

最新学风自查报告基本情况(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学风自查报告基本情况篇一

按照我系《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》，我班从xx月22日到12月22日对学生学风进行检查，现将我班自查情况总结如下：

在接到学校《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》之后，我班学生干部就关于学风建设召开专题会议，会议决定成立两个学风建设学生小组，我班班主任为小组辅导员，班长小组组长，其他干部作为小组成员，共同检查监督、落实。

首先，在班委会、班会上强调学风建设的重要性，并要求学生干部要积极起好模范带头作用，用实际行动协助系开展学风建设。其次，各小组对学生进行校规校纪和文明礼仪教育，号召大家讲文明、讲礼貌，并努力养成良好的学习习惯。

由学生干部成立的学风督查队，每天早上对学生课堂纪律进行检查，并及时批评教育。辅导员和学生干部在抓学风的同时，还深入学生宿舍，检查宿舍卫生，抓住正反典型。

随着我班“班班行”活动开展，我班学生学习上形成良好的精神风貌，但还存在着一些问题：

- 1、有些同学上课精神面貌不佳，还存在上课打瞌睡等不良现象。

2、少部分同学不能合理地安排自己的课余时间，有相当一部分学生没有学会规划自己的生活。

面对存在的一些问题，我班将进一步的做好学生的思想工作，主要从以下几点继续努力：

1、加强文明行为规范教育，开展“身边的礼仪”教育，提升学生文明素质，结合我系“文明宿舍、文明学生、先进个人”的创建活动，引导学生从平常抓起，从身边小事着眼、从做实事入手，倡导学生遵纪守法，交往得体，从根本上加强学风建设。

2、加强考风建设，大力推进学风建设，通过开展考风教育活动，在考试前对学生进行考前集中教育，开展考风、考纪动员大会，引导学生树立正确的荣辱观，教育学生自觉遵守考试纪律，努力创建优良考风，并以考风促学风、树校风。

以上就是我班的班级学风建设自查报告，相信在接下来的时间里，我班越来越好！

学风自查报告基本情况篇二

根据《县教育局关于转发教育行政部门关于印发全县中小学教师问题专项治理工作方案的通知》（教教教函〔2022〕97号）要求，学校认真开展了“查纠问题，促进教学”专项治理工作，现将工作情况汇报如下：

认真学习，提高认识

学校成立以校长为组长，副校长为副组长，各教室负责人和班主任为成员的“查纠问题，促进教学”专项治理工作领导小组，明确学校的教育治理责任，明确了学校治理工作的目标、任务、措施，为学校治理工作的顺利完成提供了组织保证。

明确目标

学校领导对此项工作非常重视，成立以校长为组长，副校长为副组长，各教研组长和班主任为成员的“查纠问题，促进教学”专项治理领导小组，具体负责专项治理工作的组织领导，制定实施方案。同时要求各部门认真学习有关文件，明确目标，明确措施，要求教研组人员严格执行、落实。学校领导班子对此项工作做了认真细致的安排和部署，并把工作任务进行了分解落实，责任落实到人，并将任务细化、细化、具体化到年终进行综合考核。

严格管理

我校严格执行学校的各项规章制度的管理措施，严格执行《县教育局关于开展以“查纠问题，促进教学”专项治理为主的“查纠问题，促进教学”专项治理工作。学校领导带头深入教学第一线，坚持“教育质量是学校生命的核心”，把师生的学习、教育、生活质量、安全和卫生质量等工作放在首位。

四、突出重点。通过学习和讨论，全体教职工提高认识，认清形势，明确任务，找准问题，找准方法，认真开展自查，找出问题，确定整改措施，并进行整改，确保整改到位。

学风自查报告基本情况篇三

根据区委印发《关于在“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育中深入治理“为官不为”问题的方案的通知》对深入治理“为官不为”问题作了新的部署要求，结合我局实际，现就在“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育中深入整治“为官不为、懒政怠政”问题，我局领导干部认真开展“为官不为、懒政怠政”整治工作。

