

最新做做陶艺教学反思美术(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级科学教研活动总结篇一

教学目标：

- 1、朗读课文，体会水乡茶居的诸多变化。
- 2、领会“草草杯盘共一欢，是水乡人生活中的诗”这句话的丰富内涵，理解作者从喝茶品茶这一中国古老的国粹中所寻觅到的社会变革的踪影和水乡人高雅的生活情趣。
- 3、品读文章的精彩语句，享受美文的艺术魅力。

教学重点：品读关键语句理解作者从喝茶品茶这一中国古老的国粹中所寻觅到的社会变革的踪影和水乡人高雅的生活情趣。

教学难点：理解“草草杯盘共一欢，是水乡人生活中的诗”这句话的丰富内涵。

教学过程：

一、导入课文：

二、作者简介：杨羽仪(1940-)，广东宝安人，当代作家，中国作家协会会员。

三、沉浸文本、品读赏析：

(一)思考：

- 1、作者在介绍水乡茶居的生活时，引用了哪句诗作为线索贯穿全篇的？
- 2、“草草杯盘”在文中是怎样体现的？
- 4、作者为什么把这种“草草杯盘共一欢”称作是水乡生活中的诗呢？
- 5、由此可见，作者在这喝茶品茶的国粹中寻觅到的是什么呢？

(二)讨论：

- (1)为什么说“叹”茶不是品味着食物，而是品味着生活？
- (2)“茶越冲越淡了，话却越说越浓”一句中，“淡”和“浓”含义分别是什么？

(三)赏析：

- 1、散读课文，选择最让你陶醉的语句。
- 2、点评你陶醉的理由。
- 3、齐读语段，品味文章的艺术魅力。

四、拓展延伸：

请设想一下，如果你现在身处茶室，围绕校园生活，和你的左邻右舍聊一聊。

交流聊天内容和感受。

五、总结：

六、作业：

1、阅读散文《品茗》，完成练习。

2、双休日闲暇时刻，泡壶茶，看一看，品一品，想一想，写一写。随笔《茶的联想》。

六年级下册语文教案计划

六年级科学教研活动总结篇二

一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

二、学生情况的分析：

本期本人担任六年级c209和c210两班的科学教学工作。总的来说，两个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。两个班比较□c210班的学生在准备材料、完成作业方面更认真，而c209班的学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

三、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念。

- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行。和加工，形成正确的解释。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 7、充分运用现代教育技术。
- 8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

六年级科学教研活动总结篇三

一、学情分析：

本班共有学生90人，女生54人。从上学期学习情况和考试来看，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，学习态度较端正；但也有部分学生自觉性不够，粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强；有几名学困生不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、教学目标

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力。

2. 使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

3. 让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

4. 使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

5. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

6. 让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

7. 使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

六年级科学教研活动总结篇四

新的学年，新的开始，为圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，现结合所任年级的实际情况特制定出本学期的语文教研计划。

1、优化教学资源，构建开放课堂

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，创造性地理解和使用教材，沟通课堂内外，积极利用各种教育资源，引导学生在实践中学会学习。灵活运用多媒体教学，积极为学生构建开放式的教学平台，努力在教学中体现语文的实践性和综合性。

2、积极推进“读写诵”教学活动

本学期我们将在上一学年的基础上继续推进“读写诵”三线并进的语文教学活动，在日常的教学工作中，大家互相探讨，积极思考，使实验能够取得长久的最大效益。

（1）读

开展班级共读活动。本学期我们打算在学校允许的情况下，为孩子们大量借阅一些经典优秀的课外读物，培养学生课外阅读的良好习惯，指导学生利用阅读课、课间、中午课前时间及双休日广泛开展读书活动，注重课外知识的积累。让学生在阅读中巩固所学知识，扩大阅读量和知识面，提高阅读能力，从而全面提高学生的语文素养。

（2）写

继续鼓励学生坚持每周写两到三篇小练笔。

把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写句、段，续写结尾……自然而然地体现从读到写，读写结合。教材的安排是有限的，关键的是老师要形成这样的意识，特别是在高年级，读写结合的形式应该更加丰富。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）的作文。继续巩固修改文章的方法。注重有目

