

小鸡和小鸭中班创意画 公鸡母鸡和小鸡 中班音乐活动教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小鸡和小鸭中班创意画篇一

今天天气比较冷，让孩子们玩老鹰捉小鸡游戏。同时锻炼学生的身体，也避免本班出现不合群的现象发生。

活动目标

- 1: 在游戏中让学生体会协调的作用，促进幼儿的灵活性和协调性发展。
- 2: 让幼儿体会集体活动的快乐。
- 3: 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4: 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5: 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：幼儿的灵活性和协调性的锻炼与培养。

难点：个别幼儿的参与性的培养与灵活性及协调性的锻炼与培养。

活动准备

做老鹰的' 学生一名其余做小鸡学生数名口哨一个

活动过程

1开始:

老师带着孩子们入场地，带领孩子们准备活动。

2: 游戏

1) 选出老鹰和鸡妈妈

老师帮助其他幼儿归位，注意做到要快和齐

2) 老鹰开始攻击，鸡妈妈进行保护

3) 根据幼儿的要求，更换不同的老鹰和鸡妈妈的扮演者

3: 活动结束

小鸡和小鸭中班创意画篇二

活动目标:

- 1、 正确地使用剪刀，能沿轮廓线完整地剪圆形。
- 2、 能将剪下的圆形组合贴成各种不同形态的小鸡。
- 3、 体验操作活动的乐趣。

活动重点：将圆形组合拼贴成各种不同形态的小鸡。

活动难点：添画成各种不同形态的小鸡。

活动准备：

画有轮廓线的大、小不同的圆形材料纸每人一份，剪刀，油画棒，勾线笔，彩纸的边角料，浆糊。

活动过程：

一、儿歌导入，激发幼儿兴趣。

二、出示范画，引导幼儿观察、讨论制作方法。

1、出示一只剪贴的小鸡

2、讨论：这只小鸡是怎么变成的呀？用了几个圆形？两个圆形一样吗？小圆形变成了小鸡的什么？大圆形呢？（让幼儿说说）

师：小圆形和大圆形要紧挨在一起，也就是小鸡的头和身体要连接在一起，不能分开。小鸡的眼镜、嘴巴、脚用勾线笔添画上去。

你们看，今天老师给小朋友准备了很多大大小小的圆形宝宝，等会儿小朋友沿着轮廓线先把圆形剪下来，然后拿一个小的和一个大的圆形，把它变成小鸡。

三、教师示范、幼儿尝试拼贴小鸡。

师：除了变成像刚才图片上小鸡的样子，我们还可以变成其他不同样子的小鸡。小朋友可以想一想，小鸡在草地上玩游戏时的样子，有的小鸡往左边走，就像刚才图片上的这只小鸡；有的小鸡往右边走，如果要变成往右边走的小鸡，怎么变呀？老师这里有剪好的'一大一小两个圆形，谁来试一试？（指导幼儿在视频拼贴）师：除了这两种样子的小鸡，我们还可以拼贴成小鸡吃虫子的样子、小鸡抬头看天空的样子、小鸡往前走的样子。（逐一出示各种不同姿态的小鸡）出示一幅三

只相同方向拼贴的未完成的小鸡图，引导幼儿发现通过不同的添画，可以变化出各种不同姿态的小鸡。

师：小朋友可以按自己的想象把小鸡拼贴、添画成各种可爱的样子。想不想一起来试一试？

四、幼儿操作。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

五、展示幼儿作品，师幼共同评价。

1、让幼儿说说自己拼贴的小鸡在干什么？

2、对个别有创新意识、画面整洁、内容丰富的作品进行表扬。

小鸡和小鸭中班创意画篇三

活动目标：

1、学习用两个圆形组画不同动态的小鸡。

2、学习均匀有力地涂色。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

教学重点、难点

活动重难点：学会用流畅的线条勾画出圆形或椭圆形，均匀涂色。

活动准备：

- 1、自制贴绒教具一套，表现小鸡的头和身体等动态的演示板。
- 2、范画几张。
- 3、绘画工具：水彩笔或油画棒。

活动过程：

- 1、通过故事，导入主题。

鸡妈妈有一群鸡宝宝，有一天，鸡妈妈领着它们在草地上散步，有的抬头看天上的白云；有的懒洋洋地躺在草丛里晒太阳；有的在捉虫子；有的在嬉戏打闹。[本文来源：屈老师教案网]它们玩的可高兴了。

