

2023年水的活动设计方案幼儿园(通用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

水的活动设计方案幼儿园篇一

活动目标：1、让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。2、通过阅读图书认识各种各样的帽子及了解其用途。3、利用帽子开展买卖游戏，丰富孩子的社会经验及数学能力。

活动重点：

让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。

活动难点：

让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。

活动准备

美工区：挂历纸、硬纸板、透明塑板、海绵纸、等

数学区：10以内夏季遮阳帽数群卡若干

角色区：开展帽子展销会，进行买卖游戏

活动过程

一、导入活动

1、出示太阳帽。

2、教师：除了这样的遮阳帽，你还看见过什么样子的遮阳帽？

请幼儿说一说自己所见过的一些遮阳帽。

3、教师：你喜欢什么样的遮阳帽呢？今天我们就来做一个自己喜欢的遮阳帽。

二、介绍活动材料和要求

(个别幼儿介绍)

请小朋友开动小脑筋，做出和别人不一样的漂亮的遮阳帽。

在数学区里，这里有许多的卡片，这些卡片上画的都是什么呢？请小朋友帮这些数群卡找到数字朋友，并说说几顶遮阳帽可以用数字几来表示。你也可以给这些数群卡按照顺序排排队。

老师还在班上开了一家美美帽子店：这里有各种各样的帽子，商店里的营业员要给各种帽子标上价格，然后顾客要用钱(数字卡)买自己喜欢的帽子，不管是营业员还是顾客都要有礼貌地说话。

三、幼儿自选区角游戏

1、教师请幼儿拿好进区卡去选择自己喜欢的区角进行游戏。

2、在幼儿的操作和游戏过程中，仔细观察幼儿的活动情况。及时给予幼儿一定的引导与帮助。

3、引导美工区的孩子做好遮阳帽后可以送到商店去卖。

四、收拾活动材料，教师引导幼儿评价活动。

1、评价角色区的语言交流情况。

2、评价数学区的孩子操作是否准确，是否能用语言描述操作过程。

3、展示美工区的孩子制作的遮阳帽，表扬能大胆表现的孩子。

水的活动设计方案幼儿园篇二

活动目标：1. 幼儿能有秩序的进区域活动。2. 初步培养幼儿养成自觉放与收材料的习惯。3. 通过活动发展幼儿手部的小肌肉运动和思维能力。

活动准备：区角1. 小猫钓鱼(塑料垫剪成的鱼、一次性筷子、吸铁石、回形针)

区角2. 穿穿绕绕(塑料瓶剪成的花状、光碟、毛线)

区角3. 排排队(塑料垫剪成的图形、硬纸板)

区角4. 画画剪剪(勾线笔、色纸、剪刀、白纸、有图形的模子)

区角5. 拼拼乐(剪开的图形) 区角6. 穿鞋带(分享阅读盒子、鞋带)

区角7. 送图形宝宝回家(分享阅读的盒子、动物形象、各种图形的卡纸)

区角8. 拆拆装装(各种没用的笔)

其中区角3和区角7是主题活动的延伸。

重点区域活动：排排队；刘老师重点区域活动：穿鞋带

活动过程：

1. 交代活动要求：

(1)听音乐拿卡进区域

(2)将卡插入区域袋中，再轻轻搬起椅子坐下，如果不需要椅子则将椅子架起来。

(3)在操作时可以轻声说话，但不要大声喧哗。

(4)听到收的音乐立即停下手中的活动，收拾干净区角，拿卡出来，轻轻搬椅子坐下。

2. 播放活动操作的音乐，幼儿拿卡进区域

3. 幼儿动手操作，教师巡视并指导。（重点在区角3和6里）

4. 播放活动结束的音乐，幼儿整理区角。

5. 用电视机展示幼儿的作品。

活动反思：

紧张的这一天终于过完了，但我并没有因此而对自己有所放松，通过本次活动的开展让我学到很多东西。为这次活动，我和刘老师也算绞尽了脑汁想了很多办法来使我们区域的活动开展的更顺利。

