

# 2023年攀爬的危险教案大班(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 攀爬的危险教案大班篇一

### 活动设计背景

一天我和小侄女看电视，这时她拿了一把小剪刀在插座旁边玩耍。谁知她正在用小剪刀往插座里边插，把我吓了一跳，我想万一插进去了后果真是不堪设想。我想小孩子的安全意识太单薄，因此我要教导小朋友要学会怎样保护自己，远离危险区。

### 活动目标

- 1、知道远离危险，不做危险的事情。
- 2、学习怎样避免日常生活中常见意外事故的发生。
- 3、使幼儿懂得保护自己的常识，养成做事细心，注意安全的好习惯。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

重点：

- 1、小朋友在无盖的井旁玩耍会有什么危险？
- 2、在马路上踢球会有什么危险？
- 3、给陌生人开门会有什么危险？
- 4、在窗台旁边玩耍会有什么危险？
- 5、玩火、锋利的刀具等会有什么危险？

### 活动准备

- 1、教师收集生活中危害人们生命的图片资料。如趴到窗台上往下看而失足、趴在楼梯扶手从上往下滑而摔伤、不遵守交通规则出现交通事故、触电或溺水造成死伤等。
- 2、教学挂图一幅。
- 3、在小朋友们做游戏或玩耍时做的不正确的姿势打印出来让小朋友门看。

### 活动过程

- 1、展示日常生活中打印出来的有关意外事故的图片资料，引导幼儿讨论。
  - (1)、提问画面上的人在干什么？发生了什么事情
  - (2)、问什么发生这些危险的事情？应该怎样才能避免这些危险的事故？
- 2、看教学挂图，讨论：我们身边还有什么危险？应该怎么样预防这些危险的发生？
  - (1) 教师引导孩子观察挂图画面，让孩子们说说自己发现图

中危险的地方。

(2) 教师告诉孩子图中的危险就存在我们身边，让小朋友们时刻注意危险就在我们身边。如坐车不按老师或售票员的要求去坐好，趴在楼梯扶手上向下滑，在户外活动时猛跑，在滑梯上倒着或蹲着滑下来，用笔尖、剪刀等对人或物挥舞，给陌生人开门等。

### 3、教师设计安全标志

(1) 老师教幼儿认识这些标志，教幼儿避免危险的发生，应该怎么做。

(3) 教师把自己设计的标志粘贴到容易发生危险的地方，提醒幼儿这些地方危险。

### 教学反思

教师编创自我保护反面的儿歌、故事，表演给小朋友们看提醒大家注意身边的危险，掌握避免危险的方法，提高孩子的安全防范和自我保护意识。

## 攀爬的危险教案大班篇二

### 危险地方不能玩

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

- 1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。
- 2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。
- 3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。
- 4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。
- 5、建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## **攀爬的危险教案大班篇三**

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

### **一、导入**

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

### **二、教授新课**

#### **1、禁止标志**

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1) 圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2) 圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3) 圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4) 圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5) 你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

## 2、认识警告标志

(1) 这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

## 3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

## 三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

通过本节课的学习，学生能认识一些交通标志如：直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行的标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

## 攀爬的危险教案大班篇四

- 1、了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。
- 2、知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

ppt课件：不玩危险物品

活动重点：了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。

活动难点：知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

1、观看课件图3，通过谈话引出主题活动。

- 教师：小朋友，你们看，阿姨的手怎么了？
- 教师：阿姨为什么要绑着绷带？
- 教师：阿姨在家，用菜刀时，不小心把手割破了。

• 教师小结：我们小朋友在家不能玩菜刀，刀是很危险的东西。

2、观看课件图4，引导幼儿说说身边有哪些东西是危险的，不能玩的。

• 教师小结：生活中有许多东西是危险的，如：打火机、火柴、电器的插孔、药品等，不一定小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3、观看课件图5-图11，让幼儿议一议图中小朋友的做法对不对？

4、观看课件图12，请幼儿说说哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

5、观看课件13，让幼儿认识匪警：110 火警：119 急救：120

6、初步认识常见的安全标记，欣赏儿歌《火灾来》、交通安全歌》和《地震自救歌》。

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描

述的是什麼，從這裡可以看出幼兒對於這些危險物品還是有一定的危險意識；並對它們造成的後果也是比較了解的，大多數的幼兒一次就把所有物品的用途都說出來了，但是對於他們的共同之處幼兒的回答就不太完整，雖然知道但是不能用一個較好的詞語來進行概括，從這裡我發現我班幼兒在語言發展方面，詞匯還是不夠豐富需要加強。

幼兒對“為什麼這些東西是危險物品”，不太了解，有的幼兒說“本來就是這樣的”有的說“因為它會給人和事物造成傷害”……因此，在我講了以後幼兒就有了一種恍然大悟的神情，感到很高興，還不時和邊上的同伴那進行交流。課堂的氣氛一下子就活躍了起來。

最後一個環節，幼兒積極討論其他孩子的回答是否正確。孩子們都非常喜歡這樣的談話方式，課堂的氣氛非常熱烈。當中的有的幼兒說的不够準確，或語言表達不清楚的，其他幼兒還會進行指正，從這裡可以看出幼兒已經基本掌握了对危險物品的認識和造成的嚴重性，活動的目標基本達到了！

最後我進行了一個簡短的小結，把幼兒的講述的內容進行了匯總，然後讓幼兒欣賞兒歌《火災來》、《交通安全歌》和《地震自救歌》，進一步加強幼兒的安全意識。

## 攀爬的危險教案大班篇五

- 1、幼兒能基本掌握歌曲旋律，理解歌詞含義；
- 2、能在理解歌詞後在原歌詞上進行改編，並樂意改編歌詞；
- 3、知道身邊有哪些危險，並學會保護自己和提醒朋友注意安全。
- 4、幼兒能積極的回答问题，增強幼兒的口头表达能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一；一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！教师：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；教师：“这首歌曲的名字可不叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！