中的以物易物交易与会计制度里的非货币性资产交换，通过对比可见，以物易物实质就是非货币性资产交换业务的一种，对此税制的规定与会计准则并无多大差异，只是文字描述不同；再如税法中的销售折扣、折扣销售与会计中的商业折扣、现金折扣进行对比，便于学生将税收法律融合到会计制度中，真正将税收政策用会计语言进行表达。教师在教学中习惯性地各种业务从税法规定和会计制度两个方面进行对比讲解、分析理解、最后融合三步走，可以帮助学生摆脱知识繁杂，记忆繁琐的困扰，培养学生对知识的综合与融合能力，才能提高涉税会计处理工作的质量，做到学以致用。

2、现场教学与案例教学法

会展校内实训报告篇二

实习生活很快结束，我们对于工厂生产工艺流程有了更加直

观的感性认识，通过实地了解观察与询问调研以及体验劳动我们基本上完成了此次实习任务，总体感觉受益匪浅。

卸下学生的身份，我们以一个社会工作人员应有的态度用心融入这个新的环境中，除了些许好奇，更多的是学习的压力。为了能使自己以后更好的融入到工作中，积累工作经验。

在主管的带领下，我们先后在液洗厂生产班和包装班开始了我们的基层实习阶段。一开始在生产车间，因为之前对洗洁精的生产一无所知，没有一个系统的概念，所以我们就通过生产间操控室的电脑生产控制图进行逐步了解，通过一段时间的自己观察和对生产班员工的询问，渐渐地对整个车间的生产有了基本的认识，对于依然模糊的一些问题我们下到生产区对生产的配料锅和各种储罐及管道进行细致的观察，依照实际观察和各种参考绘制生产区的生产流程图，以期在这个过程中不断发现问题，解决问题，在最大程度上减少认识盲区，取得实习的良好效果。在这之后还对洗洁精的几种主要原料进行了相应的特征和性能的初步了解。

之后通过翻阅生产班每一天的生产计划表和生产记录表等资料，在翻看这些资料的过程中，有不懂或弄不清楚的资料，用心向同事请教，在他们的耐心指导下，最后通过统计各种数据，对生产车间的生产潜力有了必须上的了解。

由于生产是不间断的，所以车间生产务必时刻有人，车间的工作人员采取三班两倒制度.而在每次工作的十二小时中生产班的员工都为不断提高产量努力，他们的敬业精神也为我们起了榜样作用。

液洗厂的包装车间的面积很大，总共分成三个区，每个区相互独立。包装车间因为有很多机械设备，所以我们每一天进入之前都要进行自己安全检查，带好帽子经过安全通道方能进入，那里加上洗衣液总共有六条生产线，虽然不多，但是每一天的生产量却是惊人的，主管告诉我们虽然这些生产线

相对于广东番禺的虽然更多的依靠人工，但是却能创造很高的生产价值。

这段时间我不断地在各条流水线上尝试不同的工作岗位，了解了各条流水线的人员配置状况，也引发了我对各条流水线最佳人员配置的思考。与此同时我还了解了新老半自动以及全自动线的各自生产潜力。虽然在包装车间的劳动过程中比较枯燥与乏味，但作为一名合格的生产计划科人员，对基本、基础的作业环节是要了解的，否则，很容易让理论脱离实践。同时这些劳动也对我们熟悉企业，进行实务操作打下良好基础。

在此次实习中，无论是车间生产还是我们自身都存在很多问题，发现了自己还有很多地方需要去学习和巩固，认识到理论与实际的差距，同时也找到自身状况和社会实际需要的差距，我会在以后的工作和学习中，加强锻炼。

会展校内实训报告篇三

xxxx年10月22日，学校安排我们税务会计的实习，我作为一名会计*的学生，已经在大学进行了两年多的学习，在这两年的学习中，我可以对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的*基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。可是结合社会实际工作来看，我会的这些*知识似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论*极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的*素质，职业*守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。

从知识上讲，会计工作是一门**很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。

这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊*使其可接触到大量的共有财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，诱惑，和指使要做到坚决不从。***同志曾经讲过“不做虚假账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

二、作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

三、作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门，对下要收**计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和*部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出*的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际*作*和实践*。离开*作和实践，其它一切都

为零!会计就是做账。

其次，就是会计的连通*、逻辑*和规范*。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭*，一一登记入记账凭*、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑*，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范*，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭*，将其登记记帐凭*。然后，根据记帐凭*，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计*作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

我们在一起相互交流，相互促进，因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。在这次的社会实践中，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，也改掉了许多毛病。知道挣钱的不容易，工作的*苦，与社会的复杂多变。而为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败之地！

