

2023年暑期个人计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

暑期个人计划篇一

暑假开始了，忙碌了一个学期的学生们终于迎来了期待已久的快乐时光。足足两个月的悠长假期，是出去旅游、开拓眼界呢？还是选择做个好学生，在家里“温故知...

1. 打工咯. 到社会上感受一下那种残忍, 顺便赚点外快.
2. 看多点书, 一定要看自己喜欢的, 什么垃圾与考试有关的就不要管它了, 最主要还是自己喜欢的, 而且是健康的, 可以增长知识的.
3. 锻炼身体. 暑假那么热, 可以多点游泳, 其实游泳最好, 可以全身运动, 而且可以锻炼肺活量, 还可以看很多漂亮mm..哈. 要不就早点起床跑一跑步, 或者每天练习一下肌肉. 只要用心去做, 一个暑假下来, 真的是废柴也可以成为人才.
4. 找点兴趣来搞搞, 例如说你平时很想做的, 例如溜旱冰, 学跳舞.....
5. 帮家里做点事情. 感恩嘛, 多少有点...
6. 暑期作业每天按计划完成, 别忘记了哦...
7. 旅游, 不过人多的就千万别去, 别忘记了你是去享受的, 不是去受罪的, 当然累点可以锻炼身体磨练意志.

实践是真理的来源~大学生在利用暑期时间休息,缓解一学期学习造成的`疲劳之余,应该有目的且积极地参与社会实践,这对大学生毕业后走向社会是非常有帮助的.一个大学生未...对什么是正确的工作态度的认知.而由于暑假自身可控时间比较多且集中,因此利用暑假...

更新时间:浏览次数:1下载方式:直接下载资源简介:以下内容从原文随机摘录,并转为纯文本/图片,不代表完整内容,仅供参考.大学生暑假计划暑假开始了,忙碌了一个...

大学生在利用暑期时间休息,缓解一学期学习造成的疲劳之余,应该有目的且积极地参与社会实践,这对大学生毕业后走向社会是非常有帮助的.一个大学生未来职业的发展是很多...

暑期个人计划篇二

- 1、较全面、深入地了解相关工作的关系及重要作用,熟悉现行管理体制及实务操作技能,使学生对所学专业有更为全面的认识。
- 2、帮助学生进一步消化、补充和巩固已学到的专业理论知识。通过实践环节,检查学生对所学知识的理解程度、掌握程度和实际应用能力。
- 3、有针对性地锻炼学生观察问题、分析问题和解决问题的能力,促进学生将所学理论与实践相结合,培养他们脚踏实地、扎扎实实的工作作风,为今后较顺利地走上工作岗位打下一定的基础。

二、实习内容

学生通过一段时间在相关岗位上的具体操作练习,应了解实际工作中具体作业流程及不同模式,从而使已学过的专业知识与实践相结合。本实习原则上应选择与市场营销专业知识

相关的部门进行，内容包括商品销售、市场调查研究、生产与供应、开拓市场等。毕业实习的基本内容：

1、收集实习岗位相关资料，了解实习单位的组织机构，尤其是旅游企业管理组织机构的设立及其职责权限的划分情况。

2、参与实习单位的工作过程。

3、观摹实习单位的工作活动。包括：商品销售、市场调查研究、生产与供应、开拓市场等。

4、在实习报告中分析评价实习单位管理制度的制定和执行情况与不足，并提出合理化改进意见。

通过毕业实习，进一步掌握本专业的基本理论与技能，在实践中印证自己所学的知识。作为一个实践型专业的毕业生，更要在实习中善于发现问题，并培养分析问题、解决问题的能力，为撰写实践报告和走上工作岗位打下基础。本次实习，学生要自主选择一个具体领域，深入到其内部进行实践，将所掌握的旅游管理专业的综合知识运用到该行业中，提高在相关领域的实际技术水平，并初步培养动手能力，为毕业时顺利走向工作岗位打下良好基础。其基本目的是了解所在地区、所在行业部门的一般概况，所在单位的性质、职能，经营、管理水平，特点与创新，发现存在的问题，运用相关知识进行原因分析，提出相应的办法与策略等。

