

学校政教主任述廉报告 高中政教主任述 职述廉报告(汇总6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校政教主任述廉报告篇一

这学期承蒙领导的器重，我由一位普通的体育教师走到领导岗位，政教工作对于我来说是一个全新的工作，以前我所面对的是一个班或几个班，现在我面对的是全校三百多名学生和三十多名老师。坐到政教的位子上，我的心里没有喜悦，有的只是一种压力，时时想的是如何把工作做好。还好，这学期在领导的指导帮助下，在我们老师的积极配合下，我校的纪律、卫生、德育、安全等工作都取得了一定成效。

按照上级的有关安全工作会议精神，结合学校实际，我觉得首要的是做好学校的安全工作。首先我从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，把安全工作作为学校第一要事来抓。比如：我们每天实行日报表制度，因病、因事没来上学的，我都叫班主任用电话联系家长，确定孩子没来上学的真实原因，防止学生离开家门不上学，到社会玩耍，避免安全事故的发生。学生到校以后，后勤人员及时锁上大、小门，学生只进不出。如果学生有病，我叫班主任及时通知家长，叫家长接孩子回家，防止学生在回家的路上发生意外。

全球性的流感爆发，叫人心慌。我作为政教主任，首先，根据上级的会议精神，及时的向老师、学生做好防控流感常识的宣传工作；其次，结合我校的实际情况，制定防控流感病毒的措施，深入班级了解学生发烧、感冒情况，及时的向上

级汇报学校师生的情况[]20xx年11月中旬，我校的感冒、发烧情况比较严重，我除做好调查工作，向上级汇报，还积极和区疾控中心取得联系，要来消毒液，给办公室、教室及时地消毒。

为了学生的安全，开学初我和主管德育的副校长逐一排查学校的安全隐患，学校南侧的篮球架子，在外面已经风风雨雨几十年，有的铁管已经烂了，于是，我们及时上报学校领导，在领导的努力下，我们购置了新的篮球架子。我和后勤人员挖坑、埋桩，把一副新的篮球架子立了起来，我们很辛苦，但我们很快乐，因为又一个安全隐患被我们排除了。

（一）、值周工作

无论在哪里，我们每个人都希望得到公平公正的评价。作为领导我在安排工作任务的时候，难免会有不同的声音，但我知道是因为我们工作方式或想法不一致，我想的是学校全局的工作，老师想的是班级的工作，有时可能还涉及教师的个人利益，因此，有时也会和老师发生不愉快的争论。但我想作为领导应该大度，不和教师斤斤计较，不找和自己想法、做法不一致老师的不是。“不做小人，一视同仁”，这是我工作的基本原则。比如：我在值周工作中，（客观的说公平是相对的）相同的问题，在每个班都有，如带手机、买小食品、迟到、骂人、吸烟的等等。不能因为某位老师和我关系好，平时检查装看不见，也不能因为某位老师和我争论过，而专查这个班，那我就是小人了。在检查工作中，我以身作则，一视同仁，用我自己的话，就是抓“倒霉”，碰到谁是谁。这半年的工作，没有因为这个，老师找到我理论。有时我也感到惭愧，和我关系好的，我尊敬的老师，并没因为我，而多得一面流动红旗。有人说我做事太死性，不灵活。有时我也感到太认真，没有人情味了，但我知道三十多双眼睛看着我呢，我不想让人在背后戳脊梁骨生活，我也不想叫每一位老师感到受到不公的待遇。

人都说有所得就会有所失，只要学校干净了，纪律好点了，自己牺牲点也值了。哪有那些十全十美的事呢！

（二）、德育工作

我记得有一篇文章介绍：在一个管理研讨会上，有一位资深的管理者问与会人员：世界上什么最难管？下面一片寂静，没有人回答，这时候他说：“帽子下面”。我想总结的真是太精辟了，太准确了。现在每家一个孩子，娇惯、任性这是大多数孩子的通病，这给我们的教育工作带来很大的困难。现代社会是信息社会，学生通过电视、广播、电脑、报纸等现代传媒，了解了许多有关教育的信息。所以再像以前那样，学生犯错误，就以打、骂、吓唬、体罚等手段来教育学生，已经是行不通了，这就需要我们掌握更多的教育学、心理学的知识，来教育学生。

