

# 2023年幼儿园中班吃饭教案(大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园中班吃饭教案篇一

目标:

- 1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。
- 2、尝试用语言和绘画的表现方式,将自己的想法清楚的表达出来。

活动重点: 利用图形组合来画房屋。

活动难点: 幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

活动准备: 水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

活动过程:

- 3、幼儿相互交流想法。 师生共同对一名幼儿的想法加以补充、完善, 根据情况, 教师适当地演示部分建筑。
- 4、幼儿作画, 教师指导要点: 启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑, 将自己想象的未来城市的建筑画出来。
- 5、展示幼儿作品, 引导讲评。

## 幼儿园中班吃饭教案篇二

在中班教学中，体育活动是一个非常重要且不可或缺的环节。学生们在进行体育活动的时候，不仅可以锻炼身体、提高体质，还可以增强社交能力、培养团队意识。而跳绳作为一项适合中班学生的体育项目，除了可以锻炼孩子的身体协调能力外，还可以增强孩子们的注意力、判断力与决策力。因此，中班体育活动跳绳始终是我们教育的重要一环。

### 第二段：体育活动跳绳的好处

体育活动跳绳的好处是多方面的。首先，跳绳是个全身性的运动，它可以锻炼孩子的四肢协调性、平衡能力、速度与耐力。其次，跳绳需要孩子具备相应的判断与决策能力，如何在规定的时间内跳绳次数最多，这是需要孩子综合考虑自己的身体能力、跳绳规则与计算能力。最后，跳绳还可以提高孩子的注意力与反应力。当孩子们在院子里跳着绳子时，他们在关注跳绳的速度与跳动的步伐，这可以间接地提高他们的注意力与反应能力。

### 第三段：跳绳的注意事项

打好跳绳的基础对于孩子的发展至关重要，因此，跳绳也需要一些注意事项。首先，小班的孩子可能会因为承受不了跳绳所带来的紧张感而容易紧张，甚至失落。在这种情况下，教师应该尽可能地鼓励孩子，让他们从容地面对挑战。其次，跳绳的时间并不是越长越好。教师可以规定一段合适时间范围内，让孩子根据自己的实际能力进行跳绳。最后，跳绳的上手难度较高，因此，教师还需要根据孩子的实际情况，对跳绳的要求进行梯度性调整。

### 第四段：跳绳带来的效果

通过长期跳绳锻炼，孩子们会发现跳绳不仅仅是一项运动，

更是一种身心健康的生活方式。因为跳绳需要注意跳的技巧和节奏，孩子们跳得多了就会发现身体变得更灵活，反应更快，而且不容易疲劳。学生们在跳绳过程中，也可以交流互动，增强合作精神。此外，跳绳还可以促进脑部血液循环，增强大脑功能，提升注意力、反应力和动态视力。

## 第五段：结语

总之，中班体育活动跳绳是一项非常有益的运动项目。在规范的规则和指导下，孩子们可以通过跳绳来提高运动能力，增强身体协调能力，提高注意力与反应力。而跳绳还可以增强孩子们团队意识，锻炼社交能力，为健康成长打下坚实的基础。教师们将大力推广跳绳运动，努力让更多的孩子们从中受益。

## 幼儿园中班吃饭教案篇三

- 1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
- 2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？  
图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评

价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创作。

## 幼儿园中班吃饭教案篇四

中班是儿童科学探索的关键时期，通过科学活动可以激发他们的好奇心和探索欲望。我在中班进行了一些有趣的科学活动，下面我将分享一些心得体会。

### 第二段：科学活动的设计与实施

首先，我要提及科学活动的设计与实施。在设计科学活动时，我充分考虑了儿童的发展水平和兴趣。我选择了一些与日常生活相关的主题，如植物、动物、天气等，让孩子们能够直接参与并观察到。在实施过程中，我注重亲身体验和实际操作，通过让孩子们亲自触摸和动手操作，激发他们的探索欲望和兴趣。我还引入了一些互动环节，如团体讨论和小组合作，让孩子们在合作中学习和进步。

### 第三段：科学活动的效果与影响

接下来，我想分享一下科学活动的效果与影响。通过这些活动，孩子们的好奇心得到了很好地满足，他们积极参与并表现出浓厚的学习兴趣。他们不仅能够观察和发现问题，还能够提出自己的猜想和解释。这些活动促进了孩子们的思维发展和语言表达能力，培养了他们的观察力和逻辑思维能力。同时，科学活动还增强了孩子们的合作意识和团队意识，他们学会了相互倾听和尊重他人的观点。

