

2023年端午节活动方案小学(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

端午节活动方案小学篇一

重点领域：（语言领域、社会性领域） **活动要求：** 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。 **活动准备：** 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越

来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

（一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三. 户外体育活动:

见周计划。

活动反馈:

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比較难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

端午节活动方案小学篇二

管家通过与业主的互动与沟通，增进业主对管家的信任、感情。

20xx年6月23日

一天

活动1：包粽子

在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。自己动手，

丰衣足食”，今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。需要材料：糯米、绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

活动2：吃粽子比赛

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

活动3：赛皮划艇、赛竹排

赛皮划艇

需要配备：皮划艇三艘、救生衣六件。

参赛人数：分为三组，一组两人。

工作人员：四名

活动规则：

奖品：赛竹划

需要配备：

参与人数：

活动规则：

奖品：

活动4：高尔夫游戏

高尔夫”是荷兰文kolf的音译，意思是“在绿地和新鲜氧气中的美好生活”。高尔夫球是一种以棒击球入穴的球类运动。如今，高尔夫球运动已经成为贵族运动的代名词，但是它是由一群牧羊人发明的！“高尔夫”原意为“在绿地和新鲜空气中的美好生活”。它是一种把享受大自然乐趣、体育锻炼和游戏集于一身的运动。

活动5：体验开心农场种菜

端午节活动策划5

端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

每组5名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭，男生射镖距离为2.5米，以3镖总数超过24环者为胜。女生射镖距离为1.5米，以3镖总数超过150环者为胜。（男女镖牌有区别）。

首先在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。

端午节活动方案小学篇三

“追溯端午渊源，体验传统习俗，弘扬中华美德”

以回顾端午渊源，增强民俗体验，重温爱国历史为内容，突出端午节的传统习俗特征，在继承中适度丰富创新，引导广

大青少年感悟源远流长的中华文化，树立在创新中发展中华文化的意识，激发广大青少年的爱国热情与民族感情，学会感恩，提高素质，在节日活动中深化爱国主义教育。

5月26日-5月31日

1、普及端午知识，解读节日内涵。德育处、团委利用“给学生的一封信”“给学生家长的一封信”、升旗仪式、校园广播，大力普及端午节的节日知识。

2各年级各班各类学校要利用专题黑板报、手抄报、主题班会教育学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。

3、开展五个“一”活动：写一篇学生感恩征文比赛；各班办一期手抄报；开展一次爱国主义主题故事会；举办“弘扬传统文化，学会感恩”主题教育班会；开展一次外来洋节日与传统节日的理性讨论会。在我国众多传统节日中，端午节是传承爱国精神内涵最为直接的节日，各班要充分利用各类爱国主义教育阵地和资源，结合纪念新中国成立60周年，广泛开展各种形式的爱国主义教育活动。可以布置学生收集屈原等爱国人士鲜为人知的精彩故事，制作故事提纲，利用班会时间通过抽签方式组织故事会，引导学生增强爱国主义情感。各班可以就“情人节、圣诞节等外来洋节日与传统节日的理性参与”组织讨论、辩论，以培养学生辩证看待问题的能力。

4、倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各班可结合当前“学校卫生综合整治”工作和防治甲型h1n1流感等传染病的形势为契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节前后除尘运动，净化校园及生活学习环境。

1、加强领导，精心组织。各年级各班要把该主题活动作为落实

《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育，推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手，切实加强领导，制定活动方案，精心组织实施。

2、创新形式，务求实效。各年级各班要不断创新活动的形式和载体，不断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。

3、活动总结与资料报送。请各年级班级于6月2日将各活动材料交德育处。

端午节活动方案小学篇四

1. 端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2. 通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3. 端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

1. 举行一次有关端午节的主题班会。

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3) 讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4) 为学生讲解端午节的来历、风俗。

2. “我向长辈学一技”主题活动

(1) 在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3. 体验端午情怀

(1) 同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2) 同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3) 能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

1. 班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2. 各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

端午节活动方案小学篇五

根据克拉玛依市、区两级政府的工作安排，将举办“xx年端午节中华传统美食展示暨凉皮子大王展赛”活动。现就有关方案制定如下：

星光灿烂庆典演艺策划中心(以下简称《星光灿烂》)

xx年6月2日至21日(活动内含：美食团、网络票选、现场评比环节)

挖掘油城美食文化，聚合美食资源优势，打造克拉玛依美食品牌，推动克拉玛依旅游餐饮发展。

比赛遵循“公开、公平、公正”的原则，采取企业自愿报名，通过媒体、网络、专家、美食团大众评审评比的方式。

社会动员:5月21日，由《星光灿烂》负责向餐饮行业发布开展凉皮子大赛活动的信息，动员个体工商户、餐饮企业积极报名参展参赛。

美食团部分：6月2日开始，《星光灿烂》通过克拉玛依各q群、克拉玛依网强市论坛及克拉玛依各界市民招募美食团成员，联络克拉玛依区积极报名参加凉皮子大赛的商户，并由投票选出前15家左右的商户，至六月中旬前进行5到6期美食团活动。每期限定20人以内约定地点集合，抽签决定前往克拉玛依区内两家凉皮子店进行美食品尝。每次品尝完一家之后做集体投票，一人在一个商家可以投一次票。商家满分20分。本部分得分占总成绩的20%。（美食团参与者报名要携带身份证件，并在每次评选结束后统计名单并公布），美食团活动每次参与都会抽出幸运参与者分别获得城投文化传媒电影票及其他物质奖励!美食团报名方式：

网络评比：6月8日开始为期10天的网络投票评选，将确定参赛的企业在网络中发动广大市民积极参与评选。对评选结果进行汇总统计并排出名次。《星光灿烂》将全部票数进行汇总。比如，获得6%选票，则在总决赛中获得6分加分。超过30%按照30分计算。网络投票如发现有作弊现象，则取消网络投票分数。本部分得分占总成绩的30%。（网络评比过程中，每天会抽取幸运投票奖励，详细情况请及时关注网络投票帖!）

现场评比：

如无极端天气出现，则在6月22日，成立混合评审组，专业评

审代表及大众评审代表宣誓之后对参赛商家进行实地评选(活动地点：世纪公园停车场旁游客服务中心后方)，专业评审组具体成员组成为：具有专业评委资质5人，主持人现场随机邀请的市民5人共同组成评判团，品尝迷你凉皮子并进行打分。此成绩将占总成绩的50%。

特价凉皮：

6月22日参加比赛的凉皮子商家必须承诺，比赛当日结束之后为配合端午节美食展示活动，比赛结束后继续展示，并向游客提供不少于100份1元特价凉皮子供游客品尝。

比赛设置：克拉玛依区凉皮子大王奖5名，克拉玛依区xx凉皮子大王比赛入围奖10名。

- 1、专家评判团代表讲话；
- 2、主持人宣布比赛各阶段的结果；
- 3、专家评委对获奖商家进行点评，同时宣布活动最终结果；
4. 现场颁奖，并抽出群众参与大奖。