

# 最新幼儿园老师冬季国旗下讲话 幼儿园老师冬季国旗下讲话稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园发展规划篇一

### （一）、发展优势：

1. 园务管理：积极推进民主管理进程，营造民主氛围。健全园务公开监督机构并形成机制，教代会程序较规范。重要决策坚持公平、公正、公开原则，听取教工意见，切实提高了教职工的主人翁精神。
2. 教职工队伍：队伍建设围绕专题有计划进行，依据骨干专长开展带教活动，发挥了骨干教师示范作用。园本培训注重教师的需求开展，融合传统和新的教育理念，积极创建园本培训课程。教师的教育教学能力普遍有提高，促进了教师专业成长。
3. 保教工作：能围绕专题开展教学研究活动，针对教师存在的旧观念采用说课评课的形式进行纠正，使教师的教学评价能力有所提高，教师理解二期课改新理念，能对教育环境的创设勇于实践。保教管理有序，幼儿一日活动安排基本合理。
4. 家庭社区：与社区积极共创文明，互动形式多样，幼儿社会实践活动内容较为丰富。为社区服务项目得到落实，利用主题教育和节庆活动邀请本地0—3岁社会散居婴幼儿来园活动，并对家长进行宣传和指导，积极推动早期教育的进程。

5. 卫生保健：落实卫生保健计划，并能总结反思，定期对教工、幼儿及其家长进行保健知识教育宣传。定期体检，对肥胖、体弱幼儿建立个案落实措施，实施矫治有成效。

## （二）发展中的不足：

1. 园务管理方面：要进一步强化园班子成员大局意识和协作意识，着力构建和谐的工作氛围。

2. 队伍建设方面：要进一步深入学习研讨，认真反思诊断寻找重点突破口，系统规划重点项目的实施过程，提高教师的研究能力，促进队伍整体水平的提升。

3. 保教工作方面：要进一步加强专题研究，认真梳理课程目标，使之更清晰。教师重视学习活动，但对主题活动主体框架中的有效活动还没有形成一定的经验积累。在一日活动中，缺乏对游戏活动深入、细致的观察、了解。把握不住有价值的教育事件。

4. 家庭社区方面：深入挖掘并整合家长，积极争取家长参与对幼儿园的管理和评价，促进幼儿园进一步发展。

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等政策文件，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，注重保教结合，把幼儿园建成教育思想较先进、管理科学较规范、师资结构较合理、幼儿全面发展的优质园。

在贯彻《幼儿园工作规程》，实践新《纲要》的过程中，转变教育观念，落实教育行为，通过三年的努力，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长放心的优质园。

1. 师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的十条要求，重视

和加强师德建设；有脚踏实地、乐于奉献的工作态度；为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2. 保教质量高——进一步提高教研水平，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成主体，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3. 幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4. 家长放心——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后顾之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼的成长。

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、有初步责任感。

1. 健康活泼——有良好的卫生习惯，愉快的参加各项运动，动作发展协调，增强体质，有开朗的性格。

2. 好奇探究——愿意动脑筋，有学习兴趣，对自己不懂的事情或感兴趣的事物有较强的学习愿望。

3. 文明乐群——会主动、正确的使用礼貌用语；愿意与人交流，乐于和同伴分享快乐并能与同伴友好相处；有良好的行为习惯。

4. 有初步责任感——有爱劳动的情感，愿意做自己力所能及的事情；有同情心，乐于帮助同伴，能包容同伴的过错。

（一）、园务管理：

发展目标：全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

实施措施：

1、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。

2、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。

3. 充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

成功标志：

1. 有一个自身素质好、业务能力强的领导班子。

2. 教职工对园长工作满意率在90%以上；对领导班子工作满意率在90%以上。

## （二）队伍建设

发展目标：构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建设一支“争鸣、探究、团结、敬业、求实、创新”的教师团队。

实施措施：

1、加强对教师的师德培训。

2、鼓励教师参加职务培训，树立终身学习的教育思想，积极参加高一层次的学历培训，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

3、开展岗位技术练兵，努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页，进行交流。5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。

