

2023年过年了大班活动教案及反思 大班 过年趣事活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

过年了大班活动教案及反思篇一

- 1、在说说讲讲中，体验超市给人们生活带来的方便。
- 2、通过游戏感知数的组合。

课件、记录表、超市物品若干(图片)、固体胶、记号笔。

(一)分享交流

根据孩子已有的社会生活经验，谈谈对超市的了解。

- 1、师：“超市里都有些什么？”
- 2、师：“商品是怎样摆放的。”

幼儿讨论(超市中可以买到的`东西，物品摆放是有规则的)、
小结：超市里可真热闹啊，这么多的商品摆放的既整齐又有规则，能让我们很快的找到想要买的东西，超市给人们的生活带来了很多的方便。

(二)请个别幼儿分享“五元购物”的经历

师：“你是怎样购物的？”

小结：数字的作用可真，我们学会了数的本领就可以自己买

这么多的东西了，可真了不起。

(三)操作(逛超市)

师：“现在老师给你们6元钱，你们来购物好不好？”

1、教师示范操作

2、请个别幼儿演示操作

3、提要求：做的时候一定要看好商品的价格

一次买两件东西

4、幼儿操作

(四)讲评

1、请幼儿介绍自己用了几种方法来选购物品的。

2、教师为幼儿总结数的组合

过年了大班活动教案及反思篇二

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的'传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、教室内已做新年布置，有灯笼、对联、福字等。

2、过新年的图片及视频。

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年?过年是怎样的?等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。并提问：

(1)年是什么?

(2)为什么要放鞭炮?

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同?为什么会这样?知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

6、过年我们要走亲戚，你会说什么祝福语。

1、评价

2、总结

过年了大班活动教案及反思篇三

1、通过欣赏照片感知街的热闹气氛，大胆想象创作，促进幼儿动手操作的能力。

2、体验创作画的乐趣，合理布局画面。

3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

1□ppt课件(街照片)、音乐

2、街背景图

1、师：星期天老师逛街，还拍了照片，小朋友看看，这条街上你们看到了什么？你觉得怎么样？（启发幼儿说出街热闹的局面）

2、师小结：街上有各种各样的`商店，汽车来来往往，路边还种了许多花草树木，有许多人在高高兴兴地逛街，真热闹啊！

（二）出示背景图，激发幼儿创作欲望。

比较课件和背景图的异同。

（1）师：今天老师带来了一幅画，画上也是一条街，小朋友和刚才照片上的街相比有什么不一样？（引导幼儿说出背景图冷清的场面。）

（2）师：那你有什么办法使街热闹起来呢？（引导幼儿想象、讨论使街热闹的方法。）

（三）、教师巡回指导，鼓励幼儿胆创作，绘画街热闹的场景。

（四）评价欣赏幼儿作品。

1、幼儿介绍自己的作品，共同欣赏，体验自我创作画的乐趣。

2、教师小结，表扬鼓励幼儿。

（五）活动延伸

过年了大班活动教案及反思篇四

1、了解游戏的方法，会变化队形走成螺旋形。

2、喜欢玩游戏，体验游戏的快乐。

自制一个大炮竹，一张长方形的纸。

1、开始部分队列练习：四队走——大圆走——开花走——大圆走——一对一队走——成双圆走。

2、基本部分。

（1）谈话：过年了，人们喜欢放炮竹庆贺，那大炮竹是怎么做成的？

出示自制的大炮竹，让幼儿观察大炮竹是如何“卷”起来的。教师用长方形的纸卷给幼儿看。并将旋转的纹路画在黑板上，帮助幼儿理解。

（2）幼儿手拉手站成一个大圆圈，头尾不要连接，全体幼儿边唱歌边做动作，走成螺旋形。

（3）歌曲结束时全体幼儿蹲下，老师用手指点某个幼儿，同时嘴里发“嗤”的声音，表示点炮仗。“嗤”声一停，该幼儿站起叫“嘭”，接着全体幼儿站起向上跳，同时嘴里叫“啪”。游戏结束，可再站在圆圈上重新开始。

3、结束部分。

（1）做放松整理动作。

（2）幼儿听音乐，边歌边舞。

课后继续玩这个游戏。

过年了大班活动教案及反思篇五

每位幼儿带一件自制的手工作品。

幼儿有过送礼物给同伴及接受礼物的经验。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

师：再过几天就要过新年了，过年的时候，大家为了表示友好、问候，常会互相送礼物。你们收到过别人送的礼物吗？是谁送给你的？你有没有送礼物给别人？送给谁了？请你仔细想一想，说给大家听一听。

2、围绕话题自由交谈。

要求幼儿轮流谈，不抢着说话。

教师参与小组谈话，及时鼓励积极发言的幼儿，同时提醒幼儿不能只顾自己说，还要关心那些只听不说的小朋友，要给他们说话的机会。

3、引导幼儿拓展谈话内容。

集体谈话。请几名幼儿将自己在小组中的谈话在集体前表述。要求幼儿用连贯地说出自己收到过什么样的礼物，送过什么礼物给别人。

教师提问，拓展谈话内容：

1) 今年过年你想给谁送礼物？送什么礼物？

4、继续拓展谈话范围。教师提出新的`问题：

1) 你认为谁会给你送礼物？

2) 你最想要的新年礼物是什么？为什么？

5、教师小结：

赞扬幼儿能想到给父母赠送礼物，并提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。

让幼儿自己来制作一些小礼物送给弟弟妹妹