

小学英语调研组下学期工作计划表(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语调研组下学期工作计划表篇一

本册教科书与5a一样，共有十个单元。其中第一至第四单元和第六至第九单元为新授单元。每个新授单元都围绕一个话题，结合功能和结构，安排了一系列语言实践活动。这样设计和安排的目的，是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习语言知识、语言技能及学习技巧，完成学习任务；同时使教学过程成为师生之间、学生之间相互交流、相互沟通、相互理解、相互补充的互动过程。在教学中努力将“话题、功能、结构、任务”结合起来，并根据学生学习的实际情况，使这些活动体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等多方面的要求使学生既获得知识、技能和能力，又逐步学会学习、学会做人。

新授单元各由八个板块组成□readandsay通过情景对话，着重训练听说技能，以提高会话能力；同时呈现本单元拟出现的词语、句型、功能和话题等。本册教科书与5a一样，在情景对话前加了一段背景提示，其目的—是使情景更加完整，二是逐步培养学生的阅读能力。在教学中运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导学生开展形式多样的语言实践活动。

look□readandlearn主要按话题归类 and 图词结合的方式呈现词

汇。这些单词中有的已在3a至5a中出现过，有的则是全新的。在教学中要根据实际情况区别对待，特别要加强对要求四会掌握的词语的操练。教学时，应将单词与句子、语篇结合起来，努力做到“词不离句，句不离文”。

lookandsay□askandanswer□workinpairs□workingroups中，通过比较真实的语境，用滚动的方法操练本单元要求熟练掌握的句型。这些都是每个单元的教学重点，一般要求四会掌握。句型必须放在情景之中教学。这样做，一能激发学生的求知欲；二能帮助学生理解句型的意思，了解句型使用的场合；三能防止操练时枯燥乏味。句型操练时注意训练的广度和密度，要让尽可能多的学生有操练的机会。

look□readandcomplete借助图片，完成对话或短文，以逐步培养写的能力。在教学时，要引导学生仔细看图，了解图意；在理解文字意义的基础上，先口头后笔头填人所缺词语。在做该练习时，要培养学生仔细观察、积极思考、认真书写、仔细检查等良好的学习习惯。

新单词，然后采用播放课文录音或安排快速默读等方式让学生整体感知课文内容□act这个活动要求较高，难度较大，要根据“由易到难，循序渐进”的原则，让学生在熟练地读、说的基础上表演对话。

listenandrepeat通过听读所提供的例词和句子，让学生感悟并找出字母或字母组合与其读音之间的联系。本册教科书提供了a,u两个元音字母和ai,ay□ar□ee□ea五个字母组合以及分别含有这些字母和字母组合的绕口令式的趣味句子。在该板块的教学中，教师可采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法，以加深学生对英语音素的印象。对于绕口令式的句子，教师要让学生多听、多读、多比较，以培养他们的语感。

playagame□doasurvey等通过游戏、调查等活动进一步巩固

所学内容，培养听说和思维等能力。该板块提供了饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式，有助于学生在玩中学，在学中玩，有助于激发学生的学习兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力。要用好这一板块，并尽可能地多设计一些类似活动，让课堂教学充满童趣，才充满生气。

singasong□sayarhyme通过诵童谣、唱歌进一步激发学生的学习兴趣，培养他们的节奏感，提高他们的人文素养。本册教科书共编排了四首歌曲和四首歌谣。

第五、第十单元为复习单元，主要通过形式多样、生动活泼的练习，有目的、有计划地复习所学词语、句型和日常交际用语。每个复习单元的各个板块既相对独立、有所侧重，又紧密联系、相互呼应，有利于学生复习巩固在前面四个单元中所学的内容，也有利于学生在新的语境中综合运用所学语言。在教学时，根据具体情况将这些板块重新组合，科学地安排各种语言实践活动，以完成复习、巩固、提高的教学任务。

