

语文天地手抄报(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

语文天地手抄报篇一

静夜思（李白）

床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。

春晓（孟浩然）

春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。

村居（高鼎）

草长莺飞二月天，拂堤扬柳醉青烟。

儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢。

所见（袁枚）

牧童骑黄牛，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

小池（杨万里）

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

语文天地手抄报篇二

从前，猫妈妈生了一只美丽的小花猫，又大又亮的眼睛，带着花样图案的黄黑相间的皮毛，真是猫见猫爱，花见花开。猫妈妈十分疼爱小花猫，竭尽所能的精心照料着她。

小猫一天天长大了，猫妈妈要传授她捉老鼠的本领，小花猫却一点也不着急：我还小呢。有妈妈无微不至的照顾，我要什么就有什么，何必那么辛苦地学习本领呢？就这样，小花猫什么事也不会做，什么事也做不了，过着衣来伸手，饭来张口的“幸福”生活。

一天，猫外婆生病了，猫妈妈嘱咐了小花猫几句，就匆匆忙忙地出门了。小花猫第一次离开妈妈，觉得既孤独又新鲜，心想：平时妈妈总说我娇生惯养，依赖性强，不会做事，其实，我哪里是不会做，我只是不想做，懒得做而已，今天趁妈妈不在家，我要好好地露一手，让妈妈对我刮目相看。

于是，小花猫学着猫妈妈的样子，迈着猫步，轻手轻脚地走到老鼠洞口，找了个有利地形，悄悄地埋伏了下来。等了好大一会儿，终于有一只老鼠探头探脑，东张西望，蹑手蹑脚地出洞了。小花猫瞅准时机，猛扑了过去，狡猾的老鼠感觉事情不妙，急忙转身，小花猫扑空了，一下愣住了，不知道下一步该怎样做。平时看妈妈捉老鼠挺简单的呀！怎么自己就扑空了呢？妈妈教授的捕鼠方法还有哪些呢？我怎么记不起来了呢？记起来一点却不知道怎么用呢？老鼠看到小花猫这幅模样，心里直乐：哈！原来是一只不会捉老鼠的呆猫，让我虚惊一场！平时都是猫捉老鼠，今天我要上演一场老鼠捉猫的好戏！想着，老鼠竟朝着小花猫一步一步紧逼过去，趁小花猫不备，在她身上狠狠地抓了一下，小花猫吓的掉头就跑，一会儿爬上墙，一会儿躲到床底下，真是狼狈极了！

这时，猫妈妈回来了，老鼠才意犹未尽地钻进洞里躲了起来。小花猫惊魂未定，气喘吁吁，十分惭愧地说：“妈妈，我以

后再也不依赖您了，能自己做的事情我都要自己做。今天，我就要跟你苦练捉老鼠的本领！”猫妈妈抚摸着小花猫的头，欣慰地笑了。

语文天地手抄报篇三

听到爸爸要回来的消息，我高兴极了。多少年了，我天天都盼望着能与爸爸团聚，这颗想念爸爸的心从未平静过。

爸爸是一名军人，也是我最崇拜的人。他身着迷彩军装，手拿一把冲锋枪，威风凛凛，英姿飒爽。刚强坚毅的脸庞，让人望而生畏，更令坏人闻风丧胆。爸爸一直都是首长的贴身警卫，一套擒拿拳打得出神入化，在部队上得到了战友和首长们的好评。

由于爸爸表现突出，连续获得过两次三等功嘉奖，爸爸被部队挽留了。原本两年的服役期因此一次次被延长，爸爸成了一名志愿兵。自从妈妈生了我之后，我们和爸爸总是聚少离多，我和妈妈常常都是流着泪通过电话与千里之外的爸爸联系。我们经历了多少个日夜的思念，多少回梦里相见，多少次的煲电话粥，多少次不舍地挂断电话，那些时刻，我幼小的心总是难过万分。我日夜思念的爸爸却“狠心”地将我和妈妈抛在了一边。

起初，我对爸爸是带有怨恨的，恨他离我太远，恨他不能陪我玩，恨他不能参加我的家长会。曾经有一段时间，我耍小孩子脾气，和爸爸赌气，不接他的电话，可我又十分想念爸爸。听妈妈说，我和爸爸赌气那段时间，远方的爸爸伤心得哭了。我感到很惊讶：原来爸爸在乎我，我怎么能这样不懂事伤他的心？随着时间的推移，我逐渐懂得了爸爸的苦衷，了解了爸爸工作的特殊性。爸爸是为了祖国的安定、人民的幸福，甘愿舍小家为大家，奉献自己的青春。我在心里为有这样的爸爸而感到骄傲，我也在心里默默地祝福远方的爸爸平安健康。

