

# 2023年户外体育活动方案小班(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 户外体育活动方案小班篇一

活动目标：

- 1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。
- 2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。
- 3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

### 一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

### 二：基本部分

小特警已经学会了许多本领，今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

## 1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上通过。

大班体育游戏活动：“抢占山头”

活动目标：

2、大胆地尝试用自己感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以积极、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

活动准备：

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4-5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干、。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

活动过程：

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，马上看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

## 户外体育活动教案小班篇二

1. 了解不同种类的服装及制作材料。

2. 感受服装款式美与色彩美。

3. 尝试开展调查活动。

1. 事先与商场联系，取得商场工作人员的配合。

2. 准备幼儿使用的调查表、笔等。

1. 教师告诉幼儿活动的内容及活动时请注意的规则。

(1) 如何进行调查及要带哪些东西。

(2) 在参观服装场时应注意哪些事项。

2. 幼儿前往商场进行调查活动。

(1) 引导幼儿观察服装的种类、颜色及材料

(2) 鼓励幼儿大胆与工作人员交流，并根据调查表的要求进行记录。

3. 回园后引导幼儿交流自己认识的服装。
4. 请幼儿在展示区展示自己的调查表，并主动向同伴介绍自己的调查结果。

请家长利用双休日与幼儿讨论有关服装的话题。

## 户外体育活动教案小班篇三

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一齐走路会怎样样？幼儿很想亲身体会一下，所以我设计了走大鞋这一活动。

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡本事及互相协作的精神。
- 2、选择自我喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一齐玩，大鞋上分别写有数字1、2。

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

### 第一次尝试

- (1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。
- (2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿进取探索。

(3) 请幼儿说说自我走得怎样？如何才能走得更好？能够用动作配合语言表达自我的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一齐喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮忙。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡本事较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡本事，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了

他们之间的感情。

## 户外体育活动教案小班篇四

引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的欢乐。

废旧报纸，小塑料盒

### 一、发现材料引发幼儿兴趣

教师：小朋友看：今日咱们活动室有什么变化？（多了报纸）

小盆有观察力真棒，今日教师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看教师的报纸怎样了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。此刻请小朋友想一想教师不用手怎样才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：此刻咱们活动室怎样了（脏）应当怎样办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

### 二）顶报纸引发幼儿探索兴趣

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，此刻我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一齐走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由欢乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1) 此刻请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿进取想办法教师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

3) 活动结束。

4) 迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5) 活动结束

## 户外体育活动教案小班篇五

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。

2. 提高幼儿思维的灵敏性。

3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

（2）幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

（3）“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

## 户外体育活动教案小班篇六

活动目标：

- 1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包



活动过程：

### 一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

### 二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

### 三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

### 四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

## 户外体育活动教案小班篇七

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经

历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### 【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，

再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

# 户外体育活动教案小班篇八

活动目标：

- 1、探索用身体及辅助材料搭山洞的方法，提高幼儿身体的控制能力。
- 2、提高幼儿钻爬动作的协调性。
- 3、在身体探索活动中，培养幼儿丰富想象力、创造力及合作精神。

活动准备：

地垫、软棍、花棍等辅助材料。

活动过程：

## 一、准备活动

注意锻炼幼儿身体的协调性与身体的控制能力。教师用身体搭一个小山洞，请幼儿钻山洞，激发幼儿游戏兴趣大班户外体育活动：好玩的小山洞大班户外体育活动：好玩的小山洞。（这一小小的环节一下子激发了幼儿的活动兴趣，孩子们争先恐后的尝试钻老师搭的山洞）

## 二、单人搭山洞、钻山洞

这个小山洞是老师设计的，谁能想办法，一个人用身体设计出一个和老师不一样的山洞。幼儿尝试搭山洞，教师鼓励幼儿通过改变身体姿势，创造多种方法。（开始时幼儿只是弯腰双手撑地搭山洞，在教师肢体动作示范引导下，孩子们的思路开阔了，方法也多了起来，游戏积极性被充分调动）同时教师及时引导幼儿制定游戏规则。（在幼儿尝试钻山洞时，

小小、小禹等几个孩子分别从山洞的两头向里钻大班户外体育活动：好玩的小山洞。互不相让，结果谁都钻不过去，教师及时引导幼儿发现问题，并制定只能从一个方向钻的游戏规则。）

三、教师引导幼儿总结搭山洞的方法（同时请小小向大家介绍他们自己制定的游戏规则，推广给大家）

“小朋友刚才都动脑筋搭了各种各样的小山洞，谁愿意把自己的山洞展示给大家看，让小朋友钻。”（孩子们争先恐后的把自己搭的山洞展示给别人看，当奇奇展示自己的创意时，平时不爱说话的莹莹也大声喊起来：“哎呀！你搭得怎么和我的一模一样呀？”）

四、两人搭山洞

“小山洞真好玩，能和你的好朋友配合搭一个大山洞吗？（由于幼儿已有了单人搭山洞的经验，所以在两个人合作搭山洞时手脚并用，方法就更加多元化了。”教师提醒幼儿根据山洞大小选择钻、爬动作如：正面钻、侧面钻、钻爬等大班户外体育活动：好玩的小山洞学习总结。

五、教师引导幼儿小结

二人钻山洞的方法

六、借助辅助材料搭山洞

“小朋友搭的山洞很好，可是一次只能钻一个人，我们可以试试用这些材料和我们的身体一起搭一个大山洞，能让几个人一起钻过去。”教师投放可粘接延长的软棍，幼儿尝试借助材料单人或与人合作搭山洞。（奇奇和几个小朋友一起用身体和软棍搭了一个由许多山洞连在一起的大山洞，引来全班的小朋友都来钻并进行模仿。）

## 七、教师小结（重点小结钻爬方式）

师：刚才我们用自己的身体和这些材料搭了各种各样不一样的山洞，在钻山洞的时候，小朋友选择的方法也不一样，谁愿意说说你是怎么钻山洞的？（幼儿介绍自己钻山洞的方法）今天的游戏就玩到这儿，回去以后，我们还可以想一想，试一试，还有没有其他搭山洞，钻山洞的方法。