

最新中班上学期个人业务计划总结 中班上学期个人工作计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班上学期个人业务计划总结篇一

一、指导思想：游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。游戏也是孩子的精神食粮，它作为孩子的基本活动之一，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。因此本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项造节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。

二、班级游戏情况分析：我班共有幼儿 34 人，其中男小朋友 20 人，女小朋友 14 人。我们班绝大多数的小朋友由原班级升上来的，他们有一定的游戏经验，对游戏充满着极大的兴趣，在游戏中积极性很高，活动热情也很高。但是，其中插班来的小朋友以前没有过此类游戏的经验，在游戏时显得比较陌生，不知道该怎么玩。经过小班的活动，幼儿的交往能力，语言表达能力有了进一步的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，能主动的参与游戏，并且能自主选择游戏角色，自始至终的参与到游戏中。还有的幼儿结合自己的生活经验，丰富游戏情节，如点心店里的服务员为建筑师送吃的，小客人一起为娃娃过生日等。在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。幼儿对游戏的规则和游戏角色有了更

高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，同伴之间有了一定的交流，并能够结合自己的生活经验来表现一些游戏情节，能够与其他幼儿合作进行游戏活动了，在活动过程中能解决一些简单的小问题。反思我们的游戏开展，还存在着许多不足：由于年龄的特点和经验的不足，幼儿在游戏中还存在着较多的问题。如自己拿到的物品不愿与别人分享；由于幼儿生活经验的不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力应进一步加强；游戏时声音较大，比较混乱，有的幼儿进行游戏是不遵守规则，在几个游戏之间乱走；游戏中幼儿之间的相互沟通不够，游戏规则意识不强，按自己的意思进行游戏，在结束时收拾物品的能力有待加强，孩子们虽然整理了，但是还是很凌乱针对这些存在的问题，我们本学期制定了一些新的措施，具体计划如下：

三、游戏目标：

(一)情感方面： 1.对各种游戏活动感兴趣，乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。 2.能与同伴一起友好、愉快地进行游戏，体验共同游戏的快乐。3.能够专注地游戏，坚持完成自己的任务，体验成功的快乐，提高游戏的兴趣和主动性。

(二)认知方面： 1.熟悉游戏材料的使用方法，知道要珍爱玩具。 2.能积极动脑，主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏想象活动的情节。 3.游戏结束后学会归类整理玩具，将玩具摆放整齐。 4.尝试自己分配角色，游戏中学会观察和比较，利用多种途径来与同伴互相协商，学会发现问题和解决在游戏中遇到的一些问题。 5.评价时能安静倾听老师和同伴对游戏的讲评，不随意插嘴，并尝试用较连贯的语言描述自己参与游戏的情况。

(三)社会性方面： 1.能与同伴积极交往，学习互助、合作和分享，提高交往能力。 2.在游戏中使用礼貌用语进行交往，

互相谦让，形成一个融洽、和谐的氛围。

四、具体措施：

(二)社会性区域游戏 1. 根据主题内容，在主题环境下创设一个与之相应的游戏环境。 2. 针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展的多个活动区域，如建构区、益智区、语言区、美工区、科学区等等。在环境创设方面体现幼儿的主体参与性与师幼的共同参与，与主题内容相协调。 3. 指导幼儿扮演游戏角色，知道自己所扮演的角色应该做些什么事情，指导 幼儿在游戏中要做一些与角色想匹配的事情，并且以游戏的口吻和形式来游戏，教育幼儿要坚持。 4. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。 同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。 5. 在幼儿游戏过程中，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何解决游戏中出现的问题，在适当的时候进行一些指导，促进幼儿游戏进一步的完善。 6. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论 培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立 游戏的能力，对幼儿游戏能力的提高。