二、教学要求

1能按三会与四会的要求掌握所学词语。

2能按四会要求掌握所学句型。

3能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

4能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

5初步养成听英语、读英语、说英语的习惯。

三、改进教学方法，提高教学质量的措施

在小学阶段应让学生通过感性材料的学习，掌握初步的语法知识。本册教材安排的语法项目主要有there be 单复数结构的用法，现在进行时态，情态动词can的基本用法等。对教材中的现在进行时，只要求学生感知、理解，教师不宜做语法结构的分析讲解，也不必用笔头辅助练习加以强化。教学中多一些感性材料，尽量让学生保持对英语学习的兴趣，照顾点面，努力调动学生学习的积极性，在不加重学生负担的基础上教学中重渗透，重拓展，帮助学生积累。

四、具体安排：

第1、2周

unit1

第3、4周 unit2

第5、6周 unit3

第7、8周 unit4

第9、10周 unit

小学英语调研组下学期工作计划表篇二

英语成为世界上的通用语言，不管是新课程改革的要求还是社会上对英语的要求，大家都非常重视英语这门课程的学习。关于小学英语教师工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于小学英语教师下学期工作计划，希望你喜欢。

一、学生基本情况分析

六年级共有学生11人，其中学特困生1人，其他均属于中等生，没有学优生。

在上学期的期末测试中，成绩不够理想，主要体现在基础知识掌握不够扎实，对所学的知识应用不够熟练。本班所有学生对英语学习一直都有着浓厚的兴趣，所以，在六年级的教学中，要继续注重激发和保持学生的学习兴趣，侧重培养学生的语言应用能力和写作能力。

二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的'自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

五、教学进度安排：

1--2周howcanigetthere?

3--4周waystogotoschool

5--6周myweekendplan

7--9周recycle1

10--12周ihaveapenpal

13--14周whatdoeshedo?

15--16周howdoyoufeel?

17--18周recycle2

19--20周recycle

新的学期已经来临，为使英语教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

一、学生情况分析

本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，

掌握良好的学习方法。

二、教学目的任务

2、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

3、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

4、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识

的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

一、学生情况分析：

四年级共有学生121人，上学期共有120人参加考试，优秀率78.3%，合格率97%，较之以前有所下降。从平时的教学和期末成绩来看，大部分学生学习积极性较高，学习兴趣浓厚，学习习惯较好，但也有一些学生还是相当让人费心，鉴于此，可把本班学生分为四个层次。第一个层次，大概有三十几位同学，学习积极性高，听讲认真，基础扎实，课上踊跃发言，思维敏捷，记忆力好。第二层次的学生，是学习态度端正，基础较好，有上进心，自尊心强，但积极性和自觉性稍差的学生，这一类学生大概有六十个左右，需要教师及时鼓励和提醒。第三个层次的学生大概有十几个，他们有些懒惰，上课注意力相对不能长时间集中，反应不是太灵活，学习态度不够端正。这些学生要求教师不断督促并严格要求。第四个层次的学生是真正的学困生，这些学生记忆力差，基础知识不扎实，思维迟钝，不能很好地掌握每一节课的教学内容。教师对这十几个学生要特别予以关照，以帮助他们掌握正确的英语学习方法，促使他们养成良好的英语学习习惯，激发他们学习英语的热情和自信心，从而提高学习成绩，这也是提高合格率的关键所在。

二、本学期的教学任务：

全册教材共有11个模块，第11模块为复习模块，每一模块的

教学任务如下：

module1□学会描述人物的特征和个性，如heisverynaughty.

module2□学会用一些简单的形容词描述事物，
如it'sverylongandwide.

module3:学会制定谈论计划，如we'regoingtohaveapicnic.

module4:学会用will谈论将来可能发生的事情，学会表达天气情况□bewindyinbeijing.

module5□学会用简单形容词进行比较，
如amyistallerthanlingling.

module6:学会对事物进行简单的评价和比较，掌握一些常见的乐器名词。

module7□学会描述城市方位，如newyorkisintheeast.

module8□学会描述过去的事情和情况。学会表达过去与现在的不同□,i'mten.

module9:学会讲述并询问过去发生的事情□ihelpedmum.

module10:学会描述发生过的`意外事故，学会描述病情，
如today,he'sgotastomachache.