现将我局严禁领导干部“为官不为、懒政怠政”整治工作开

展自查自纠情况报告如下：

一、加强学习，巩固思想。

我局认真组织全体领导干部专题学习区委印发《关于在“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育中深入治理“为官不为”问题的方案的通知》精神，提高领导干部思想认识，为此次“为官不为、懒政怠政”整治工作打下思想基础。

二、开展谈心谈话，提高工作成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学风自查报告基本情况篇四

为全面了解我班学生目前的学风状况，本次面向全体学生做学风调查问卷调研，同时通过座谈会、学生代表座谈会、抽查课堂纪律、听课、检查学生宿舍、教师课堂情况反馈等多种渠道，发现存在问题，了解学生在学习中的困惑和期待，为学校加强学风建设和改进管理措施提供依据。本次问卷调查范围涉及我班很多，问卷内容包括学风建设中的教学、管理、学习习惯、学习态度、学习纪律等问题。

1、学习态度

总的来说，我班学生的学习态度还是比较好的，调查中有37.5%的学生表示自己学习很勤奋刻苦，有55.2%的学生表示能够主动学习，也有5.5%的学生认为自己的学习态度比较懒散。

2、学习环境

学生学习态度的形成，与周围人物和环境的影响密切相关。调查显示，同学之间的关系在大学的学习、生活中起着重要的作用。这种影响往往呈现“从众效应”，好的班风和寝室风气可以带动和约束其他学生学习，而不良风气也很容易影响其他学生学习松懈，甚至荒废学业。宿舍成员作为相互活动、接触较紧密的群体，彼此的学习态度、学习习惯和学习状态相互之间的影响不可忽视。学习成绩不好的现象常常集中发生在同一寝室。

3、学习纪律

课堂纪律的好坏也影响到教学的质量和学生学习成绩的提高。调查数据显示，36.2%的学生对上课迟到、早退、旷课可以理解，并表示认同，理由是大学学习就应该有学生自己灵活掌握。对于他们旷课的主要原因是：35.8%的同学是对该课程不感兴趣；29.9%的同学认为是老师讲得不好，没有吸引力；（其中20.8%的同学认为不用听讲，自学就行），15.1%的同学去做其他事情，建议学校严格管理的占58.4%，同时，二年级学生的课堂纪律明显好于大三学生，大一学生情况，大三学生整体上课情况最差。

4、学生对考试的态度

有27%的学生实行自己认为的“冲刺原则”，即在考前一个月才开始冲刺学习，并认为很有效率，足够应付考试；39%的同学

认为这是短期效率，不利于真正掌握知识；27.3%的同学认为应该注重平时的学习积累，有90.2%学生反对考试作弊；70%学生认为学校应该对考试作弊行为予以严惩。

5、学生如何利用课余时间

大学的课程安排比较轻松，学生自己支配的时间也就多了。在调查中我们发现一个比较突出的问题，有45.8%同学把课余时间用来上网、逛街、恋爱以及其他闲聊活动，18.8%的同学用来做体育运动，只有20.4%的同学用来学习、看书、去图书馆等。

6、如何看待课程设置、专业以及教师课堂教学

调查中有33%的学生对所学课程和专业不满意或不感兴趣，31.2%的同学认为学生学风的好坏与教师的教风有很大关系，35%的学生认为教师讲课方式传统，内容没有新意。

从统计数据来看，学生学风整体比较好，大部分学生学习比较努力，上进心强，但是仍然存在不少薄弱环节和亟待解决的问题。

当代大学生思想活跃，视野开阔，对获取信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握比较迅速。对于群体特征鲜明的当代大学生来讲，除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈等老生常谈的问题外，还表现出了许多新的特点：