6、构建园本教师培养基地，培养研究型教师，建立小中大三个园级研究课题。

7、逐渐调整后勤人员的队伍，力求做到年轻化，知识化。

成功标志：

1. 教师的基础素质有提高，家长对教师的师德评价满意率要在90%以上。

2. 1—2名能成为园级骨干教师，1—2名有教学特长的教师。

（三）、保教工作

发展目标：

1. 科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

2. 尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿养成良好的行为习惯，体现个别化教育。

3. 充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施：

1. 一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。
2. 以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。
4. 通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志：

1. 针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。
2. 整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。
3. 学校、居民中提高我园的知名度。

#### （四）、卫生保健

发展目标：

树立崇高的职业道德和工作责任心，提高卫生保健质量，把卫生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施：

1. 规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。

2. 做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。

3. 做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。

成功标志：

1. 体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在90%以上。

2. 事故的发生率控制在0.5%以下。

3. 能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

#### （五）、家庭社区

发展目标：

1. 完善新形势下家教方法，扩大向家庭、社区的辐射面，使家长真正成为幼儿教育的合作伙伴。

2. 以理论为指导，创建富有特色的家庭社区工作模式，真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放。

实施措施：

1. 加大宣传力度，拓宽教育渠道，吸取社会教育力量，支持幼儿园发展。

2. 贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育纳入幼儿园工作范围，构筑沟通平台，实施家园社区共育。

4. 针对性的宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，引导他们树立正确的教育观念。

5. 定期开展家长学校活动，共同担当其培养幼儿的任务。
6. 开展多种形式的家园活动。

成功标志：

1. 教师领导家庭社区工作的能力有所提高。
2. 本园在周边地区有较好的声誉和口碑。
3. 使家长对幼儿园工作的满意率达90%、参与幼儿园的活动达90%、参加听讲座率90%、0—3岁婴幼儿受教育每年4次以上。

#### （六）优化教育教学环境和办学条件

发展目标：

为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境。

实施措施：

1. 向教育局提出大修申请。
2. 合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化幼儿园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。
3. 加快教育现代化建设步伐，推广多媒体教育。
4. 利用园舍的边角为幼儿提供各类可供探索的玩具。

成功标志：

1. 幼儿园的环境做到净化、美化、绿化。

七、实现发展目标的保障机制：

1. 管理保障：

加强幼儿园的科学管理。依靠核心组，工会，教代会的力量，吸纳教职工的合理化建议。给教职工留有一定的空间，按规划有序地开展工作。

2. 制度保障：

完善各项考评制度，奖优罚劣，调动全体教职员工的积极性。

3. 经费保障：

保证学校重点发展项目的资金投入。课题研究、保教工作有成绩的教工给予奖励。

4. 设施设备保障：为创设适应幼儿发展的环境，提高办园质量，希望能得到教育局基建站、设备科的大力支持。

5. 园本评价机制：

为确保园三年发展规划的实施，成立园本评价小组，每年进行自评、检查、反馈、调整，使本规划能平稳实施。

6. 政策保障：

争取上级职能部门给予指导，帮助，监督。

## 幼儿园发展规划篇二

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新

的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研规划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

## 二、学期教学目标

- 1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。
- 2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。
- 3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

## 三、具体教学安排

本学期每一节课，初步安排每周一次社会领域活动。

## 四、具体措施

- 1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。
- 2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

## 五、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际

交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

## 六、日常社会教学规划

(一)有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二)敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三)遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(五)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

## 幼儿园发展规划篇三

松河乡中心幼儿园是一所公办幼儿园，成立于20\*\*年x月。占地面积4223平方米，园内环境优美，有宽敞的活动场地，幼儿园现有4个教学班，每班配有消毒柜、电视机、录音机、空调等先进教育教学设备。现有幼儿80余名，教职工12人。其中小学高级教师2人，小学一级教师4人，大学本科及大专以上学历的教师5人，幼儿园开办头一年，当年开办，当年招生。

