

中班家长互动游戏活动方案设计 中班家长开放活动方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班家长互动游戏活动方案设计篇一

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。2、体验和同伴一起阅读、游戏的乐趣。

ppx课件动物小图片房子图纸

一：开始部分：捉迷藏的游戏

二：基本部分

2、师：这9个小动物是住在一幢房子里的，这幢房子一共有几楼？

师：你认识几楼第几个房间住的是谁？

三：找一找

四：（1）提问：你觉得自己最多能找到几个？

（2）给动物朋友们一点时间，让它们躲起来，幼儿闭上眼睛几秒钟，睁开眼睛，让幼儿观察大屏幕。

五：动手操作

师：老师这里也有一幢房子（出示图纸），有一楼、二楼和三楼，还有9个动物朋友，请小朋友们一起把9个动物朋友按它原来的位置让它们住回去。

老师和幼儿一起检查帮小动物找的家对不对。

六：师：动物朋友们还没玩够，这次会让我们找什么样的动物呢？

七、结束活动：我们班的小朋友真棒，回家也和爸爸妈妈玩一玩捉迷藏的游戏，好吗？

活动的素材对孩子的记忆能力和观察能力是有挑战的，起先观察记忆的是一个动物的位置，逐个动物的位置，然后观察动物的动作变化，最后请孩子关注的是从整体到局部的动物脸上细微表情的变化。通过5次不同维度捉迷藏的游戏情境不断加深记忆，通过对比，引导幼儿讲述动物的位置，描述动物房间是“几零几”，使其了解并初步掌握序数概念，同时发展幼儿的观察力和记忆能力。显然对这群孩子来说，序数的概念掌握得比较好，要他们说动物住在几零几可能难不倒他们，对他们不太有挑战性，但是关注动物细节的变化，神情的变化，对孩子来说，细致的观察能力，还是有所挑战的。

中班家长互动游戏活动方案设计篇二

家长开放日

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，了解老师，了解幼儿园。

一、区域活动：

重点指导手工区幼儿折叠手绢。

二、语言活动 儿歌——《水花》

目标：认识汉字“站”“住”并熟悉儿歌。

准备：字卡、儿歌

过程：1、听读儿歌、注意红色字的发音。

2、跟读儿歌、找出红色字跟老师发音。

3、出示字卡、用各种声音读字卡、并把字卡送回“家”。

4、看图理解儿歌内容。

5、齐读儿歌。

分析：这一活动是让家长了解幼儿在园是如何识字的，是在快乐的游戏氛围中不知不觉学到的，活动中孩子开心、快乐的认识了俩个新字“站”“住”，还学会了下雨的声音“滴滴答”。

三、英语活动

内容□unit 4

目标：能够在教师的引导下，说出flap your arms! shalee your body!.....并做出相应的动作。

准备：卡片、人体图片

过程：1、热身 good morning□i say hello you say hello!

2、出示人体分解图片。依次说出英语单词。

3、游戏 followme

4、游戏“打枪”利用英语卡片。

分析：通过活动了解老师是如何进行英语教学的，活动中孩子们注意力集中，各个活动充满趣味，是一节成功的英语活动。

四、综合复习课

内容：各科内容挑选的综合。

目标：帮幼儿做整体的整理和复习。

过程：1、向家长们问好。

分析（体现社会中的交往及礼貌用语的使用）

2、让我们和爸爸妈妈一起进入今天的活动

请看图《我想帮忙》（语言早期阅读：看图说话）

分析：知道如何进行看图说话，首先是看图，其次把你看到的说出来，如：图上有谁？有可能发生了什么事情？……注意动作表情的观察，孩子们看得详细，还能分清“口水”“汗水”“水花”的不同。