希望你能做一名合格的中学生，但你要为你今天的错误负责，我们一起来学习一下《中学生日常行为规范》，读一遍，写一遍，之后说一下，你违反了那条，看看你错在哪里。签上自己的姓名，以后如果再犯，就背《中学生日常行为规范》了。”我们批评学生也好，教育学生也好，目的是叫学生明白道理，改正不良习惯和错误。我们经常用“良药苦口利于病”来说明我们的说教是为了学生好，但我们有时说教或严厉的批评并没有达到预期的目的。现在许多小孩的用药已不再苦了，而且还有点甜，可一样可以治病，所以良药不一定苦口。处理学生问题，因人施训，语言不要过激，“穷寇莫追”。我们还需在教育方法上下功夫。

学校政教主任述廉报告篇二

尊敬的各位领导：

我是**中学政教副主任**，回想刚刚过去的一学年的政教工

作，作为学校的一个职能部门，面对一位中层干部的职责，有太多的感想，可以用“酸、甜、苦、辣”四个字来形容。

一年来，我着力于学校德育工作开展，使得学校德育工作稳中有进，这一切主要得益于学校领导的正确指导，更得益于全体教职工的大力支持、积极配合和帮助。在此，我把一年多来自己的工作情况作以具体汇报。

一、积极学习政治理论，提高自身政治素养

本人热爱社会主义祖国，积极参加学校的一切政治学习活动，努力贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚党的教育事业。认真学习了《关于进一步加强对领导干部“四德”考察评价工作的意见（试行）》、学习了科学发展观重要内容、学习创先争优的精神等。团结同志，做到大事讲原则，小事讲风格，服从组织安排，时时处处以大局为重，淡化个人名利意识。“真诚待人”是我的处事准则，大家既然有缘共事，就应和睦相处。这极大的促进了工作的开展。

在学习上一年来从来没有松懈过，自己购买了《做人、做事》、《如何做一个有才能的管理者》、《青少年违法犯罪心理学》、《演讲与口才》等一系列书籍。在网络上下载了“余世维、陈安之、魏书生”等一系列知识讲座和有关政教管理、班级管理的电子书，班主任工作等有关材料。

二、清正廉洁，不断加强作风建设

细节决定成败，习惯凝聚品格。我在工作中时刻保持

清醒的头脑，严格贯彻执行《廉政准则》。坚持开拓创新、埋头苦干、务求实效的工作原则，切实改进领导作风和工作作风。做为中层领导，认真研究学校的发展大局，保证自己在思想上、政治上、行动上与学校保持高度一致。工作中着力体现“服务创新”的工作理念，努力做好对一线教育工作

的支持。加强与领导和老师们之间的沟通协调，取得了老师们的大力支持和配合。

三、自尊自重，为人师表，做一个有道德的人

端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人主义，不以公谋私。

坚持“低调做人、高调做事”原则，在老师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚恳接受领导的批评教育和老师们对我个人的意见建议。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件。

校园是一方圣洁的土地，到处洋溢着孩子的笑脸。我在接触学生的过程中，如果发现学生的不良习惯或行为，会加以制止并正确引导；发现学生在生活方面有什么困难，会加以关心和帮助。从我自身的经历来看，坦诚对待学生，真诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。一个有道德的人在家庭中、在社会上同样会受到尊重。

四、认认真真学习，踏踏实实干事

我是抱着谦虚谨慎的态度工作的，一直认真学习上级制定的有关德育工作纲要，认识到德育工作千头万绪，纷杂忙乱，没有大事，又个个都是大事。

研究了以前制订的《班级量化考核细则》和一系列德育制度，把在具体实施中暴露出的问题一一整理，并提出修改意见，拿出修改稿，再征求意见，最后定稿，使这些制度逐步得到完善，可操作性增强，在管理中越来越较好地发挥了它应有的作用。