在爸爸当兵的这十六年中，我们的距离有千里之遥。我从一个嗷嗷待哺的小婴儿，逐渐长成了一个姑娘。十几年中，爸爸除了每天都给我和妈妈打一个电话之外，他每月还会写一封信给我们。记得有一次，爸爸工作忙，在临近春节的前夕，我们收到了爸爸的来信。拆开信：“亲爱的宝贝，爸爸今年又不能回家陪你过春节了，请原谅爸爸。春节期间我们要担负一个城市的安保工作，为的是让千家万户都能过一个祥和安定的节日。宝贝，你已经懂事了，我想你肯定能理解爸爸的”看完信后，我泪流满面，爸爸的话深深地印在了我的心上。我的心里既难过，又羞愧。想起之前我一直埋怨爸爸春节不回家，可是爸爸也有军人的职责，是我错怪了爸爸。爸爸就是我学习的榜样，他是优秀的人民子弟兵，我为爸爸感到骄傲和自豪。

爸爸虽然离我很远，但他的心永远离我很近。他不仅仅是一位慈父，更是一个严厉的父亲。爸爸总是拿训练士兵那套方法来训练我，磨练我的意志。记得有一次，我放寒假时爸爸也休探亲假回来了。每天早上六点整，爸爸都像闹钟一样在我耳边叫着：“懒虫起床了，懒虫起床了！”我睡眠惺忪，极不情愿地穿上衣服，跟着爸爸去跑五公里。在三十多天的时间里，我被爸爸“整治”成了一个身体结实的小姑娘。训练中，我哭过，恨过，可爸爸总是一脸微笑地跟我讲他们在军队里是如何训练的。他说：“人首先得有健康的体魄和顽强的毅力，才能成为一个有用的人。”和爸爸在一起的日子里，我逐渐明白了爸爸的良苦用心，对爸爸也更加敬佩了。

一想到爸爸马上就要转业回来，我就忍不住心花怒放。等爸爸回来后，我们一家人将可以长相守，一定会有很多很多有趣好玩的事等着我们呢。

语文天地手抄报篇四

中文博大精深，“笔称”种种，你知道多少呢？赶紧来动动脑筋，试试身手吧！

有感而写的短文叫“（ ）笔”

字句笔画不好的叫“（ ）笔”

为后段埋伏线索叫“（ ）笔”

引人入胜的文字叫“（ ）笔”

特别精彩的文字叫“（ ）笔”

遣词造句的风格叫“（ ）笔”

集体拟定一人写叫“（ ）笔”

写字时笔刚挨纸叫“（ ）笔”

写文章的开头时叫“（ ）笔”

文章最后写完时叫“（ ）笔”

练习性的写或画叫“（ ）笔”

写作中断或停止叫“（ ）笔”

与世诀别的文字叫“（ ）笔”

精雕细刻的文字叫“（ ）笔”

有感而写的短文叫“（ 随 ）笔”

字句笔画不好的叫“（ 败 ）笔”

为后段埋伏线索叫“（ 伏 ）笔”

引人入胜的. 文字叫“（ 妙 ）笔”

特别精彩的文字叫“(神)笔”

遣词造句的风格叫“(文)笔”

集体拟定一人写叫“(执)笔”

写字时笔刚挨纸叫“(落)笔”

写文章的开头时叫“(起)笔”

文章最后写完时叫“(收)笔”

练习性的写或画叫“(练)笔”

写作中断或停止叫“(搁)笔”

与世诀别的文字叫“(绝)笔”

精雕细刻的文字叫“(工)笔”

语文天地手抄报篇五

1. 摘录、积累从本组教材中学到的词语;积累带有“龙”字的成语。
2. 品读《龙的传人》中表达龙的含义的句子。
3. 交流与龙有关的故事,欣赏“龙”字的写法。

重点:目标1

难点:目标2

收集有关“龙”的成语。

1. 认读并强调摘录笔记中的易错点，交流自己的摘记。
2. 了解成语规律，填写成语，交流理解
3. 找出《龙的传人》中寄予人们美好的愿望的句子，读一读，体会。
4. 交流有关“龙”的故事，欣赏“龙”字的写法。

1. 写出带有“龙”字的成语。

() () () ()

2. 找出《龙的传人》中寄予人们美好的愿望的句子，读一读。

1. 带有“龙”字的. 成语。

2. 《龙的传人》中表达龙的含义的句子。

1. 交流有关“龙”的故事。

2. 欣赏“龙”字的写法，感受书法的魅力。

一、听写词语。(语文天地中划线词语)

二、 写出带有“龙”字的成语。

() () () ()

三、写个有关“龙”的小故事

堂清结果

反思

1. 拓展阅读《乐山龙舟会》，畅谈感受。
2. 学唱歌曲《龙的传人》。

重点：目标1

难点：目标2

多媒体课件：《乐山龙舟会》、歌曲《龙的传人》。

1. 自由朗读课文，读准字音，读通课文，借用工具书自学疑难字词。
2. 交流读懂和没有读懂的内容，说说课文按什么顺序写的？
3. 再读课文，龙舟会上有哪些活动，试用一些词语概括自己的感受。

1. 说说课文按什么顺序写的？
2. 龙舟会上有哪些活动，试用一些词语概括自己的感受。

1. 龙舟会上有哪些活动。
2. 资料解读，了解乐山龙舟会。

1. 播放课件，欣赏乐曲《龙的传人》。
2. 学唱歌曲《龙的传人》。

一、填空。

龙舟会上的活动有：（ ）、（ ）、（ ）。

二、概括感受的词语有：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

三、摘抄《乐山龙舟会》中喜欢的词句。

堂清结果

反思