

最新幼儿园英语故事活动教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园英语故事活动教案篇一

- 1、参与表演活动，在活动中获得愉悦和成就感。
- 2、了解有关年节的故事。

年兽手偶一个、手电筒一把、年画一张、春联一幅、装饰鞭炮一对、中号灯笼一个、录音机、录音《年兽来了》。

- 1、能说出年兽惧怕的东西。
- 2、能积极参与演出《年兽来了》。

(一)开始部分

激发幼儿兴趣，引入主题。

——新年来了，老师想和小朋友们分享一个怪兽的故事，这个怪兽的名字叫“年”。

——故事讲完后，老师要考考你们，故事的名字叫什么？故事里都有谁？小耳朵仔细听！

(二)基本部分

- 1、请幼儿欣赏故事《年兽来了》。第一遍由教师由口述，动作、表情、声音夸张生动。

2、提问：

——故事讲完了，故事的名字叫什么？故事里都有谁？

——刚才故事里，人们为什么不喜欢过年？年兽都怕什么？(幼儿举手回答)那我们再听听，看小朋友都答对了没有。

3、听录音《年兽来了》。

4、以老婆婆的口吻提问：

——故事听完了，故事里的老婆婆想请小朋友们帮帮忙，好吗？

——小眼睛赶紧闭上，我们请她出来吧！

——大家好，老婆婆也很害怕年兽。刚才小朋友听了故事，请你们帮我想想办法赶走年兽。

5、引导幼儿回忆故事里赶走年兽的办法，并大胆的说出来。幼儿说出一种，就出示相对应的东西。如：红色时，展示红包、春联、年画、灯笼；光时，展示手电筒、鞭炮；声响时，展示鞭炮等。

6、情景表演，赶走年兽，复述故事重点内容。由配班扮演年兽，并戴着手偶，学怪兽的叫声走进教室，并随情节发展又慢至快逐次“逃”出教室。

——听，年兽来了，好可怕。刚才小朋友们说了，它怕什么呀？

——好，那我们穿上红衣服，身子摇一摇，把它吓走。

——年兽被吓跑了(刚说完，年兽又来了)，年兽又来了，我们再想想，还可以用什么办法把它吓走。

——好，举起手来，把灯打开(教师用手指做分合动作，并发出嚓嚓嚓的声音)，小朋友一起来吧!

——年兽又来了，还有什么办法把它永远地赶走?

——那我们把锣敲起来(教师敲锣，并发出铛铛铛的声音)。

(三) 结束部分

1、鼓励幼儿。

——小朋友们真勇敢，把年兽永远地赶走了，来，我们表扬表扬自己。嘿嘿，你真棒!

2、组织幼儿出教室玩“过年”的游戏。

——把年兽赶走了，是不是很开心呀?那我们出去过年吧!

幼儿园英语故事活动教案篇二

活动目标:

1. 能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。(重点)
2. 初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。(难点)
3. 喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带来的乐趣。

活动准备:

1. 经验准备:

- (1) 了解粗细概念。

(2)对测量工具测量方法有初步了解。

2.物质准备□ppt 课件;记录表、画笔、制作腰带用的材料:彩纸、剪刀、展示板等。

活动过程:

1.创设“嘟嘟熊开商店”情境,鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

(1)参观商店,发现货物的不同粗细,激发幼儿探究活动的欲望。

(2)幼儿选两样商品,尝试用不同的方法比较粗细。

提问:“比一比哪一个粗哪一个细?你是怎样发现的?还有什么不一样的方法?”

小结:我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底的方法进行比较粗细。

(3)两人合作将手中的物品,探索按照从粗到细进行排序。

提问:“你是怎样排队的?把它画在记录表上吧。”

(4)展示统计结果,了解粗细的不同排序方法。

2.给客人妈妈、姐姐和弟弟制作腰带,初步感知长度与粗细的关系。

(1)妈妈、姐姐和弟弟出场,激发幼儿兴趣。

提问:“我们怎么才能做出一条合适的腰带?怎样来量一量?”小结:可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

(2) 幼儿制作，教师巡回指导。

(3) 制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

提问：“谁的腰带最长？为什么？谁的腰带最短？不长不短的腰带是谁的？”

小结：腰带最长的是妈妈，因为妈妈的腰最粗，腰带最短的是弟弟，因为弟弟腰最细，不长不短的是姐姐，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

(4) 了解不同的测量工具。

3. 寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

(1) 寻找生活中粗粗细细的东西。

提问：“在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西？” (2) 欣赏生活中不同粗细的东西。

3. 活动延伸：

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

课后反思：

本次活动是在幼儿对粗细概念有一定理解的基础上进行组织的。活动开始，通过创设“嘟嘟熊开商店”的游戏情境，有效的引发幼儿参与活动的兴趣，同时，通过观察和比较，孩子们发现了图片中商品的粗细不同。在活动过程中，为了使幼儿充分进行操作和探索，我提供了许多粗细不同的商品请他们进行比较和感知。探究中，幼儿不仅积极探索，比较出

了两种商品的粗细不同，还与同伴进行合作，将四种不同商品进行从细到粗、从粗到细进行排序并进行记录，加深了对物体间粗细概念的理解。

本次活动，通过以游戏情境为主线，逐步以比较商品粗细、给商品排排队、制作腰带一系列情节进行，孩子们在对活动始终十分感兴趣的同时，理解了粗细以及与长度的关系。

但在此次活动中，我也有不足的地方，比如在为妈妈、姐姐和弟弟制作要的时候，应该清楚明了的提出要求，请幼儿自己来分分工，这样就不会出现有的孩子又测量又贴腰带，而有的幼儿两手空空的。因此，在今后的教学活动中，不论在设计还是在其他方面，都要充分考虑到教学过程中会出现的问题，提前做好预想，以便在组织过程中进行有效的解决。