的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，全面提高学生的写作水平。

（3）诵国学书苑

落实晨读《国学书苑》的诵读。督促学生背诵《国学书苑》里的古诗文，并定期抽查学生背诵，对学生的背诵进行不定期的全程跟踪，并向学生推荐相关的经典诗文，使学生对传统的经典诗文能有更多的了解。不要求背诵的现代文指导学生有感情的诵读。

3、落实集体备课

集体备课活动每个单元我们都安排了主备人，虽然时间紧，但我组老师见缝插针地进行集体备课，确保两周一次的集体备课时间。主备人根据每单元的教学重点、难点，制定出可行的教学方案，供组员在集体备课时相互讨论，并根据班级实际情况设计好每一个教学环节，最终确定教学方案，教后及时写好教学反思。

4、加强业务学习

在保证集体备课的同时，积极加强业务学习，认真钻研教材，可以有针对性地研究一些课例，积极探索新的教学理念和新的教学方法，促进自身教学水平的提高。

5、组织听课评课

本学期将会有许多听课的机会，在完成正常教学任务的前提下，保证每位老师听课超过15节。鼓励年轻老师多听课评课，在评课时，要有自己的想法，要认真撰写听课小结，并能结合自己的教学实际，扬长避短，不断丰富自己的教学经验。

6、教师相互取长补短

我们组是一个新老结合的组，组里有四个年轻教师，他们年轻，富有朝气，易于接受新事物，我们希望能够发挥老教师的带头作用，调动新教师的学习热情，争取让他们在学校的教学工作中挑大梁。

7、鼓励学生参加各级各类比赛。

鼓励指导学生参加各级各类学科竞赛活动，并督促学生加强体能训练，使学生德智体美劳全面发展。

本学期，我们全组老师将投入更多的心血，保持一如既往的责任心，相信通过一个学期的辛勤耕耘，一定会取得应有的成绩！

六年级科学教研活动总结篇五

1..培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

2保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

3. 培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

二、教材分析

本册内容由“工具和机械”“形状与结构”“能量”和“生物的多样性”四个单元组成。

在“形状与结构”单元里，学生要认识身边常见的梁、拱形、框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样

用纸做一座能承重的桥。

在“工具和机械”单元里，学生要学习选择使用工具并体会它们的作用，研究杠杆、轮轴、滑轮、斜面等简单机械和自行车上的简单机械。

在“能量”单元里，学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎么会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。通过研究初步建立起能量的概念，知道电可以生磁，能量可以相互转化，了解太阳能的转化与储存。

在“生物的多样性”单元里，学生要调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响。通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系，知道生物多样性的意义。

三、学情分析

1. 通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2. 不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。发言不积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

四、教学方法设计

1. 把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2. 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
3. 让探究成为科学学习的主要方式。
4. 树立开放的教学观念。
5. 悉心地引导学生的科学学习活动。
6. 充分利用现代教育技术。
7. 组织、引导学生参加科技小制作活动。

五、教学评价方案

1、建立学生课堂表现观察制度课堂表现记录是教师在教学过程中对学生知识与技能、科学思考、解决问题、情感与态度四个角度的发展目标进行观察记录和评定。通过课堂表现记录，对学生学习的评价，关注的就不仅是知识与技能的掌握情况，而且更关注了学生整个科学探究中对知识技能、掌握的过程与方法、情感与态度。采用教师定期量评价的方式，划分优、良、一般三个等级，并记录下学生的课堂精彩表现，最后综合起来给予总评，给出鼓励性的评语或者指出今后努力的方向，促进学生发展。

2、建立小组合作评价制度

合作评价是指学生的合作学习小组中组评。每个学生在合作学习中都有不同的表现。例如有谁的解决问题思路广泛，谁的方法最精妙，谁在本次合作中的进步最大，谁的贡献最多等等。

3、终结性评价

终结性评价是在学期结束时对学生进行的全面评价，包括学业成绩、学习态度、学习方法、探究与实践能力、合作与交

流能力等方面进行评价。主要目标是给学生的学业和其他发展评定成绩，提供及时的建设性的成绩反馈。

教学进度(20xx—20xx学年上)