大学生个人暑期社会实践计划篇七

一、活动主题

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面

发展。

二、活动意义

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

三、活动内容

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

1、社会实践与家庭实践相结合

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

2、积极开展志愿活动

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

3、制定每天的学习计划

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

4、组织参加山娃子杯平安校园摄影比赛

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供电子版并

附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表(见附件1)。(每班与7月28返校时上交1—2件作品。)

5、组织参加美丽中国国家版图知识竞赛与手绘地图比赛

(1)全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20____年8月31日，网址____及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

(2)手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛作品为a3□(与7月28返校时每班上交1—2件作品。)

四、活动组织形式

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，统一开展活动。

五、活动要求

1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。

2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

六、时间安排

活动时间：整个假期期间。

验收时间：7月28日返校时上交。

大学生个人暑期社会实践计划篇八

一、活动目的

通过暑期社会实践活动，促进全院团员青年了解国情、认识社会、坚定信念、磨砺意志，在实践中受教育、长才干、做贡献，着力帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，把学生培养成德才兼备、适应行业、企业、社会的合格大学生。

二、活动主题

永远跟党走青春献祖国

三、活动内容

(一)开展“追寻红色足迹”实践活动

组织学生党员和入党积极分子到当地革命纪念地、纪念馆、党史展览馆等场所参观学习或到烈士陵园瞻仰；组织来自于革命老区所在地的学生，大力开展走访老红军、老革命、烈士亲属活动，加深对90年来中国共产党团结带领全国各族人民战胜各种艰难险阻，谱写中华民族自强不息光辉历程的认识和了解。

(二)开展社会调查实践活动

结合“5.12”特大地震三周年纪念时节，组织学生深入基层，深入农村，亲身体会家乡和人民生活发生的巨大变化，并紧密联系地方经济社会发展的需求，广泛开展社会调查研究，积极为经济社会发展献技、献智、献策。组织学生通过参观

地震遗址、播放感恩教育影片，传唱感恩歌曲，讲授感恩故事等形式开展感恩宣传教育活动，充分认识灾后重建的伟大成果，激励广大学生弘扬爱国主义精神，勤奋学习，用实际行动报效祖国。

(三)开展志愿服务活动

一是开展支教志愿服务活动。充分发挥师范类专业学生教书育人的作用，开展“爱心助孤”、关爱农民工子女志愿服务活动。二是开展科技支农志愿服务活动。发挥农业类专业学生在农业技术上的优势，通过举办农业知识专题讲座、现场指导和资料宣传等多种方式，传播推广农业实用技术，帮助农民做好农作物选育、畜牧养殖等方面的工作。三是开展卫生志愿服务活动。深入富牛镇松林村、江公社区开展医疗卫生知识普及活动和流行疾病防治宣传，帮助社区居民或农民朋友全面了解新型农村合作医疗改革的政策和具体内容。四是开展志愿“环保世纪行”活动。积极组织青年志愿者协会成员到基层参与城乡环境综合治理，围绕城乡环境综合治理“七进”（进机关、进企业、进学校、进社区、进家庭、进村社、进景区）的相关要求，开展环保知识讲座、发放宣传资料等活动，进一步提高群众的环保意识，为建设清洁、优美、舒适的新家园贡献青春。

(四)开展专业实践活动

依托一批产学研结合的实验室、校外实习基地开展专业实践活动，将专业实践活动与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合，使学生在参与专业实践的过程中，发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新创业能力，切实掌握建设国家、服务人民的过硬本领，为走上社会、成就事业打下坚实基础。

四、活动形式

学院集中组队与学生分散活动相结合

五、相关要求

- 1、在校全体学生要按照相关要求积极志愿参与社会实践活动，并在社会实践活动期间遵纪守法，自觉维护学院声誉及大学生良好形象。
- 2、社会实践活动期间，请同学们注意安全不要到危险区域停留（江边河边）逗留；乘车保持秩序，不要拥挤抢位，不要乘坐非正规的客运车辆和超载车辆；遇到突发事件应该沉着冷静，及时与带队教师和辅导员联系。
- 3、在实践活动过程中，学生若遇到问题要及时与带队教师、系团总支书记、辅导员进行交流，并将实践活动中的所闻所感，配上相关图片，发送到指定邮箱，院团委将在团委网页上及时报道实践活动的相关情况。
- 4、活动结束后，学生要撰写一篇社会实践活动总结报告，并于下学期开学之时连同“社会实践活动登记表”上交各系团总支。
- 5、各系团总支在下学期开学后二周之内以系为单位开展社会实践优秀总结报告评选活动，并将评选结果上报院团委。
- 6、院团委将根据各系团总支开展社会实践活动的实际效果及提交的相关材料情况，开展评选活动并进行总结表彰。

