

政治的调查报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

政治的调查报告篇一

调查报告是人们对某一情况或事件;经验或问题，经过深入细致的调查研究而写成的文字材料。它反映了人们通过调查研究找出的某些带有规律性的东西，以及提出的相应措施和建议，是社会调查实践活动的成果。学习撰写调查报告，有助于我们进一步认识社会、参与社会，把所学知识与社会实践结合起来，全面提高自身素质。因此，近年来调查报告型试题在各地的政治中考中频频出现。下面结合试题谈谈调查报告的撰写。

试题：以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣，铺张浪费、奢侈挥霍为耻，在全民族大力倡导艰苦奋斗的创业精神“为主题，以周围同学为调查对象，根据他们的生活态度和表现，写一篇调查报告，题目自拟。

这是某省的一道中考政治试题。要求考生以艰苦奋斗为主题、以周围同学为对象写一篇调查报告。调查报告的撰写;在格式和内容上一般包括以下四个部分：

根据调查目的列出标题，有单标题和双标题两种。

(1) 单标题，如上例可拟成《中学生发扬艰苦奋斗精神现状的调查》

(2) 双标题，如上例可拟成《艰苦奋斗的精神不能丢—xx中学

《学生生活态度表现的调查》，不管采用哪种形式标题，都要符合调查的主题。

引言一般要说明的目的、对象、内容、方法等，如上例，调查目的是为了：帮助同学们发扬艰苦奋斗的精神，克服浪费奢侈的不良习惯；调查对象可以初三年级的同学为主要对象；调查内容主要是了解同学们平时的生活态度和表现；调查方法可有观察记录、问卷调查、座谈访问等。

主体是全文的主干，它具体叙述调查的基本情况。列举典型事例和数据，并恰当地议论和分析，概括出经验或规律，是表现调查报告主旨的关键部分。主体部分的撰写应注意三点：

- (1) 要把调查的情况写清楚。这需要对调查得来的材料进行分门别类地归纳整理，如上例可归纳为两个方面：一是“艰苦奋斗、勤俭朴素”的表现有哪些，二是“铺张浪费、奢侈挥霍”的表现有哪些，它们各占多少比例等。
- (2) 要做到有叙有议，要运用所学知识对上述表现进行分析、议论，阐明自己的认识和看法。
- (3) 要通过分析找出规律性的东西。

这是调查报告的结尾部分，一般要对全篇的主要观点进行归纳性说明，得出结论，并针对存在问题提出具体的建议。如上例。可建议学校在同学中进行艰苦奋斗精神的教育，开展“勤俭朴素为荣，浪费奢侈为耻”的活动。

今天的内容就介绍到这里了。

政治的调查报告篇二

调查人□xxxx□组长□xxxx□成员）

调查时间□xxxx年x月x日

调查地点□xx镇

调查对象：

调查目的：大力發展县域经济是建立社会主义新农村的关键，只有发展县

域经济，才能从根本上提高农民的生活水平，才能使广大农民

群众走上富裕之路，建立社会主义新农村才能成为现实。

引言

为了了解掌握新时期社会主义新农村建设现状和存在的问题，我镇于近日就当前社会主义新农村建设情况进行了专题调研。现将此次调研的情况报告如下：

xx镇辖12个行政村，农业人口xxxxx多人，农村劳动力x.x万人。改革开放以后，尤其是近年来，随着国家和省、市、区政府对于“三农”问题的日益重视和农业投入力度的不断加大，各项支农惠农政策的相继出台和贯彻落实，极大地调动了农民发展农业生产的积极性，农村经济稳步发展，农民生活水平显著提高，农民生产生活条件逐步改善，科技文化教育发展加快，农村经济与各项社会事业正在朝着全面协调可持续的方向发展。

