

幼师教案社会领域(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼师教案社会领域篇一

- 1、能和同伴一起玩，学会分享玩具和物品。
- 2、乐意在集体面前大胆表述自己对画面的理解。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

绘本《对不起》电子白板、银色即时贴若干

一、画面《合影》，引起阅读兴趣。

师：今天老师请来了两位好朋友，看他们是谁？他们高兴吗？你从哪里看出来？（引导孩子看嘴角）可是就在昨天他们还发生了一件不愉快的事情，我们一起去看看他们发生了什么事！

二、事情发展过程ppt□乐意在集体面前大胆表述自己的对画面的理解。

1、画面“小兔在阳台上用望远镜看……”

师：小兔子在干嘛？它看到了什么？它一个人去玩吗？

2、画面“小熊和小兔凑近怪东西，仔细端详起来”（拉幕到身体位置）

3、画面“小兔子不甘示弱，一下把那个怪东西夺了过来。”

4、画面“小熊和小兔子各自抓着自己手里的那一半。”

师：（他们生气了）你怎么看出来的？引导幼儿看画面细节：眼睛、手里的玩具……

5、画面“兔子生气”“小熊生气”合并

师：小熊和小兔每人扯了一半回家了。小兔开心了吗？小熊开心了吗？为什么？你有什么好办法让他们重新做好朋友？

（幼儿大胆表述自己的想法：说对不起、带点糖果给朋友等等）

6、今天老师也给你们准备了亮闪闪的纸，可以和好朋友一起照一照，一起笑一笑，留下快乐的合影。幼儿两三个结合玩银色即时贴，老师给孩子拍照留念，然后和好朋友一起坐下来听故事。

三、总结。

2、引出绘本《对不起》。

师：这个故事就在老师的绘本里，我们也要学习小兔小熊，当和好朋友发生不愉快的时候，我们就互相说声“对不起”。

3——6岁儿童学习与发展指南》中社会这个领域提到：“对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。”“鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有小朋友一起玩的快乐。”因此我截取幼儿都喜欢的“巧虎”情节来引导小班幼儿学会分享，

享受分享玩具和同伴一起玩耍带来的快乐感。

幼师教案社会领域篇二

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。

在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人朋友。

1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。

2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备□vcd□图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

1. 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神
2. 设计帮助盲童的‘爱心计划书’——表达对盲童的关爱之情
3. 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

1、导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更被他们勇于克服困难的精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

1、幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

1、小组代表借助录像讲述他们去盲童学校歌他们一起游戏的经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用和你一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。

幼师教案社会领域篇三

1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

幼师教案社会领域篇四

1、让幼儿学会与人见面时的相关礼仪，感受友好同伴、礼貌待人的传统美德。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、通过本次活动，促使幼儿能正确的使用礼貌用语。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

要求幼儿了解什么是礼貌用语？他的奇妙之处？

难点是请幼儿掌握礼貌用语的普及和广泛应用。

文明礼仪的相关课件、文明礼貌用语的图片、礼仪小明星的绶带、知识准备是一个小故事的动画碟片。

一、教师请小朋友观看动画故事。

请幼儿讨论，教师小结讨论结果。请幼儿续看动画故事再次进行讨论。

（下一半故事内容：兔宝宝又继续走着，终于又看到了一扇红漆大门这时发现门牌号是10号，兔宝宝高兴极了，正在犹豫是否进去时，一位刺猬老奶奶从门里走出来，兔宝宝就走上前有礼貌的问了一声好：“老奶奶你好，请问小刺猬阿姨是不是住在这里呀？我想要找到它。”“是住在这啊，我带

你去找它吧！”“谢谢您。”最后兔宝宝终于帮助妈妈做好了这件事情，特别的开心和快乐。妈妈也高兴的夸奖兔宝宝是最讲文明懂礼貌的好宝宝。）教师提问：兔宝宝的语言变化了什么？请幼儿再次讨论。教师小结讨论结果：如果对人不礼貌，当你遇到困难时别人是不会帮助你的，所以小朋友要做一个懂礼貌的好孩子。初次体会文明礼貌用语的奇妙之处。

二、引导幼儿学习用礼貌用语。

1、让幼儿用礼貌用语各说一句话。如“请你和我一起做游戏好吗？”再如：“老师您辛苦了。”或“我们谢谢老师为我们发了这么好看的书”。“老师早上好。”“老师再见了。”

2、幼儿集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时我们应该怎么说？

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到礼貌用语呢？如：买东西时、吃饭时、坐车时、做游戏时、上课时、家里来客人时等等。

三、用情境表演的形式来巩固礼貌用语的广泛应用。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观擦。

2、将文明用语图片贴在活动时的周围墙面上，供幼儿自由的进行情境表演练习。

3、幼儿自由组合，进行情境表演，教师指导。

4、教师在表演中选出礼仪小明星授以绶带，并鼓励幼儿广泛应用礼貌用语。

小朋友们都掌握了礼貌用语的应用，希望所有的小朋友都把礼貌用语带回到自己的生活中，广泛流传。

我们制作好一份份礼物让幼儿送到幼儿园的各个班级和科室去，促使幼儿在完成任务时强化文明礼仪的知识经验，让幼儿们在实践中体验使用文明礼貌用语的奇妙和快乐。

幼师教案社会领域篇五

1、知道自己的事情要自己做，能做力所能及的事情。

2、初步形成独立自主的意识。

教学挂图

一、以谈话导入活动

1、教师：今天老师要表扬我们班上的一些小朋友，因为老师发现他们

每天来上幼儿园都是高高兴兴的自己走路来的，而且从来都不会哭鼻子，而第一天在幼儿园吃饭就不要老师喂饭，而且一个人吃饭，吃得非常的快！每天来上幼儿园都会礼貌的和老师问好，老师喜欢这样的小朋友。

2、小动物幼儿园也开学了，我们来听一听小动物是怎么上幼儿园的吧！

二、教师出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容。

1、教师边讲故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

3、猴宝宝表情怎样？他又说什么了？

4、妈妈领着猴宝宝买香蕉，现在的猴宝宝会怎么做？

5、爸爸领着猴宝宝看姥姥，猴宝宝又会怎么做呢？现在猴宝宝怎样上幼儿园的呢？

三、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、猴宝宝开始是怎样去上幼儿园的？小动物怎么说猴宝宝的？（引导幼儿用完整的句子表达）

2、猴宝宝听了小动物的话心里有什么感觉？怎么说的？（谁来说一说小猴子是怎么说的）

3、后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去的？

四、引导幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，并迁移经验，进一步增强小朋友的独立识。

1、教师：小朋友除了能自己走路上幼儿园，还能做什么事呢？（引导幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。）

2、教师可以引导幼儿边说自己会做的事情边做动作，其他幼儿还可以跟着学。（教师及时鼓励和表扬回答完整和动作做得好的幼儿尽量多让幼儿开口去说，并且喜欢说）。

3、对本次活动进行小结。对表现好的孩子进行表扬。