（一）、开展了扎实有效的德育工作

1、注重学生行为习惯的养成教育

为了培养学生良好的行为习惯，我着力提高教职工的思想认识，印发“学生良好的行为习惯基本要求”，通过专门的会议进行学习；我还强调-教师的示范作用，比如说当教师中出现的一些有悖于教师为人师表的现象时，我多次在教师会上提出来，让广大教职工在培养学生良好的行为习惯的同时也提高自身的修养。

我还力求通过多种形式来培养学生的好习惯，比如说要求教室内悬挂“规范”和“守则”、召开主题会、主题演讲、主题板报、知识竞赛、素质检测、每学期末的综合评定、开展日常行为规范示范班的评比活动等，这多种形式的教育起到了应有的作用。

把培养良好行为习惯同日常管理结合起来，有一定效果。卫生工作是学校工作的重点之一，我强调把搞好卫生同培养良好行为习惯融为一体，每天政教处都要组织卫生检查，让学生养成了不乱扔纸屑的习惯；狠抓了学生吃零食，坚决杜绝学生在校园内吃零食，现在学生在学校吃零食的现象基本得到控制。

的签名活动、进行主题板报评比和清除墙壁上的污迹等活动；坚持开展文明班级评比、文明寝室评比活动；开展文明单位创建活动这些活动的开展对促进我校精神文明的发展起到很好的作用。

《政教主任述德述职述廉报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校政教主任述廉报告篇三

大家上午好！现将我一年来工作向各位领导、老师作述职报告。有不到之处望各位批评指正。

我是xx年四月份调到xx校区，九月中旬接管政教工作。回顾刚刚过去的一个学期的政教工作，作为学校的一个职能部门，面对一位中层干部的职责，有太多的感触，可以用“酸、甜、苦、辣”四个来形容。本学期，在郭校长、叶校长的领导下，在全校老师和班主任帮助支持下，顺利的完成了各项工作，现从以下几个方面回报工作：

1、端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人注意思想，不以公谋私。

2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育、老师们对我个人的意见建议。自己的事情自己做，从来不找学生帮助做个人私事。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件。

3、在学习上一年来从来没有松懈过，自己购买了“做人、做事”、“如何做一个有能力的管理者”“青少年违法犯罪心理学”“演讲与口才”等等一系列书籍。在网络上下载了“余世维、陈安之、魏书生一系列知识讲座”和有关政教管理、班级管理的电子书，班主任之友有关资料。

1、根据班主任队伍建设的要求，组织了班主任进行各种形式的培训工作，查找了关于班级管理的有关资料，给每位班主任印发了“如何树立班主任的威信”、“班级管理点滴谈”，联合教务处组织教师进行了“魏书生讲座”的学习。

2、进行了“五心教育——如何做一名“五心”的班主任”为主题活动，要求班主任老师要做到“五心”即细心、责任心、宽容心、公平心、和爱心。坚持“以不变应万变”的原则，要求全体班主任用不变的爱心处理学生在各个时期发生的情绪变化，增强了班主任“以生为本”的服务思想。

