

小班教案认识幼儿园(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小班教案认识幼儿园篇一

学会观察,学会反思是新课程改革对教师提出的要求。也是教师专业化成长的必由之路。游戏是幼儿园的基本活动。教师只有具备了观察反思的基本素养。才能捕捉幼儿游戏中的问题,引发深层次的思考,从而对游戏进行合理化的指导,推动游戏向着更高的水平迈进。

我带的是小班孩子,通过观察发现:我们小班孩子角色意识差,常常热衷于一些重复性动作和言语,而且易受各种因素干扰,导致注意力不集中;在能力上,小班孩子与大班孩子有着很大差别,尚处于启蒙阶段,小班孩子天真好奇丰富的玩具和游戏材料对他们来说充满了诱惑,游戏时及其投入和逼真。在观察到如上现象后,问题便接踵而来,在这群刚刚停止哭闹的孩子中开展生成性主题游戏可行吗?看着他们稚拙的动作,能否顺利实现主题目标在游戏中的合理渗透?如何从无目的的搬弄玩具过度到区分角色游戏?能否让幼儿尝试废旧材料及小工具的运用?于是这些点点滴滴分门别类的问题迸发了我们的思索,激起了我们大胆探索的热情随着主题开展的进程,我们小班游戏《泡泡吧》《小吃屋》等生成游戏应运而生,这些表现在小班同样可以开展。比如“娃娃家”从一开始的分组摆弄玩具到区域平行游戏,再到挂着标志牌“各司其职”,解决了游戏的平稳过度。“小吃屋”剪贴餐盘则证明了小班幼儿已能逐步使用一些工具材料动手制

作。在这里，由观察引发思考进而大胆尝试，每一处都将教师的创新能力体现的淋漓尽致。

通过在我们小班游戏的活动中认识到：观察是问题的源泉，反思是发展的动力，边观察边反思；能帮助教师树立问题意识，寻找解决之道，提升教育智慧，做一个有研究、有思想的教育者。

让我们的教师在游戏的组织过程中不断深入观察寻找问题，剖析现象，在无数次的反思斟酌中获得自身的发展和成长！

小班教案认识幼儿园篇二

一、稳定幼儿情绪：变魔法。

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

二、小结：水变成绿色了。

三、出示"绿色宝宝"。

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

四、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

五、游戏巩固。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

六、活动总结。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班教案认识幼儿园篇三

在本次活动设计前，结合本月主题我考虑到小班幼儿的年龄特点以及参与活动的积极性，并反复的寻找孩子们的兴趣点与《彩色世界》相结合的活动。在我们生活中有很多彩色的物体，但如何让我们巧妙的运用这来自源生活的课堂呢？于是，我设计了《有趣的热带鱼》，在自己的设计、思考下也比较顺利的开展了这节活动，但通过这节活动本人有如下思考。

在整个活动过程中孩子们的学习兴趣非常的浓，我在组织的过程中比较注重孩子运用各种感官了解热带的色彩特征，并采用不同的形式、方法，引导孩子们大胆参与活动的兴趣，愿意将自己的感受运用一些词语进行表述。在每一个环节中我比较注重以孩子为中心，教师做为适当的参与者、引导者，

多给孩子创造一些独立思考问题、解决问题的能力，让孩子成为活动的主人。

当然，在活动中仍存在一些不足，结合领导和同事们的建议及自己的反思，主要问题有以下几点：

- 1、在教学内容上有疏漏现象，有些问题是自己预设好了的，可是在活动过程中有所疏忽。
- 2、教师在活动的过程中应做适当的小结，并且要充分以自己的热情感染幼儿，并帮助幼儿积累本活动中涉及到的词汇。
- 3、在让幼儿操作画之前，应向幼儿提出活动的要求，教师可以引导幼儿用不同的色彩。

通过这次活动是我知道了在今后的教学活动中，应该从多渠道的形式积累自身教学经验，采用更多、更适合幼儿发展的方法，培养幼儿各方面的能力。

小班教案认识幼儿园篇四

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有助于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同

样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的'乐趣。

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性是《纲要》对于健康活动的一个要球。而游戏的方法永远是孩子们最喜欢和最愿意接受的。借助游戏《刺猬摘果子》来进一步让孩子练习翻滚的动作是本次活动的高潮。如何让孩子们更大程度地进入游戏活动更是关键。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

小班教案认识幼儿园篇五

本次活动设计思路清晰，生动有趣的游戏情景，使幼儿在积极主动的状态下，全身心的投入到活动中，掌握了背、抛、爬等基本动作。活动各环节联系紧密，适合小班幼儿的学习特点，充分调动了幼儿参与的积极性。总之，在此次活动中，幼儿参与的积极性很高，教育目标完成较好。

