

# 2023年小学级美术课教案 美术教案小学 四年级(汇总6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 老师的述职报告篇一

百感交集的20xx年，还要从我深爱的教学部说起。不管怎样，依然深切的怀念着属于七楼的每一缕阳光，每一丝笑容，每一滴泪水，每一个拥抱。回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将一年的工作作个汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教

师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室me博客网注册的博客文章已达189篇，点击率已突破两万，其中有6篇文章在me博客的电子期刊上发表，有17篇文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课—上课—听课—研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校老师上两节公开课，老师们根据自己的教学安排和其他老师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双九、朱宇辉两位老师到中心校指导工作，我校数学老师全员全程参加；4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规

章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教研研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自己入党时的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

## 老师的述职报告篇二

各位领导、各位老师：

你们好！现在我做报告，请各位批评指正！

岁月如梭，岁月更如歌。在xx已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三（3）从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在xx年述职时，我承诺过初二（4）班两年后在中考中一定会创造辉煌□xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分□a类指标虽然高但顺利完成□b类指标超额完成。初三（4）班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。

这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你！”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个

番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长！

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过xx中学，开创了番禺执信中考政治的先河！

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管xx能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我！

谢谢！

## 老师的述职报告篇三

本人李x于20xx年5月份参加xx县教育局教育主管部门组织的教师招聘考试，有幸入选成为第三中学一名待考核的`准人民教师，自己深感职业的光荣性，同时也意识到责任之厚远重大！

这一年来，万分感谢学校相关领导的重视和信任，任命我为初一（四）班的班主任，由于我所学专业是地理科学专业，初中只作为学业能力测试考试参考部分，而不作为中考科目，所以20xx-20xx年度我将自身工作的重心放在了班主任工作上！经过近一年的实践，摸索和反思，初步形成了一套班级管理模式的半成品！

作为初一（四）班班主任，一下子成为一个班级或者说是一个可塑性极强的班级体的“最大领导”，刚开始真的有些不

太适应，站在讲台上，我就一直在问自己一个问题：这一群孩子将在我的带领下走向哪里？也是在不停地问自己这个问题的过程中，我一步步地摸索出了属于自己的方法，现总结如下：

第一，我恳切地从良好行为习惯出发，潜移默化地对学生进行养成教育，尤其是“勤动脑，爱思考，发现美，内华美”方面的引导！不是让学生误认为我只是一个肤浅只求表面特立独行的年轻老师。比如：升至初二，班级两盆花经过暑期无人照顾几近枯死，我每日早上第三节课有空都去用木棍给它们松土，捉爬在叶片上的蚂蚁，学生就可以在窗户里看见我的这个行为，而教育的意义也就是在这个不断重复的简单环节中产生了！

第二，对班级学生组织管理以分小组为主要模式，将班级成员划分为高中低三档搭配合理的四个十二人小组，任命组中稳重的学生担任组长，将作业收缴小组长，组员座位内部调整，学生上课纪律督促和学生常规心态的调整的权利下放分散到四个组长手中，而不是将班主任的权利全然交给某一个班级亲信学生，既体现公平性，又符合学生现阶段的管理能力培养！同时各组安排一个班干作为该组的额外管理力量和班主任了解该组情况的纽带。

第三，座位安排上，沿用小组管理模式，采用“组员区域一体，搭配相互内嵌”的排布模式，即小组成员12个座位由班主任划定在班级某一个不被割断区域内，具体成员座位由组长安排，班主任只做微调，同时为了方便组间进行相互比较竞争和监督学习，适当安排各组伸出若干座位相互嵌插，一般为三人组横向座位相互内嵌！

第四，针对班级后进生单独辟出第五组，由班主任管理，这样既实现了四个正常组学生自我管理能力的锻炼，同时也增强了班主任工作的针对性和实效性，班主任亲自督导，定期开会，加强他们的思想工作，但是问题是往往这样会出