（一）农村经济稳步发展，农民收入逐步提高

行财务审批手续，农村经济管理水平加强□xxxx年化解债务xxx万元，没有发生新的债务，农民政策性负担为零。

（二）基础设施逐步改善，生活环境不断优化

在国家政策和省、市、县政府的大力支持，积极争取国家政策和项目，组织实施了林业生态建设、农网改造、人畜饮水改造、镇村道路建设、镇村环境整治等一批基础设施项目建设，农村基础条件进一步改善。全镇村屯公路xx公里，实现了村屯道路畅通；农村计生、广播电视村村通工程稳步推进；生态保护、农电网改造等公共服务事业和公共基础设施建设取得明显进步。科教文卫等各项社会事业发展迅速，建立了突发公共卫生事件应急机制、医疗救治和疾病预防控制机制。移动电话、计算机开始进入农户家庭，扩大了农户接受外界信息的能力和渠道，农村居民的信息化水平不断提高。农村居民文化生活水平不断得到新的提高，农民自编自演开展文体活动，县镇组织的科技、文艺下乡活动，丰富了群众的业余文化生活。

（三）科技教育加快发展，农民素质不断提高

随着农村经济的稳步发展和农民收入的不断提高，逐年加大了对教育和科技的投入，中小学校舍、农业信息网络、电化教育设施建设发展较快。目前，全镇共有x所中学□xx所小学，实现了区级标准化学校。不断加大对农民科技培训力度，组织实施了跨世纪青年农民培训、科技入户、阳光工程等科教工程，每年培训农民达x万人次以上，培养一大批农村技能人。广大农民积极学用新型科技，农用新科技在农村得到广泛普及。

（四）民主法制不断健全，基层组织进一步加强

监督小组、镇农经中心为主），突出“一个重点”（以财务公开为重点），把群众关心的事情全部公开，村中重大问题向人大代表、村民代表征询意见，将财务公开延伸到村民小组，使村务公开、民主管理工作逐步走向规范化、制度化的轨道。

综上所述，可见我镇社会主义新农村建设取得了可喜成绩，大多数村与过去相比有了很大变化，但是与“社会主义新农村”的要求还有很大差距，制约农村经济繁荣、社会稳定发展的因素依然存在，社会主义新农村建设任重道远。

一段话

（一）农业生产力水平低下

我镇的农业总体上还是粗放生产，加工能力低，产业化经营尚处在初级发展阶段。在农作物种植和畜产品养殖过程中，更多地追求数量的增长，不注重质量的提高，更忽视了品牌效应，盲目效仿和低水平发展，且多以零散种养为主，尚未形成规模效应和集约效应。与此同时，农产品加工大多停留在初级生产、加工上，精深加工很少，因而农产品科技含量低，附加值不高，竞争力较弱。此外，农户与加工或营销企业没有结成真正的利益共同体，合同不规范，订单履约率较低。农村合作经济组织功能作用有待增强。我镇农村专业合作经济组织规模小，功能单一、结构分散，辐射力不强，推广型、农产品加工型和综合服务型专业组织协会制度不健全，内部管理不规范，政府协调成立的多，农民自发组建的少，多数会员不缴纳会费，财政专项资金扶持助推力弱化。协会活动开展不正常，带动力不强。虽然国家和地方政府制定一些相应的扶持政策，但其性能、地位和作用以及与其他经济组织、与地方政府的关系等问题没有明确的界定。

（二）农村投入严重不足

免征农业税后，我镇农村的基础财力巨减，财政“缺口”大，加之各村历史上形成的债务都很大。省、市、县下拨的转移支付无法维持镇、村组织机构运转所需财力。农村基础设施和农业生产条件改善投入严重不足。调查显示，由于受农村基础设施投入不足瓶颈制约，部分行政村的农田水利建设和土地治理根本无法开展，导致农业抗风险能力薄弱。

