

送教下乡活动心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

送教下乡活动心得体会篇一

时间过的真快!一个学期就这样过去了。回顾这个学期，义教队孩子的报名整理、面试工作的准备、入学考试试卷的准备与整理、义教队老师与孩子的配对、家访、家访反馈、教学调查与反馈、动员大会、培训会等义教队的一系列活动，我都有积极参与到其中，但大部分的活动处于被动协助的位置，却没有做到问心无愧，留下更多的是遗憾，发现了问题，却没有及时反应和及时处理，对于自己的本分工作，没有还很好实行和处理，而是实实在在地充当了一位空想家。身为教研组组长之一，本是负责义教队教学方面的工作，跟进老师的教学情况，解答老师难题，提高教学质量。然而，这个学期以来，为着繁杂的学习而忙碌着，对于义教队的工作，更多处于被动协助角色，还没有完全从一位义教队老师到干部的角度转换过来。教学工作的跟进，还没有完全落实下来，与队员的沟通，还是比较少，没能真正为老师们解决到教学方面的难题，更多的是停留在想法上而没有真正落实。对此深感抱歉。

发现问题：

根据几次的莘园与员工公寓的走访、与个别队员的沟通、教研组员的总结与反映。得到以下问题。但是，由于我的疏忽，很多方面没有得到及时的处理与改善。

1、老师与家长的沟通有所欠缺：

孩子来了，老师没到或老师来了，孩子没到，这种现象在莘园经常会有发生，员工公寓那边比较少。主要问题是与家长缺少沟通。老师没空，要及时告知孩子和家长，并跟组长请假，再找时间补回来。叮嘱好如果孩子没空，要求家长联系老师。

2、老师教学过于被动：

义教队是一项义务性的工作，义务并不代表随意。我们有责任给孩子带来进步，我们也希望在帮助别人的同时自己也从中得到提升，我们不是保姆，不是简单地帮助孩子完成作业，也不要被孩子拖着鼻子走。我们在与孩子的相处中，成为他们的好朋友的同时，也要树立一定的威信。每个老师，每次义教前，都应该有一个备课的过程，如何来充分利用两个小时的时间来根据孩子的学习强弱，针对性给予辅导复习，还有给孩子的生活给予正确的知道。当然，更多的是根据实际情况来安排。但并不是一味去依赖孩子的提问和帮忙做作业而丝毫没有计划没有准备。

3、准时问题：

在莘园上课的老师，要注意准时问题。不要让孩子在教室上等，如果因为某事要推迟到，要及时跟值班老师联系。在员工公寓上课的时间，因为不受莘园开放的限制，在保持每周两个小时的教学时间的基础上，可以通过与孩子的协商而改动上课时间，但要记得告知组长或值班老师，方便考勤。考虑安全问题与便于教研组的教学跟进，建议大家还是按规定的时间内来。

3、出勤问题：

考勤，不是不相信你们，只是让义教队的教学工作能更好地开展。大家会因为学业繁忙、社团其他工作、身体不适、临时没空等等很多原因，部分老师请假、缺课。但是却没有与

孩子和家长沟通好，也没有告知值班老师。影响很不好。这关系到我们个人的责任、形象问题也关系到义教队的整体形象与声誉问题。希望大家对此重视。请假一定要慎重，要与家长孩子联系好，也要告知组长或值班老师。长期的请假一定要告知干部，我们会及时寻找解决方法。

4、教学跟进问题：

在教学方面的跟进，身为主要负责人，没有主动去落实和完善，深感抱歉。通过教学反馈与队员的反映，老师和孩子普遍相处良好。只是有个别的特殊的小孩，比较难以相处。譬如：仰秋、凌飞、逍飞、建平、宏峰等，比较难搞，当任老师需要付出更多的努力。教研组应该对此进行特别的跟进，与老师共同商量对策来解决问题。只是考虑到教研组组员大部分为兼任老师，比较难以安排，这个计划便在这个学期搁浅了。下个学期，这方面一定要有所改善，使教研组变得名符其实。