3、对班主任一日工作制度进行了规范和细化，要求做到早签到、早跟操、晚查寝、晚签退并报告班级情况。

4、严格落实了班主任值班值勤制度、班主任例会制度、班主任工作汇报制度。

1、对学校门卫室规范，制作了“学校门卫管理制度、学校门卫工作职责”，对门卫工作人员加强了管理。

2、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。

3、建立了学生心理咨询室。

4、对食堂侧面树林空地进行了清理整治，请示学校同意我的建议，准备规划建成“师生休闲苑”，增加师生休闲场所。

5、改选了第二届学生会干部建设队伍，协助政教和班主任搞好政教和班级管理工作。

6、为全校学生办理了校方责任险和学生以外伤害保险。

7、在十二个班级与班主任签订了班级管理安全协议。

1、把学生思想管理教育放在首位，要求班主任要做到五心，做到“四个报告、一个知道”。

2、利用在早操、课间操集合时间跟学生教育和强调遵守学校规章制度、遵守校规校纪。

3、经常找学生了解思想动态、班主任对班级管理的方法及班主任工作态度。了解关心学生学习、生活等等。

4、对部分经常违纪的学生进行谈心谈话，讲些违纪的危害及做人做事的道理。

学校政教主任述廉报告篇四

本人现任诚毅中学教务处副主任，主要负责教务处教研口工作、辅助主任做好教务教研管理，现将自己半年来履职情况作以报告。

处在这个岗位，我的认识是我必须对学校的决策精神绝对的贯彻执行，将工作目标落实到实处。对全体老师，我必须帮助年轻教师获得一个较为舒适的发展平台助力专业成长，有效投入教育教学工作中。这半年来，主要工作内容有：

1. 校本培训与教师专业竞赛。通过外邀专家、诚毅微讲堂、学科专题研修等不同形式开展培训，这半年主要有信息技术培训及思想更新笔试培训、“精品课”培训，帮助教师提高信息技术运用能力，助力教师的课堂教学和“创新大赛”专业水平提升。本学期有1人获省级优质课，创新大赛4人获市奖，23人获区奖。微课有29个作品获市奖，其中2个市一等，12个市二等奖。我校有4人获市级“精品课”，8人获区级“精品课”。
2. 完善课题管理。进一步完善校级课题管理，初步完成各学科至少一项校级课题立项的目标。组织了一场区级课题开题论证会，邀请林祥华、方玉萍、万虹三位专家评议，并带动各学科校级课题负责人开展课题促教研活动。
3. 继续教育外出培训登记汇总。汇总了20xx-20xx学年及20xx-20xx学年第一学期的继续教育外出培训情况，协助曾雅芬老师规范全校教师继续教育手册的登记。
4. 组织开展20xx年科技节活动，初步形成航模、建模、船模、数独等指导教师队伍组建，本学期的航模队伍再创佳绩，有了新突破，无人机选手破纪录有望参加省赛。
5. 完成20xx年区级学科带头人、区级教学新秀的考核工

作□20xx年入职新教师的考核工作，组织20xx年区级教学新秀的校内量化评选及申报工作。

6. 校内教研活动的安排与考勤反馈，小片区教研的安排。

在工作和生活中，强化自律意识，对自己从严要求，时时保持清醒头脑，努力做到“自重自省自警自励”。注重自己的言行，时刻保持一个共产党员的高风亮节和淡薄名利的良好风尚。严格遵守廉洁自律的各项规定，做到清正廉洁。

在过去半年工作中，看到自身还存在需要改进的地方。如工作要突出重点、突出大事，加强工作的前瞻性、谋划性，工作任务目标明确可衡量，工作措施具体好落实。增强三种意识：责任意识、表率意识、服务意识。提高三种能力：学习能力、研究能力、管理能力。融洽三种关系：贯彻学校决定要坚决，站在全局的高度；配合部门间工作要主动，相互配合支持不给别人添麻烦，提高效率；团结教师要真诚，助力教师成长，一切为教学服务。

以上报告请批评指正。

学校政教主任述廉报告篇五

我叫何元明，1981年10月出生，小学一级教师，中国共产党党员，2017年至今，担任学校政教处主任工作。多年来，我在校长室的指导和全体老师的大力支持配合下，各项工作得以顺利开展。下面我就近一年来的工作情况，向大家作出汇报：

一、政治思想表现

我热爱教育事业，尽职尽责，严于律己，顾全大局，坚持原则，为人师表，勤奋敬业，遵纪守法。自从担任政教处主任

以来，我非常重视自身思想素养的提高，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的精神及上级有关文件精神，认真学习新的教育思想理论，积极参加每次政治学习和业务学习。牢固树立为学生服务的思想，和其他班子成员团结合作，创造性地开展工作，较好地完成本职工作，年度考核优秀。

