

最新中班科学活动奇妙的鹌鹑蛋教案反思 (大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班科学活动奇妙的鹌鹑蛋教案反思篇一

目标：1. 通过两种颜色的混合，调出另外一种新的颜色。

2. 感受调色游戏的快乐。

准备：红、黄、蓝三种颜色的彩泥人手一份，泥工板人手一份，表格一张。

过程：

一、认识红色、黄色、蓝色

师：老师带来了三种颜色的彩泥，请你告诉我，他们分别是什么颜色？

二、幼儿操作探索

1. 观看教师变色

教师将蓝色和黄色的彩泥混合、拉扯，变出绿色。

幼儿观察、讨论：老师是用黄色和蓝色变出了什么颜色？

2. 幼儿尝试用黄色和蓝色变出绿色

师：现在请你也来玩一玩这个魔术，看看你变出了什么颜色。

幼儿取弹珠般大小的黄色彩泥、蓝色彩泥，尝试混合、拉扯，变出绿色。

3. 幼儿尝试用两种不同的颜色变出一种新的颜色

a: 幼儿猜测会变出的颜色

颜色

蓝色 + 黄色

红色 + 黄色

红色 + 蓝色

猜测

结果

b□ 幼儿操作、揭晓答案

4. 总结

请你告诉大家，你在变色的时候，发现了什么秘密？

三、教师总结

今天我们玩了个神奇的变色游戏，知道了这三种颜色中黄色和蓝色混合会变出绿色，红色和蓝色混合会变出紫色，红色和黄色混合会变出紫色。

中班科学活动奇妙的鹤鹑蛋教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过实验，观察、发现生活中的静电现象。
- 2、学习在实验过程中遇到困难时主动、积极的寻求帮助。
- 3、初步了解一些力所能及的防止静电的方法。

活动准备：

- 1、尺子、铅笔、塑料袋等实验物品。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

一、迁移幼儿生活经验，教师演示实验步骤。

1、迁移幼儿经验，提问：

师：看到这些材料了吗？朱老师要开始变魔术了噢！

师：怎么样能让尺子将桌上的纸屑吸起来呢？（鼓励幼儿大胆发言。）

2、教师进行实验。

用尺子在绸布上摩擦，然后吸起桌上的纸屑。

师：朱老师是怎么做的？发生了什么神奇的现象吗？

二、幼儿实验并记录，观察静电现象，教师进行引导。

1、教师介绍实验材料和记录表，提出要求。

师：桌上有什么？请你们用尺子在绸布上摩擦，然后吸一吸小筐里的东

西，看看能不能吸起来。把结果记录在表格里。

2、幼儿实验，教师个别指导。鼓励幼儿相互交流实验结果。

师：朱老师给小朋友也准备了一些材料，小朋友可以自己去做实验，看看可以吸起哪些东西，然后记录下来。

师：把记录好的和身边的小朋友一起说一说，你是怎么记录的？

3、集体分享实验结果。

师：请你说说实验结果？有谁的结果不一样？

4、教师根据实际情况进行总结（对幼儿在操作中出现的问题进行提醒），再次进行实验，分享结果。

师：我们根据记录的答案再来进行一次实验，看看我们验证的对吗？一起再来试验一次！

5、教师总结，简单解释静电现象。

师：为什么有的东西能吸起来，有的不能呢？

师小结：通过摩擦就会产生静电现象。

三、迁移幼儿的生活经验，了解常用的防止静电的方法。

1、师：你遇到过静电现象吗？感觉怎么样？我们用什么方法可以防止

静电呢？

2、教师总结：我们要尽量穿棉质的衣服，勤洗澡、勤换衣服。天气干燥的时候要注意擦护肤霜。

中班科学活动奇妙的鹌鹑蛋教案反思篇三

在干燥的天气，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的'一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。当教师和幼儿一起回忆以往经验时，小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

首先我以魔术导入，用塑料管摩擦纤维衣服，让纸屑飞舞。幼儿都看呆了，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。其次科学活动中要准备充足的材料供幼儿操作，培养他们发现问题、分析问题、解决问题的能力，而不是老师单纯的说教。

中班科学活动奇妙的鹌鹑蛋教案反思篇四

活动目标：

- 1、感知、探索石头的作用。
- 2、乐于用简单的语言表达自己的发现。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、提前让幼儿感受、观察石头
- 2、各种各样的石头
- 3、图片
- 4、成品石头比如：石臼、假山、磨轮。

活动过程：

- 1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

- 2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

- 3、出示石头

(1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3) 石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的，有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1) 教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2) 提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学活动奇妙的鹌鹑蛋教案反思篇五

在干燥的秋季和冬季里，人们有时在脱毛衣中，会发出火花和噼噼啪啪的声音出现。与同伴碰撞一下，就会感到被电击了一下。小朋友们都会对其产生好奇心，在这节课中我带领

着孩子们一起去探索、体验科学活动的乐趣。

首先让孩子们参与活动中，大家一起玩“会飞的.泡沫球”。孩子们用布摩擦塑料尺后去吸泡沫球，塑料尺指到哪，泡沫就飞到哪儿，孩子们被这个小游戏吸引住了，做出了不同的猜测，有的说，尺上有胶水；有的说，尺是湿的；毕志勇说：“尺子在布上摩擦之后能引起静电的反应”。于是我就顺理成章地把“静电的现象”总结给他们听了。

为了使孩子们对“摩擦起电”产生更浓厚的兴趣，提问道，“除了塑料尺，什么东西用绸布摩擦之后也可以吸起小纸片呢？”孩子们做出了大胆的猜想：铅笔、橡皮、尺子、玻璃、吸管等等。在操作活动中，孩子们还有了新的发现，除了用塑料尺摩擦布引起这种现象，自己身体的一些部位摩擦之后也能产生静电现象，比如用铅笔摩擦衣服或裤子；吸管摩擦头发，皮肤这些都会产生静电现象。最后带领孩子们一起讨论与交流“静电的现象”，让孩子们知道哪些摩擦之后可以起静电现象，哪些摩擦之后不可以起静电现象。触电对人体的危害及如何预防静电，让孩子们认识到科学现象。

但是下课之后，我发现自己还有一些不足之处，那就是没有为孩子们准备记录纸。孩子们可以将自己发现的事情记录下来，互相可以做参考，进行更好地交流。在交流中也能培养他们的语言表达能力，愿意倾听别人意见，诉说自己的见解。其次在材料中的投放可以多一点，可以事先通知家长配合我上这节课，从中让孩子多带一些操作物，这样孩子们更能发现许多的秘密。