幼儿园大班故事会活动方案计划 yo幼儿园大班植树节活动方案设计(通用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班故事会活动方案计划篇一

一、活动目的：

以三月份植树节为契机，在全校少先队员中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验认养活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动过程：

（一）主持人串词：

女：春天像是一支五彩的画笔,

它把小草画成了绿色,

脱去了它的黄色外衣.

男：春天像是一位优秀的通讯员,

它把春天的到来告诉给了农民,

使农民又忙了起来.

女：春天像是一只领头燕,

它把在南方的燕子带回了北方,

使燕子又回到了故居.

合：啊!这真是一个美丽的春天!

男:春天是万物复苏的季节，嫩绿的小草探出了头，美丽的花朵露出了笑脸，世界各国的小朋友都会用自己勤劳的双手装扮春天。今年的3月12日是我国的第39个植树节，让我们也在这充满生活气息的.春天里，栽种树苗，让小树和我们一起茁壮成长。请听小合唱《快快长》。

女：啊，春天来了，

一切都生机勃勃。

男：啊，春天来了，

小动物又出来活动了。

合：啊，春天来了，

我们能享受雨露的滋润了。

啊，春天来了，

大家可以到大自然里尽情的欢笑、歌唱、舞蹈了。

女：请欣赏芭蕾舞：《春来了》

女：春天来了，

男：春天来了，

合:春天来了！

（二）同学们，我们能为大自然做些什么呢？

1、环保护绿行动：

成立护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。各小队制作护绿卡片，统一悬挂。2.“我知道……”植物生长知识交流活动：

2、电视资料片辅导和班级讲座，收集有关植物生长知识在队会上交流、宣传。

3、.“绿意角”的设计评比：

充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体。

4、“我为实小献计策”环保金点子征集：

发动学生开展探究性、研究性主体实践活动。征集“我为实小献计策”金点子；水彩画“我们的畅想”。

（三）

大家说得可好了，让我们一起行动起来，做个护绿小使者吧！

幼儿园大班故事会活动方案计划篇二

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗?

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

幼儿园大班故事会活动方案计划篇三

一、活动主题

诵读千古美文，争做博学少年。爱经典诗词，做文明少年，诵千古美文，扬传统文化。

二、活动目标

1.通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯;

2.使广大的学生借讲故事的平台，了解小故事，明白大道理，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

三、活动具体安排

1.参赛对象：三年级以班为单位，每班选送5人参赛。

2.参赛内容：感恩励志故事。

3.表演要求：仪表稳重大方，要有感染力，使用普通话，朗读正确、流利，感情丰富，诵读出作品的韵味，要脱稿朗诵。

4.参赛节目数量：每人诵读一篇文章，限时4分钟之内

5.比赛时间：11月16日下午一节课后

6.比赛地点：电教室。

7.参赛采取抽签为序。

8.比赛形式：现场打分，现场统计。

四、评分标准

本次比赛计分采用十分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

1.吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏。(5分)

2.背诵熟练，语调把握好。(3分)

3.感情饱满真挚，表达自然，能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力。(1分)

4.精神饱满，表情自然，姿态得体大方，服装整洁、得体。(1分)

五、比赛规则

1.各班主任组织学生坐好，不得走动喧闹，保持会场秩序。

2.全体同学要认真聆听，学习别人优点，其他同学背诵结束后要热情鼓掌，给与鼓励。

六、奖励

本次活动设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

七、相关事宜

评委名单：

幼儿园大班故事会活动方案计划篇四

教学目标一、欣赏并学习朗诵古诗《一去二三里》。

二、理解、感受古诗《一去二三里》描写的美好意境，激发热爱大自然的情感。

根据教材和本班幼儿的实际情况，本活动中的欣赏、学习朗诵古诗《一去二三里》是重点，理解、感受古诗《一去二三里》诗中的意境是难点。

教学准备一、幼儿用书《一去二三里》。

二、录音磁带配乐古诗《一去二三里》。

三、视频图片一套。

活动过程一、谈话1.教师：小朋友，你们会数数吗?我们先来个数数比赛吧。从一数到十看谁数得准。

教师：真厉害!小朋友你们知道吗，在我国的古代有一位诗人，他把这十个数字写在一首诗里，想知道他是怎样写的吗?那好，今天我们就一起来学习这首古诗吧，名字就叫《一去二三里》。

二、听古诗《一去二三里》

1.听配乐古诗朗诵《一去二三里》。

2.讨论。

小朋友，你们听到了什么?请你把听到的说出来。

二、欣赏古诗《一去二三里》

1.图文结合，理解古诗描写的美好意境。

播放电视图片，教师为幼儿讲解古诗《一去二三里》的意思，帮助幼儿学习古诗。"一去二三里"，意思就是说诗人从别处走来，走了很远大概是二三里路，"烟村四五家"，看见一个小山村，炊烟袅袅，住着四五户人家，"门前六七树"就是这些人家的门前长着一些树木，"九十枝花"说的是路边、房前

屋后都盛开着各种美丽的花。

2.结合课本图片，讲解古诗《一去二三里》的诗意幼儿翻看幼儿用书《一去二三里》，教师把古诗编成故事讲给幼儿听，进一步帮助幼儿理解诗意。

两个数字小兄弟，从家里出来去山上放牛(或者是骑着牛去游玩)，走了大概二三里的路，看见一个美丽的小村子，村里住着四五户人家，正遇上做饭时间，可以看见袅袅炊烟，家家门前都有六七棵树，村子里还传来了鸡、鸭、牛、羊、狗的叫声和小朋友们的嬉笑声，走近一看，房前屋后还有路边开满了各种美丽的花，蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓在花丛中飞舞，眼前的一切就像是一幅美丽的图画。啊!这个小村子真的是太美了!

