

# 巡察动员部署会主持词(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学学校读书活动方案篇一

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

活动目的：

- 1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。
- 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

## 活动要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时(在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时)，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

## 活动宣传口号：

- 1、我读书，我快乐。
- 2、书香伴童年，智慧享一生。
- 3、与书本为友，与大师对话。
- 4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

- 1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。
- 2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。
- 3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。
- 4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。
- 5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

## 小学学校读书活动方案篇二

为了扎实推进“书香校园行动”，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，发动全体师生创造性地开展读书活动。通过读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实

践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。真正使师生体验到：我读书，我快乐！让书香伴我们成长！

书香润泽童年，读书丰富人生

- 1、营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、激励教师与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。

20xx年3月——20xx年6月

全校学生、全体教师

畅游书海，塑完美人生。

分管校长：龚建兰

组长：李立勇胡国华

组员：各班主任、语文教师及学生家长代表

1、活动发起阶段(20xx年3月)

(1) 在我校召开“丹徒区石马小学家庭小书房建设推荐会”——“营造书香校园”——家长会，在全校师生中再次掀起读书的热潮。

(2) 向各年级推荐读书目录，下发倡议书，书香班级，书香家

庭，读书之星评选标准。

(3)学唱活动主题歌“读书是福”。

## 2、积极开展读书活动阶段(20xx年4月——20xx年5月)

(1)要求学生充分利用早上到校，每天午饭后休息时间，每周一节写字课，晚上在家完成作业后的时间里进行有计划、有选择的'读书。

(2)建设“书香班级”评选要求：班级黑板报定期更换，班级书库里的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。此项工作由各班主任负责实施。

(3)“书香家庭”评选要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好，家庭内能建好小书房，藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

(4)“读书之星”评选要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘要，心得体会，并有文章在校刊物上发表。 (07年1月下旬和07年5月个进行一次评比，每次每个班级评选3个进行校级表彰，具体评选要求由少先队大队部制定)

(5)教师读书要求：全体教师认真阅读学校推荐书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，积极撰写读书心得体会。

## 3、活动总结阶段(20xx年6月)

总结表彰前一阶段涌现的“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

## 小学学校读书活动方案篇三

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

### 一、名称

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

### 二、功能

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利业务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

### 三、活动方法

#### 1、形式

## 小学学校读书活动方案篇四

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

### 二、活动时间

20xx年4月12日到20xx年4月23日（星期五下午7点）

世界读书日

### 三、活动地点

多媒体教室

### 四、活动内容

#### 1、具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

2、本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

## 五、结束语

1、此次读书会是提升自己拓展视野的好机会。不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普、文化、历史、经济、方方面面类书籍，请大家踊跃参加。

2、社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

## 小学学校读书活动方案篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

3. 通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

(1) 每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的. 读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考



评，简洁明了，易于操作。

(3) 各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一张读书小报。

(2) 组织读书小报评比活动。

(3) 积极参加学校及有关的读书竞赛活动，组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(4) 每个学生都要准备一本“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品。

《丑小鸭》、《石头汤》《犟龟》。