为了提高教学活动质量，我将做出以下调整：

- 1、幼儿自由探索环节，发现幼儿有新玩法（如顶、抛）时，引导全体幼儿做顶、抛等动作。
- 2、游戏开火车、爬山洞，可分成两组进行，可增加幼儿参与次数。
- 3、改变“放松活动”方式：由坐在靠垫上放松改为自然结束活动。
- 4、选择适合幼儿大小的靠垫，不宜过大。

小班教案认识幼儿园篇六

活动设计背景

科学领域主题活动《认识小鸡的一家》选自《幼儿园主题活动课程》小班下册主题“可爱的小动物”中第一个主题内容。我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

活动目标

- 1、通过主题活动，使幼儿萌发爱护小动物的情感，愿意亲近小动物，初步感受动物与人类之间的关系。
- 2、通过主题活动，培养幼儿认真倾听和观察，培养幼儿的语言表达能力、创造性思维能力。
- 3、运用各种感官，认识小鸡一家的名称、主要特征及生活习性，并学习涂色和点数。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：要把握好知识点，注重各领域教育内容的'整合，活动内容要贴近生活，注意培养幼儿的创造性思维能力。

难点：让幼儿学会分辨公鸡和母鸡。

活动准备

- 1、在幼儿园的饲养角饲养小鸡，每天定时带领幼儿给小鸡喂食，启发幼儿观察小鸡的变化，通过多天的观察经验，请幼儿自由讨论看到了什么，发现了什么秘密。
- 2、收集关于小鸡的资料，供老师与幼儿研究。
- 3、画有椭圆形的画纸和油画棒，供幼儿添画小鸡使用。

活动过程

一、开始环节：

播放《小鸡圆舞曲》，教师带领幼儿扮演小鸡随音乐来到活

动室，音乐停止后，请幼儿随意坐在垫子上。

二、基本环节：

1、教师请幼儿观看录像，仔细观察公鸡、母鸡、小鸡的外部特征，它们是怎么走路怎么叫的，再鼓励幼儿进行大胆的模仿，培养幼儿的观察模仿能力。

2、音乐游戏“老鹰抓小鸡”。教师扮演老鹰，幼儿扮小鸡，播放区别表示老鹰和小鸡的音乐，并根据音乐变化改变动作，以此增强活动的趣味性，训练幼儿的反应力。

3、分辨公鸡和母鸡。通过已有经验，请幼儿对公鸡和母鸡进行分辨，说说有什么不同和相同点，它们都喜欢吃什么，以此培养幼儿的观察能力和分辨能力。

想像力与创造力。

三、结束环节：

幼儿作品展评。

四、延伸环节：

角色游戏，老师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，鸡妈妈带小鸡去草地做游戏，模仿小鸡吃米、捉虫的不同姿态，在愉快的气氛中活动自然结束。

活动反思：

我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

小班教案认识幼儿园篇七

11月30日下午，我班组织了家长开放日活动。开放日是孩子盼望已久的一次家园大聚会，是家长了解幼儿园和孩子在园生活、学习情况的好时机。虽然只有短短的一时间，但是却让家长们了解了孩子在园的表现，以及教师对孩子的付出。所以家长们都觉得意犹未尽，同时希望能从更多地渠道了解幼儿园教育、孩子在园生活的点点滴滴。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，我们精心准备，副班主任陆老师向家长们详细汇报了孩子们在园的情况，班主任蒋老师为家长们上了小班科学（数学）活动《树叶妈妈和孩子》。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，更新了教育观念。在开放日以后，我们进行了反思：

- 1、作为小班，没有一位幼儿哭脸，这点很好。
- 2、从本次活动，可以看出个别幼儿比较任性，由于家长在场，因此孩子没有以往听话好管。这有待教师下学期加强训练，在以后的活动中应不断学习，摸索出更好的'组织方法，提高我们教师的组织能力和指挥能力。
- 3、活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。
- 4、我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。

教育活动结束后，我班又召开了简短的家长会。会上，班主任老师介绍了幼儿园在园的一日生活安排，及各个环节需要注意的问题，同时也说明了需要家长配合的一些工作。家长对幼儿的活动表示很满意，纷纷表示在2个多月的时间里，把孩子教育的这样好，老师们一定付出了很多的努力。我们的工作得到了家长的认可，也感到由衷的高兴。

再次感谢家长的到来以及长期以来对我们工作的支持！