

2023年小班第二学期学期计划表(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班第二学期学期计划表篇一

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

不错的3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情

况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2教育管理方面：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2教学活动：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型

活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

小班第二学期学期计划表篇二

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼

儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。
7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。
8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。
9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游

戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。
2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。
3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。
4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。
5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。
2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

实施时间□200xx.3.23.28

游戏目的：

1、能积极参与表演游戏活动，认真扮演角色，在游戏中加深对文学作品的理解，激发对文学作品的兴趣。

2、学习角色表演，初步能正确处理周围事物的正确态度和良好的品质，提高解决问题的能力。

周别准备游戏指导

第二周

1、物质准备：青蛙、小蝌蚪、鸭、鱼、乌龟的头饰。

2、知识准备：幼儿熟悉并掌握故事《小蝌蚪找妈妈》。

活动主题：《小蝌蚪找妈妈》第一次指导：

- 1、以各种头饰引入。
- 2、引导幼儿复述故事中的对话。
- 3、提出游戏要求。
 - (1)自己商量解决游戏中的问题。
 - (2)会寻找替代物品。
- 4、幼儿按意愿选择角色表演，教师巡回指导。教师重点指导幼儿记住各个角色的对话，并根据角色进行表演。
- 5、幼儿收拾、整理游戏材料。
- 6、请个别组表演得好的幼儿示范表演。
- 7、引导幼儿进行评价。

周别准备游戏指导

第三周第四周第二次指导：

- 1、请个别幼儿表演引入。
- 2、请幼儿按意愿协商主题、角色。
- 3、提出游戏要求：自己解决游戏中出现的问题。
- 4、幼儿游戏，教师巡回指导。教师重点指导幼儿用不同语调表现角色的不同特征。
- 5、讲评：组织幼儿评选出在游戏中懂得友好协商的幼儿。

第三次指导：

- 1、以谈话形式引入。
- 2、幼儿按意愿选择角色及同伴。
- 3、提出游戏要求。
- 4、幼儿表演，教师巡回指导。教师重点指导幼儿在游戏中要互帮互让，提醒幼儿注意脸部表情和动作变化。
- 5、讲评：让幼儿说出表演得好的情节。

周别准备游戏指导

第五周第六周增添《小蝌蚪找妈妈》的木偶若干。

第四次指导：

- 1、以个别能力强的幼儿用木偶表演引入。
- 2、幼儿协商游戏主题、角色及场景的布置。
- 3、提出游戏要求注意语调、表情、动作的不同，并能有所创新。
- 4、幼儿游戏，教师指导教师重点指导幼儿注意语调、表情、动作的不同。
- 5、讲评：让幼儿评选出游戏中有创造性的情节。

第五次指导：

- 1、直接引入

- 2、教师引导幼儿回忆表演过的角色。
- 3、幼儿协商扮演的角色。
- 4、提出游戏要求
- 5、幼儿游戏，教师指导教师重点指导幼儿大胆表演，突出角色的特点。
- 6、评议：表扬大胆表演的幼儿，给予奖励。

阶段小结：

这个月以来，幼儿都能积极参与表演游戏活动，能根据自己对文学作品的理解和掌握，通过语言、动作、表情等方面的变化来反应角色不同的性格特征，并从中学习正确的态度和良好的品质。

一、表演游戏目标：

1. 幼儿能按自己的意愿自创地进行表演故事或音乐活动情节。
2. 加深幼儿对所学文学作品的理解和记忆，养成具有对周围事物的. 正确的态度和良好的行为习惯。
3. 通过听故事、童话的表演帮助幼儿理解和记忆作品的主题，并把角色具有的良好行为习惯及思考 and 解决问题方法应用到实际生活中。
4. 通过角色游戏的表演促进幼儿想象力的发展。
5. 在表演游戏中发展幼儿的语言表达能力。
6. 在表演过程中帮助幼儿树立自信心。

二、表演游戏的要求：

1. 健康活泼的思想内容结合本班的教育任务，选择思想健康、有教育意义、内容活泼，并符合幼儿生活经验的作品。
2. 表演性童话、故事要易于为幼儿掌握和表演，有一定的戏剧成分，有适当的表演动作。
3. 有趣的情节、节奏要快，变化明显，重点突出。
4. 角色的对话易于用动作来表演在《小兔乖乖》中，兔妈妈对小白兔的交待，大灰狼和小兔的对话，都生动有趣，容易用动作表演出来。