引到幼儿观察小鸡的外形特征：椭圆形的身体，圆圆的头，穿着黄绒绒的衣服，头上长着尖嘴和眼睛，身体下面还有两条腿，小鸡真可爱。

- 3、出示范画和演示版，引导幼儿观察小鸡的不同动态。

(1)、观察范画，说说小鸡仔干什么？

(2)、出示演示版，表现范画中的动态。

- 4、教师示范画小鸡

用画笔先画一个椭圆做小鸡的身体，进阶着在椭圆的上方画一个小圆做小鸡的头，然后描画小鸡的嘴、眼睛和尾巴；再画出两条小腿用黄水彩笔给小鸡涂上颜色。一只小鸡就画成了。

- 5、幼儿作画，教师指导。

(1)、教师发给每人一张画有母鸡图案的画纸。

(2)、请幼儿展开画纸，在募集的旁边画一群小鸡。

(3)、启发幼儿根据自己的观察，用大小不同的椭圆和圆，画一群不同形态的小鸡。

(4)、鼓励幼儿大胆想象，使画面布局合理，小鸡的形态多样，色彩丰富。

6、教师对幼儿的画进行评比。

找出几份画得比较好的作品，供幼儿欣赏，并向幼儿介绍各种形态的小鸡在干什么。如：有的小鸡在叫；有的小鸡在跑；小鸡在晒太阳；还有的小鸡在捉虫子吃等。对画的好的幼儿给予表扬。

活动延伸：课后教师带领幼儿玩“老鹰捉小鸡的游戏”。

课后反思：

通过这节课的学习，逐渐培养幼儿学习美术的兴趣，锻炼幼儿动手操作能力及观察力，发展幼儿想象力与创造力。这节课孩子积极配合，对自己的作品非常满意。但有个别幼儿不太理想，课后要对他们多谈话多交流多鼓励，以便幼儿更好的发展。

小鸡和小鸭中班创意画篇四

作为一名人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。那要怎么写好教案呢？以下是小编为大家整理的恬恬和小鸡中班数学游戏活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、运用多媒体电教手段，感知图形的变化，激发幼儿探索的愿望。

2、根据物体特征（封闭、开放）给图形分类。

3、培养幼儿辨别图形的能力。

电脑课件、幼儿操作卡、分类盒人手一份。

一、开始部分：激趣导入。

今天老师为小朋友准备了许多图形，这些图形有各种形状，里面还有许多秘密呢，大家想不想来玩一玩这些图形呀？

（幼儿操作图片，自由说说图片形状：三角形、圆形、五角星。）

二、基本部分：认识图形。

（一）认识开放图形。

1、故事激疑

（1）师：小朋友能说这么多的图形名称，真了不起！下面老师给大家讲一个有关图形的故事，这个故事的名字叫《恬恬和小鸡》。

（2）老师边讲故事边演示电脑动画。

故事：恬恬在草地上养了许多的小鸡，这些小鸡非常可爱，恬恬很喜欢它们。可是这些小鸡又很调皮，在草地上东蹦西跑的，累得恬恬满头大汗；于是恬恬想了个办法：用木棍做了一圈栅栏，把小鸡围起来。小鸡在栅栏里玩得很高兴。玩了一会儿，小鸡又跑出了栅栏。小鸡怎么会跑掉的呢？（栅栏有缺口，栅栏没围好。）