1、不良学风问题影响面变宽。不同于以往不良学风问题多表现在学习习惯、学习成绩较差的同学身上，现在，学习懈怠的现象开始在一些往常成绩较好的同学身上表现出来，他们有时也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊等。

2、干扰学业的主要因素增加。以往干扰学生正常学业的原因多发于学生本人热衷于早恋或在校外打工赚钱，现在，更多的原因则是学生沉溺于网络游戏、网吧等。

3、随着年级增长学风呈下降趋势。受就业压力、失恋等多方面因素影响，四年级整体学习纪律不及二年级，受此影响，目前，不少低年级同学开始过早担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学。

4、学生对教师的满意度下降。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在，学生对部分教师教学不尽心，课堂教学效果不佳提出质疑，不满情绪有增加的趋势。

5、学生矛盾心理加剧。部分学生感到竞争压力很大，但自身又不愿付出努力、不肯刻苦学习；部分学生希望学校少加管理，但自控能力又差，自律意识不强；部分学生主张自主学习，但自学能力又不强。这些问题是当前学风建设中遇到的新课题。

出现以上问题的主要原因在于学生对学业的认知比较模糊，甚至存在一定的偏差；部分专业、课程设置与市场需求和专业技能要求存在一定的滞后性；部分教师组织课堂教学时对学生的主导作用有待加强；对学生自制能力、自律意识的教育有必要探索新的工作思路和工作方法；社会转型和教育改革进程中的诸多社会不良风气的不利影响有愈来愈烈的趋势。

1、统一思想，提高认识，全员参与，共同努力

学风是学校核心竞争力的重要内容之一，学风的好坏关系到学校的人才培养和教育质量。加强学风建设是人才培养的重要手段，应该得到高度重视，常抓不懈，应该全员参与，人人有责。学风建设工作需要全校教学、管理、服务等多部门紧密配合，共同努力，把学生的教育和发展作为工作的头等大事。教师、干部、学生齐心协力，共同参与，在各自的岗位上恪尽职守，老师率先垂范，学生自查自省，寻找问题。

2、加强教育，正确引导，充分发挥学生的主观能动性家庭教育，学校教育，社会教育及“学生自我教育”的目的是焕发学生学习的自觉性和主动性。调查显示，学生中自认为学习态度一般的人数占到45.1%，37%的同学只是偶尔去图书馆或教室自习，经常自习的学生只占到31.7%，而课余时间花费在上网、闲聊、逛街的学生接近半数。分析原因，学生的主观能动性是学生学习的内因。通过加强对学生的人生观、价值观的教育，引导、督促学生认识到自觉学习的重要性和必要性，从而端正学习态度，努力学习。

3、进一步加强“教”与“学”的相互结合

调查显示，部分学生学习态度淡漠，上课迟到、早退、在课堂上不专心听课，主要是他们对教师的课堂组织、教学内容、教学方式有看法，认为教师的教风主导着课堂学风的人不在少数。老师作为教育者，肩负着传道、授业、解惑的多重义务，教师自身的师表形象对学生具有示范作用。上课不单单是教师或学生单方面的事情，教师应勤奋敬业，精心教学，学生应恪守本分，虚心求教，“教”“学”相长，相互结合。

4、调动、发挥学生团员、优秀学生的模范带头作用

在日常生活、学习中，树立典型，表彰先进，发挥奖励的激励作用；严格管理，狠抓纪律，发挥惩戒的警示作用。要求学生团员要以身作则，在学生中树立榜样形象；对于学习中涌现的优秀学生予以大力表彰、宣传，组织学习经验交流会，推广好的学习方法；对于违纪行为，严肃处理，杜绝学生的侥幸心理。