活动材料的选择、区域卡的形式、区域卡的摆放、活动音乐的选择等等，每个环节的投放都会影响整个活动的开展，因此我们每做一样东西，都会认真考虑或预测其效果。但真理往往只有通过不断的实践才能得知，同样活动开展后，孩子

实践了，老师才能更清楚的了解到活动的优点和不足。

1. 令我欣慰的是大多数孩子都能较好的“进”与“出”区域，能较安静地在各自的区域内活动。

2. 通过活动孩子真正得到了提高，孩子对区域活动的兴趣很浓，同时也体验到了区域活动带来的快乐。

不足：

1. 区角摆放。区角摆放太拥挤，没有充分利用教室的空间。我觉得原因在于椅子的摆放，关于椅子的摆放，我和刘尝试过很多方法，最终选择今天的这样摆放，结果还是影响了活动的开展。还有就是我忽视了孩子没搬椅子进区域这现象，觉得他们愿意站的操作的话也可行。在想如果当初要求孩子搬椅子进区角活动的话，我就会看到孩子拥挤这一现象，那么今天这问题就避免了。

2. 教师言行不一致。活动前要求孩子可以轻声交流，可我又在活动规则内注明了嘴巴不可以说话，不过通过老师提出来的建议，我马上就改了。

3. 音乐没有真正起到指挥活动的作用。对于音乐的选择，让我的眼睛和耳朵痛过几次，尤其是结束音乐的选择，我考虑过欢快的但怕孩子控制不住的自己的情绪，急躁的收拾区角甚至不收拾，也考虑过童谣、孩子熟悉的歌曲等，又担心孩子会跟着音乐一起唱而忘了要做的事情——收拾区角。最终我和刘老师商量采用舒缓的但有明显转换的音乐。先这样尝试着用，有更好的再更新。

4. 活动材料的选择。个别区角里的操作材料难度偏高了点，如穿穿绕绕，孩子不易操作，所以导致孩子乱玩甚至很少有人玩。原因有两个：一是老师高估了孩子的能力。二是孩子接触的少。

5. 有待进一步提升的是：椅子的最佳摆放、音乐的选择。

托班区域活动教案二

水的活动设计方案幼儿园篇三

1. 通过区域活动操作，发现问题，并且会学着解决问题！
2. 通过活动，让幼儿感受到创造和成功带来的自信和满足。

目标：

1. 利用不同材料（建构玩具、半成品等）用垒高、围合等技能拼搭主题“阅兵仪式”。
2. 积极参与游戏活动，体验建构游戏的乐趣。

准备：各种大小木块、建构玩具、鞋盒、学习桶等

要求：

1. 请幼儿大胆地邀请同伴合作建构，并在游戏中轻声商量，不大声喧哗。
2. 注意提醒幼儿在活动中珍惜他人的建构成果，不故意毁坏。
3. 听到信号后要马上收拾玩具，归类摆放整齐。

结束：教师与幼儿一起谈谈建构成果。

请幼儿说说搭建的东西，你们组是怎么创设的，在搭建过程中遇到了什么困难，大家优势如何解决的？并说说下次游戏怎样搭建得更好等。

游戏结束。

组织幼儿有序整理相关建构材料。

目标：

1. 能以自己喜欢的方式运用各种颜料、树叶，进行美术创造活动。
2. 鼓励幼儿多开动脑筋，用树叶拼出多种形象，培养幼儿初步表现美和创造美的能力。
3. 引导幼儿养成良好的美术操作习惯。