三、学习朗诵古诗《一去二三里》。

1.教师朗诵古诗《一去二三里》，幼儿手指字跟着老师一起轻声朗诵。

2.幼儿集体朗读古诗《一去二三里》3--4遍。教师巡回指导，提醒幼儿读准字音。

3.分组学习朗读古诗《一去二三里》，在用感情朗读的同时再次感受古诗所表现的意境美。

四、在欢快的乐曲声中结束本活动。

幼儿园大班故事会活动方案计划篇五

活动目标：

1、能够听清并发出易发错或易混淆的语音。

2、理解并感受语言的幽默和有趣。

活动准备：

松树林背景、活动的松鼠爸爸、妈妈、小松鼠。幼儿活动手册。

活动过程：

1、小朋友们今天老师请来了一位客人，一起来认识一下吧!你们看，它是谁啊!教师请幼儿看活动手册中的画页：″画面上有谁?在干什么?引导幼儿用语言进行描述，然后用绕口令的语言引导幼儿重复。

2、听一听，说一说。

将幼儿刚才的讲述编成绕口令并说给幼儿听。

幼儿学习并朗读绕口令。

引导幼儿发准音″鼠″″树″这两个字易混淆的音。

游戏：分角色表演。

课后反思：

幼儿园大班故事会活动方案计划篇六

一、活动主旨：

为感受建国六十年的辉煌史，提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，学校特举行以“辉煌六十年”为主题的讲故事比赛，旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读

书方法，为进一步营造书香校园、书香班级创设良好的氛围。

二、参加对象：

四至六年级学生

三、活动时间：

20xx年4月15日上午11点

四、活动地点：

多媒体教室

五、活动形式：

讲故事比赛

六、活动步骤：

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：以班级为参赛单位参加全校比赛。

七、活动说明：

1．参赛要求：

参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，能够展现我国建国六十年，尤其是改革开放三十年的辉煌奋斗史，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

参赛选手的仪表大方、自然、得体。

参赛选手必须在3——5分钟内独立完成（可不脱稿），采用

无伴奏方式。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

八、奖项设置

设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班故事会活动方案计划篇七

一、活动背景：

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，
让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

我园以“阅读”为特色，按计划，我园本学期将举行第一届幼儿讲故事比赛，与本次由深圳市教育局主办的“沙沙讲故事”比赛不谋而合，为了更深入开展“阅读”特色活动，
让“阅读”特色活动更丰富多彩，经园领导商议决定，特举办萌迪幼儿园第一届“沙沙讲故事·我讲书中的故事”比赛活动。

二、组织机构：

主办□xx市龙华区福城萌迪幼儿园

三、活动内容：

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

(一)比赛环节：

1.儿童组：

2.亲子组：

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭

合作的’形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。

四、活动形式：

深圳市龙华区福城萌迪幼儿园家长委员会协同萌迪幼儿园各班教师发动组织选手参加儿童组和亲子组的比赛。比赛采取择优胜出的赛制，利用微信公众平台的形式，向社会各界进行展示。并推送获得特等奖的选手参加由深圳市教育局主办的“沙沙讲故事”的龙华区片区园选拔赛。

幼儿园大班故事会活动方案计划篇八

弟弟对我说谢谢；爸爸夸我真能干；

我给妹妹讲故事，我帮妈妈倒杯水，

妹妹乐得哈哈笑。妈妈心里乐陶陶。

我帮老师擦桌子，哎呀呀，哎呀呀，

老师夸我真懂事；不用谢，不用夸；

我帮阿姨剥豆子，我是大班小朋友

阿姨夸我手儿巧。明天做得会更好。

幼儿园大班故事会活动方案计划篇九

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼

儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

1.积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

2.提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3.认真倾听并学会评价别人的讲述。

三、参加对象：

中班幼儿

四、活动时间：

xxxx年11月24日活动场地：各班教室

五、活动准备：

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

六、活动形式：

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

七、参赛要求：

1.内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2.技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3.时间要求：3～5分钟

八、评分标准：

1.故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2.表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3.表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4.仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：

副园长、年级组长、各班教师

十、评奖设置：

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

积极参与,活动方案,综合素质,幼儿园,海口市

幼儿园大班故事会活动方案计划篇十

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全校举行讲故事比赛。

二、参赛对象

全校学生,每班推选2个节目参赛。

三、活动时间

2月29日下午2:30

四、活动地点

多媒体教室

五、活动要求

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。

六、评分标准

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然,服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

七、奖励

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。