三、本学期的奋斗目标：

本学期继续加强学生对新知的听说读写训练，适当培养学生的阅读技巧，增强学生对短文的阅读和理解能力，使学生的英语技能获得全面提高。力争使学困生进入第三层次，杜绝

不及格现象，提高优秀率。

四、主要教学措施：

1、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

2、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

3、在开学时，对个别的家长进行交谈，要求他们督促自己的孩子在学习情况，及时与他们关注孩子的表现。

4、利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant□教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

五、教学进度安排：

module1-module10每模块需4课时，共需40课时。

reviewmodule4课时

readingforpleasure4课时

其他为总复习和机动时间。

一、新课标对本年段要求

二级：对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习

俗。

语言技能二级目标

听： 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；

2、能听懂简单的配图小故事；

3、能听懂课堂活动中简单的提问；

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说： 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读： 1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文。

写： 1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听： 1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求)；

4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求)；

5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目

语音： 1、知道错误的发音会影响交际；

2、知道字母名称的读音；

3、了解简单的拼读规律；

4、了解单词有重音；

5、语音清楚，语调自然。

词汇： 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；

2、了解单词是由字母构成的。

语法： 1、知道名词有单复数形式；

- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的`变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能：了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题：能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

二、本册教材编写特点

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法
- 2、引入项目制作，实现任务型教学
- 3、提倡合作学习，培养合作精神
- 4、强调语言真实自然，培养学生表达真实感受的能力
- 5、重视双向交流，增强文化意识
- 6、注重形成性评价，促进学生发展
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接

三、教学内容的简单分析

本册教材的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，

复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

四、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

- 1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读16个单词。
- 3、能完成1个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱8首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重难点

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

教学难点：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

六、学生基本情况分析

六年级的学生思维敏捷，已经有一定的英语基础，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，增加了教学难度。所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥

团队协作精神，营造互帮互助，使他们树立起学习英语的自信心，同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

七、教学具体措施

(一) 词汇教学(let's learn)

1、注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

2、利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let's start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

3、在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的练习，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

4、充分发挥单词卡片的作用

单词卡片不仅可以用来做各种复习巩固词汇的游戏，还可以让学生在听、说、认读之后再描红，进行单词的拼写。

(二) 对话教学(let's talk)

1、在听力活动中感知新的语言(let's try)

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let's learn部分学过的新词，并在进入let's talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

2、理解语言的基础上学说、操练语言

1、抓住主句型，替换关键词操练住句型。

2、在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

3、在会说的基础上运用重点句型。

4。 在会用的基础上进行句型书写。

(三) 阅读教学(let's read)

阅读教学的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的活动。在这里，教师把教学重点放在巩固重点词汇、句型和提高学生的阅读能力。具体教学建议如下：

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3、教师解惑答疑。

4、检测学生的理解情况。

(四) 语音训练(pronunciation)

六年级上册编排了40个国际音标的听音、认读训练，让学生通过朗读例词和完成单词、音标、图连线的活动初步建立单词的音、形、义之间的联系，为今后的语音学习打下较好的基础。

具体教学建议如下：

1、了解音标的读音。

2、 朗读例词。

3、 完成连线活动。

(五) 歌曲与歌谣教学(let's sing/let's chant)

歌曲与歌谣既可以用来导入或巩固学习各单元的重要词汇和基本句型，让学生在活泼轻快的旋律当中熟练掌握目标语言；又可以用来扩展语言、加大信息输入量，尤其是为后面课时的重点、难点做好铺垫。要使歌曲与歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意以下几点：

1、在每节课中渗透

歌曲与歌谣可以在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习的气氛；以反复欣赏，略将主要词义，逐步跟唱的自然习得形式进行。

2、灵活运用于各个教学环节

除了用于warm—up□营造学习气氛，还可以灵活调整，用于呈现语言或词汇的教学当中。也可以用于教学中途的放松和调节，更可以用来巩固语言和词汇的学习。

3、唱演结合，培养艺术素质

小学生好动、好表演。教师应尽量给歌曲与歌谣配上相应的简易动作，让学生在唱起来的同时动起来、演起来、乐起来。

4、巧妙替换，服务于新知识的教学

教师可以指导学生对熟悉的歌谣进行改编，把新词汇或句型替换进去，增强词汇教学的创造性和趣性。

(六)趣味故事教学(story time)

趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

(七)阶段复习教学(recycle)