3、刚才故事里讲述的是秋天的景象。有首儿歌也是说秋天的《秋弟弟》（语言、儿歌）

分析：幼儿能用身体各部位感受理解儿歌内容。

4、儿歌读得不错：《颠倒词》说的怎么样。（语言）

分析：此内容的目的是培养幼儿对汉字的兴趣，及倾听能力、

说话能力，体验其中乐趣。

5、秋天时候森林里有一条安静的小路是什么颜色构成的？
（艺术）《三原色》

6、谁穿着红色的衣服？你有好朋友吗？说说你和好朋友之间的故事。《我的好朋友》（社会）

分析：体现社会中的交往及与他人和谐相处

7、大家长大了，引出《长大笑哈哈》（健康）

分析：感受自己的长大，长大了会做好多的事情，说说自己都会干什么？培养幼儿在集体面前大胆讲述及独立生活的能力。

8、互动游戏：《顺数、倒数》（数学）

9、《秋天里植物的外形特征》（科学）

分析幼儿能够按颜色、形状、位置归类，培养幼儿耐心的观察能力及乐于探索的能力。

10、为了表示对大家的表扬，我们来做一个音乐游戏《毛毛虫与蝴蝶》

分析：通过身体的表现和乐器的操作感知理解音乐内容及曲式。

五、餐前音乐活动

《蜜蜂做工》（艺术）

分析：幼儿通过音乐活动，感受到幼儿园生活的快乐，在音乐中边唱歌边做动作，愉快地结束本次活动。

中班家长互动游戏活动方案设计篇三

设计意图：

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

活动目标：

1. 帮助家长了解幼儿在园的情况，了解科学的育儿知识。2. 进一步增进家园间的联系和交流。活动准备：

1. 场地：本班教室 2. 照相机 活动地点：

各班教室 活动流程： 活动一：家长会

1各班. 班级情况介绍 2. 本学期工作重点

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发

泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1. 部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2. 一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对别人的礼貌。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配

合我们做好一些工作。

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
2. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量。
3. 孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。
4. 请幼儿每天将自己的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。
5. 为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。
6. 为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。
7. 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有

急事联系不上。活动二：义卖

各位家长，现在进行我们的第二个议程，作为父母，我们都希望孩子有一个健康快乐的童年，但更希望他们从小就是一个有爱心、有责任心的人。懂得感恩，懂得爱祖国、爱社会，懂得爱父母、爱老师、爱同学、甚至爱身边的每一个人，爱就是关心、是帮助、是给予、是奉献。为了响应市创建“世界友好儿童城市”的号召，我园也开展了一系列的此类活动，如3月份的儿童友好之“崇文尚礼”行动月，4月份的儿童友好之“崇文尚礼”亲子阅读节），还有5月份的关爱“留守儿童”系列活动。

今天我们要举行的就是“献爱心、助贫困、促友好”的这么一个义卖活动，通过这次活动，我们希望每一个孩子充分体验关心他人所带来的喜悦心情，并能通过亲手制作手工作品进行义卖，增进幼儿的社会交往和社会实践能力。在这里我们要感谢各位广大家长在百忙中抽出空余时间来制作的精美手工作品，为我们的义卖增加了一道亮丽的风景线。义卖流程：

1. 等会下去的时候请家长将自己制作的手工作品以及旧玩具和图书放在相应的桌上。

2. 放好后请家长有序的带领孩子进入操场站好方阵。3. 主持人讲话

4. 义卖活动正式开始，家长带领幼儿购买物品，并将买物品的钱放进爱心箱（爱心箱有专人保管）。

5. 活动结束后请家长代表清点善款 6. 所得善款赠送给今日生活慈善机构。7. 各班整理场地 义卖规则：

4. 最重要的一点就是请你在购买商品的过程中看护好自己的孩子

中班家长互动游戏活动方案设计篇四

1. 晨间接待：热情接待孩子入园，组织晨间谈话。

2. 晨间锻炼：

晴天-----小型多样的体育游戏。

目标：发展走、跑、跳、钻、爬等能力，锻炼身体素质。

重点指导：走梅花桩。能够大胆练习走梅花桩，发展腿部力量，注意安全。

雨天-----室内小型多样的体育游戏。

目标：发展走、跑、跳、钻、爬等能力，锻炼身体素质。

3、早操、韵律操。

内容：娃娃家、超市、理发店、医院、益智区、手工区、建构区、阅读区、数学区等各区域游戏。

目标：能自主进入游戏，与同伴有好相处，发展自主游戏能力。

重点指导：建构区。知道建构区里游戏的种类，会自主进行游戏调换。搭建积木时能运用已有经验进行建构主题相关的事物。

中班数学活动图形二次分类

执教：刘琳

活动目标：

1. 学习看两种标记（如颜色、形状）把图形进行二次分类。

准备：

教具一套，学具人手一套，《幼儿画册》（第3册第40页及硬卡纸）。

过程：

1. 复习认识颜色标记、图形标记和各种图形。

2. 学习图片的二次分类。

（1）认识二次分类板。介绍分类板的名称，引导幼儿观察理解颜色标记和图形的含义。

（3）数一数每个格子里有几个图形。

3. 幼儿用操作卡片自己在《幼儿画册》上练习二次分类。

中班家长互动游戏活动方案设计篇五

讲讲做做——小黑猫

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：重点指导：点心后正确做标记 具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒 幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。