（三）农村劳动力素质偏低

诚信意识，在产业化经营中常有违约等不守诚信行为出现。在文化素质方面，农村居民受教育程度普遍偏低□xxxx年农村劳动力中，小学及以下文化程度占xx%□初中文化程度占xx%□高中以上文化程度仅占xx%□由于农民科技知识低下，对新事物、新技术缺乏认识，从而阻碍了接受新事物、学习使用新科技的能力。在技能素养方面，具有一技之长的人还比较少，导致种地只能粗放经营不能集约经营，打工则只能卖苦力打粗放工，严重地制约了农民的增收。在道德素质方面，赡养父母、尊老爱幼等传统美德有滑坡趋势，关心集体、热心公益等集体主义观念正在逐步淡化，赌博、封建迷信等不良社会风气有抬头的趋势。

（四）农村社会事业建设滞后

我镇农村总体上的医疗卫生、科技、文化、教育、社会保障等各项社会事业发展水平普遍较低。农村医疗条件差，医疗水平低，农民主生一场大病往往意味返贫。同时农村医务人员水平低，医疗卫生状况令人担忧。科技文化投入不足，底子薄、基础差、人才缺、资金少、设施差的状况未从根本上改变。绝大多数的村已没有文化活动室和相应图书，缺乏多种形式的文化活动和体育活动，县镇没有稳定的公共财政，对社会保障的投入严重不足，最低生活保障制度，养老保险和医疗保险制度尚未开展，农村弱势群体保障体系薄弱。

（五）基层组织建设仍然薄弱。

随着农村改革的不断深入，农村基层广大党员、干部难以适应新时期农业和农村经济发展的新形势、新要求，主要表现在以下几个方面：一是创新意识不强。多数农村党员、干部沿袭于传统工作思路，习惯于行政命令式的工作方法，思想僵化、工作被动、疲于应付。二是带领群众致富本领不高。目前，一些农村干部科技文化素质偏低，对新时期农业发展

出现的新情况、新问题束手无策，发展农村经济的能力不强，发展的路子不宽，工作方法不多，在群众“盼富”面前力不从心。三是工作作风不扎实。服务意识不强，缺乏对农村工作的热情和对农民群众的感情，做“撞钟和尚”、做“太平官”。四是村级集体经济相对薄弱。村级组织难以正常发挥作用，部分村没有集体经济收入，正常的办公费用都依靠转移支付来维持，因此村级组织作用无法发挥，村党组织及村委会的凝聚力、战斗力、号召力随之减弱。同时由于包产到户后以家庭为单位的农村经济发展，也致使了无人关心集体事业的现象的产生，村委会虽实行村民自治，但一些政策、规划在本村因无力参与支持而无法实施。五是农村村民自治工作发展不平衡。村务公开不及时，财务公开内容不全面，无明细帐，当地群众有意见。六是农民的法治意识淡薄。

农村法制建设相对滞后，法律在调整和化解社会矛盾、维护公民合法权益过程中，未能发挥应有的作用，农村社会法治化的程度不高，在一定程度上影响了经济和各项社会事业的发展。

三、发展思路和几点建议

农民知识化：大力发展农村义务教育，加大对农民科技文化知识教育和免费的实用技术培训，让他们能掌握一项致富的技术，加大对外出务工农民的职业技能培训，开发和充分利用农村劳动力资源的潜力，加强对农民应该掌握的经营管理知识的教育，培养出“有文化、懂技术、会经营”的高素质的新型农民。

村镇文明化：积极推进农村的“四改”（改环境、改容貌、改卫生、改观念），加大对农村公路、农电网、电视网、电话网等基础设施建设投资，改善镇村环境；编修村镇规划，推进现代化村镇建设，改变农村面貌。采取推行农村饮水改造、发展户用沼气、实行人畜分离和垃圾集中处理等措施，改善农村卫生状况；改变传统观念，提高农民发展循环经济

和生态保护的意识，树立良好的文明乡风，建设资源节约型、环境和谐型的社会主义新农村。

保障社会化：全面推行新型农村医疗保险，积极推进农村养老保险，建立农民最低生活保障制度和失地农民生活保障机制，建立和完善农村社会救济制度，探索建立城乡衔接、公平统一的社会福利制度。