#### 第四段：科学活动的启发与启示

科学活动还给我带来了一些启发与启示。首先，我意识到儿童是探索世界的天生科学家，他们对事物充满了好奇心和求知欲。我们作为教师要善于引导和激发他们的学习兴趣，创设良好的学习环境给予他们自由探索的机会。其次，我认识到科学活动不仅仅是让孩子们学习科学知识，更重要的是培养他们的探索精神和解决问题的能力。我们要注重培养孩子的观察力、思考力和实践能力，通过科学活动提升他们的综合素养。

#### 第五段：结语

总结来说，中班科学活动对幼儿的认知发展、思维发展和情感发展有着重要的意义。科学活动提供了孩子们与真实世界接触的机会，激发了他们的学习兴趣和动手能力。通过这些活动的开展，孩子们不仅掌握了科学知识，更重要的是培养了他们的探索精神和解决问题的能力。因此，在中班的科学活动中，我们要注重孩子的亲身体验和实际操作，培养他们的观察力、思考力和实践能力，让他们在探索中快乐成长。

### 幼儿园中班吃饭教案篇五

玩具是幼儿生活中不可缺少的事物。为了勾起幼儿观察和探索的欲望，能让幼儿发现废旧玩具的利用价值，充分发挥幼儿想象和创造的空间，提供幼儿的多动手、勤思考的机会。为此，我设计了这项活动，让幼儿充分发挥想像力，以此来提高幼儿的动手实践的能力。

- 1、幼儿在理解明白活动内容的基础上，通过老师和伙伴的帮助，能够顺利的完成任务
- 2、幼儿能在班级集体面前能勇于大胆的表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

3、培养交往能力，培养爱动脑. 爱实践的好习惯。激发幼儿好奇心和丰富幼儿想像力，能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

教学重点能发现多种玩具的不同组合玩法，并且大胆实践。

教学难点怎样与伙伴合作探索发现玩具的新玩法。

1、把不同多种的旧拼装玩具分发到幼儿手中。

2、让幼儿了解玩具特点及其简单不同组合玩法。

师：今天老师带来很多旧玩具，想和小朋友们一起玩，让我们大家动起来。

幼：好多玩具. 有方的. 圆的. 长的. 扁的. 三角的。

1、 师：谁有新的创意，不一样的新玩法。（激发幼儿的想象力，引导幼儿主动动脑思考）。

幼：老师我用长条的和一個圆的能拼装在一起

师：可以啊，你能告诉老师这是为什么啊？

幼：因为圆形可以固定在长方形上。老师通过上下左右转动玩具的方式来启发说出像（棒棒糖、小蘑菇、陀螺、小锤子、小雨伞、大头钉）等。引导幼儿说出各种物品的用途，锻炼幼儿语言表达能力。

2、个别尝试，老师通过观察. 幼儿遇到困难应当给予启发. 提示或鼓励

自由探索，激发孩子的创造和思考，让幼儿互相帮助互相启发。

师：老师这有几张画的拼装简略图，先照样拼，然后在看看谁有更好的设计。

师：小朋友们？你们都玩了几种玩法？谁能举手大胆的来演示自己成果。

幼：老师，老师，我用俩个扁圆的和一个长方形拼成一个小汽车。师：做的真不错，想法也很好，那有谁和你一起玩了？又是这样玩的？幼：老师，我刚才和他玩的我在他的汽车上用三个方形搭了个房子，这样就变成轿车了。师：太好了，你们做的真棒。以后不管做什么就需要互相帮助，互相支持。

师：小朋友能用旧拼装玩具玩出很多玩法，能会用不同形状的玩具组合，确实太好了，那么请小朋友回家后在想一想，还能有什么新玩法？（继续激发幼儿学习的兴趣和探索、创造欲望）。

## 幼儿园中班吃饭教案篇六

近年来，随着人们对儿童体育的重视程度不断提高，幼儿园也越来越注重幼儿体能的培养。作为一名中班教师，我对体能活动的重要性有着深刻的体会和感悟。通过观察和参与，我深切感受到了体能活动对幼儿身心发展的积极影响，对我专业发展的启示也使我深感满足和收获。

首先，体能活动对幼儿身心发展具有巨大的推动作用。在每周的体育课上，我观察到幼儿在各种体能项目中获得了身体的锻炼和发展。他们通过跑步、跳跃、投掷等活动，增强了肌肉力量和灵活性，提高了协调性和平衡感。同时，参与体能活动能够促进幼儿的心肺功能，增强体能素质。我注意到，经过一段时间的体能锻炼，幼儿的耐力明显提高，体力消耗能力增强，整个班级的身体素质都得到了明显的提高。

