

# 2023年观察植物生长过程体会 植物生长过程观察日记(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学英语教研组教学计划篇一

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

### 一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展；教学的灵魂是创新；教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

### 二、教学目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

### 三、具体措施

#### (一)加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

#### (二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，

适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

### (三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

### (四)每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划。
- 2、集体备课，上传电子备课。
- 3、教学课堂评估，推门听课。
- 4、课标解读。
- 5、推行青蓝工程，结对子。

十月：

- 1、参加区优质课评选活动。
- 2、英语课堂教学擂台赛。
- 3、英语口语比赛。
- 4、英语社团的成立与发展。
- 5、英语教师能力培训。
- 6、英语书法比赛。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价。
- 2、英语质量抽测。
- 3、期中考试，期中检查。
- 4、手抄报展评和总结。

十二月：

- 1、终结性评价——命题研讨交流活动。
- 2、教研网络研修(词汇、对话、阅读课堂教学基本模式)。
- 3、多课型教学研讨活动。
- 4、网络备课，作业检查。
- 5、英语作文竞赛。

元月：

- 1、制定复习计划，总结教研组教学。
- 2、常规教学检查。
- 3、做好期末考试和统计分析教学。

## 小学英语教研组教学计划篇二

### 一、 指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

### 二、 现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

### 三、 工作重点及具体措施

#### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

## 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

## 3、各年级具体工作

### 三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b. 课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

### 六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、 具体工作安排：

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。

## 小学英语教研组教学计划篇三

一、指导思想：

二、具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性、

措施：

目标二：抓好教研组基础工作

措施：

1、备课：

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作、

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进



生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

### 3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b□建立英语晨读制度、英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

### 三、日程安排：

#### 九月份：

- 1、讨论制定本学期教研工作计划。
- 2、认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
- 3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。
- 4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。
- 5、开展第一次备课活动。
- 6、落实第一次3—5年级质量监控。

#### 十月份：

- 1、认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。
- 2、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑、并交流各自经验、互相取长补短、开展讨论“什么是有效的课堂教学”。
- 3、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 4、开展第二次备课活动。
- 5、组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。
- 6、落实期中质量监控。

十一月份：

- 1、做好期中质量监控和质量分析。
- 2、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 3、认真做好复习工作，迎接期中考试。

十二月份：

- 1、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
- 2、开展第三次备课活动。
- 3、落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

- 1、期末考核期末质量调研分析。
- 2、根据各年级，各班级实际制定复习计划。
- 3、教学教研工作总结。

## 小学英语教研组教学计划篇四

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

## 三、工作措施

### (一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

### (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享

教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、每月具体工作安排

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参

观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。



# 小学英语教研组教学计划篇五

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 二、工作目标

- 1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分钟要效益。
- 2、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。
- 3、本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

## 三、工作措施

### (一)加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

## (二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同能力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

## (三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

## 四、具体活动安排：

1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划

- 2、贯彻落实本学期教研组工作计划
- 3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务
- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法
- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 6、期中考试
- 7、总结，分析期中考试
- 8、准备、参加教学能手讲座讲课
- 9、研讨六年级毕业复习要点
- 10、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 11、研究复习方法，制定复习计划
- 12、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 13、教研组工作总结