

最新气球的科学活动教案中班 中班科学 活动瓶中吹气球教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

气球的科学活动教案中班篇一

活动目标：

- 1、尝试用不同的方法判断物体软或硬的属性，并进行分类。
- 2、能用合适的语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

- 1、贴有小山羊、小绵羊图片的箱子各一个，箱子内各放有三种软的和硬的物品。
- 2、软和硬的物品若干。
- 3、幼儿用书第4册封二。

活动过程：

一、箱子的小秘密。

- 1、触摸箱子内的物品，判断软硬。

小羊们接到一个任务，让他们把村里的物品分分类，怎么分呢？秘密在箱子里。（教师出示摸箱，设置悬念。）

你们摸到了什么，它们摸上去分别是怎么样的？（教师先请3名幼儿摸摸小山羊箱子里的物品，箱子里分别是石头、木头、铁盒子。）

小山羊的箱子里都是硬宝贝，小绵羊箱子里的物品正好相反，它们会是什么？（幼儿猜测，请幼儿摸摸箱子里的物品，验证是否是软宝贝。）

二、软硬宝贝找家。

1、根据物品的软硬特征进行分类。

一请你帮小山羊找到硬宝贝，帮小绵羊找到软宝贝，分别放在

桌子上。（幼儿通过各种途径感知物体的软硬，并进行分类。）

2、幼儿相互检验。

村长请小朋友帮忙检查，硬宝贝和软宝贝找对家了吗？

三、软硬我知道。

1、交流用不同方法判断软硬。

我们用什么方法知道这件东西是硬宝贝还是软宝贝呢？（幼儿交流判断物体软硬的方法，如硬宝贝捏不动、压不扁、戳不进，软宝贝能捏扁、压变形、一戳就有个洞。）

四、寻找软宝贝、硬宝贝。

1、幼儿寻找活动室内外的软宝贝、硬宝贝。

请你找一找，活动室里还有哪些东西是软宝贝，哪些是硬宝贝？（幼儿与同伴一起寻找、分类、交流，结束活动。）

气球的科学活动教案中班篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对身边的事物和现象主动探究的愿望，并从中体验快乐。
- 2、通过观察、实验等活动，让幼儿感受气球里的空气往外排出时会产生反作用力，探索吸管的不同与气球速度的关系。
- 3、学习做气球船，提高幼儿用透明胶固定气球和吸管的能力。

活动准备：

小河，吹好的气球一个，气球若干，剪刀，透明胶和吸管，毛巾。

活动过程：

- 1、小实验“气球船”。

小朋友们看一看今天老师给你们带来了什么？（气球）

这些气球有什么不一样吗？

今天老师想用这些气球小实验，看看他们在水里会有什么现象发生。

- 2、讨论幼儿观察的现象，教师总结。

小朋友刚刚看到了什么？

3、幼儿尝试做气球船，教师给与引导和支持。

教师边示范边讲解气球船的制作方法。

老师今天为你们准备了气球、吸管、透明胶、剪刀和毛巾。现在请小朋友上桌做一个漂亮的气球船放到小河里试一试。

教师个别指导幼儿用胶带和放到水中引导幼儿观察速度不同。

刚才老师做的气球船时小朋友发现了气球船有吸管排气才能在水上行驶，现在小朋友仔细观察水池中你做的气球船和别人的气球船有什么不同。（气球船的速度为什么不一样呢？）

小朋友说的真好，吸管粗的跑得快，细的跑得慢。

老师想考考你们，你们说为什么气球插上吸管排气时就能在水中行驶呢？

老师带来了一段录像，我们看看能不能找到答案。

4、放录像，师幼共同寻找“气球船”的原理。

刚才我们看了录像了，谁告诉我你看到火箭是怎样升空的？

是靠向后排气体才向前运动的。

小朋友现在想一想我们的气球船为什么能在水里行驶呢？

老师告诉你们，这两种现象是一个道理叫“动量守恒”。

5、小结：师幼共同尝试做气球火箭。

气球的科学活动教案中班篇三

活动目标：

- 1、通过观察、感知、探究，知道气球鼓起来的原因是有空气的存在，并发现气球中的空气向外排出时会产生作用力使气球向反方向跑。
- 2、初步感知空气流动量大小与速度快慢之间的关系。
- 3、体验探索发现活动中快乐的情绪。

活动准备：

气球人手一个，记录纸、笔人手一份；水池。

活动过程：

一、吹气球，了解气球鼓起来的原因。

- 1、今天，老师给小朋友带来了什么呀？谁会吹气球呀？请一幼儿吹气球。并鼓励幼儿。
- 2、提问：这个气球和刚才比起来有什么不一样？为什么气球会变大？气球中充满了什么？