三、具体实施：

1. 教师根据幼儿平时喜爱听的、又适合表演的故事，来吸引幼儿参加表演游戏，游戏区交投放一些吸引幼儿头饰、服饰、布景及道具；鼓励他们大胆表演。
2. 教师有目的地引导幼儿自然、生动地表演：幼儿在表演游戏中，往往以参加表演为满足，不以有无观众为表演条件。教师应当利用这种游戏，吸引更多的幼儿参加游戏，使他们自然地、出自心愿地表演，以使自己受到锻炼。但教师要注意和幼儿一起商量分配角色。游戏的主角需要有一定语言表达能力、表演能力以及组织能力，开始教师可以用语言进行引导、组织，然后过渡到让能力强的幼儿担任，以后应轮流担任主角。也可以有意让某个幼儿担任某一角色，以使他得到锻炼。但都要以商量、建议的口吻提出，不要违背幼儿的意愿。小班幼儿缺乏主见，教师可采用指定角色的办法，但也应该尊重他们的自愿选择。对个别幼儿经常占主角的行为，教师要动员他们更换角色。
3. 教师要始终关心和支持幼儿的游戏：教师应对表演游戏有

极大的兴趣，启发和鼓励幼儿开展游戏。小班幼儿不会做表演游戏，需要教师先做示范表演，然后教会几个幼儿表演，再教会其他的幼儿。当幼儿学会一二个表演游戏后，可以让幼儿自己表演其它的一些故事。教师对游戏过程予以指导和帮助。必要时，教师以游戏者的身份提醒他们，并帮助他们及时解决困难。游戏结束后，提醒或帮助幼儿收拾道具，整理场所。