大学生个人暑期社会实践计划篇九

为进一步发挥社会实践在加强和改进中职生思想政治教育中的积极作用，引导学生将课堂上学到的知识应用于社会实践中，并在实践中体验感悟，内化理想信念，勇于担当社会责任，校团委决定开展20____年暑期社会实践活动。结合工作

实际，特制定本方案如下：

一、活动主题：

体验感悟成长

二、活动时间：

7月1日—8月31日

三、活动对象：

全校学生

四、活动形式：

1、暑期社会实践活动以班级团支部的形式开展；

3、要求在社会实践活动前充分准备，活动时认真负责，活动结束后及时总结；

4、每个小分队活动时拍摄相关活动照片至少3张以上，活动结束后由队长负责填写暑期社会实践报告纸质稿，并同活动照片电子稿开学后一起上交学部团总支，由学部团总支审核汇总后上交校团委，学校将统一进行评比。

五、活动内容：

2、职业体验活动：通过参观一些企业和单位，对相关职业进行深入了解和体验，分享感悟，从而初步规划自己将来的职业发展方向。

六、活动要求：

希望班级团支部高度重视，认真做好组织工作，同时各班主

任兼任团支部辅导员，要加以正确指导，以确保暑期社会实践活动的切实开展并卓有成效。

大学生个人暑期社会实践计划篇十

一、活动主题

牵手农心，展望未来

二、活动背景

大学生是我国的宝贵资源，是现代化建设的重要力量。大学生就业状况不仅影响到我国高等教育的正常发展，而且关系到我国人才资源的合理配置。近几年来，大学生就业普遍感受到“难”的现状。当前，随着高校连年扩招，每年毕业生人数也连年增长，额市场需求没有明显增加，供需矛盾任然十分突出，就业压力大，就业难。

三、活动目的

让队员对于饲料的生产、加工、销售过程有初步了解让同学们提前感受就业压力，就大学生“只讲理论，脱离实际”的现状做出一定弥补，让大学生在实践中完善自己的理论学习知识。使其学有所用，学有所得。进一步吸收自己所学知识，了解社会需求，使得更了解自己的专业学习，加强自己的重点学习方向，确定更明确的未来工作方向与目标。让我们提早明白这个社会需要什么样的人，就业压力有多大，好唤起我们更加努力学习的奋斗之心。