由提问回答让幼儿了解原来气球中充满了空气，气球就鼓起来了。

二、猜测尝试：气球松开手后会怎么样？

- 1、提问：如果现在老师把这个鼓起来的气球松开手，它会怎么样？引导幼儿猜测。
- 2、给他们每人准备了一个气球，由幼儿自己尝试，把气球吹大，然后松开手，气球怎么样了？（幼儿自由探索，教师引导并个别交流。）

由提问回答引起幼儿实验的兴趣。

三、再次操作并记录。

1、由幼儿实验并提出要求：你的气球是怎么放的，它是朝哪里飞的？老师还给你们准备了记录纸，我们把每一次发现都要记下来。（幼儿多次探索、发现。）

2、幼儿自愿主动来说说他的记录。幼儿上台介绍自己的实验情况。

教师演示后把实验记录下来，并进行小结板书。

四、猜测并操作气球放在水中的情况。

1、提问：如果我把吹鼓的气球放在水里，气球会怎么样呢？

2、幼儿进行实验并提个要求：可以两个人来比赛，看谁的气球跑的快。

3、由比赛结果提问：你跟谁比赛的，谁的气球跑的快，谁跑的慢，为什么？

延伸活动

幼儿活动后自己设计制作会跑的气球玩具。

将幼儿自己动手设计的东西画在纸上并贴在气球上。幼儿分享自己的劳动成果。

（画上鱼、小鸟、小金鱼、飞机、船、贝壳、鸭子……）

反思及评价：

1教师在活动中积极鼓励幼儿猜想、尝试、探究，同时，在探究中提出问题，有利于引起幼儿对实验的兴趣。

2教师并没有对幼儿猜想的结果进行直接评价。而是让幼儿自己探索验证，从而获得知识的体验。

3在活动中，幼儿自主性强，每个环节都能激发幼儿的兴趣，使幼儿获得快乐，满足幼儿的表达欲。

建议：

1. 气球卫生问题，建议采用专业器材打气。

2. 在实践的过程中，幼儿的记录结果可让幼儿在课后进行同伴间交流。

气球的科学活动教案中班篇四

活动目标：

1、了解一些小动物保护自己的方法。

2、激发幼儿爱好动物，珍惜生命的情感。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

1、教师根据幼儿用书内容自编故事。

2、幼儿用书，教学挂图。

活动过程：

1、故事导入，激发幼儿兴趣

——教师：今天老师给你们讲一个故事，请小朋友动动脑筋，看能不能想办法帮帮小动物。

教师总结：其实小动物都很聪明，它们都有保护自己的方法

2、引导幼儿看挂图，了解一些小动物保护自己的方法

——教师：这是谁？变色龙遇到危险会怎样保护自己？为什么这种方法能保护它呢？

3、结合幼儿生活经验，说说保护自己的方法

活动反思：

《纲要》中提出：“教育内容的选择既要适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的精神。我想通过这次活动，让幼儿不仅能够了解动物的自我保护方法，也能体会到我们应该善待人类的好朋友——动物。

气球的科学活动教案中班篇五

活动目标：

1、通过观察图片和视频，了解猪的身体结构和特点。

2、了解猪与人们的关系，初步形成“家畜”的概念。

活动准备：养猪场视频，猪的图片，猪的用途的各种图片。

活动过程：

一、猜谜语

耳朵大，眼睛小

身子胖，鼻子翘

一天到晚睡大觉

它的身体都是宝。

答案：猪

二、观看视频，交流关于猪的知识。

1、你见过大肥猪吗？在哪里见过？老师今天就带大家看看养猪场里的大肥猪。（播放视频）

2、猪长什么样子呀？

3、教师带领幼儿边讲述边学猪的动作（从上到下）：猪有大大耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，鼻子上还有两个鼻孔，一张大嘴巴，肥肥的身体，壮壮的四只腿，全身长满毛。

三、初步形成“家畜”的概念。

1、刚才视频里的猪都在干什么呀？（自由讨论后，老师出示图片：有的在睡觉，有的在喝奶，有的在吃草），他们住在猪圈里可开心咯，都养的胖胖的。

2、那还有哪些动物也是住在家里，不住在动物园呀？（鸡，鸭……）

3、这些养在家里的小动物还有一个名字，叫“家畜”。

四、探讨猪与人们的关系

1、你知道家里养的这些猪有什么用？

2、我们来个知识大比拼，看谁知道的多：

猪肉有什么用？（做猪肉脯，火腿肠，香肠）

猪皮有什么用？（做皮包，皮夹，皮衣，皮鞋等）

猪毛有什么用？（做猪毛刷子）

猪粪有什么用？（做肥料）幼儿要是答不出，教师传授知识，猪粪可以让庄稼蔬菜长的更好）。

五、小结

原来猪有这么多种用途，那么小朋友还讨厌猪吗？虽然猪脏脏的臭臭的，可它是我们的好朋友，我们都要喜欢他。等中午散步的时候，老师带你们去看看我们幼儿园饲养的大肥猪，去和它做好朋友！