管理民主化：引导农民积极参加民主选举、民主决策、民主管理、民主监督活动。全面实行村干部“直选”和村党支部“两推一选”制度，完善“一事一议”、村务公开、民主监督等制度，保障农民依法行使民主权利。

面对当前农村社会经济发展的新形势、新特点和新要求，针对我镇的实际，现对建设社会主义新农村工作提出几点建议：

（一）加快城乡统筹，促进和谐发展

统筹城乡经济社会发展是党的十六大提出的一项战略任务。面对当前城乡发展的差距和矛盾，要始终把发展农村生产力、建立现代农业、增加农民收入放在第一位，全面提升农村经济发展。统筹城乡发展，财政支出、固定资产投资和信贷投放都要切实向农村倾斜，取消对农民进城就业的各种限制，建立以工促农、以城带乡的长效机制，建立城乡统一的劳动力市场和公平竞争的就业制度。要抓好统筹规划、城乡市场的统筹发展、城乡基础设施的统筹建设、城乡教育、卫生、社会事业的统筹发展和城乡社保制度的统筹，让农村和农民真正分享城市化、工业化的建设成果。

（二）加大农村投入力度，强化政府服务功能

统筹各方力量，形成工作合力，大力推动社会公众资源向农村倾斜、公共设施向农村延伸、公共服务向农村覆盖、城市文明向农村辐射。积极调整财政支出结构，不断加大对农村

教育、卫生、交通、电力、通讯、农田水利等基础设施和生态环境建设的投入力度，不断改善农民的生产生活条件，提高城乡基础设施的共享度，解决农村生产生活基础设施严重滞后的瓶颈制约。通过加大农村公共产品的支持力度，让公共服务更多地深入农村、惠及农民，弥合各项公共事业方面的城乡差距。

（三）加快推进农业产业化，建立农民收入持续增长机制

实践证明，农业产业化是促进农民增收的根本途径。因此在积极抓好粮食生产，确保粮食安全的同时，继续推进农业和农村经济结构的战略性调整，大力发展特色农业、绿色农业和生态农业，加快推进农业产业化经营。紧紧抓住国家加大农业产业化投入的机遇，集中力量大力扶持发展成长性好、竞争力强的龙头企业，延伸产业链，提高农业经济效益。加快发展农村专业合作经济组织，提高农民的组织化程度，引导农民主动融入大市场。通过选择优势项目，制定优惠政策，营造宽松的发展环境，招商引资兴办农副产品加工业，加快发展农产品精深加工工业，提高农业附加值。此外，要积极组织实施好“阳光工程”，加强对外出务工农民的实用技术培训，提高农民就业能力和就业率。同时积极推进户籍制度改革，加快城镇住房、就业、医疗、教育和社会保障制度改革，为进城农民提供公平的就业和生活环境。

（四）抓新农村建设规划，加快推进新村镇建设

对建设社会主义新农村的工作各级要有总体的规划，对全镇来讲，按照“分类指导，重点推进，逐步发展”原则进行规划，先选择条件好、有特色的村进行试点。根据其现有特点，对各村按照“因地制宜、合理布局”的原则，搞好村镇规划建设，条件好的要高起点规划建设，其它地方的’规划也要适度超前。规划设计以现代建筑方式，力求形式多样，既可生态庄园式，也可农村社区式，既可分散村落式，也可城郊集中式，严格规划管理，建新拆旧，逐步推进，实现村屯城镇