在处理日常经济业务方面，针对实际发生经济业务*质进行会计处理，编制会计凭*，进行审核记账等。公司日常的经济业务通常不是采购就是销售，在进行采购业务处理时，需进行编制采购入库单，并核对采购数量、金额及税额；销售业务方面，主要是对于应收账款的核对，根据实际发生以及相应回款进行收款或转账凭*的编制并审核记账；在采购与销售方面的实习工作当中，在制单处理方面要特别细心，要注意核对供应商以及客户往来，以免在进行项目核算时发生串户。除了采购和销售业务，日常会计业务是会计工作的基础，对于每一笔经济业务，每一个步骤，每一个程序，都必须以会计制度为基础，尊重原始凭*，考究其真实*和准确*，才能更好地发挥利用财务软件的强大功能，提高我们的工作效率。

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。通过此次实习，将学校所学的会计理论知识与实际结合起来，不仅让我们对整个会计核算流程有了详细而具体的认识，熟悉了会计核算的具体工作对象，也缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离。在实习期间，主要利用真实的会计凭*及财务账表对一定期间的经济业务进行会计核算，对于税务、银行与企业之间的重要关系有了进一步的认识，同时也更加熟悉了用友财务软件在实际的会计工作中的各种*作，体会到了会计电算化为会计工作带来的便捷。

实习是每个即将毕业的大学生的一个重要经历，通过实习，不仅培养了我的实际动手能力，也增加了我的实际*作经验，对实际的财务工作也有了新的认识。实习让我学到了很多在课堂上学不到的知识，也让我更加看清自己的不足之处。通过这次会计实习，我对今后的学习、发展方向有了更进一步的认识：学习不仅仅学的是理论知识，更重要的是学习如何将理论知识应用于实践，学习将工作做到尽善尽美。

会展校内实训报告篇四

xxx制药有限公司。

20xx年7月18号至20xx年8月6号。

把学校所学的理论知识付诸实践，了解以后可能遇到的工作环境，找到比较适合自己的位置，增强自己自立自强的能力。了解本专业知识是如何在社会工作中应用，同时对自己今后走入社会如何运用自己所学的专业知识进行工作，如何与人相处处理好人际交往等方面进行锻炼和提高。

实习内容：为了增进自己对专业知识更深的了解和认识，以及把学校所学的笑嘻嘻理论知识和实际运用更好的结合，这次实习我选择了笑嘻嘻制药有限公司，在这里跟随a福铎师傅一起学习药检的理论知识，并和a师傅一起进行了一些药品的检验！这次实习，在a师傅及同事的指导和帮助下，把学校所学的知识与药检的知识充分的结合，也提升了自己在药检方面的实际动手操作能力，本次实习使我受益匪浅。

20xx年7月18号，我和同学来到xxx有限公司，开始了我们的实习生活，一开始我以为我怕不习惯一身的药味，但心底里对实习生活还是充满了憧憬和好奇，但后来二十多天的实习生活证明了我的担忧是多余的：工厂里和蔼慈祥的a师傅以及团结一致的同事们无微不至的关心和帮助让我有一种暖到心窝的感觉，也让我在xxx有限公司有一种在家的感觉！让我对xxx有限公司有了很深的兴趣。

上班的第二天，我就从a师傅和同事那儿了解了一些xxx有限公司的一些过往，也算是具体了解了这家公司。kxxx有限公司位于天麻原产地和黑颈鹤之乡——k昭阳区，占地60亩，交通便利，环境幽雅，其前身为昭通唯一制药企业云南昭通制药厂，在20xx年进行国营企业改制为云南天昭药业有限公司，

现在的公司是20xx年从上一任公司接管下来的，上一个公司因管理不善导致长期处于亏本状态，后经转手在两年后便把债务全部还清，目前已处于持续盈利状态，在整个公司里，你感觉不到雇主和雇佣工人的关系，能看到的是全体员工一条心，齐心协力把公司的明天建设的更好。对于厂里面的这些事情我倒也没故意打听，只是同事和a师傅看我们一脸的稚气，在闲暇时间给我们断断续续的说点。这也让我深刻意识到一个企业必须要有一个好的管理者，要不然毁掉一个企业也只是时间问题。企业如此，我们人又何尝不是呢□kxxx有限公司，现有主要产品为：复方天麻颗粒，复方天麻颗粒（无糖型），杜仲降压片，天麻片，感冒退热颗粒，板兰根颗粒，白及颗粒，白及糖浆，参茸三七酒，维c银翘片，桑菊感冒片，银翘解毒片，川贝枇杷糖浆，维生素c片，去痛片，安乃近片，酚氨咖敏片，复方岩白菜素片等。二十天的实习我大多时间都在理化室度过，在这里和a师傅一起进行药品的检测，下面我就汇报一下我在这里做的实验（药检）。

实习中所用的仪器全自动溶出仪□waters高效液相色谱仪、岛津高效液相色谱仪、紫外分光光度仪、真空脱气仪、灯检仪、超声仪、分析天平、旋光仪、全自动崩解仪。

实习的第三天，我就在a师傅的带领下来到理化室，在师傅的指导下我首先做了天麻浸膏的水分测定，先将两个干净的蒸发皿置于烘箱内，将烘箱温度调至105摄氏度进行烘制，烘制时间为一小时，后将烘制好的蒸发皿放置于干燥器内，冷却30min□称重并记录数据。再将天麻浸出物取适量于蒸发皿内，称重并作好标记，记录数据。将取好的天麻浸出物放入烘箱中烘烤四小时，温度还是设为105摄氏度。取出瓶子并撕去标签，在分析天平上称重即可，并记录数据，并按以下公式计算：水分含量% = $\frac{m_{\text{表面皿+浸出物}} - m_{\text{烘干物+表面皿}}}{m_{\text{表面皿+浸出物}} - m_{\text{表面皿}}}$ 。