阶段复习密切围绕各单元话题展开，將所有需要复习的语言点融进有实际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

小学英语调研组下学期工作计划表篇三

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行县教研室新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教

学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使我校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

我校三四年级分布于每个学校，五六年级集中于中心小学。总体来看，三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大，师资队伍也比较整齐。四年级学生，由于三年级时有一部分基础没有打好，相对而言，有些参差不齐。五六年级比较差，尤其六年级是毕业班，由于前几年缺少英语老师及一些特殊原因，基础很差，成绩提高很困难，我们配备了最好的老师，希望能有所进步。

三、工作重点及具体措施

（一）学习教育教学此文转自理论，转变教育观念。

组织教师认真学习《英语课程标准》《小学英语教学策略》，强化教师的改革意识，认真疏通教材，准确把握新教材的特点，要求教师对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

（二）落实教学常规，提高教学质量。

1、充分利用好沂南县教研网络平台，加强英语课堂教学的调研与指导。

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。以教学调研为切入点，加

加大对教师课堂教学的服务力度和指导力度。

2、进一步落实英语教研常规。

本学期将重点抓好英语教研常规的落实，大力提高小学英语教学效率。重视听评课制度的创新，改革听评课的方式，强化评课环节的研讨促进作用。继续加强常规调研，通过听课、抽查教案、作业批改等方式，检查常规落实情况。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

（三）精心组织，周密安排各种教研活动。

开展灵活多样的培训活动。采取集中培训、分散培训、光盘培训、送教上门等灵活多样的方式，增强培训的互动性和针对性，推进课程改革向纵深发展。。

（四）立足英语课堂教学，创新教学评价机制。

1、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。要根据小学生学习的特点创建活泼生动的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、对话表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。

2、加强日常教学评价研究，尤其要关注学生英语综合语言素质的评价方法及有效的课堂教学评价策略的研究，发挥评价的导向作用。在教学中要结合创新的教学评价，不断改进教学行为，提高教学质量。

（五）加强英语教师队伍的团队建设。

1、以教研组为主阵地，提高教师队伍素质。要以新课程理念为指导，加大课堂教学研究与改革的力度。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究。以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语教研

规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高组内教师备课的实效性。

2、发挥骨干教师作用，针对教学中存在的普遍问题，利用qq群等网络工具，积极开展网络专题研讨活动，为广大一线英语教师服好务。

小学英语调研组下学期工作计划表篇四

为了更好地开展七年级下学期的数学教学，下学期的工作计划如下：

一、基本情况分析

1、学生情况分析：

这学期我继续承担7(1)(2)班的数学教学，2班的学生学习了一个学期。虽然期末考试成绩还可以，但是我发现2班的尖子生少，中专生多，差生多。许多学生上课不认真，学习态度和习惯都不太好。学生的整体基础参差不齐，没有养成良好的学习习惯。对于大多数学生来说，简单的基础知识无法有效掌握。应加强学生的逻辑推理、逻辑思维和计算能力，提高整体成绩。他们应该及时补充课外知识，拓展学生的知识，花些时间加强几何训练，培养学生良好的学习习惯。全面提高学生的数学素质。

2. 教材分析：

第五章相贯线与平行线：本章在第四章“图形的初步认识”的基础上，探讨了两条直线在同一平面上的位置关系：相交平行。本章重点介绍垂直线的概念以及平行线的判断和性质。本章难点：证明的思路、步骤和格式，以及平行线的性质和判断的应用。

第六章，实数：理解算术平方根、平方根、立方根的概念，用根号表示平方根、立方根。2. 了解无理数和实数的概念，以及实数和数轴的一一对应关系，从而估计无理数的大小，计算实数。本章重点介绍平方根和立方根的概念，用来表示平方根和立方根。

第七章，平面笛卡尔坐标系：本章主要内容是平面笛卡尔坐标系及其简单应用。有序实数对与平面直角坐标系点的一一对应。本章重点介绍平面直角坐标系的理解和建立以及点坐标的确定。本章难点：平面直角坐标系中坐标和点的确定。

第八章：二元线性方程组：本章主要研究二元线性方程(组)及其解的概念、解和应用。本章重点介绍二元线性方程组的求解和实际应用。本章难点：用二元线性方程组解决实际问题。