现差生扎堆难以处理和正规组内部分学生不断下降而因为处在正规组却自我感觉良好等情况！这方面仍需我进一步摸索出解决问题的办法！

第五，本班为了体现对学生管理的全面性和独到性，还有一套带有本班特征的措施：

班主任做好工作的关键就是无任何附加条件地以身作则，要始终相信最有说服和教育作用的权威不是巧舌善变和投机取巧，而是以实际行动让学生和家长无话可说。权力属于学生，不应该用简单粗暴甚至毁学生一辈子的方式来教育孩子。虽然累点，但是魏书生说过：“能多挑担子的时候不挑担子，好比行万里路之前怕撑着而不多吃一个馒头！”在教育的长跑中，只要我保持一颗平和的心态，不断革新并纯净自己的思想，将服务意识内化为自己的灵魂。一切的一切都是我职责所需！一个教师他的价值是什么？就是将工作的所有出发点都放在为孩子服务的基础上，待他们真的桃李天下的时候，自己躲在摇椅上用和煦的阳光证明寄居于天地间的我却仍然拥有微薄而恒久的价值。

我有一句座右铭，当然是我自己给自己写的座右铭：“与其过分相信沙漠中植物多么顽强，不如关注眼前植物多么脆弱！”作为一个年轻的班主任，仍然有很多问题需要解决，而我需要做的就是作为管理者要有勇气和信心将班级问题揽到自己身上，以强烈的自审精神，倾听来自学生，家长和学校三方面的呼声和教育，为自己扶正航向！自我否定地认为成绩出自不可控因素，而问题出在可控因素上，不断自我激励，在我的班级中培养出一到两名“可以整理好自己行囊，同时为整个民族思考的人”！当然这也是我的教育梦想喽！

这就是我这一年来的工作报告，很感谢相关领导能听完我的冗长而乏味的报告，并恳切地希望可以为我的工作提出几点宝贵指导意见！

# 老师的述职报告篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家晚上好！

能站在这里讲话我感到很荣幸，同时也有丝丝不舍。我们的公寓管理委员会已家的理念一直在培养着一批又一批优秀学生干部，他们忙碌在校园的每个角落，体会着许多同学可能不曾体会到的酸甜苦辣，公寓管理委员会这个大集体给了我们太多的历练，让我们变得更加成熟。看着新干事一张张青涩而坚定的面孔，顿时，对组织的前景有一定的期望。今天，我受河北建学院第12届学生公寓管理委员会的委托，作为代表向大家做述职报告，请予以审议。

## 第一：工作回顾和总结

开学初，我们顺利完成了迎新和学生宿舍安排等工作，并组织完成了对新生开学宣传和指导工作。在20xx年我们圆满的完成第五届公寓文化节，并相继组织了“建材学院爱心行”，宿舍安全大联查，消防演练，元旦晚会，6号公寓安全文明促先锋等大型的活动，一年来，大家工作都很认真负责，当然，也都很辛苦。我还清楚的记得在别的同学都洗漱好准备休息的时候，干事们不辞辛苦检查夜不归宿和违规电器背后那默默无闻的身影；联系学院各系检查宿舍的卫生情况为学院同学创造出一个优异的住宿环境；利用课余时间绘制和编辑公寓管理委员会宣传海报和公寓荟萃一字一句，一篇一斟酌那忙碌的身影为同学们创造了一个浓郁的公寓文化学习氛围；我们组织一次又一次以公寓文化为重点体现大学生“吃苦耐劳，开拓创新，勇于进取，无私奉献”为精神的的活动，让我们从中更加深入的了解公寓管理委员会的内涵；我们公寓管理委员会的所有部门都付出辛勤和汗水??看到这一切，我很欣慰，我为我曾经带领过这样一支优秀的队伍而骄傲，我为我们的团结不屈而感动。球场上，球员们齐心协力，互相配合是很直观的团结和不屈，而我们的团结体现在平时工作中的宽容和配合，我们的顽强体现在我们永远不服输。