四、主办单位

____大学____学院团总支.

五、承办单位

____大学____医学院“牵手农心，展望未来”实践小分队.

六、活动时间

年____月____号——____月____日

七、活动地点

____市____区____村____有限公司

八、活动形式

参观访问、工作实习

九、活动流程

1、前期准备

____月____日——____月____日

完善活动策划书，联系____有限公司。

招募队员。

采购团队所需物品。

2、活动安排

____月____号：从雅安乘车到达____，____有限公司经理____热情的接待了我们，替我们安排住宿。分队队员一起熟悉公司及其周边地理环境。

____月____号：公司总经理____在公司办公室接见了分队队员，了解了队员的想法和目的，认真地为队员们的实践内容作了安排，分队队员中男生主要下车间实践，女生主要做饲

料检验方面的实践。

____月____号：分队队员继续加强实践操作技能的学习，并与公司员工交流心得。

____月____号：公司总经理____为我们讲解销售人员知识、猪的饲养管理、农心公司用料模式以及一些动保方面的知识。

____月____号-----____月____号：队员们前往__市____镇跟随公司销售员____一起做饲料销售。

3、活动后期

积极寻找媒体发布暑期实践活动新闻。

活动后及时总结，并及时上报相关资料。

十、经费预算

车费：____元/人共计____元。

团队申报材料制作____元。

共计____元。

十一、注意事项

1、自觉遵守国家法律、校纪校规、交通规则，尊重当地的风俗习惯，注重礼仪礼节，礼貌待人，着装正式、整洁，体现____学子良好的精神风貌。

2、加强安全教育。

3、发扬吃苦耐劳精神，听从指导老师安排，服从队长指挥。

- 4、实践中不擅自离队，有事事先向队长请假。
- 5、决不私自下河游泳、酗酒、赌博和进入营业性歌舞厅。
- 6、坚决远离黄、赌、毒、险，确保实践活动安全顺利，遇事冷静思考，不与当地群众发生冲突事件。
- 7、乘坐正规的客运单位车辆。
- 8、认真宣传，及时总结，搞好实践活动的同时积极弘扬“川农大精神”。

暑期个人计划篇三

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据温鹿教办函〔20xx〕21号《关于做好20xx年鹿城区中小学、幼儿园教师暑期师德专题培训工作的通知》精神，对我校20xx年暑期师德培训活动作如下安排：

一、培训主题

和谐教育，幸福师生。

二、培训对象

全校在职教职员工。

三、培训内容与形式

培训内容：以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷

模”、“最美教师”张丽莉等榜样事迹为重点，紧紧围绕加强鹿城教育现代化建设、落实鹿城教育均衡发展及下一学期工作展开培训学习。

培训形式：采用专题讲座、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式，以学校为单位，采用集中培训和分散学习相结合的形式进行。

四、培训时间

20xx年8月22日至26日，26日进行学科素养测试（具体安排见附件）。

五、培训要求

1. 学校建立了暑期师德学习领导小组，校长任组长，有组织、有计划、有步骤地实施师德培训。
2. 暑期师德培训期间，要做好培训考勤、安全管理等工作，通过讨论交流、观摩研讨等形式提高教师参加培训活动的积极性，增强培训实效性，要求参加培训教师注意结合工作实际，学以致用，突出实效。
3. 本次师德培训要有书面考核材料，要求每位教师有个人培训笔记，并围绕这次培训主题和工作实际，撰写一篇发生在自己教育、教学工作中的师德案例与反思文章，要求真情实感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期个人计划篇四

亲爱的同学们：

愉快的暑假来临了，我和你们一样，对快乐的假期充满期待！

60天的生活如何安排呢？是碌碌无为，还是在暑假中有所收获？这是我和你们共同关心的话题。

平日的学习生活紧张繁忙，可能有许多你们感兴趣的事情都来不及去做，许多活动都没有时间参加，暑假的到来，真是天赐良机，让兴趣活动有时间去弥补，让童心有条件去释放。暑假正是你们变幻轻松、愉悦和快乐的“七巧板”，收获爱心、自信和教益的“黄金月”。

现在开始计划吧！

暑期活动建议：

如果你打算收获一份健康，那么就去游泳、打羽毛球、打篮球、打乒乓球等体育活动吧！

如果你打算增长知识，那么就去书的海洋中畅游，或观看新闻、教育、科技频道，或在inter网中冲浪。

如果你打算增长见识，那就让爸爸妈妈带你去旅游吧！看看不同的民俗风光，名胜古迹。

如果你打算利用这两个月时间为自己充充电，那就学学写作、

进行一些数学、物理思维训练。

暑假作业：

暑假作业语文、数学、英语分成两类，请同学们参看下表，看看自己应该完成哪类作业，生物、地理、历史是全班同学都要完成的，请按要求购书做题。

b类：1、完成《阅读新视野》上记叙文部分剩下的全部练习。2、阅读《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》，并写两篇读后感，另自购一本有益书籍，认真阅读，返校后向同学推荐。3、练字20版，注意一定要临帖写，不能描红。

数学□a类：1、《快乐暑假》数学“轻松演练”“用心计算”部分；2、自购《全效检测》八年级上册，完成前5张试卷。

b类：1、自购《全效检测》八年级上册，完成前五张试卷；2、预习八年级上册“一次函数”，并完成《全效检测》第6—8张试卷。如果没有不能买到老师指定的练习，也可以自购另外的练习书。