化建设目标。

（五）继承与发扬并重，促进乡风文明建设

政治的调查报告篇三

（一）我校的5位政治课教师教学水平高，学生普遍满意。

（二）学生普遍对开卷考试情况下，如果学习政治课有正确的认识。

学生面对开卷考试，普遍懂得如果去学习。找到在学习中要懂得提高自身的分析能力。

（三）学生能够运用所学的知识，去分析当前生活中存在的问题。

对于生活中存在的问题，学生能运用所学的知识去看待问题。在座谈中，学生绝大部分学生对于重大时事有自己的看法。

（四）学生的人生观、价值观正确。

学生能正确的看待社会，知道如果去区分美恶丑，树立了正确的观念。在座谈中，没有发现学生存在人生观的偏差。

（一）学习压力大，用于政治课学习的时间偏少

由于现在的社会现实，作为重点中学的学生xx中学生的压力较大，很难用很多的时间去学习政治课。

（二）缺乏观察生活的时间和机会。

中学生长期生活在家庭和学校中，很难有时间去社会中观察生活，也很难有时间去看报纸、电视。

(一) 政治课堂更加活跃

(二) 运用生活中的实例，让政治课更容易理解

政治的调查报告篇四

本文目录

1. 政治调查报告
2. 关于大学思想政治课学习的调查报告
3. 大学思想政治课学习的调查报告
4. 大学生思想政治社会实践调查报告

当前，我国社会主义现代化建设正处于承前启后、继往开来
的关键时期，选好人，用好人，管好人，事关大局和长远。
党的xx届四中全会提出：“源源不断培养大批优秀年轻干部
是关系党和国家事业的根本大计”、“要把建设马克思主义
学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好，提高全党
思想政治水平”。在年轻干部的教育培养、选拔任用过程中，
应坚持搞好思想政治建设不动摇。

党的事业发展迫切需要年轻干部健康而又快速地成长起来。
近几年，培养选拔年轻干部工作取得了很大成绩。一是人数
不断增加，截至xx年5月，全县80后年轻干部人数达到了100
多人；二是素质不断提高，原始学历为大学本科的比例达到
了90%以上，其中还有4名硕士研究生；三是结构不断优化，有
选调生、公务员、选拔生、大学生村官等；四是男女性别比例
比较协调。但是，培养选拔优秀年轻干部的工作，无论在思想
认识方面，还是在工作机制方面，都还存在一些需要解决
的问题。

1、不正之风滋长了投机心理。有的干部奉行“关系最重要，
能力作参考”的“升官经”，产生了“百张群众推荐票，不

如领导的一张拍板票”的不良心态，热衷于走门子，找靠山，拉关系，而没有做到立足基层扎实工作。

2、形式主义诱发了漂浮作风。有的年轻干部热衷于搞虚假政绩，不愿做扎实的工作；有的年轻干部热衷于联系上级领导，不愿深入基层和群众，工作作风漂浮；有的年轻干部热衷于迎来送往，忽视了个人能力提高。

3、庸俗风气助长了自满情绪。有的年轻干部把文化、年龄优势变成了个人升迁的“资本”，不严格要求自己，一些思想不健康的人对他们“捧着”、“抬着”，致使有的年轻干部把本来的优势变成了“包袱”，影响了自身的健康成长。

在改革开放的新形势下，有一部分年轻干部尤其是党政领导干部的思想政治素质不适应党的事业要求，在思想政治素质方面呈现出“滑坡”趋势，有的甚至相当严重，主要表现在：

1、拜金主义思想滋长，理想信念动摇。随着改革开放的逐步推进，受市场经济自身弱点和消极方面的影响，有的年轻干部放松了对自身思想的改造，滋生了拜金主义，信奉“金钱万能”。一些干部的世界观、人生观和价值观发生扭曲，共产主义理想信念动摇，有的甚至说“共产主义只是一个理想化的口号，说得好做不到”。

2、实用主义比较盛行，理论素养下降。当前，年轻干部队伍中文化水平高、理论素质低的问题不可忽视。有的对学习理论的重要性和必要性认识不足，学习兴趣不浓，忙于应酬；有的对科学理论断章取义，片面理解；有的则理论与实践脱节，学而不用。

3、自由主义逐步蔓延，纪律观念淡薄。一是有的干部对执行党的方针政策打折扣，有令不行、有禁不止；二是有的干部“不讲党性讲人情，不讲原则讲关系”；三是有的干部搞好人主义，对歪风邪气和腐败现象不敢理直气壮地斗争，遇到