(三)户外体育游戏 1. 保证户外体育游戏的时间，每天至少一个小时。 2. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，将基本动作 的训练、体能的锻炼等有机渗透在各种各样的体育游戏当中，培养幼儿走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃等基本动作技能。 3. 建立一些在自己班中的游戏常规，让幼儿清楚的了解到每一个步骤，让他们能井然有序地进行游戏。 4. 关注个体差异，引导幼儿参与每项游戏，要勇于尝试。 5. 让幼儿克服在游戏中遇到的问题，自己学会解决相互间的纠纷，在游戏中 鼓励幼儿有创新，自己想出新的玩法与同伴分享。 6. 提醒幼儿在游戏活动时要注意

意安全，学会自我保护。（四）专用活动室游戏 1. 图书室：要求幼儿安静地阅读图书，看完一本再拿一本，不与别人争抢图书，并积极参与、间接引导，提高幼儿的阅读能力。 2. 体育室：加强幼儿的常规教育，提醒幼儿能排着队伍进入体育室，及时关注幼儿的活动量，控制好幼儿的活动时间；游戏后懂得整理物品，物归原处。 3. 科学发现室：提醒幼儿里面的东西要轻拿轻放，引导幼儿与同伴合作玩，互相帮助，培养幼儿的科学探索精神，激发幼儿积极动脑动手，提高幼儿的创新思维能力。 4. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，合理利用沙水池开展相关探索活动。

（五）规则游戏 1. 通过规则游戏的增多，激发幼儿游戏的兴趣，让幼儿的规则意识加强，遵守游戏规则。 2. 通过游戏提高幼儿的反应能力，和观察能力。

（六）其他各类游戏 餐前小游戏、暂短游戏：一般以短小的儿歌为主，饮食方面的小故事、当天饭菜的营养搭配等等。 餐后游戏：讲故事、散步、猜简单的谜语、复习歌曲等。

五、月工作安排：

九月份 1. 开展 我长大了 主题，根据这个主题设置相应的区域，美工区 做大书， 阅读区 我长大了做什么 等，开设角色活动 娃娃家 建筑工地 2. 师生共同设计班内区域布局，发动家长共同收集材料，充分利用家长资源， 丰富区域游戏。 3. 学习扮演简单的人物角色，并逐步丰富游戏的情节。了解一些简单的建筑，并初步掌握它们的建构特征。对于一些游戏材料能够知道它的使用常规。 体验 与同伴共同游戏带来的快乐。 4. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏 材料。 5. 结合 招呼节，在游戏中相对多的设置一些偏向动手操作的区域，通过操作让幼儿觉得自己很能干，树立自信心。 6. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高 交往频率，培养幼儿交往能力。

十月份 1. 根据主题活动 多彩的秋天 设置新区域，在主题墙上展示幼儿制作的树叶作品、绘画作品，与幼儿共同完成主题墙，。新增角色游戏 水果超市，提供秋天的各种水果。在游戏中学习用普通话和同伴交流，并使用适当的礼貌用语。开展自选游戏，帮助幼儿进一步了解各区域规则，遵守游戏规则，游戏后学会整理材料。 2. 结合 国庆节 庆祝活动，体验爱祖国的情感。 3. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。 4. 丰富自然角内容，增加秋季季花卉让幼儿观察。鼓励幼儿观察并采集种子，放置在自然角开展种子展览。

十一月份 1. 根据主题开展 我的朋友 主题活动，收集与之相关资料，丰富游戏区域 内容，区域游戏开展：美工区 好朋友画像 用画笔画好朋友，并制作好边框。 2. 培养幼儿整理材料的能力，教育幼儿对材料进行分类整理，合理摆放。 3. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流。引导幼儿学习 观察、分析，学着自己解决游戏中出现的小问题、小纠纷。 4. 开展秋游活动，让幼儿学会观察，回来与老师一起完成主题墙。

