

# 最新小学生研究纸的报告 小学生研究报告 (实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 小学生研究纸的报告篇一

对于子女座位,27%的家长有经常干预的行为和态度,反对的对儿女的座位安排进行强干预的有15.9%,大部分家长则顺其自然,但近半数的家长表示希望子女能够有更好地学习同桌。高达九成的家长认为,同桌的好处是“能使子女热爱学习,增长学习积极性,并掌握好课本知识”;同时,29.5%的家长还觉得同桌同学能促进子女的学习兴趣,11%的家长认为“同桌同学没有任何好处和作用”。58.5%的家长表示,最不能接受的事是孩子和同桌开小差,耽误学习。显然多数家长内心十分矛盾:既希望自己的子女能找到好的同桌,更怕因和同桌同学开小差而荒废学习。此外,令家长们深感焦虑的事还有他们孩子结交不学习的同学,从而影响自己孩子的学习状态等。

## 小学生研究纸的报告篇二

经过我们的调查,我们发现了许多同学一天就拥有4、5甚至8、9元,拥有如此高额的零花钱,这些同学拿着这么多零花钱干什么呢?有人拿钱上网吧,有人去买路边摊上的三无食品或者5角钱一袋的垃圾食品——如“火爆鸡筋”、“辣皮子”等,还有人将钱用来互相攀比。这种行为伤害了我们的身心,是一个不好的习惯。

## 小学生研究纸的报告篇三

小学生安全问题既是一个教育问题也是一个社会问题，既需要社会各界的参与，更需要政府、相关部门共同关心与重视。为此，我们提出以下对策与建议：

**家庭、学校联手保平安：**以班级为单位，家庭、学校联合开展小手牵大手、安全共拥有活动，通过孩子影响家长，起到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会作用。

**普及交通安全教育：**学校深入开展小学生交通安全教育活动，定期学生作交通安全知识讲座，举办交通安全图片展，使学生认识遵章出行的重要，从而形成自觉遵守交通法规的意识。

**逃生演练固平安：**为增强学生避险自救能力，学校不定期举行防火、防震、防水、燃气泄漏等意外事故逃生疏散演练，做到了未雨绸缪，防患于未然。同时，要求各班以班队会的形式向学生作消防安全教育，让学生懂得如何安全用火，掌握危急情况下的避险方法。

**安全巡查护平安：**为使学生有一个安全的学习环境，加大学校设施安全的巡查力度，定期巡查，将隐患消除在萌芽之中，为学生在校安全提供有力保障。

**防控疾病求平安：**学校应注重对学生进行疾病防控和食品安全教育，对学生进行疾病防控知识教育，教给学生防控疾病、消毒杀菌的方法以及自我保护的措施。针对学生喜欢吃零食的特点，要求学生不购买三无食品，教给学生辨别劣质食品的方法，保障学生的身体健康。

只要我们大家携起手来，密切配合，不断健全小学生安全教育和安全管理工作的长效机制，就可以为广大小学生营造一个安全的学习、生活环境，使我们平安、健康、幸福地成长。

## 小学生研究纸的报告篇四

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的糖和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

## 小学生研究纸的报告篇五

1. 自制调查问卷，随机发放到一部分小学生手上，了解一下他们在平时的用眼情况，制成统计表（见副表）。
2. 走访有关部门，了解一般小学生的用眼卫生情况，获取本校同学体检时的视力记录。
3. 通过多种途径，搜集小学生做眼保健操的情况。

## 小学生研究纸的报告篇六

如前所述，科学合理的座位安排对于小学生在学习方面上能够带来很大的好处，但是，一旦座位安排未能做到合理安排

的话，其亦会带回其他方面的消极影响，就比如，坐在座位后面的同学会有心理落差，教师如果一味将优生安排在前面就座，会造成后面座位同学形成自卑、自我轻视，在学习上会消极对待，久而久之，形成一种恶性循环。而且尽管优差生搭配了，学习优秀的学生或许会受到学习成绩较差的学生的影响，学习好的学生学习自主性自觉降低，反而使学习优秀的学生沦为学习成绩欠佳的学生。总而言之，要科学安排合理座位，需要综合多方面的因素，而且需要教师去熟悉学生，从学生本身上得各种问题，针对好这些问题，然后能够在座位安排上更为合理的处理，从而才能达到提高教学质量的目标。

## 小学生研究纸的报告篇七

调查表明30%的语文阅读课没有用来阅读，而是挪作他用。即使在上阅读课，有些老师也是做自己的事，让学生“自由发展”，想怎样读就怎样读，久而久之学生根本就不会读书，有的学生只是在读书时讲话而已。经调查80%的学生希望老师在阅读课上引导大家读，89%的家长认为学校很有必要开设课外阅读指导课，希望老师对学生在阅读方法的指导。可以说，没有使学生形成一定的阅读能力和养成课外阅读习惯的老师，是不称职的教师。然而从以上数据可知一些老师抱着急功近利的想法，考试第一，以本为本，守本固本，考什么教什么，学生即使有课外阅读，也是在应考模式里兜圈子，使学生缺乏正确的读书方法，从而丧失了课外那片肥沃的土地。

## 小学生研究纸的报告篇八

36

23.6自己12281.3悲观能干” 6341.83623.6学生人数70百分率

□%□

## 2) 结果分析46.7

都不如别同学，这些学生在集体场合中不敢主动提出自己的意见和建议，在集体活动中有压迫感，从不愿甚至排斥集体生活；23.6%的学生认为自己处理事情的能力较差，对自己的能力缺乏身心自信；有81.3%学生极少或从来不理；而约有23.6%的学生给自己作了“很差”、“不能干”等消极评价，面对困难挫折时，他们常常害怕、退缩、易放，而不能努力解决困难，惧怕尝试新事物、新活动，在活动时总是选择那些较容易的活动而逃避那些有一定难度或挑战性的新活动，甚至有“破罐子破摔”倾向。