准备：各种树叶、颜料等

要求：

1. 印出各种不同形象。
2. 提醒幼儿及时擦干净手上和桌上的颜料，保持桌面和作业的整洁。

结束活动。

进行树叶印画展览，鼓励幼儿讲述作品，并在作品中遇到的困难及解决方法，表扬积极动脑、印画有创意和画面整洁的幼儿。

目标：

1. 鼓励幼儿在玩中积极探究调制泡泡水的方法，
2. 通过尝试各种材料吹泡泡，玩泡泡，探索不同材料的工具能不能吹出泡泡来。

3. 喜欢参与吹泡泡活动，体验科学探索活动的快乐。

准备：茶叶水、洗洁精、容器、各种吹泡泡材料及半成品材料等

要求：

1. 启发幼儿认真思考、尝试区分哪些材料能调出泡泡水。激励幼儿说出自己的发现。

2. 提醒幼儿注意操作卫生，不乱撒泡泡水，不将泡泡水吹至小朋友身上，不争抢工具。

结束：吹泡泡的发现。

讨论：你用哪些原料调出了泡泡水？怎样调的？你还有什么发现？

目标：

1. 尝试制作图书，并体验制作的快乐。

2. 尝试按自己的意愿改编故事的情节。

3. 在活动中培养幼儿安静作画的习惯。

准备：剪刀、彩纸、胶水、订书机等

要求：

1. 会按照自己的想法裁剪纸张大小并将其装订成小书。

2. 能创造性地绘画故事内容在小书上。

结束：

介绍自制的小书，如何制作的，在制作过程中遇到了什么问题？又是如何解决的？

（小医院、娃娃家、表演区）

目标：

1. 活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。
2. 培养幼儿遇到困难或问题能积极思考解决及合作协商的能力，从中体验游戏的乐趣。

准备：各种服装、医疗器械等

要求：

1. 社会性区间能自如地流通。
2. 能友好地与同伴交流，合作，分享。

结束：你们组玩了什么，是怎么安排的？有没有遇到什么困难，怎么解决的？

水的活动设计方案幼儿园篇四

目标：

- 1、熟悉各个区域的活动内容与方法。
- 2、增进幼儿间的互相交流交往，促进幼儿社会性发展。

准备：布置好各区域活动

过程：

- 1、互相问好，师幼、幼幼相互交流。
- 2、幼儿选择喜欢的区域进入活动，教师作好引导、观察。
- 3、整理活动区，适当讲评。

二、早锻炼：大型玩具

三、晨间谈话

1、点名

2、谁是你的好朋友

四、教学活动（一）

朋友

目标：体验没有朋友的孤独和有朋友的快乐。

准备：

挂图、磁带。

重难点：

引导幼儿理解小鹿没有朋友它就难过，有了朋友它就高兴的心情，感受朋友间的友谊之情。

过程：

一、给幼儿讲故事，当讲到“小鹿在门口悄悄地流泪”时，提问，妈妈带小鹿到这么美丽的地方，它为什么还哭？引导幼儿猜想小鹿哭的各种原因。

二、继续讲故事。

提问：小马、小羊搬来后，小鹿为什么笑了？

三、总结概括，小鹿喜欢和朋友一起玩，没有朋友他就难过，有了朋友它就高兴。

四、你们有没有好朋友，你和好朋友在一起时有什么感觉？为什么觉得高兴？你和好朋友在一起时做什么事？怎么做去大家会非常快乐？去找自己的好朋友一起去玩。

五、课间操

水的活动设计方案幼儿园篇五

益智区：

1. 图形找家

活动目标：1. 巩固复习各种图形。

2. 在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1. 按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

2. 拼图

活动目标：1. 会拼搭简单的图片。

2. 培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

英语区：

1. 穿衣服

活动目标：1. 复习各种所学单词。

2. 句型what is it?练习

活动材料：1. 圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

2. 吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1. 两人一组

2. 将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3. 由两名幼儿相互提问what is it?(this)

4. 说对者将图案朝上放

5. 最先翻完者为胜利者

2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的. 时候再换另外的句型提问whatisit?