此外，体能活动也对幼儿的智力发展起到重要的促进作用。

通过参加各种体能活动，幼儿不仅锻炼了身体，还在游戏和竞技的过程中培养了学习的兴趣和主动性。比如，在团体竞赛中，幼儿需要学会与他人合作、互相配合，这既培养了他们的团队意识，也激发了他们对胜利的渴望和努力。体能活动中的各种操练和技巧要求幼儿进行观察、模仿和判断，培养了他们的观察力、思维能力以及空间感知。通过这些活动，幼儿的智力得到了锻炼和提高。

同时，体能活动对幼儿的情感与社会发展也产生着深远的影响。在体育课上，我看到了幼儿之间相互帮助、鼓励和支持。在团体竞赛中，幼儿学会了尊重和信任他人，发展了合作精神和团队意识。在这个过程中，他们培养了自信心和自尊心，在大家共同努力下，克服了困难和挑战，获得了成就感和快乐感。这些情感和社会能力的培养对幼儿的整体发展和健康成长至关重要。

最后，通过体能活动，我体会到了教师的重要角色和责任。作为一名早教教师，我不仅仅是幼儿们的引导者，还是他们身心健康的守护者。在体育课上，我要注重观察幼儿的参与情况和表现，及时调整活动的内容和难度，保证幼儿的参与和学习效果。同时，在体育教学中，我要注重安全和保护，增强幼儿的体验和成就感，树立正确的价值观和竞争观念。我要注重引导和激发幼儿的学习兴趣和动机，培养他们的坚持和勇气，鼓励他们通过体能活动探索和发展自己。

总之，中班体能活动为幼儿的身心发展带来了巨大的积极影响。通过体能活动，幼儿的身体得到锻炼，智力得到培养，情感与社会能力得到提高。作为教师，我将持续关注体能活动的实施和效果，不断探索适合中班幼儿体能发展的方法和教学策略，为他们的全面成长提供有力支持。

## 幼儿园中班吃饭教案篇七

- 1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作

表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

.....

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

## 幼儿园中班吃饭教案篇八

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场？

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲？

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演？

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情？有哪些本领？

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动；

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场？

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲？

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演？

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情？有哪些本领？

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

### (三) 结束活动;

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

## 幼儿园中班吃饭教案篇九

在学前教育中，“跳绳”这项运动不仅是一项有趣的活动，还可以锻炼幼儿的身体素质。近年来，幼儿园不断推广跳绳运动，并将其作为体育活动中的重要组成部分，让幼儿对于体育运动的兴趣和爱好得以提高。作为一名幼儿教师，我义不容辞地将这项运动活动带给我的班级，并帮助幼儿如何更好地跳绳。

### 第二段：跳绳不仅是一项运动，也是一种技能

跳绳不仅仅需要身体的协调性，也需要技巧的运用。在幼儿眼中，跳跃过程中成功让绳子一直旋转下去便是最好的体验。跳绳过程中，幼儿们需要专注绳速、手眼协同，学会如何在空中跳跃，以此增强自信心、集中精力的能力。在教学中，我将跳绳分成多个阶段，一步步带领幼儿完成从初级到中级的跳绳技巧的训练。从最基础的自由跳跃、单向交叉、双向交叉、跳过绳到无绳手中打转再到手中抛绳轮跳，发现孩子们能从开始难以跳过一次绳子到逐渐变得游刃有余的经历，有时会让我感到惊奇的同时也有成就感。

### 第三段：跳绳运动的益处

跳绳是一项适合幼儿体育活动的信心建立式运动。跳绳不仅可以帮助幼儿们增强体质、锻炼协调性和灵活性、提高耐力，也可以让幼儿们在其中感受到乐趣和成功。通过跳绳的工夫，不仅可以让幼儿的身体得到锻炼，还能让幼儿培养健康自信的心理素质，更加自信地面对不同的活动。

#### 第四段：如何在家进行跳绳训练

总有一些幼儿没能跟上跳绳的节拍或是在家想要继续练习跳绳。在家里，家长们可以帮助孩子们进行跳绳练习，通过反复练习，最终让孩子掌握技能。为此，家长可以准备一条适合居家使用的跳绳，这里推荐一条软质绳，绳子轻松的旋转力如丝般柔软，不易碰伤孩子。幼儿和家长不要跳得太快，不过慢练时要同时注重双手、小腿的协调力，手力量的掌握程度、正确的呼吸方法、完整的腰腹部运动，这样才能保证有更好的训练效果。

#### 第五段：跳绳活动启示

总体而言，在中班幼儿园，跳绳活动带给了幼儿们非常好的体验和成长。跳绳不仅具有健身的作用，受益早已超过运动本身：提高身体素质、增强集中力、培养自信心，还让幼儿们喜欢运动和爱上跳绳。跳绳这项运动不仅仅可以带给孩子们快乐，同时也可以让幼儿们不断成长和进步，这是值得幼儿园和家长共同培育和推广的。