

2023年幼儿园小班快乐的活动教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班快乐的活动教案篇一

活动目标：

- 1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。
- 3、理解诗歌内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、录音磁带《快乐的小鸟》。
- 3、两棵大树图片。

活动过程：

- 1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。——“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。——“诗歌的名称叫什么？”“我是一只快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师提供两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、游戏：

组织幼儿开展角色游戏，可利用区域活动，让幼儿继续欣赏、理解、并学念诗歌。

5、延伸活动：

鼓励幼儿回家念给爸爸妈妈听，并请爸爸妈妈扮演大树，幼儿扮演快乐的小鸟，开展亲子游戏活动，并积极听取家长的反馈。

附：诗歌

快乐的小鸟

爸爸妈妈是两棵大树，

我是一只小鸟，

我爱在两棵大树中间飞来飞去。

一会儿，飞到妈妈怀里说话，

一会儿，飞到爸爸肩上唱歌，

啊，我多快乐！

教学反思：

本课教学前、教学中、教学后，我尽量带给孩子们“关怀与温暖”。希望他们也能在我的潜移默化中学会去“关怀与温暖”别人，“关怀于温暖”身边的一切事物。

小百科：鸟，又称作鸟儿。定义：体表被覆羽毛的卵生脊椎动物，鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。

幼儿园小班快乐的活动教案篇二

一、组织讨论

- 1、你想表演什么节目？
- 2、文艺演出节目的要求是什么？
- 3、商量选出2—3个节目。（出示统计表）
- 4、表演节目需要做哪些准备工作？

二、分组准备

预设：1、画海报

2、做饰品

3、设计服装

4、排练节目

三、模拟展示表演

音乐艺术教育是我园的特色之一，我班几乎每个孩子都有自己的拿手节目。在进行《快乐的新年》这一主题活动时，针对在新年联欢活动中“我们班应该表演什么节目？”孩子之间发生了分歧，每一个孩子都想在这一活动中能展示自己的才华。

然而对于中班孩子而言，要自由组合编排一个表演的节目还是非常有难度的。表演节目的形式是什么？需要什么道具？要做哪些准备？今天的这个活动就是在此基础上帮助孩子解决这些问题，同时激发孩子敢于探索、勇于表现的欲望以及初步具有与人合作的意识，为其以后参与这样的活动打下良好的基础。

- 1、能讲述自己所了解的关于演出的一些知识。
- 2、初步具有解决问题的能力。
- 3、能利用已有的经验、知识及技能大胆创作，体验成功的喜悦。

幼儿园小班快乐的活动教案篇三

- 1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
 - 2、喜欢爸爸妈妈。
- 1、教学挂图。
 - 2、录音磁带《快乐的小鸟》。

3、两棵大树图片。

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。

提问：“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。

提问“诗歌的名称叫什么？”“谁是快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、延伸活动：

鼓励幼儿回家念给爸爸妈妈听，并请爸爸妈妈扮演大树，幼儿扮演快乐的小鸟，开展亲子游戏活动，并积极听取家长的反馈。

幼儿园小班快乐的活动教案篇四

1、学习用简单的语言、动作来表现吃跳跳糖的感受，体验游戏的乐趣。

2、巩固对红、黄、绿三种颜色认识,并初步进行简单的颜色分类。

跳跳糖若干、红、黄、绿三种颜色的胸饰以及“家”，放松音乐。

教师：糖果妈妈有很多很多，各种各样的糖果宝宝。

小朋友们，你们都风过;吃过哪些糖果宝宝呢？

幼儿回答：（泡泡糖、口香糖、棉花糖、棒棒糖、巧克力糖□qq糖、水果糖、奶糖等。）

教师：糖果妈妈呀还有一个宝宝，你们想不想知道他是谁？

教师用变魔术的方法变出跳跳糖，介绍名称。

(1)交代要求，幼儿品尝。

请小朋友用小勺子舀一点放在嘴巴里，赶紧闭上小嘴巴，把小勺子放回盘子里，然后轻轻的回到座位上。

(2)幼儿用语言和身体动作尝试跳跳糖是怎么跳的。

教师：跳跳糖在你嘴里怎么了，发出了什么声音？

跳跳糖在你嘴里是怎么跳的，请小朋友来学一学。

(幼儿每说出一种跳法，教师带领幼儿进行尝试。)

教师：你们想不想也变成跳跳糖宝宝和妈妈一起跳回家呢？

请幼儿戴上自己喜欢颜色的标记，变成跳跳糖，并按照标记上的颜色找自己的家。

师幼共同检查谁回错了家。

教师：跳跳糖到最后会在嘴里怎么样?是怎样化掉的?幼儿边学边做放松活动。

幼儿园小班快乐的活动教案篇五

xx年xx月xx日上午9:00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）