美工区：借型想象

活动目的：1. 培养幼儿的想象力

2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的延伸活动。

水的活动设计方案幼儿园篇六

1、在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。

2、 幼儿共同分享成功后的喜悦，使幼儿感受愉快的活动情绪。

3、鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

设计意图：

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体

验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标：复习数字1—10，能按顺序排列。

活动准备：自制教具（表盘、串珠子）、数字贴纸、数字卡片、点卡。

指导方法：引导幼儿辨认数字1—10，按顺序贴贴纸。

设计意图：

幼儿进入中班后，对绘画有了很大的兴趣，大部分幼儿能画出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标：通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法：提醒幼儿注意画面颜色的搭配

设计意图：

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里

倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理

的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

设计意图：

在晨间锻炼中，我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣，但不太会双脚并拢跳，而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领，为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础，我设计了本次体育活动。

活动目标：通过游戏锻炼幼儿双脚起跳，双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法：鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域：社会区 数学区

活动过程：

一、谈话导入

讲述进区的规则：得到通行证

教师示范如何得到通行证：有礼貌地说：“请给我一张通行证好吗？”

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，

4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结

水的活动设计方案幼儿园篇七

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，整理了区域活动的计划教案，一起来看看吧！

激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。学习照料小动物，了解几种动物的生活习性，培养幼儿爱护大自然的情感，初步渗透人与自然界那种息息相关、互生共存的关系。

1、玩线区（粘一粘）

目标：学习用毛线粘贴成各种美丽的画，培养幼儿的审美能力和制作兴趣。

材料：各色毛线、白纸、胶水或糨糊、剪刀

玩法：幼儿在白纸上画好花、动物等图案，运用剪刀将毛线剪成线段或线绒进行粘贴。

2、手工角

目的：通过动手，发挥幼儿想象力，创造力。

材料：火柴盒、彩纸。

玩法：用火柴盒拼、插、粘制作多种物品，幼儿用彩纸折叠小动物。

3、动手角

目的：巩固幼儿对颜色的认识，数的形成，锻炼手的灵活性。

材料：毛线、塑料绳、皱纹纸

玩法：把材料分成相同的三份，教幼儿编小辫，颜色多种多样。

4、图书角

目的：培养幼儿阅读图画书的兴趣，组织幼儿安静的读书。发展幼儿的口语表达能力，提高阅读水平。

材料：各种图书

玩法：向幼儿介绍图书的名称，引起幼儿对图书的兴趣，引导幼儿进行安静的阅读图书，并让幼儿互相讲述图书的内容。

5、角色

目的：幼儿在会开商店的基础上学习开超市，要根据自选商品，熟悉超市的购买方式，有秩序购物。

1、制定计划，有条不紊的开展活动，把区角活动纳入教学计划，于教育一日活动中

2、我园从领导到教师明确开展区角活动对开发幼儿智能实施素质教育的意义，发挥自己的聪明才智，创造性的设计区角活动，满腔热情的投入到活动中去。兴趣是最好的老师，因此我们从小培养幼儿动手、动脑能力，制作粘贴一些漂亮的礼物，赠给每个幼儿，告诉他们是由废旧物品制成的，激发起好奇心，培养他们的制作兴趣。耐心细致的教给幼儿剪贴，拼的技能。让幼儿用废旧火柴盒组合各种家具，用蛋壳制作不倒翁娃娃，教幼儿熟练剪贴技能对幼儿自己创作作品要予以表扬和鼓励。

1、 幼儿利用废旧物品制作各种玩具，便宜，卫生绝不比高

档玩具差，而那一双双灵巧的小手活动与锻炼，又是任何电动玩具不能比的，凡参加活动的幼儿，思维活跃，接受能力强，在知识行为能力方面都超过其他未参加活动的幼儿。

2、教师从根本上转变了传统的教育教学观念，变重课堂教育以游戏为主，变重知识灌输为重能力培养，变重独力教学为综合主题教育活动。

3、家长的认识有了可喜的变化，积极配合幼儿园开展各种活动，从要求幼儿园多教给孩子学认字和加减运算变为要求结合幼儿特点开展特色活动，以开展幼儿的智力，培养幼儿的能力为主要教育内容。