英语□a类：1、完成暑假作业合订本（报纸）；2、完成快乐暑假相关部分；3、准备1个笔记本抄七下单词表，英文2遍，中文1遍，在家长处默写1篇；4、每天听读课文录音（七下）10分钟（请家长把听读情况和默写情况签字在单词笔记本上）

b类：1、购买或借八上的英语书和磁带，每天听读10分钟；2、准备1个笔记本抄八上单词表，英文2遍，中文1遍，在家长处默写1篇；3、自行购买一本课外练习（针对课外阅读或八上的），完成不少于20次的练习（推荐：《轻巧夺冠》，《朗文妙语短篇□a1□2□新视角初中英语阅读，时文阅读等）；4、完成不少于5则英文日记（60—80字，过去时）

生物：完成“新课标——学生实验探究指导”七年级下册。自购一本复习资料完成七年级内容复习（推荐《中考总复习导与练》或《世纪金榜》（人教版））。

地理：在书店购买《全效中考学练测》或《世纪金榜》（湘教版），完成期中七年级的内容，为中考复习做准备。

历史：阅读一本中国文化方面的书，写一篇感想。

暑期个人计划篇五

近50天的假期将给同学们带来很大的自主学习空间，如何充分有效地利用好这段时间是每位即将步入高三毕业班的学子必须思考和践行的问题。假期“未雨绸缪”，高三才能“大显身手”。下面我就语文学科假期复习谈几点个人的想法，供参考。

多理多思，夯实基础。“多理”即多整理，多梳理。利用十天左右的时间归类整理必修一至必修五、《史记选读》、《唐诗宋词选读》及《现代散文选读》的基础知识。现代文基础整理包括字音、字形、词义，成语、佳句的积累以及名句背诵等。文言文基础整理包括通假字、一词多义、词类活用、文言句式及教材内一些重难点句子的翻译等。基础知识积累可以采用两个整理本，一是教材内重难点知识积累本，整理以上相关内容；一是错题本，将高一高二历次语文考试中出现的基础知识方面的问题归类整理。

“多思”即多理解，多辨析。这里的多理解、多辨析是针对语文学科中名词术语的复习而言的。虽然高考不考名词术语的概念定义，但对名词术语的不理解会导致答题角度的错误或答案深广度不够而失去很多分。以古诗鉴赏为例，题目要求“从表达方式的角度，简要赏析这首诗。”有些同学不知“表达方式”这个术语的概念内涵，整条题目都在分析这首诗比喻怎么好，借景抒情怎么好，结果是，概念不清导致

答题角度错误，一分未得。因此，有关阅读理解能力方面的名词术语，也必须积累和掌握。当然，不是去死记硬背相关的名词术语，而是对这些名词术语的定义内涵、特点加以分析理解，对易混淆的概念进行比较辨析，最后达成理解记忆，灵活运用。

多读多看，丰富积累。利用假期多阅读，多观察以丰富自己的知识积累十分必要。“多读”，每天利用固定的时间阅读所学课本中的美文佳句，阅读报纸杂志上或思想深邃感情丰富或构思新颖语言优美的文章，阅读课内所学文言文或课外浅易的文言文(以人物传记为主)。文科生还要通读高考必读的十本名著。“多看”，看电视，一些有益于高中生的电视栏目，如：新闻联播，百家讲坛，扬州电视台的“今日生活”等，适度看一些历史题材和励志题材的电影电视剧。看社会、看自然。走进社会，参加一些有益的社会公益活动，按学校课程要求进行社会实践活动；走进自然，亲近自然，从观察自然景物的变化中感悟自然，陶冶性情，为高三学习积累第一手素材，丰富作文的写作内容。

抓住考点，适度练习。认真研究江苏省08、的语文高考试卷，熟悉考试题型，总结考试规律，理清答题思路，掌握答题规范。在此基础上，抓住考点，适度练习。阅读理解方面可进行专题训练，分为文言文阅读、古诗词鉴赏、现代文学作品(散文、小说)阅读，论述类文本(议论文)阅读和实用类文本(传记、新闻、调查报告及科普类文章等)阅读。文科类考生还要做句读和材料分析概括类题目，以及名著阅读题。做题时，不宜追求题量的多少，要精选题目，最好选择全国卷及北京、上海、湖北、山东、广州等地的高考题或近两年江苏省内的高考模拟题来练习，最重要的是，做完题目后，一定要反思和总结，根据做题时存在的问题，思考解决的办法，并将之整理到错题本上。