5、教研组执勤问题：

教研组组员，大部分有兼任老师。多了一项任务，多了一项责任，我希望你们也能多一份收获与成长。可是，从莘园执勤本上的执勤反馈来看，还是让我有所失望的。大部分只是写着教学气氛不错，还好等一些表面的信息。是真得没有问题，还是没有主动去发现去了解呢？老师是怎样上课的？老师有没有备课？老师够不够主动？方法好还是不好？需要借鉴还是需要改善？有哪些存在的问题？孩子的配合程度？有那些建议？等等。其实有很多问题可以发掘的，可以去思考的。可是，我没有看到。当然，我也没发挥到引导的作用。员工公寓的执勤，老师都蛮认真尽责的，也善于去发现问题。但还是缺乏敏感度，有好多问题没有得到重视和及时解决。而我却没有及时去跟进，深感抱歉。

展望：下个学期的计划(主要是教学方面的计划)

我说过，我们教研组的一些工作仍处于探索时期，需要大家的共同努力，一起完善。指出的问题并不是在否定我们老师的努力，大部分老师都是相当用心尽责的，老师们的努力，我们都记在心里。可是，为了义教队工作能进一步完善，问题的提出为我们提出前进很努力的方向。我们一起加油。

针对以上的问题，我暂时提出一些想法，希望经过完善在下学期能落实到位。

1、教学计划准备：

相信经过一年的时间，老师们对孩子学习上强弱或生活上的习惯都有所了解，寒假期间，大家每人回去准备一份下个学期的教学计划，包括对孩子生活行为习惯的指导。寒假回来上交给各组长或助理。教研组会根据老师们的教学计划进行教学跟进，及时提出教学建议，一起交流改进。

2、教学跟进：

教研组针对老师们的教学计划，通过对孩子的了解，进行分析探讨，与老师共同完善教学方法。提高教学质量。对于特殊孩子要特别关注与跟进。

我们一起努力，相信我们义教队明天会更好！

送教下乡活动心得体会篇二

xx年10月24日，我有幸参加了清徐县“远程培训送教下乡”活动。感谢领导给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。

首先要重视情境设计，注重学生自主参与整理与复习与练习。在整理和复习课上，学生很容易感到枯燥乏味，如果教师采用“炒剩饭”的方式进行整理和复习和练习，学生的主动性肯

定是不够的，那么，如何激发学生整理和复习的热情显得很重要，有经验的教师在课的开头就能设计与学生生活紧密相联的教学情境，吸引学生主动参与整理与复习与练习。

再次要重视学生自主梳理，注重学生建构能力。复习已学的知识，并建构起一张知识网络，从而形成良好的认知结构，这是复习课的一个重要目标。从学生发展的角度来说，获得梳理知识、建构知识网络的能力，形成建构的意识显得更为重要，这种能力和意识是在经历自主梳理、主动建构的过程中获得的。

最后还要重视练习题的设计，注重学生的个体差异和习题的生活性。复习知识主要是通过练习的方式去检查学生对所学知识掌握的情况，加深对所学知识的理解，提高掌握知识的水平。所以，上课教师在练习的设计上都下了功夫：一是练习设计有坡度，满足不同层次学生的需求。二是练习形式要多样。对不同的内容，采用不同形式的练习，同类知识系统练、易混知识对比练、易错知识反复练等等。以便对症下药、有的放矢地调整部署，提高教学效果。练习的内容还要体现生活性，注重学生的实际运用能力。教师都注意设计一些与所学知识联系紧密的实际问题，让学生在解答过程中体会到数学知识的作用，并提高解决实际问题的能力。用所学知识解决生活中的问题，既巩固了所学知识，又提高了他们解决实际问题的能力，还培养了学生的创造性思维。

正如专家所言，整理与复习课、练习课为我们提供了重新组建学生认知结构的时机，必须充分运用，整理与复习时对学生所学知识、分析问题的思维方式进行更高层次的归纳、概括、提炼，使新、旧知识完美地融为一体，达到构建学生良好数学认知结构的目的，从而有效地提高学生的数学能力。

总之，今天的学习让我受益匪浅，以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，努力上好自己的每一节课，取人之长，补己

之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

送教下乡活动心得体会篇三

送教下乡活动，搭设了中心学校与各片小交流的桥梁，建立了中心与片小互帮互助的教研热线，让优质教育资源的共享。通过自我反思——同伴互助——专业引领，教师的课程视野开阔了，教师学会思考了，教学研究意识也蔚然成风。杨小玲老师在课后反思中这样写到：“这节课我从学生的学情出发，设计课堂提问。教学中过难的问题，要求过高，学生难于回答，失去作答的信心；过易的问题学生学起来没劲。只有那些学生解答起来有一定难度，但通过努力可以解决的问题才最能调动学生学习的积极性。