是非问题和稀泥。

4、官僚主义较为严重，宗旨观念不牢。有的年轻干部成长为领导后只考虑自己权力的大小，职务的升迁，对群众的冷暖漠不关心，高高在上，严重脱离群众。

5、形式主义屡禁不止，工作作风漂浮。一是喜欢搞花架子，做表面文章，迎合领导的喜好，骗取领导的信任。调查研究不是为了解决问题，而是为了表明“经常深入基层”，骗取好评；有的干工作不讲效率，而是满足于“文山会海”。

造就一大批德才兼备的优秀年轻干部，既是落实科学发展观的需要，又是新形势下加强领导班子和干部队伍建设的客观要求，意义重大。抓好年轻干部思想政治素质的提高，是一项紧迫而艰巨的任务，要做好以下几个方面的工作：

1、解决好四个矛盾。一是解决好选拔任用与素质优化的矛盾，坚持条件和标准，把最优秀的年轻干部选拔上来，决不能降格以求；二是解决好人才需求的多样性与培养选拔模式单一性的矛盾，通过选任、招聘、委任等多种形式，不拘一格培养选拔优秀年轻干部；三是解决好班子调整的周期性与选拔工作经常性的矛盾，做好经常性的培养选拔工作，使选任工作规范化；四是解决好年轻干部素质要求的高标准与跟踪培养工作低水平的矛盾，切实做好后备干部的培养工作，提高干部培养工作的水平。

2、处理好四个关系。一要正确处理与班子职数限制的关系，创造条件让优秀年轻干部进班子；二要正确处理与任台阶阶要求的关系，大胆破格提拔优秀年轻干部；三要正确处理与干部入口规定的关系，保证高素质人才进入干部队伍；四要正确处理干部出口不畅的关系，尽可能为优秀年轻干部腾出位子。

3、坚持好四项教育。一是抓好邓小平理论的教育，使年轻干部坚持正确的政治方向，提高他们运用党的理论、执行党的

路线和方针政策的自觉性;二是抓好党的性质、纲领和宗旨教育，加强年轻干部世界观的改造，使他们过好权力、人情、金钱、美色和名利关;三是抓好全心全意为人民服务的宗旨教育，使年轻干部密切联系群众，当好人民公仆;四是抓好反腐倡廉教育，使年轻干部严于律己、清正廉洁。

4、加大监督力度。年轻干部思想作风出现的问题，应本着“惩前毖后、治病救人”的原则，加强教育和管理。组织部门要在严把入口关的前提下，不断强化对年轻干部的监督，要建立健全汇报思想、定期谈话、年末述职等一系列监督制度，把管理监督工作贯穿于年轻干部培养、选拔、使用的全过程。综合运用组织考察、个别座谈、民主评议、公开述职等形式，加强对年轻干部的考察监督，做到警钟长鸣，防微杜渐，发现问题及时教育。

政治调查报告（2） | [返回目录](#)

大学思想政治课听课情况调查

1、请问你的专业是 ?

a理工类 b文史类 c经管类 d农医教体艺等其它

2、在你看来每周开课 课时会比较合理?

a2课时 b2—4课时 c4课时以上

3、请问你所在班级思想政治课出勤率为 ?

a90%以上 b90%—75% c75%—50% d50%以下

4、请问你认为对于思想理论课你比较容易接受哪种为主要形式的授课方式?

a□理论授课 b□多媒体教学 c□课外实践

5、你认为该门课的重要性？

a□很重要 b□重要 c□一般 d□不重要

6、你对该门课的上课满意程度为？

a□很满意 b□满意 c□一般 d□不满意

7、上政治课时，你通常在？

a□做其它作业 b□认真听 c□走神、睡觉 d□其它

8、他们学习政治课的目的、动机又是什么呢？

a□增长知识 b□准备从事政治工作 c□应付考试 d□对政治课有浓厚兴趣

9、你最喜欢的教育内容是什么？ (多选)