银翘颗粒的定性检测：取5片该药品剥去糖衣（清除滑石粉）

研细，称量（成品），再取与其相对应半成品（与其质量相同），研细，加二十ml乙醇，均回流一小时，冷却，过滤。将滤液浓缩至2ml在硅胶板上点样，同时还需点：无对照液、当归对照液、独活对照液，将其放于展开剂（石油醚：乙醚：水=10：10：）。展开，平放晾干。置于紫外灯254nm下观察斑点。再用10%磷钼酸进行喷洒！在105摄氏度下烘干，观察其斑点现象，即可！结果：在半成品、成品样上均能找到差无、独活、当归的特征斑点。

酚氨伽敏片的检测：酚氨伽敏片主要的药用有效成分是氨基比林、乙酰氨基酚和马来酸氯苯那敏三类化合物，其中，我对这三类化合物中的马来酸氯苯那敏进行定量检测，也就是对其进行高效液相色谱实验。用十八烷基硅烷键合硅胶为填充剂，以1%醋酸溶液（用二乙胺调pH=）甲醇=62：38为流动相，检测波长为260nm理论板数按氯苯那敏峰计算，应不低于3000。氯苯那敏峰与氨基比林峰的分离度应符合要求。

由以上实验测出我们厂生产出的酚氨伽敏片中所含的马来酸氯苯那敏的量均能符合要求。

对不同地方生产的岩陀进行含量鉴定：对不同地方生产的岩陀进行含量鉴定就是对其进行高效液相色谱，根据其主峰的峰面积判断其含量，流动相的配制100ml甲醇加入到500ml再将所得的液超声3min待用。试样制备：将粗略干制的岩陀块进行粉碎，称其适量于锥形瓶中，记录重量，加入20ml乙醇进行超声45min冷却过滤，取2ml于25ml的容量瓶内加流动相定容，摇匀即可。将试样注射入仪器内，出峰时间设置为10min最终记录结果，便可算出含量。崩解时限检查适用于片剂（包括口服普通片、薄膜衣片、糖衣片、肠溶衣片、结肠定位肠溶片、含片、舌下片、可溶片及泡腾片）、胶囊剂（包括硬胶囊剂、软胶囊剂及肠溶胶囊剂），以及滴丸剂的溶散时限检查。凡规定检查溶出度、释放度或融变时限的制剂，不再进行崩解时限检查。

会展校内实训报告篇五

. 实习目的

在学校的支持及老师的带领下，我去浙江嘉兴天通精电有限公司进行实习，工厂毕业实习报告。此次实习的目的有三个：

一、去公司将学校书本中所学的知识进行实践的学习，进而学习更多一些课本中学不到的新知识来武装自己。

二、在公司的实习过程中加强对社会的认识及自身素质能力等的提高。

三、在劳有所值的实习中为家里减轻经济的重担，体会劳动的价值。

. 实习单位基本情况天通精电隶属于天通控股集团，天通控股创建于1984年，是国内首家自然人控股的上市公司，到20xx年底总资产超过27亿元人民币；集团专注于发展磁性材料、光电器件、电子制造服务三大产业和与之配套的专业装备产业。基于对未来产业发展的战略考虑，结合为区域客户提供就近品牌服务的需求，天通精电已在中国电子产业制的华东开辟了自己的又一个制造基地——浙江省天通精电客家有限公司。首期注册资本1,000万元□20xx年9月正式投产。天通精电科技有限公司是天通控股股份有限公司向上、下游延伸发展相关产业而组建的以手机制造也为主的新公司，生产基坐落于被誉为_长三角_的_金三角_——嘉兴市天通科技产业园内，占地近360亩。本公司主要经营：电子产品；电子模块；电子元器件开发；电子设计、制造、加工、销售。公司以高投入、高标准及高科技的原则来规划smt制造及检测设备，15000平方米的包标准无尘、防静电、空调恒温工环境□smt事业部将依附总公司实力充分发挥和利用长三角地区的广阔市场资源，力争成为该地区最优秀的电子产品制造及服务供应商。

. 实习岗位基本情况

我是在组装部实习，组装部的主要职责是将各个元器件组装成一个产品。我的岗位是功能测试，要在这个岗位工作得首先掌握pcba的测试及仪器使用。我的任务是检查上一个岗位的工序，在无误的情况下利用手机电板和手机卡对手机进行功能测试，最后将合格产品流到下一岗位。在这个岗位我深深体会到要做好必须具备很强的责任心、耐心和团队合作精神。

2. 实习内容

. 实习过程