一切为了孩子！尊重生命，关注心灵成长。使孩子们学会生存、学会学习、学会交往、学会做人！

以服务为根本，以特色求生存，以创新求发展。

## （一）办园目标：

打造特色兴趣园，形成以兴趣班为特色的乡级示范园，并向优秀乡级示范园迈进。

## （二）培养目标：

以幼儿发展为本，使他们有一个睿智的头脑、健壮的体格、健康的人格、成为体、智、德、美等方面全面发展的幼儿。

## （一）园所管理

1、建立园务公开领导小组，引导教职工参与讨论幼儿园重大事宜。

2、培养教职工的主人翁意识，鼓励教职工为幼儿园发展献计献策。

3、制定优秀班主任，优秀教师的评定标准，每年评选出一批优秀班主任，优秀教师等个人先进，并进行表彰。

4、完善园务公开制度；完善考核制度，不断修改管理人员、教师、后勤人员等不同岗位的考核标准。

5、增设一台电脑，建立幼儿园信息、资料共享系统，提高教师的工作效率，促进教育教学质量的迅速提高。

6、建立重实绩、重贡献，向优秀人才和关键岗位倾斜、自主灵活的分配激励机制；增加园务管理的创新性和发展性。

## （二）队伍建设

1、通过学习理论知识，加强教师职业道德教育，提高教师职业道德素养。

- 2、利用园外资源，鼓励教师积极参加本科及各种学习班的进修；提升教师的理论水平，丰富教师的教育经验。
- 3、开展全园教师教育教学比武活动，评选优秀教师若干名，构建幼儿园骨干教师阶梯，为教师成才创设平台。
- 4、加强后勤队伍培养，为她们搭建学习、观摩的机会，促进后勤队伍的综合素质的提高。
- 5、立足教研，提高教师在教育教学现场回应幼儿及即时反思的能力，提升教师理论与实践能力。

### （三）教育教学

- 1、每周一次课题实践活动相结合，通过相互交流、观摩、反思等途径，深化课题研究，提高保教人员专业化水平，促进幼儿发展。
- 2、在融生活、游戏、学习为一体的整合课程中让幼儿获得发展，并在活动中，为幼儿创设宽松、真实而丰富的学习、生活的环境。
- 3、幼儿园牢牢抓住教育科研，把教育科研和师资队伍建设紧密结合起来，鼓励教师结合自己的教育实践与小课题的研究，每学期撰写1—2篇教科研论文与专题总结，以科研促进教师的成长，以科研推动保教质量的提高。
- 4、组织教师进行技能技巧竞赛，以绘画、舞蹈为主。

### （四）卫生保健

- 1、制定完善的卫生保健工作计划、总结、各种保健表格，把好晨检关。
- 2、做好新生幼儿入园的体检工作和预防接种证的查验工作。

3、重视后勤工作的日常管理，不断增强后勤人员的岗位责任意识，提高后勤工作质量。

4、制定后勤工作的日常管理制度，组织后勤学习讨论，并按制度加强日常管理，增强后勤人员的岗位责任意识。

5、提高保教教师的专业知识和专业工作能力，采用培训、专栏等形式，做好对幼儿、家长、教工各种卫生健康、安全知识的宣传教育和指导工作。

#### （五）环境设施设备

1、拆除现有园门，新建新园门。

2、完善幼儿园园舍环境，充分体现净化、绿化、美化。

3、幼儿园电路设施设备达到安全、合理的要求。

#### （六）家园社区工作

1、学习现代学校管理制度理念，领会现代学校管理制度理念。

2、根据实际，不断修正已有家长工作制度。

3、在制定、修正制度时广泛听取包括家长在内的多方意见。

4、成立家委会。家委会成员参加幼儿园的管理与教育，制定各组的职责及活动。

松河乡中心幼儿园

2021年x月x日

## 幼儿园发展规划篇四

在我的记忆中，赵老师是我五年级的班主任兼语文老师，带我们那年，他是刚刚毕业出来工作，他课上得很好，字写得很漂亮，说话也很幽默。从那时候起，我就产生了以后也要像他一样做一名老师，一名优秀的，受学生欢迎的老师的想法。

若干年之后，自己真的走上了这个岗位，跌跌撞撞，在这个岗位上走了9个年头。在私立的这九年，自己兢兢业业，踏实工作，自己有了一些进步，但是没有领路人，就一直处于瓶颈期。苦尽甘来，今年有机会加入有编制的教师队伍中，自己对教学及个人成长等似乎看到了曙光，也相信自己会比之前做的更好。为了少走弯路，避免盲目，现在制定个人五年的成长规划。