10、你学习政治课最感到困难的是什么？ (多选)

11、听政治课你最感兴趣的是？ (多选)

12、您觉得大学生公众思想政治课有用吗？

a□非常有用 b□比较有用 c□没有用 d□浪费时间

政治调查报告（3） | 返回目录

大学思想政治课听课情况调查

1、请问你的专业是 ?

a□理工类 b□文史类 c□经管类 d□农医教体艺等其它

2、在你看来每周开课 课时会比较合理？

a□2课时 b□2—4课时 c□4课时以上

3、请问你所在班级思想政治课出勤率为 ？

a□90%以上 b□90%—75% c□75%—50% d□50%以下

4、请问你认为对于思想理论课你比较容易接受哪种为主要形式的授课方式？

a□理论授课 b□多媒体教学 c□课外实践

5、你认为该门课的重要性？

a□很重要 b□重要 c□一般 d□不重要

6、你对该门课的上课满意程度为？

a□很满意 b□满意 c□一般 d□不满意

7、上政治课时，你通常在？

a□做其它作业 b□认真听 c□走神、睡觉 d□其它

8、他们学习政治课的目的、动机又是什么呢？

a□增长知识 b□准备从事政治工作 c□应付考试 d□对政治课有浓厚兴趣

9、你最喜欢的教育内容是什么？ (多选)

10、你学习政治课最感到困难的是什么？（多选）

11、听政治课你最感兴趣的是？（多选）

12、您觉得大学生公众思想政治课有用吗？

a□非常有用 b□比较有用 c□没有用 d□浪费时间

政治调查报告（4） | 返回目录

那一年暑假，我步入了淮阴工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。而xx年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是他们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

（一）村中的主路已经由石头路修成水泥路□xx年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1000元，低的50, 100。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

（二）每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，

鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所□xx年8月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了□xx年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

(四)政府补贴农民种地落实了□xx年8月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。8日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴按亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

(五)最后，我们还想了解农村的一个问题，计划生育问题。由于这个问题村民一般是不会告诉我们的，只有问至亲之人了。农村的妇人还是很会闲聊的。我们了解到，虽然国家强制实行计划生育策略，提倡晚婚晚育，少生优生等等较为理想的生育策略，但是我们发现真正做到的不能说没有还是很少的。我们发现农村还是存在着重男轻女的陈旧思想，还是

有很多家庭想要生个男孩。而且，农村家庭还是想要一男一女为最美。

为期12天的暑期实践结束了。短暂的社会实践，一转眼就过去了，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。虽然我们的调查普普通通，却能够体现农村现在的生活现状。政策是国家下发的，是要下边切实努力执行的，所以农村的搞好与否与农村领导干部有很大干系，领导干部一定要选好。

每行每业，形成自己的专业后就能赚钱，各个城镇有各个城镇的特色，把特色搞好就对了，散了，整个村子是达不到共同富裕的。虽然农村的整体文化水平不高，但是农村的家长比城市的家长更希望子女得到更高的教育，否则他们也不会没日没夜的在外打拼。所以，农村的文化水平会不断的提高。

政治的调查报告篇五

当今中国，正处在中国特色社会主义的全面建设时期，人才强国战略是这一时期中国的一项基本国策。但是我们面临来自国内外各种思想文化的冲击，情况错综复杂。而青年大学生也正处在人生的关键时期，面临着个人与社会、个人价值与社会价值的关系问题，世界观人生观价值观尚未完全成熟，极容易受到不良思想的影响。

为了解我校大学生的思想政治课的学习状况，为进一步提高当今大学的思想素质教育质量，我于十月份在中文系粗略做了一次调查。参与调查的主要是中文系的同学，还有历史学院的一个班，大约有120人，调查结果具有一定的参考价值。调查采用问卷和座谈相结合的方式，全面了解同学们大学思想政治课的学习情况，同时，发现了存在的一些问题，并针对这些问题提出了一些可实施性的建议。