语文基础知识的暑期复习

语文学科的特点是知识零散、涵盖面广、内容庞杂。

高一、高二的语文学习，重在一篇篇文本、一个个人文专题，高三学年的复习是按照知识点分板块进行的，大致有这样四大块：语言文字运用(字音、成语、病句、语言运用)，古代诗文阅读(文言文阅读、古诗鉴赏、名句名篇默写)，现代文阅读(文学类文本、论述类文本、实用类文本)，写作。暑期自主学习时间较多，如能有重点地强化几个板块的复习，有针对性地弥补过去学习中存在的漏洞，那么进入高三学年语文学习会轻松许多。

2. 文言文阅读。将必修1至必修5的文言文和选修教材《〈史记〉选读》复习一遍，重点抓实词，在理解的基础上结合语境识记意义。也是逐篇过关，多朗读，边朗读边理解，对已经遗忘的或不理解的部分在书上做出记号，再回头多看几遍。高考考查的文言文篇目是课外的，但知识点都在课内，实词、虚词、文言句式等一般都是课内知识的再现和延伸，所以真正把高一、高二所有学过的文言文都搞透搞熟，这一板块就不会有问题了。

3. 名著选读。文科生加试题部分查考10部中外名著，要抓紧时间阅读。尽量读原著。对于《三国演义》、《红楼梦》这样的‘鸿篇巨制，实在没时间通读，可以借助一些“缩写本”了解主要人物，熟悉故事情节，但经典情节、重点章节还要读一读原文。除了看名著原著，也可看看“导读”类的文章和诸如《红楼小讲》(周汝昌)这样评论性的小册子，这对于把握关键情节、理解重要人物是有好处的。

4. 字音、成语、病句部分的复习，可选择一些复习资料，集中做些题目，边做边订正，勤查字典、词典，加强记忆，加强积累。

作文

要提高，暑期多阅读

作文要提高，暑期怎么办？从高考看，作文更重视学生语文综合素质的展示，比的就是底蕴、才气。阅卷老师更愿看到的是“指点江山，激扬文字”式的文章。那如何提高自身的文化底蕴和精神底子？这离不开课外书籍的阅读。

读什么？

阅读名著。名著的最大作用就是让一个人变得有思想有情感。阅读名著能让人学会思考，提升境界，使精神走出蛮荒，丰富情感体验。同学们在这个暑期最好根据自己的为文特点，选一两位跟自己作文风格比较接近的作家，精心研读他们的作品，学习他们的长处。这样既积累了作文素材，又学习了适合自己的写作技巧和表现手法。

阅读新闻时事方面的报纸杂志。今年江西卷《兽首拍卖相关话题》这个话题曾在报上网上炒得沸沸扬扬。这道结合时事热点的题目给同学们敲起了警钟：再不能两耳不闻窗外事了！大家要敏锐捕捉外界信息，以“注入时代的活水”。家庭内除了订阅本省市的日报晚报外，最好能订阅一两种质量较高的报刊，如《半月谈》、《报刊文摘》、《特别文摘》等。

阅读知识类和理论类的作品，如科普知识、美学知识、哲学知识等。学科与学科之间是相通的，让语文知识与其他知识相互渗透，有助于语文素养的整体提高。

如何读？

阅读方法有默读法、跳读法、精读法、略读法、速读法等；做读书笔记的方法有“圈点批注”法、分门摘录法、提纲挈领法、写心得体会法等。读长篇小说，宜用跳读法、提纲挈领法；读短篇小说，宜用精读法、圈点批注法；读散文、诗歌，宜用朗读法、圈点批注法；读议论文，宜用复述法、提

纲挈领法；读知识性强的文章宜用精读法、分门摘录法等等。

无论读什么，最好的方法是做好卡片或摘录。如果大家能在暑期里坚持每天做一张卡片或做一点摘录，那么一个假期下来，就能积累几十个材料了。

课外阅读能全方位地改变同学们的语文素养。只有重视了阅读，才能提升自己的品位；只有重视了阅读，才能改变自己的作文现状，提高自己的作文水平。