我通过课前几分钟的观察，发现山区的孩子回答问题的积极性不是很高，就及时调整了教案，让学生从易到难，由浅入深再结合课堂教学中学生的表现，敏锐地发现、灵活的设计一些学生解答有难度，但又是可以解答的问题，调动学生学习的积极性，提高课堂提问的效率。在体现师生互动方面配合的比较突出，注重了对学生能力的训练和学习方法的指导，让学生学有价值的数学。在今后的教学中还需加强学习，摸索出更适合学生理解掌握的教学技能，帮助学生提高学习效率，使学生乐学、爱学、主动学。”活动后教学副校长张景慧、教科室主任谭华林、副主任王必早从课堂教学模式、课标的体现、动态教学的生成、课堂实效性等方面进行了点评，启迪了教师的思维，提升了教师专业化水平。教学副校长张景慧在评课中说道：“来送教的骨干教师都是学校的培养加自己平时的学习而成长起来的，希望各位教师在今后多学习、多反思自己在工作中的得与失，让自己的业务能力，教学水平更强。教科室主任谭华林在评课活动中对各位送教教师的课给予了高度评价，他不无感慨地说：“在这次活动中要感谢陈仕国校长对活动的大力支持与高度重视，感谢张景慧副校长亲自上示范课来推动一线教师工作，给他们以信心、力量和鼓舞”。

幼儿教师送教下乡活动学习心得

送教下乡活动心得体会篇四

今年暑假，__县__中学的教师和领导来我市送教下乡。通过两天的听课、听讲座学习，我感到很受教育和启发。

一、观摩课的学习感受

1、感受到__中学真正落实学生是学习的主人的思想，把课堂还给学生。

课堂上，教师讲解少，学生活动多。预习、展示直至解题反馈，学生始终是主角。预习时学生自己提炼、归纳、总结甚至设计考题，展示时有个性的表述，以及解题反馈中学生轮流上讲台，讲步骤、说答案、论原理、作补充等等，学生的表现不是被动的，而是主动的、积极、大方的。在这些过程中，学生始终处在思考、分析、探索、提高的状态中，他们的内心感受和认识就很深刻。我想，放手让学生表现，也就是__中学敢于放手改革，而成绩还能名列前茅的原因之一吧。长此以往，学生的主动学习将会成为习惯，将学习作为快乐的享受将成为他们终身享之不尽的财富。

2、小组合作不是摆设，真正体现自主、合作、探究的教学思想。

与我们平时的分组学习不同的是，__中学的分组学习始终贯穿于课堂教学中。六人一组，从预习到展示到反馈，小组学习讨论一直是课堂的核心组织单元。虽然期间有分有合，有个人的小黑板展示，有在全班师生面前的解题分析，但小组学习依然是隐性、潜在的组织形式。

小组合作的意义远不至于此，它能培养学生的组织能力、协作能力和共享能力。有一个细节给我印象很深。一个女孩是

小组长，在组织预习时，俨然是一名教师，充满了自信，安排井井有条。我想，这种合作学习方式长此以往，一定能培养出一大批具有领导才能的有用人才。

3、小黑板展示作业体现透明、开放的教学思想。

我们学习了__经验，不能简单的停留在增加小黑板的模仿上，重要的是我们要透过小黑板看到其背后的意义所在。这是__教学思想的最直接、鲜明的体现，它把学生的思想、思路、思维结果展示给大家，展示给老师和同学，构建了一个开放式的作业形式。这样与写在作业本上不同的是，首先学生有自我批评意识。每个人都是要强、上进的，不愿将错误呈现给大家，所以就有了检查意识、规范意识，字要写得工整，表达不要出错；第二，学生能互相批评，互相学习，看出别人的错误也就警示自己不再犯类似的错。这样，印象深刻，学习效果好。

4、学生活动多，也增强了课堂的生成性，有利于教师发现问题，及时解决。相对于教师备课的预设教学，这种课堂教学有利于教师突破预设，深挖教材，拓宽教材。达到教学相长，让课堂成为师生享受学习的快乐，形成终身学习的理念的重要平台。