## 第二：举办品牌特色活动

河北建材学院公寓管理委员会自20xx年成立以来，在公寓管理科的正确领导、院领导及学生处领导的指导下，开展各项工作，促进同学们德、智、体、美、劳全面发展。我们本着“全心全意为同学服务”的宗旨，充分发挥桥梁纽带作用，并在学院的大力支持下，通过自己的努力，以自我教育、自我管理、自我服务的职责为前提，以尽职尽责，任劳任怨的工作作风，使公寓管理委员会的各项工作都有条不紊的进行，并得到了我院广大师生的认可。在公寓区积极配合学院加强公寓管理的同时，针对我院人数众多，公寓管理难度大的问题，提出了每日必查，定期抽查，每日通报，每周汇总上报的策略，以此来加强考核管理。过去的一年里，在学院领导、公寓管理科老师的正确领导和支持下，公寓管理委员会做出了骄人的成绩，这离不开老师们不辞辛劳的关怀和勉励，但更离不开公寓管理委员会每一位成员的不懈努力。在此期间，公寓管理委员会在做好日常工作的同时，也从学院的实际出发，发挥学生组织的优势。

第四：以制度建设和干部素质培养为突破口，不断加强公寓管理委员会自身建设：

2. 对于上下级沟通不够明确，传达消息存在漏洞。

鉴于这些，大家在未来的时间里在公寓管理委员会也要遵守一些工作要求：

在这里，我对下一届主席团提几点建议和希望： 1、建设和谐学生会大家庭。浓厚的“家”的氛围是我们搞好工作的基础，我们家庭成员之间良好的关系是我们搞好工作的前提。

2、要落实好三个“自我”——自我教育，自我管理，自我服务。遵循这一宗旨，更好的为同学服务。 3、坚持以人为本。工作要立足于学生，一切为了同学，从同学中来，到同学中去。

4、坚持组织符合特定环境条件的活动形式，不要盲目开展不适应实际情况的工作。

5、工作要严肃活泼。严肃是要求我们工作要认真，活泼是希望我们大家保持朝气，意气风发。

6、要在公寓管理科老师的指导下，做好自身工作事务的同时配合学院做好其他工作。最后希望这次选出的第13届公寓管理委员会成员能够继承往届的光荣传统，同时积极进取、开拓创新，促进公寓管理委员会的不断进步。

## 第五：今后的展望

虽然俗话说：天下没有不散的宴席。但今天，在这个特殊的时刻，我很想把此刻定格，心中有千万的不舍和依恋。作为一名老生，我也要把最最真诚的期待和祝福送给大家：因为大家都是公寓管理委员会的一员，所以在以后的学习和工作中一定要发扬你们吃苦耐劳、认真负责的精神。同时，对工作中出现的失误也要进行总结和反思，并及时采取行之有效的措施予以弥补。贯彻一种“争创一流，团结一心，奋勇前行”的积极思想，我保证公寓管理委员会定是大家最稳的平台。

一段旅程的结束，也意味着另一段旅程的开始。你们大家是新生的力量，每个人心中都有一把火焰，真的很期待你们会用激情和能力诠释成功。希望大家把自己的才能尽情释放，今天，站在这里，我的心情是复杂的、是矛盾的。看着大家一双双眼睛，我想起了很多事情，想起你们意气风发的站在讲台上做演讲，想起你们在舞台上优美的歌声和优雅的舞蹈，想起我们开例会时一起讨论工作，想起我们一起为一个活动废寝忘食??曾经，对你们的工作有过不满、有过批评、有过生气，到了此时此刻，只剩下一一种情绪——不舍。我相信，在老师的正确领导下，在公寓管理委员会全体学生干部的共同努力下，在广大干事的协作配合下，我公寓管理委员会的

各项工作会有更好更多的进步。更相信，你们大家一定会把公寓管理委员会推向一个崭新的高度。

谢谢大家！

## 老师的述职报告篇五

大家好！

一学年以来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学

习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教

育同步，共同培育好青少年一代。