调查结果统计：

1. 思想政治课的班级出勤率大部分在86%左右，而旷课率男生大于女生。有大约71%的同学承认曾经有过旷课的经历。而对于专业课，出勤率要大于思想政治课。
2. 大约有73%的同学认为每周思想政治课安排在两课时比较合理，另外有12%的同学认为每周的思想政治课应多安排一些课时。
3. 90%以上的同学认为对于思想政治课的学习比较容易接受多媒体教学的授课方式，而对于多媒体教学的授课方式又比较容易接受音视频的方式。65%以上的同学对于在思想政治课上补充的课外的人物故事有浓厚的兴趣，而对于纯粹的理论觉得比较枯燥。
4. 87%的同学认为这门课非常重要，要认认真真的学习。但是，大约30%的同学认为只要不考研，这门课的学习不必太计较，只要能通过就可以。
5. 73%的同学上课的时候通常会好好听课，而16%的同学会选择学习其他学科，极少数同学在上课的时候会睡觉，而这部分同学通常是由于各种原因，困得实在不行。但是对于专业课，他们往往也会这样。
6. 75%的同学对于自己思想政治课的学习不太满意，觉得认真态度不够，对上学期的思想政治的成绩觉得还可以，并表示以后会更加努力地学习。
7. 只有大约10%的同学会在课下复习或预习，大多数同学都是只在上课和考试前的一段时间，才会主动去学习思想政治。
8. 32%的同学学习思想政治课只是为了应付考试，65%的同学愿意主动接受思想政治课的学习，并以此为契机，努力提

高自己的思想素质和个人觉悟。

在调查过程中发现的问题：

1. 对于思想政治课的出勤率过低，同学们对思想政治课的重视度不够，这种情况男生比女生要严重。造成这种情况可能是由于女生比男生更有耐心，更容易接受单纯理论哲学的学习。另外中文系的同学，高中三年关于哲学的学习，对于哲学的基本知识已经有了了解，相对基础较好。在上课的时候，重复的内容不耐心学习，更关注于深入的知识。
2. 多数同学对思想政治课的学习缺乏主动性，很多情况下只是在上课的时候或者临近考试的时候才去学习，而在平时却很少去主动地预习复习。
3. 少数同学对于思想政治课学习的重要性认识性不够，认为只要不考研，能及格就可以，忽视了思想政治课的道德感化作用，对个人世界观人生观价值观形成的影响，更是否定了思想政治对于个人综合素质的教育意义。
4. 多数同学习惯了多媒体的教学方式，更热衷语音视频的使用，过分追求表面的形式，对于理论性的东西，缺少耐心坐下来好好记忆背诵。
5. 一部分同学对于上课时间利用不合理，他们在上课的时候会选择学习其他科目，错过了难得的接受教育的机会。

在调查过程中发现的好的方面：

1. 绝大多数同学能够认真对待思想政治课的学习，能够充分利用上课时间，认真听讲。
2. 很多同学对自己思想政治课的学习不太满意，并决心以后会更加努力的学习，他们的进取心值得学习。

3. 当前上课所使用的多媒体教学方式为多数同学所接受，能够充分调动同学们上课的积极性。

4. 当前课时安排比较合理，绝大多数同学能够接受，这是多年教学经验的验证。

针对调查结果所提的建议：

1. 建议在上课的时候能够多放一些音视频，充分调动同学们的积极性。可以在上课之前的几分钟时间里放一些比较轻松的电影或者短片。

2. 加大查处力度，建议每一节课都要抽查点名，没必要每个人都点到，这样既不会花很长时间，又能够督促同学来认真听讲。

3. 课本上的重点最好能够点出来，方便同学复习，毕竟到最后还得考试。

4. 尽量多采用一些实例分析，既能通过故事的生动性吸引同学，又可以增强同学们分析实际案例，解决实际问题的能力。