第九章，不等式与不等式：本章主要内容是一维线性不等式的求解和简单应用。本章重点介绍不等式的基本性质以及一维线性不等式的求解和简单应用。本章难点：不等式基本性质的理解和应用，以及解决简单实际问题的线性不等式(组)的列举。

第十章：数据收集、整理和描述：本章主要研究数据的收集、整理和分析，并根据数据对回答者进行正确的描述。本章重点介绍了调查的意义、特点和分类，并利用扇形图、频率分布直方图和频率断开图对数据进行了描述。本章难点：绘制数据统计图以及如何使用各种统计图正确描述调查对象。

二、教学目标和要求

(a)知识和技能

1. 获取数学中的基本理论、概念、原理和规律的知识，了解并注意这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2. 学会把实际生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究推理过程，学会将其应用于实际问题。

3、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

(二) 过程与方法

1、采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；

2、发挥学生的主体作用，作好探究性活动；

3、密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

(三) 情感态度与价值观

1、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

2、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

三、提高教学质量的主要措施

1. 本学期教学工作重点仍然是加强基础知识的教学和基本技能的训练，在此基础上努力培养学生的分析问题和解决问题的能力。所以要抓好课前备课，这就要求我要认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法，努力让不同的学生都学到有用的数学。

2. 依据课程标准、教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用

要切合学生的实际，要有利于培养学生的好习惯，有利于调动不同层次学生的学习积极性，有利于培养学生的自学能力、思维能力和解决问题的能力。采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等，增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。这样通过多种教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生形成主动学习的意识，教学中通过鼓励性的语言激励学生，使水同层次的学生都能得到鼓励，以此增强他们的学习信心。

3. 根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习比较差的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性的作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况；对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

4. 利用课堂教学培养学生养成良好的学习习惯。要求学生课前自学，通过预习“我”知道了什么，还有什么不知道或还有什么我看不懂，在书上做出记号。以便上课时重点听讲。课堂上，要求学生养成良好的听课习惯：课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。要求课后养成复习的习惯，每天都要把所学的知识进行复习，可在头脑中回顾当天所学知识，对于忘掉的或回想不起来的，可翻书重新记忆。另外，隔段时间还要把前面所学的知识再行回顾，以免时间长了忘记了。要求学生每天认真完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

5. 关注待进生，不歧视待进生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或课外活动时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

6. 培优补差。对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于待进生多关心和帮助，在课堂上多提问他们一些简单的问题，多鼓励他们，以增强他们的信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语调研组下学期工作计划表篇五

一、指导思想：

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有年段特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路：

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每月召开一次教研组会议。

2、加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，继续开展每位老师“都上一堂展示课”研讨活动。

（2）开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

（3）随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，以崭新的面貌展示语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5、加强对青年教师的培养，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励教师写教学小故事。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。以抽查为主。每月进行一次优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3. 加强教学质量监控。

备课组要配合学校，做好批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

(三) 加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、围绕学校阅读特色建设，加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书室去借阅课外阅读。要指导学生建

立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行学校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行与阅读教学相关的各项竞赛活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。

3、作文教学：重视阅读特色的建设，发现和培养文学骨干，发展学生的语文个性和特长。每学期出一至两期作文小报。鼓励有写作专长的学生向作文报刊杂志投。

（四）组织教研活动，进行专题研究，争创教学特色。

1、及时总结反思，撰写优秀案例与实验经验论文。

2、加大课题研究力度，努力落实课题研究，收集好形成性材料。

四、主要活动安排：

二月份：

1、制定教学计划；

2、检查备课；

3、围绕专题研究，进行理论学习，深化课题实验。

三月份：

1、优秀案例交流

2、语文课改反馈会

3、抽查班级作业情况

四月份：

- 1、年段课题阶段性研讨
- 2、阶段性质量检测
- 3、开展现场作文比赛

五月份：

- 1、课改论文评选
- 2、古诗文诵读抽查
- 3、评选阅读小能手——开展现场做阅读卡比赛

六月份：

- 1、参加校本课程活动
- 2、组织学生复习，准备迎接期末检测。
- 3、进行期末质量分析，撰写教学小结。