2、探索解疑电脑出示图形。

提问：围在这样的栅栏里，小鸡能不能跑出去，为什么？
（小鸡能跑出去，这个图形有缺口。）

3、认识开放图形

（1）电脑出示图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出去？
（能）

（2）师：这些图形有个好听的名字，叫开放的图形。

4、实践操作

师：请小朋友从图形中找出开放的图形。（幼儿找到开放图形，展示给小伙伴、老师看。）

（二）认识封闭图形

1、激疑、解疑

（1）师：刚才，我们帮恬恬找到了小鸡跑出去的原因：现在我们再来开动小脑筋，帮恬恬想个办法：恬恬应该怎么做，小鸡才不会从栅栏里跑出来呢？（把栅栏围围好，不要有缺口）。

（2）师演示电脑提问：现在栅栏围好了，小鸡还会不会跑出来呢？为什么？（小鸡跑不出来了，栅栏没有缺口。）

2、认识封闭图形

（1）电脑出示图形。提问：这样的图形小鸡能不能跑出来？为什么？（小鸡跑不出来了，这个图形没有缺口。）

（2）电脑出示图形。提问：这样的'图形小鸡能不能跑出来？

为什么？（不能跑出来，没有缺口。）

（3）师：栅栏做成这样的形状能把小鸡围起来，这些图形也有个好听的名字，叫封闭的图形。

3、操作实践

师：请小朋友从图形中找出封闭的图形。（找到的幼儿把图形展示给老师、小伙伴看。）

（三）归纳巩固

师：现在我们已经知道：图形中有一种叫开放图形，还有一种叫封闭图形。请小朋友把图形分分类，开放图形分在一边，封闭图形分在另一边。（幼儿操作分类）

（四）扩展延伸

1、师演示电脑提问：小鸡在栅栏里饿了，叽叽直叫，恬恬很想进去喂食，可进不去。小朋友帮恬恬想想办法，怎样才能进去喂食呢？（开扇小门）电脑演示图形，提问：这是什么图形？（也是开放图形。）

2、师演示电脑、提问：夜深了，狐狸把栅栏弄坏了。出示图形。提问：这样的图形是开放图形还是封闭图形？（开放图形）

（五）小结：我们知道，不管是一个缺口还是两个缺口，这些都是开放图形。

师：小朋友检查刚才分好的图形，放错的纠正过来。（幼儿自行检查、纠正，并给客人老师展示。）

（六）游戏：给图形找家。（电脑游戏）

师：下面我们来做个给图形找家的游戏。指点屏幕：红颜色的是开放图形的家，蓝颜色的是封闭图形的家。找对了恬恬就会表扬你，找错了图形就回不了家。现在我们来给图形找家。

比一比：谁找得又准又快。（幼儿和电脑玩游戏）

三、结束部分：

小朋友真聪明，图形都快活地回到了自己的家，恬恬可高兴了！她邀请小朋友和她一起跳小鸡舞，你们愿意吗？（师、幼跳舞。）

小鸡和小鸭中班创意画篇五

【设计意图】

1、我在设计这一活动中，打破以往上语言课的常规模式，如先讲故事，再请幼儿回答的方式。我将这个小故事设计成一个游戏，让幼儿作为游戏的主角，在背景音乐的帮助下，以“我”的身份积极，主动地思考，想象，获得身临其境的感觉，更好的理解故事的内容，与此同时也培养了幼儿的创造性思维能力。

2、在让幼儿讨论过河的方法时，我给他们提供了自由的空间，让他们勇敢地将自己的想法表达出来，发挥了他们的想象力。

3、最后一个环节中，我尝试让幼儿初步学习创作连环画，把自己创编的故事画下来，以简单的情境组合，然后通过自己的画册把故事讲给同伴听，以这种方式巩固幼儿对故事的理解。

【活动目的】

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。

【活动准备】

- 1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。
- 2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

【活动过程】

- 1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。
(出示图片一)
- 2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？
(出示图片二)
- 3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。
- 4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。
- 5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。