小班第二学期学期计划表篇三

2月13日—2月17日 2月20日—2月24日

1、2稳定幼儿的情绪 1语言游戏：拜年了

3布置活动室 2谈话活动：我又长大一岁了

4闹元宵 p123 歌曲：欢迎新朋友

5儿歌：元宵节 p124 涂色：花灯

5打击乐：过节了 p11

第二主题我爱我家

2月27日—3月3日 3月6日—3月10日

1歌曲：拇指歌(p17-p21) 1故事：大口袋

2我家住在 2情境表演：我的`好妈妈

3家里的声音和气味 3儿歌：母亲节

4故事：迷路的小鸭 4欣赏歌曲：我的好妈妈

5我家的朋友5涂色：红花

3月13日—3月17日3月20日—3月24日

1谈话活动：我的好爸爸1我也关心爷爷奶奶

2歌曲：我爱爸爸2歌曲：我是好娃娃

3粘贴：宝宝床3折纸：小手帕

4数数：“1、2”4故事：孔融让梨

5涂色：梅花5韵律活动：老公公走路

3月27日—3月31日

1谈话活动：话家人

2谈话活动：我最喜爱的家人

3小制作：做请柬

4总结活动：爸爸妈妈到幼儿园作客

5手工：和老师一起玩油泥

第三主题春天真美丽

4月3日—4月7日4月10日—4月14日

1户外、踏青活动1欣赏故事：三只蝴蝶

2歌曲：春天2体育游戏：捉蝴蝶

3观察柳树3手工：做沙锤

4儿歌、：春天到4儿歌：花儿好看我不摘

5撕贴：柳条5春游

4月17日—4月21日4月24日—4月28日

1观察金鱼1观察小蝌蚪

2歌曲：小鱼游游2手指点画：小蝌蚪

3绘画：小鱼游游一添画泡泡3歌曲：青蛙

4故事：小金鱼找朋友p624儿歌：看花花的娃娃p79

5儿歌：小金鱼5种植蔬菜

6一篮蔬菜p86

7数学游戏：配对

第四主题叔叔阿姨辛苦了

5月8日—5月12日5月15日—5月19日

1认识医生1观察警察叔叔指挥交通

2歌曲：小医生2歌曲：小汽车

3粘贴：绿十字3涂色：红绿灯

4故事：打针4儿歌：警察叔叔顶呱呱

5手工：做问候片5数学游戏：开汽车

5月22日—5月26日5月29日—6月2日

1认识消防队员1打扮活动室

2游戏活动：消防队员手偶2歌曲：六一儿童节

3粘贴：消防车3节日的食品

4故事：宝宝长大了p294节日的礼物

5韵律活动：小鸡、小鸭5节日庆祝会

第五主题夏天来了

6月5日—6月9日6月12日—6月16日

1夏天真热呀1夏天的水果

2儿歌：夏天2歌曲：大猫和小猫

3故事：口渴了，怎么办？3故事：贪吃的小猴

4看图说话：宝宝爱干净4数学游戏：认识前、后

5游戏活动：我的影子5绘画：夏天的水果p126

6月19日—6月23日

1夏天的冷饮5手拉手p136

2手工：做蛋筒6手工：做把扇子送老师p140

3冻与不冻

4数学游戏：认识上、下

文档为doc格式

小班第二学期学期计划表篇四

1、能积极参与表演游戏活动，认真扮演角色，在游戏中加深对文学作品的理解，激发对文学作品的兴趣。

2、学习角色表演，初步能正确处理周围事物的正确态度和良好的品质，提高解决问题的能力。

1、物质准备：青蛙、小蝌蚪、鸭、鱼、乌龟的头饰。

2、知识准备：幼儿熟悉并掌握故事《小蝌蚪找妈妈》。

活动主题：《小蝌蚪找妈妈》第一次指导：

1、以各种头饰引入。

2、引导幼儿复述故事中的对话。

3、提出游戏要求。

（1）自己商量解决游戏中的问题。

（2）会寻找替代物品。

4、幼儿按意愿选择角色表演，教师巡回指导。教师重点指导幼儿记住各个角色的对话，并根据角色进行表演。

5、幼儿收拾、整理游戏材料。

6、请个别组表演得好的幼儿示范表演。

7、引导幼儿进行评价。

周别准备游戏指导

- 1、请个别幼儿表演引入。
- 2、请幼儿按意愿协商主题、角色。
- 3、提出游戏要求：自己解决游戏中出现的问题。
- 4、幼儿游戏，教师巡回指导。教师重点指导幼儿用不同语调表现角色的不同特征。
- 5、讲评：组织幼儿评选出在游戏中懂得友好协商的幼儿。

- 1、以谈话形式引入。

- 2、幼儿按意愿选择角色及同伴。

- 3、提出游戏要求。

- 4、幼儿表演，教师巡回指导。教师重点指导幼儿在游戏中要互帮互让，提醒幼儿注意脸部表情和动作变化。

- 5、讲评：让幼儿说出表演得好的情节。

周别准备游戏指导

第五周第六周增添《小蝌蚪找妈妈》的木偶若干。

- 1、以个别能力强的幼儿用木偶表演引入。

- 2、幼儿协商游戏主题、角色及场景的布置。

- 3、提出游戏要求注意语调、表情、动作的不同，并能有所创新。

- 4、幼儿游戏，教师指导教师重点指导幼儿注意语调、表情、动作的不同。

5、讲评：让幼儿评选出游戏中有创造性的情节。

1、直接引入

2、教师引导幼儿回忆表演过的角色。

3、幼儿协商扮演的角色。

4、提出游戏要求

5、幼儿游戏，教师指导教师重点指导幼儿大胆表演，突出角色的特点。

6、评议：表扬大胆表演的幼儿，给予奖励。

这个月以来，幼儿都能积极参与表演游戏活动，能根据自己对文学作品的理解和掌握，通过语言、动作、表情等方面的变化来反应角色不同的性格特征，并从中学习正确的态度和良好的品质。

小班第二学期学期计划表篇五

经过上学期的学习、适应和调整，学生之间，师生之间都比较熟悉，并且建立了比较有效的沟通途径，班级同学间比较团结，凝聚力较好。但学习的积极性还有待加强，全班的平均学习成绩也有待提高。作为科任老师，抓好学习是首要的工作，而做为班主任，更重要的是在总体上把握学生的整体发展，并适时的做出引导或干预。鉴于上学期的班级管理经验，根据本学期的新情况，做出如下工作计划：

一、指导思想

本学期德育工作以《泰州实验中学20xx年春学期学校工作报告》为指导，围绕学校德育工作计划，紧扣《中学生日常行

为规范》、《泰州实验中学学生德育学分考核细则》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、工作目标

重点培养学生三种能力：社会责任感、创新精神、实践能力。培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、培养一批得力的班干部，形成班级常规管理的良性运行。重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，抓好班级学生的出勤，课堂纪律，要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。要做好班干部的培训工作：对班干部工作中暴露出的弱点随时给予纠正指导，让班干部带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感，以便扬长避短，改进和完善工作。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪

表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

3、在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初一的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应紧张的学习生活。

4、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在做学生的思想工作时，要抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握学生的想法、思想动态，关注他们的苦与乐。通过家校互动平台，及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

5、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，认真落实《泰州实验中学学生德育学分考核细则》，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“星级”学生评定工作。一月评定一次，评定结果公布在板报上。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，制定新的创星计划。

6、积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

7、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

8、在安全方面，要加强学生在校内的安全教育，不准在楼梯拥挤、疯打闹，上下楼梯不能跑，文明休息，体育器械要在老师的指导下使用等。

新的学期新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，在新学期的工作中我一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)