### (一) 主要优点：

1. 在私立经历的九年，对学校的管理及运作有的一定的了解和体验；
2. 带过小学、初中、高中的学生，对各阶段的学习情况及知识有比较系统的了解；
3. 责任心强，工作踏实肯干，勤奋好学；
4. 性格柔和，易于走进学生，与学生关系融洽；
5. 师德师风意识强，在给学生示范方面做得比较好。

### (二) 主要不足：

1. 教育教学理论欠缺；

2. 对小学生的教学及管理不太适应，不善于表扬；
3. 性格比较内向，和同事的沟通比较少；
4. 课堂驾驭能力弱，课堂氛围不佳。

给自己做第一个五年规划，让自己在这五年中有计划的成长，五年后，力争成为有自己的教育理念，在教学和管理上能独当一面，并受学生喜爱，并得到同事的认可。同时也要有一定的科研能力，能够独立发表一定的教育教学文章。

第一年(20xx年)：这一年是适应阶段。

1. 适应对小学生的管理。这一年最重要的事就是弄清楚小学生的日常行为习惯、心理特点；弄清小学生的课堂常规表现及如何引导学生专心听课；了解小学生一般的奖励及惩处方式；初步懂得与小学生进行有效沟通技巧；培养一定的教师威严。
2. 适应小学语文教学。小学语文和中学语文教学有明显的区别，不论在教学重心还是课堂要求及作业布置都明显的不一样。因此，要去接触、观察、模仿、思考和适应，用差不多一年的时间去熟悉小学各种课型的教学模式。

第二年(20xx年)：这一年是过度阶段。

1. 至少阅读两本以上的关于教学的著作，并做好阅读笔记，同时思考如何运用于自己的教学实践中。
2. 对自己在教学中发现的一些问题或者做法进行总结并修改成论文。
3. 在班级管理上逐渐融合自己的个性。

第三年(20xx年)：这一年的借鉴阶段。

1. 借鉴同级组、同科组的教学经验；
2. 对学校的骨干教师教学的课堂进行学习借鉴；
3. 通过网络，学习借鉴各地名师的示范课；
4. 学习借鉴前辈论文的写作经验。

第四年(20xx年)这一年是反思阶段。

1. 认真研读教参并在某些环节上思考是否可以融入自己的一些想法；
2. 对自己的课堂进行课后反思；
3. 对自己的一些课堂录像视频进行回放总结做自我剖析升级。

第五年(2023年)这一年的发展阶段。

这一年重在自我发展，做到自我发现问题并能自己解决问题，从而形成一种自我升级的能力和习惯，要具备有这样的能力：

- 1、能够管好不同层次的班级；
- 2、能够上好每一种课型；
- 3、在教学上能够有一些独到的解读；
- 4、能够独立完成一些相关专业的论文；
- 5、养成对教学著作阅读的习惯。

第一个五年对自己的成长至关重要，每一天的工作都是实现自己目标的重要途径。我知道，规划和现实总有些是不那么相称的，这五年的形成有些必定是坎坷的，但是我坚信，只

要目标坚定，踏实求真，努力进取，距离目标一定会越来越近。

## 幼儿园发展规划篇五

### 一、自我分析：

的汗水才会有收获的。我的性格比较开朗，有时情绪会易于激动，不过我不会在因为这个缺点而影响到我以后的前途。因此，我会努力在最短的时间内，改正自己的缺点，发挥自己的优点，培养出优秀的职业性格，为自己的前途打下坚实的基础。所以现在我就给自己下定决心：剩下的着一年，我一定要努力地学习，为以后的职业生涯精心地打下坚实的基础。我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真；
- 3、思维活跃、精力充沛，积极向上乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 4、在唱歌、表演等方面有一定的特长，兴趣爱好比较广泛；
- 5、为人自信、正直、想法多。

### 我的缺点：

- 1、考虑问题不够全面，做事不够果断；
- 2、有时比较任性；
- 3、个性较强，固执；

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。