

# 2023年师德教育具体方案 师德师风专题教育方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师德教育具体方案篇一

内容摘要：

（一）、海南省师德师风教育活动实施方案

（二）、海南省国兴中学师德师风教育活动实施方案

一、指导思想

二、重要意义

三、目标要求

通过学习要求每位教师做到“三字诀”“四主动”、“五严禁”

三自觉：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度

自觉服从建设和谐社会大局的要求

自觉做到服务在前，享乐在后，顾全大局，舍弃小我，

努力工作，安居乐教

四主动：主动学习，争做学习型，专家型教师

主动加强师德修养

主动规范行为

主动服务学生，服务社会

五严禁：严禁私自收取

严禁私自订购教辅资料

严禁体罚和变相体罚学生

严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂

严禁传播

四、时间、内容、和方法步骤

第一阶段：宣传发动、学习提高（20xx年8月15日至10月31日）

1、召开动员大会

第二阶段：讨论查摆、剖析原因（20xx年11月1日至12月10日）

深入分析存在问题并进行原因剖析，之后查摆问题。

第三阶段：全面整顿、巩固提高（20xx年12月11日至1月10日）

1、整改，写体会。

2、签订“师德建设承诺书”。

3、奖优：评选师德标兵并予以奖励。

五：组织领导

学习体会：

通过这次王校长对师德师风学习工作的布置，我再对照两个相关文件，并反省自己，觉得自己身上还存在许多不良习惯。为完善自我，这次学习是一大契机呀！

## 师德师风教育具体方案篇二

“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

20xx年2月13日—3月5 日

### 1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

### 2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

### 3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习

□xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园应具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

## 师德教育具体方案篇三

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

### 1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

### 2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

### 3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习《xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园该具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

## 师德教育具体方案篇四

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的'改革和发展，xxx年继续在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

### （一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

## (二) 制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

### 1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

### 2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设

立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

### 3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

### 4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

### 5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》(见附件二)，各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

## (三)活动促进

### 1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访谈话活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访(或谈心)10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家

访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

## 2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

## 3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

### (四) 典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作(具体评选办法另行下发)，树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；



5、5个师德师风教育活动组织奖。

## (五) 整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》《xxx市中小学教师从教誓词》(见附件一)《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》(见附件二)的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动(具体活动见附件三)。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响的学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xxx县教育局和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

## 师德师风教育具体方案篇五

进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

### 一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

### 二、目标任务

1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。

3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面

发展，把师德建设贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。

4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

### 三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

### 四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王安平

副组长：吴芳芳

组员：各班教师

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

## (二)完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

## (四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段(20\_\_年9月1日—9月10日)

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段(20\_\_年9月11日—9月20日)

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段(20\_\_年9月21日—10月10日)

1、积极开展弘扬教师精神，开展“爱心与责任”主题演讲活动。

2、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿

的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段(20\_\_年10月11日—20\_\_年10月20日)

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出个人，进行表彰。

## 五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

(二)把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

(三)我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。