5、塑造良好的校园文化环境

校园文化渗透在校园活动的方方面面，不仅对学生的学习、生活、心理起到良好的调节作用，而且对规范学生的行为习惯，促进学生全面素质的提高也起到潜移默化的作用。校园

文化环境建设是学校前进和发展的永恒主题，也是加强学风建设的重要途径。

首先，利用校园广播、校园网、宿舍楼的橱窗板报和校园报刊等宣传阵地和载体，大力宣传和弘扬民族精神，加强学风建设的宣传，营造浓厚的办学理念和励志教育的舆论氛围。

其次，举办具有系统化、品牌化的校园文化活动和专业技能活动。开展活动要以素质教育为核心，注重技能和文化艺术相结合。开展各类学科竞赛，开展与学风建设有关的主题辩论赛、读书竞赛、征文活动等，激发学生的学习兴趣。在活动中引导学生合理利用时间，将学生的学习与评优、助困、入党、担任学生干部等相结合。

最后，开展学术讲座，营造学术氛围。根据不同专业特点举办学术讲座和论坛，开展大学生学术活动的交流，条件成熟时，举办大学生科研成果(论文)展览或报告会，并在交流的基础上进行评比，对于取得突出成绩的学生给予大力表彰和奖励。

学风自查报告基本情况篇五

按照我系《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》，我班从9月22日到12月18日对学生学风建设进行检查，现将我班自查情况总结如下：

一、领导高度重视，专人负责

在接到学校《关于开展20xx年“班班行”活动通知》之后，我班学生干部就关于学风建设召开专题会议，班级学风建设自查及整改措施。会以决定成立两个学风建设小组，我班班主任为小组辅导员，班长、团支书为各小组组长，其他干部为小组成员，共同检查，监督，落实。

二、广泛宣传，召开动员大会提高认识

首先，在班委会，班会上强调学风建设的重要性，用实际行动协助系院开展学风建设。其次，各小组对学生进行校规校纪和文明礼仪教育，号召大家讲文明，讲礼貌。并努力养成良好的学习习惯。

三、加强检查，对不良学风进行整改

由学生干部成立的学风督察队。每天早上对学生出勤和课堂纪律进行检查，对上课迟到、带食物、玩手机、打瞌睡等现象进行登记，并及时批评教育。辅导员和学生干部既抓学风的同时，还要深入学生宿舍，检查宿舍卫生，抓住正反典型。对违规使用电器的学生进行通报批评。

1、有些同学上课精神面貌不佳，在教室外吃早餐现象比较严重。此外，还存在上课用手机发短信，打瞌睡等不良现象。

2、少数同学不能合理安排自己的大学生生活，有相当一部分学生没有规划好自己的大学生生活，有些同学参加社团活动以及一些社会实践活动占用了大量的学习实践，导致成绩下降，还有部分学生耗费了大量的时间用于交朋友，谈恋爱等，以致荒废了学业。

面对存在的一些问题，我班将进一步的做好学生的思想工作，主要从以下几点继续努力：

1、通过开展各种人文方面的讲座，使大学生了解专业前沿动态、发展趋势及就业情况方向，加强生涯规划和职业生涯规划指导，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，从而实现从“要我学”到“我要学”观念的转变。

2、加强文明行为规范教育，开展“身边的礼仪”教育，提高学生文明素质，综合“文明宿舍，文明学生，先进个人”的创

建活动,引导学生从平常抓起,从身边小事着眼,从做实事入手,倡导学生遵纪守法,着装得体,举止文明,从根本上加强学风建设。

3、加强考风建设,大力推进学风建设,通过开展考风教育活动,在考试前对学生进行考前集中教育,开展考风、考纪动员大会。引导学生树立正确的荣誉观,教育学生自觉遵守考试纪律,努力创建优良考风,并以考风促学风,树校风。

在以后的时间里,我们班会继续进行学风建设,发扬好的地方,改正不足之处,争取处处体现我们优良的一面!全体同学凝聚一心,进一步提高班风学风,我们会努力为提高自身素质,同时创造一个学风优良的班级而奋斗。让我们机电1114班成为一个全面发展的优秀集体。