十二月份、一月份 1. 开展主题活动 冬天来了 结合主题布置主题墙，增加 美工区投放涂色 材料，指导幼儿为手套、围巾涂色；加工厂，并在超市中设立，帽子、手套专柜，并开设与主题角色游戏。 2. 根据冬季特点丰富游戏区域的布局及装饰。在美工区中，提供材料，鼓励 幼儿运用多种材料表现冬天的特征。开设 年货加工厂 提供各种材料。 3. 重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验游戏的快乐，发展幼儿的语言表达能力。学习主动向同伴介绍自己的游戏过程。 4. 以庆祝 元旦 等一系列节日活动的机会，鼓励幼儿一起动手布置活动区 角，共同感受节日气氛。 5. 师生一起动手整理游戏材料和清洗游戏材料，如修补破损图书、清洗娃娃 家餐具等，帮助幼儿建立主人翁意识，培养幼儿独立性。在各区域中分别进行学 期总结展示活动给予幼儿更多展示和锻炼的机会。 6. 师生共同整理区域活动材料，教

师做好个案及观察记录的整理总结工作。

中班上学期个人业务计划总结篇二

健康领域：

- 1 协助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
- 2 对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3 引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4 引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

- 1 知道友好的对待邻里的小朋友。
- 2 知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

- 1 引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。
- 2 认识四五种常见的花儿，解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

- 1 鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 2 能朗诵简短 2 3 首儿歌。

艺术领域：

- 1 用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱 3 4 首歌曲。
- 2 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。
- 3 区分明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。
- 4 学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

一 保教工作：

- 1 结合 11 月 9日消防平安宣传日，加强幼儿的平安教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的平安意识。
- 2 通过晨间谈话、典范教育等加强对幼儿惯例教育及良好生活、行为习惯的培养。
- 3加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表示、建立他自信心。
- 4 优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充分的幼儿感兴趣的半成品或非成品的资料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 5 教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。
- 6 继续开展 “ 花儿朵朵 ” 主题活动。

二 家长工作：

- 1 更换 “ 共育幼苗 ” 栏目的各项内容。

2 发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3 做好家长访园日的各项工作准备。

三 教研工作：

1 参与园内互听互评。

2 查找有关课题研究的参考资料及存在问题，并做好记录。

3 及时撰写月份反思和个案追踪。

4 区域交流检查。

本月我看到孩子一点一滴的进步，由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。秋高气爽，果实累累的季节里，与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的小树叶找妈妈”参与评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们好评。

中班上学期个人业务计划总结篇三

当我们取得成功一帆风顺时，是老师及时开出“骄兵必败”的良方。本文为中班上个人工作总结范文，让我们通过以下的文章来了解。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，向幼儿进行科学教育，是人类社会进步的要求，是时代发展的需要，幼儿的呼唤。

一. 积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围

我们必须不断地更换操作材料，根据幼儿的兴趣，幼儿的发展水平以及阶段教育情况，为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如：在上空气的主题活动，引导幼儿找空气时，我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气，捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃或敲击瓶子感知声音的不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力。提供充分的材料，就为每个孩子创设了动手动脑的机会，使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展。

二. 发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作用，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

三. 将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。7月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿

进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自己带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

中班上学期个人业务计划总结篇四

现将本学期的安全工作计划制定如下：

（一）教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。
5. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动、玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

中班上学期个人业务计划总结篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。下面是中班上学期教师个人工作计划，欢迎阅读!中班上学期教师个人工作计划(一)秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对所有的孩子都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质·····都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

一 思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

二 能力发展

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育行动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

三 努力方向

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1 争取成为幼儿园的优秀教师 2争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体 3 踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的新搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!中班上学期教师个人工作计划(二)这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以

提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，

不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

中班上学期教师个人工作计划(三)

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入

中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的十六大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持

室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

四、具体工作安排如下：

九月份

- 1、迎接新生入园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

- 1、参加院内开展的活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、配合幼儿园参加幼儿园举办的活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。
- 3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

- 1、填写幼儿手册及评估表。
- 2、做好幼儿离园工作。