二、__的教学实践启示我们，解放教师思想、提高教师素质是当务之急。

__中学的课堂上，学生说、讲、讨论等等活动，是课堂的主角，教师真正的作用是组织、引导、点拨、拓宽、提升。有时需要纠偏归正，有时需要拓展、延伸，这些需要教师的教学机智，能及时准确的把握时机，准确的提出疑点，科学的加以引导。这种鲜活的课堂经常会打破课前的教学预设，对教师的知识面、对教材的掌握程度、处理教学中突发情况的教学技巧和教学艺术有了更高的要求。所以如何提高教师素质、把握课堂的能力是值得研究的课题。

其次，必须转变教师的教学思想，决不能再在填鸭式教学和题海战术中徘徊。我们许多教师并不是不想放手，而是不敢把课堂开放、活跃起来，生怕丢掉一个知识点。__中学的成功经验证明，让学生成为课堂的主人并不会丢掉知识点，反而学生会理解得更深，掌握得更全，提高得更快。所以，我们是不是可以提出这样一个口号作为学习的__经验的切入口，这就是——相信学生。相信学生，放权放手，让学生成为课堂的主人，扬起他们理想的风帆，自由的遨游在知识的大海！

最后，再次引用__中学的标语“课堂因互动而精彩，学生因自主而发展”共勉吧。

送教下乡活动心得体会篇五

时间过得真快，送教下乡培训很快结束了。回想这段时间的收获真的很多。我在理化培训班，听了薛红卫老师的《声音的产生与传播》，看到了薛老师对学生爱国主义情感的渗透，新课的导入用诗句，很好。11月4日雒晓卫老师的《化学式与化合价》，看到了雒老师课堂注意每一位学生的听课，注重课堂练习，一节课练习达56次之多，有同桌合作练习，有小组探究练习，有个别板演，学生学习巩固率很高。

在凤翔县教师进修学校培训时，我听了五节物理微型课。来自郭店学校的何跃老师讲的九年级物理第11章第8节《变阻器》，何老师能够把课堂教学的知识点问题化，通过问题的逐一逐层的深化拔高，让学生在思维思索的过程中学习，教学重难点突破很用心，这些值得我学习。

通过本次送教下乡培训，我应该从以下几方面去认识、去改进自己的物理教学。

- 1、上课前，应该了解学生原有的认知水平，站在学生原有的知识基础上搭建“脚手架”，让学生“跳一跳摘桃子”

2、注意新课的导入，注重新课物理知识的问题化，利用一段时间（10-15分钟）突破教学的重难点，不能一笔带过，应花一定的篇幅。注重问题的层次化，逐层拔高。

3、重视对学生的关注，尤其是学困生的关注。加强对学生学习知识的引导，尤其是易错易混淆的分辩讲解。

4、不论是新授课，还是微型课，评委看的角度是一样的。

一看教学理念是否新颖。

二看教学重难点的突破是否到位，是一笔带过，还是细细道来。

三看对学生的提问、讨论、探究、实验的设计，

四看老师的教学思路是否清晰，教学基本功是否扎实，板书设计是否科学。

5、物理概念教学课，物理概念的引出、影响因素的分析是教学重点，不能三言两语一笔带过。比如《压强》一节，物理学里，为什么要引出压强，影响压力作用效果的因素是教学的重难点，必须用一定时间来详讲。又比如《电功率》一节，额定功率，实际功率应该详讲，电功率是用来表示电流做功快慢的物理量。“建立概念”是教学的重点。电功率公式，“比值定义法”应该细讲。又比如《串联电路中的电阻关系》一节，教学重点是两个电路图的电压、电流保持不变，让学生知晓电流表的示数保持不变，是等效替代法的前提。而等效替代法的引导，又用的是八年级物理合力和两个分力的知识。又比如《重力》的教学重点是重力概念的讲解，重力和地球吸引力的区别，重力与质量正比例图像的分析讲述。

6、渭滨区物理教研员老师的一席话，让我知道了许多。平常的物理课，必须时刻了解学生的学习现状，讲清学生易错易

混不理解的基础知识是重点，夯实学生物理基础知识基本技能应该从新课的教学做起。