

# 2023年托小班科学活动教案 幼儿托班科学活动教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托小班科学活动教案篇一

1、愿意跟着教师一起看看蔬菜，讲讲蔬菜的名称。

2、感受蔬菜娃娃可爱的造型，增强对蔬菜的好感。

1、蔬菜画—我的妈妈

2、卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干，放在一个大箩筐里；

5个蔬菜标记贴在椅背上；小箩筐5个；

1、教师：今天来了许多蔬菜宝宝，看看是谁来了？

（1）出示卷心菜

这是谁呀？

引导孩子说说卷心菜的名称、颜色、形状，并向卷心菜问好。

（2）出示土豆

这是谁呀？

引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状，并向土豆问好。

(3) 出示辣椒、西红柿，方法同上。

2、教师：今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏，我们欢迎它们吧！

1、教师：蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服，请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2、出示5种蔬菜的标记和小筐，引导幼儿按标记分放蔬菜。

3、幼儿将蔬菜按标记分放

教师和幼儿一起检查有没有放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

1、教师：蔬菜太可爱了，我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃吧。

2、教师和幼儿一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

(1) 蔬菜娃娃的头发可以用一卷心菜。

(2) 蔬菜娃娃的脸可以用连接的方法摆放。

(3) 蔬菜娃娃的嘴巴红红的——西红柿

(4) 看看蔬菜娃娃还缺什么？

耳朵、鼻子——土豆。

3、教师：蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

## 托小班科学活动教案篇二

目标：1. 认识、区分红、黄两种颜色。2. 愿意大胆的张嘴

去表达。3. 体验与老师和同伴游戏的快乐。准备：1. 红苹果、黄香蕉若干，布袋两个。2. 贴上水果图片的空篮子2个。3. 切好的水果若干。（幼儿品尝用）

1. 谈话导入宝宝们美丽的秋天到了，好多的水果都成熟了，今天我给你们带来了一些好吃的水果，猜一猜我给你们带来了什么水果？请一个小朋友来摸一摸。（1）（摸出苹果）哎呀，这是什么呀？苹果是什么颜色的啊？师：红色的苹果（2）你们想不想吃红苹果啊？那我们说一说：“红苹果，啊呜”（2）再请一个宝宝来摸一摸。

2. 摸水果，认颜色（1）你们想不想来摸一摸好吃的水果啊？我和胡老师这里都有一个神奇的口袋，请小朋友们摸一摸，然后告诉我们你摸到的是什么水果。（师引导：你摸到了什么水果啊？红苹果）（2）哎呀，宝宝们都摸到了自己喜欢水果，谁摸到了和我一样的红苹果啊？（你摸到的是什么呢？）边和宝宝的红苹果碰一碰，边说“红苹果”（3）谁摸到了和我一样的黄香蕉啊？（边和宝宝的黄香蕉碰一碰，边说“黄香蕉”）

3. 游戏：买水果今天我们家要来客人了，我要买一点水果回去请他们吃。（1）我想买红色的苹果，把你们的红苹果送到我的红篮子里来吧！送的时候别忘了说“红苹果给你。”（2）我想买黄色的香蕉，把你们的黄香蕉送到我的黄篮子里来吧！送的时候别忘了说“黄香蕉给你。”

4. 品尝水果宝宝们卖给我那么多的水果真是太谢谢你们了！下面我就请小朋友们来品尝一下这些好吃的水果。（1）你想吃什么水果？（宝宝说一说：我想吃红苹果或我想吃黄香蕉）（2）现在我们请左老师帮我们将水果切好我们再来吃。（3）我们再来看一下教室里还有哪些地方有红颜色啊？（画、衣服等地方）师引导：他的衣服是什么颜色啊？（4）水果来了，我们一起来吃好吃的水果吧，别忘了说“谢谢！”

## 托小班科学活动教案篇三

幼儿的生活中经常会遇到溶解现象：果珍、牛奶、糖水、盐水等，幼儿对这种现象非常好奇，经常会说“果珍不见了”“牛奶化掉了”，从而发出疑问“果珍哪里去了，糖到哪儿去了”。为了让幼儿更好地理解溶解现象，我设计了本

活动。在设计活动前，我仔细研究了以前的小班溶解教案，发现活动很有效地帮助幼儿认识到什么东西能在水里溶解，但活动过于简单（分两步走：感知果珍、牛奶、糖、盐会溶解；尝一尝溶解后的果珍、牛奶、糖、盐）。由此我设计的活动分三步走：感知、区分什么东西能在水里溶解，什么东西不能在水里溶解；了解溶解的过程；尝一尝果珍在水里溶解后的水的味道。以感性的认知逐步向生活实际过渡，帮助幼儿更好地感知溶解现象。

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

我们来试一试，好吗！

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

### 3、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

### 4、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

## 托小班科学活动教案篇四

活动目标：

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力，2、幼儿感受秋天水果成熟的

喜悦心情。

活动准备：

1、活动前参观果园2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把活动过程：

一、引入：今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（老师帮助小朋友切好）

五、游戏“运水果”结束。

## 托小班科学活动教案篇五

1、熟悉五官的位置，了解五官的名称，能用“xx,xx在这里”讲述。

2、倾听指令，正确指出五官的位置。

空白的脸谱和五官的`磁性图片。

1、出示空白的脸谱图片,引导幼儿认识五官及位置。

教师:这是什么?脸上缺少什么?

教师分别出示五官图片贴在黑板上,带领幼儿说出五官名称。

教师:我们的脸上有几张嘴巴?几只眼睛?几只耳朵?几个鼻子?他们在我们脸上的什么地方?请个别幼儿上来将五官的磁性图片,贴在空白的脸谱图片上。

2、游戏活动:嘴巴嘴巴在这里

教师介绍游戏玩法。教师:全体幼儿拍手,教师做发令者:xx,xx在哪里?全体幼儿边指边说:xx,xx在这里。(最后一拍时,用手指相应的部位)

教师带领全体幼儿开展游戏,鼓励幼儿边说边指相应的五官。也可以与个别幼儿玩游戏。

教师指导幼儿在指五官的基础上,还可以引导幼儿指扣子、裤子、小脚、肩膀、口袋、膝盖等。