二、一年来主要工作及取得的成绩

(一) 勤奋踏实，规范教学。

按照上级要求我承担三年级英语教学工作，在教学过程中，我努力钻研教材，精心备课、上课，认真批改作业和评析试卷，工作严谨细致，一丝不苟，不厌其烦、耐心尽职地进行个别辅导工作，因而学生的学习水平整体上进步明显。教学效果良好，在期末统考中成绩良好，合格率、优秀率均居年级前列。

(二) 树立正确育人观，用爱心教育学生。

在自己平凡的工作岗位上，我以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为座右铭，以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的态度全身心地投入到教育当中去。政教处的工作细小、繁杂，几乎每天都在重复着昨天的故事。我自担任政教处主任后，一心扑在工作上，有时为了处理一些偶发事件，经常不计报酬的加班加点，可从来没有一句怨言。

作为政教处主任，我始终认定一个信念：绝不放弃一个特殊生，绝不将一个特殊生推出校门。我完善了特殊生档案，认真落实特殊生的一帮一活动，动员所有教师积极关注每一位特殊生的成长，关注他们的心理健康，帮助他们解决学习和生活上的实际困难，让他们实实在在地感受到学校的温暖，全身心地投入学习中。

(三)规范管理，提升德育水平。

根据时代性和创新性相结合的特点，我以青少年思想道德建设为主线，以创建素质教育特色校为奋斗目标，认真贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等教育法规，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，积极探索德育工作的新路子，认真制定政教处工作计划和德育主题活动方案，有目的、有步骤扎扎实实地开展了教育活动，学校德育工作成效显著。

制度，使班主任工作有章可循，有法可依。修订和完善《班级班风考核细则》，使班级工作考核更公开、更公平，激励争先创优，充分调动班主任工作的积极性和创造性。加大了对班主任常规工作的检查力度，要求班主任增强资料积累意识，认真填写《班主任工作手册》，积累经验，提高德育工作成效。

2、加强文明礼仪养成教育。

3、加强安全教育，增强学生安全意识，创建和谐校园。

安全第一的意识时时刻刻给自己敲起警钟。多年来，我严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动。

4、扎实开展法制教育，有效预防学生违法犯罪。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，我多措并举，以课堂教学为主渠道，以德育系列活动为载体，扎实开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。扎实有效地利用好宣传阵地，大力开展法制宣传教育。通过举办专题法律知识讲座、主题班会、国旗下讲话、图片展、广播等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。从严从细从实地把学校的

法制教育落在了实处，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。

5、加强了校园环境文化建设，提升环境育人的效能。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台。

6、建立和完善“学校、家庭、社会一体化”德育网络。

7、关注学生心理健康，探索培养合格人才。

三、自身存在的问题：

《政教主任述职述廉报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校政教主任述廉报告篇六

20xx年在不知不觉中拉上了帷幕，回首一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的一年里进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

本人担任初二、五班数学教学工作，平时经常与全体初二数学备课组的老师一起研究、讨论教学内容、教学方法和教学思路，集体研讨。通过到对教师的听课学习，反思了自己的教学经验及教训，使自己在授课艺术不断进步，坚持长效听

课，取他人之精华，本学年共听课90节，并对每堂课不仅有记录而且都写了评议，特别是对本校教师上的课都能面对面地商讨、指导、互相学习，共同提高。

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点。并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元内容的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧,提高数学能力等),在把每个单元的基础知识分解到每一个课时中去,对每一节课力求多备学生,多备“差生”:我每节课都根据教学内容准备几道基础性的、简单的小练习题,让差生“跳一跳够得着”,“吃”得上,学得到,循序渐进。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内,我常常是以上节课学生作业为依据,逐个找出每一个学生的最低起点,以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出,让差生跟上。有时根据问题的深浅,选择适当的学生提问、板演等。特别在课堂上设计一些极基础、极简单的问题,让差生优先回答,使差生有机会表现自己,有机会获得成功的喜悦,激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态,适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如,上课时有个别学生有时走神,我就马上给其简单提问或板演,或提高声音,将他们的注意力吸引过来,发现一些学生眉头紧皱时,就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间,避免讲得过多,包办过多,学生练习时间少,思考机会少。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。上课讲得再好，还得有适量的练习。对于数学学科来说，适量的练习尤其重要，课堂作业、课后作业、阶段复习作业，都是巩固知识的手段，必不可少。但是我坚决反对题海战术，作业应适量，让学生愿意做，不搞疲劳战。对于差生，我应因材施教，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，公开课受到各位老师及领导的好评。