幼儿园英语故事活动教案篇三

充分利用自然环境中的各种因素进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，活动强调幼儿体质的增强和综合运动能力的培养；同时，也借助社区和周边的环境资源，开展安全的，适宜的多种活动。通过藏一藏，找一找，说一说等多种形式，让幼儿愿意和同伴共同游戏，体验游戏乐趣。

组织形式集体。

活动目标：

- 1、尝试用挖、压、拍、埋等方法玩沙，锻炼手部小肌肉的灵活性。
- 2、理解玩沙的规则，体验安全玩沙的快乐。

活动准备：

儿童经验基础

喜欢玩沙，曾玩过沙。

环境准备

- 1、事先整理好沙池，并在沙池一处设置好“花生地”、“番薯地”等场景，田地里有的一些和花生、番薯形状相似的小玩具。
- 2、小铲子、小桶、长柄的小勺、废旧的调羹等。
- 3、幼儿用书第一页。

重点难点

尝试用挖、压、拍、埋等方法玩沙，锻炼手部小肌肉的灵活性。

活动过程：

一、沙中寻宝，初次尝试挖沙洞。

1、找食物

秋天到了，小仓鼠又要为储存冬天的食物而忙碌了。让我们一起到田地里帮小仓鼠们找食物吧！

2、在沙地里一起挖“花生”、“番薯”等食物。

刚才你挖到了什么？是什么样的？你是怎么挖到的？借助了什么工具？

二、藏宝藏，巩固挖洞的技能。

小仓鼠要把这些食物藏起来准备过冬。怎么藏才不会被他小动物吃掉呢？

- 1、怎样挖才能挖得又深又安全呢？
- 2、挖出的沙子怎么处理？
- 3、瞧，这里有一个长长的“番薯”露出来了。为什么会露出来？该怎么办呢？

三、验证宝藏藏好了。

- 1、引导幼儿踩一踩、压一压，把宝藏藏好。
- 2、引导幼儿轻轻地将工具里的沙抖掉，拍掉身上的沙子，收拾好工具。

活动反思

整个活动，我始终以游戏“寻宝藏”来调动幼儿活动的积极性，幼儿始终在有趣的游戏情景激励下，在“复杂”的地理位置中，进行活动。整个活动旨在发展幼儿动作的协调能力、相互合作以及学习自我保护的能力，让幼儿在有趣的游戏情景中，充分体验野外活动的快乐。改变了以往狭隘的、单一的幼儿园活动模式，大胆地让我们的孩子走出幼儿园，走向社区，从而更好地来体现幼儿园教育向社区拓展的大教育观的新思路。

幼儿园英语故事活动教案篇四

- 1、练习躲闪跑和追逐跑。
- 2、发展动作灵敏性。

准备：装水油桶5个软飞盘年兽头饰热身活动音乐磁带录音机
布置好场地“鞭炮”

1、年兽下山。

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

2、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢？——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有“鞭炮”。

——老师讲解游戏规则：听到老师说“年兽下山了”，游戏就开

小朋友)。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次

数。

3、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友准备了礼物，大家喜欢

新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

4、活动结束。

——幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

幼儿园英语故事活动教案篇五

语言

1、理解故事内容，学习完整地讲述故事。积极参与讨论、讲述等活动。

2、学会理解别人的情绪，原谅别人，与别人做朋友。

1、关于年兽故事的图片，创编年兽的故事。

2□ppt

1、教师出示年兽的教学图片，让幼儿猜猜他是谁。

(1)、教师：小朋友，你们见过它吗？你们听过它的故事吗？跟小朋友们分享一下吧。请小朋友先跟你的好朋友说说。

(2)、教师：现在请小朋友讲讲，你知道关于年兽的故事。

2、教师讲故事。

(1)、教师：今天老师跟小朋友讲一个关于年兽的故事，先请小朋友认真地听一遍，然后老师请小朋友说说，你听到了什么。

(2)、教师提问幼儿，你听到了什么？这个故事的名字是什么？讲了关于谁的故事？

(3)、教师第二次故事，一边讲，一边引导幼儿复述故事。1

(4)、请幼儿看图片，教师引导幼儿复述故事。

3、幼儿自由讨论，围绕话题进行讲述。

(1)、教师提问：你喜欢年兽吗？

(2)、教师提问：你愿意原谅年兽并且和它做朋友吗？

(4)、你会帮助年兽变成一个好人吗？不偷东西吃，不捣乱。

4、了解故事所表达的情感：年兽是因为肚子饿才偷村民的食物吃，我们如果知道它是这样，给食物它，它就不会偷了。它是因为没有朋友才会捣乱的，我们跟它做朋友，原谅它，让它改正错误。小朋友平时在生活中，遇到这样的朋友，一定要帮助他。

5、幼儿根据故事内容表演。

(1)、分组讨论表演。分5个小组，自由讨论，自己分配角色，谁扮演村民，谁扮演年兽，怎样扮演，教师引导协助幼儿。

(2)、分组上台表演。5个小组分组上台表演，教师点评，幼儿观看。

6、教师小结：教师小结：小朋友，今天老师给你们讲了一个《年兽的故事》。今天小朋友的表演很精彩，表扬你们！

幼儿回家把《年兽的故事》讲给爸爸妈妈听，与爸爸妈妈一

起表演《年兽的故事》

幼儿对于年兽的故事非常感兴趣，积极参与讨论讲述活动，熟悉故事，喜欢表演。教师应该更加生动地表现故事，准备更多的道具，结合现实生活让幼儿更深入理解故事的意义。