周次

时间

教学内容

课时

1

9.3-9.8

1使用工具机动

3

2

9.10-9.15

2杠杆的科学机动3杠杆工具的研究

3

3

9.17-9.22

4轮轴的秘密机动

3

4

9.24-9.29

5定轮滑和动轮滑6轮滑组机动

3

5

10.1—10.7

国庆节

3

6

10.8-10.13

7斜面的作用8自行车上的简单机械机动

3

7

9抵抗弯曲形状与抗弯曲能力机动

3

8

11拱形的力量12找拱形13做框架

3

9

14建高塔15桥的形状和结构机动

3

10

11.5-11.9

16用纸造一座桥机动

3

11

1电和磁机动

3

12

2电磁铁的磁力3电磁铁的磁力4能和能量

3

13

5电能从哪里来6电能与太阳7机动

3

14

12.3-12.7

1校园生物大搜索2校园生物分布图机动

3

15

3多种多样的植物4种类繁多的动物5相貌各异的人们

3

16

6原来是相互关联的7谁选择了它们8生物多样性的意义

17

考试

六年级科学教研活动总结篇六

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展

思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

六年级数学教学计划篇三

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。毕业总复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，我制定出如下切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率：

一、小学数学毕业总复习的任务

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务有以下几点：

- 1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。
- 2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。
- 3、查漏补缺。结合学生的实际，在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。
- 4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

二、小学数学毕业总复习内容的组织

教材在最后一章安排了总复习内容，形成四大知识结构体系，并加以练习。这是旧教材所无法相比的。在复习中，充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

三、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计30课时，复习过程和时间安排大致如下：

(一)、数与代数(12课时)

这节重点确定在一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

- 1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解。
- 2、沟通内容间的联系，促进整体感知
- 3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平。
- 4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率。
- 5、精心设计练习，提高综合计算能力。

(二)、空间与图形(10课时)

- 1、加深对有关图形的基本特征及相互关系的认识。
- 2、明确有关平面图形面积公式及常见几何体体积公式的推倒过程。

3、体会公式推倒过程中的基本数学方法。

4、解答有关平面图形周长、面积、常见几何体表面积、体积计算的简单实际问题。发展空间观念。

5、体会图形的平移与旋转、放大与缩小，加深对轴对称图形的认识，掌握描述物体间位置关系的不同方法，增强利用几何直观进行思考的能力。

(三)、统计与可能性(4课时)

2、能根据统计图表所呈现的信息进行简单的分析和思考。

3、增强数据分析意识，发展统计观念。

4、体会事件发生的可能性意义，会计算一些简单事件发生的可能性，体会游戏规则的公平性。

(四)、综合应用(4课时)

在系统复习的过程中，进一步体会不同领域数学内容的联系和综合，提高综合运用数学知识和方法解决实际问题的能力。

四、课时安排

数与代数

1、数的认识(3课时)

2、数的运算(5课时)

3、式与方程(2课时)

4、正比例和反比例(2课时)

空间与图形：

- 1、图形的认识、测量(2课时)
- 2、平面图形的周长与面积(2课时)
- 3、立体图形的表面积和体积(4课时)
- 4、图形与变换(1课时)
- 5、图形与位置(1课时)

统计与可能性4课时

综合应用3课时

五、复习中应注意的问题

- 1、对于小学数学毕业总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。
- 2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。
- 3、根据实际需要，对计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。
- 4、针对本班的实际情况，应抓好优生的保持和提高、差生的转化工作，这是提高本班乃至本校的学业成绩的关键点。
- 5、注意学习形式的多样性。对差生的转化，可采取多种形式如；个别辅导、集体订正、学生互助、家长督促等。综合采用多种有利的因素，以得到教学的最好效果。
- 6、注意学生的思想动态。外因最终还是要通过内因才能发挥

作用。只有把学生的学习内化为学生的实际需要，才能让学生在愉快中学，教师也在愉快中教，教学效果也就明显了。

7、注意与其他教师沟通交流，同事之间要取长补短，互相学习。