5、注重对学生的思想教育。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在我的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。我对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，我帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所

事事”为“有所事事”。尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心。

（一）推行基础年级“学案导学——自主高效课堂”教学模式理念是行动的灵魂，行为是理念的土壤，我校积极组织全体教师学习先进的教学理念，转变教师传统的教学观念，以“先学后导，当堂训练”为课堂教学结构，构建“自主高效课堂”教学模式，即“三模块六环节”。三个模块是“自主学习、交流展示、堂清巩固”，六个环节是“据案立标、个体研习、合作交流、探究展示、培优补差、测评达标”。

我校推行的以学案导学为“自主高效课堂”的载体，每一学科确定一名学科组长，以集体备课的形式同学科教师同备一堂课编制导学案。

1、在导学案设计上，提出以下要求：一是围绕教学目标，紧扣教材，使知识条理化、系统化；二是渗透学法指导，设计知识点拨与学法引导；三是优化问题设计，体现启发性和层次性；四是尊重差异，满足不同层次学生学习需求，体验成功的快乐。

2、在导学案使用上，做以下要求：一是加强使用指导。教师要指导学生利用学案明确学习目标，自学教材，思考讨论，解决问题，发挥其导学功能。二是教师在学生据案自学时要及时巡视，准确掌握学情，对于生成的新问题适时调控、解决。三是要求学生课后注意学案的归类整理，装订成复习资料。

3、加强学案管理。学案的编写由年级主任督导、把关，要求每位教师对设计出来的导学案再根据自己班级的学生特点、自己的上课风格，再进行二次备课，最终达到适合自己课堂的一篇成品学案。

“学案导学——自主高效课堂”的教学模式，使我们的课堂教学形式灵活自由，学生各自根据自己的特点，各取所需的学习方式和表现方式，课堂上说、演、练、质疑、讨论、交流、总结，每个学生都真正的找到了学习主人的感觉，自学、互学、会学、乐学的学习习惯逐渐养成，师生之间形成了良好的互动式学习共同体，课堂充满了民主、和谐、师生互动，洋溢着激情与欢乐。教师在教学中的任务是激发学生的创造动机，发掘学生的创造潜能、促进学生创造力的形成，引导学生走完知识的路途。

（二）、教师考核

一学年共组织了八次教师月常规检查，从教师的备课、上课、辅导、作业批改、测试、政治业务学习和听课等方面对教师进行了检查督导，在其他班子成员的共同努力工作下，检查做到了公平、公正、客观，发现问题及时反馈给教师，使教师在一点一滴地教学工作中得到提高和发展。

教学是学校工作的核心，教学质量是教学的生命。为了提高我校的教育教学质量，打造学校亮点，我们采取了多种方式。一是每月组织一次正规的测试。既是对本月学习情况的检测，又是对学生进行能力迁移的训练。每次月考都要进行质量分析，针对考试中暴露出的问题采取补救的措施，同时对学生进行培优补差。这就有效避免了学生偏科的倾向。二是实施课堂教学改革以来，教师的专业素质、教学能力显著提高。学生积极主动获取知识和自主学习能力方面有很大提升，学习成绩明显提高。在本年度7月份的初二全县统考中，我校综合教学成绩名列全县第三名，本年度中考学科综合成绩全县第四，700分以上学生145名。

俗话说“金无赤足，人无完人”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期望在来期把工作干得更加出色：

1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好这两个班教学工作要进一步努力。

回顾一学年的工作，有很多的感慨，本学年的工作中，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。