

2023年幼儿园新教师个人教学反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园新教师个人教学反思篇一

游戏是幼儿掌握知识的最佳途径，是教师引导幼儿学习的最有效方法。

从孩子从一出生到上早教中心、幼儿园，小到手指游戏、大到需要与人合作的游戏，在生活中、课堂上，游戏无处不在。下面我就以游戏的几种形式，谈谈自己对游戏的粗浅认识：

我班的幼儿均处在2岁半至3岁左右，根据其年龄的发展特征，幼儿动作已经慢慢稳健，他们需要尝试自己的力量，扩大自己的视野，加强与同伴的交往。安排自由分散的户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来回走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

d1.学习态度反思1000字

幼儿园新教师个人教学反思篇二

(1)掌握好游戏的时间。孩子到了岁半岁左右，自控能力增强了，手眼动作进一步协调，认识的能力逐步延长。桌面游戏可以调整为15---20分钟。这样，使会的幼儿充分发挥自己的潜能，玩出花样来。玩出水平。对不会的幼儿，教师可引导他们观察，模仿同伴的游戏；在他们失去兴趣，影响别人游戏时，就让他们到别的地方去玩别的玩具，使游戏开展井然有序。

(2)丰富游戏内容。如桌面游戏时供给幼儿一团橡皮泥，就玩捏泥、搓长、搓圆和压偏；供给纸笔就学画画。供给串珠，训练手眼协调；供给拼板，训练目测；供给套盒，比较大小等等。以上这些游戏材料不是在同一时间出现在幼儿面前，而是根据幼儿的年龄、人数、能力、需要和玩具的难易程度先后出现的。根据幼儿的人数，一般安排3---4种玩具，供给的数量要充足，保证每个幼儿都有玩具玩，玩过一段时间，幼儿兴趣不浓了，再及时更换别的玩具，使幼儿觉得常玩常新。

幼儿园新教师个人教学反思篇三

光阴荏苒，从刚开始参加工作到现在已经有足足两个月了。

回顾这两个月的教学生活，每天都非常忙碌，白天要解决孩子们带来的各种问题，面对繁重的班主任工作，上好每一堂课；晚上要研究教材，查阅许多资料。从白天到晚上，备课、上课、批作业、管纪律、管卫生，总是排得满满的，但是我从未感到一丝辛苦，可能是因为真正爱上教师这个职业的缘故，每天看着这群天真无邪的孩子们一口一个“老师”地喊，更是打从心底里发出喜悦，正如张世坤主任对我们新进教师的谆谆教诲：“今天的幸福生活来之不易，为了我们的幸福生活，我们更应该珍惜，更应该努力！”所以，打从第一天上班起，我便打起十二分的精神，认真地努力地工作，希望自己尽快的适应学校的生活，尽快缩短和有经验教师的“差距”。

希望把自己的工作做好。下面就来谈谈我在这段时间的努力。

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展。

1、培养学生良好的学习习惯。二年级是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，实行竞争机制，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午读书的时间里，安排几位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生上课的热情高涨，也锻炼了自我组织能力。

2、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。为激发学生写作兴趣，我从阅读入手，我让每位学生从家里至少带一本图书过来，建立了班级的图书角，让他们利用中午时间读优秀的作文选和童话选，孩子们的阅读能力得到了很大的提高。

3、培养学生良好的观察习惯。在实践课上，在秋游的时候，注意指导他们观察周围的事物，并当场叫他们用学过的好的词语或好句子来形容周围的事和物。我就耐心的帮他们一一纠错，告诉他们应该这样而不能那样，说得好的、准确的就及时表扬。这样既养成了他们观察的习惯，又提高了他们的表达能力。

4、培养学生良好的书写习惯。在教学生字时，很注意调动他们的积极性。激励他们从这些生字中去发现问题，并想想，它的边旁、结构、意思、用什么办法才比较容易记住它，在书写时应该注意什么？课堂上和课外都注意指导他们认真书写，分批次的上黑板书写，并发出了“谁敢挑战老师”的呼号，极大地调动了全班孩子的书写欲望，孩子们都对我提出建议希望我每周多上两节写字课，我的教学得到了良好的效果，孩子们都爱上了写字课。如此这样，渐渐的我班良好的

书写习惯基本养成，也提高了学生的写字能力。

5、培养孩子良好的纪律卫生习惯。二年级的孩子自制能力还是比较差，良好的纪律习惯是取得成绩的重要保证，所以在纪律上的严格要求上我始终没有放松，在犯错孩子的身上我坚持采用不伤害学生的自尊，不体罚学生的前提下，和学生谈心，让他知道自己的不足。在卫生习惯上的养成方面我也不松懈，每天安排值日班长的配和学生个人，班级的卫生情况良好。

二、关爱每一个学生，营造温馨班集体。

对孩子无私的爱，深深地触动着我，工作的第二个月，我们就面临这一项艰巨的考验，在甲流的侵袭，在流感的全面进攻下，每天都会有十个、八个孩子发烧，从早到晚，作为班主任的我都必须细心地看护与照料，天天会有孩子围着你量体温，对孩子全心全力地照顾是我义不容辞的责任，一旦有孩子发烧，及时和家长进行沟通，确保孩子在最短的时间内得到有效的治疗。

文档为doc格式

幼儿园新教师个人教学反思篇四

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动

课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基

地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

幼儿园新教师个人教学反思篇五

组织游戏时，尽量让孩子自己选择，以保证游戏有兴趣性和积极性。自选游戏有多种形式小班的孩子一般是教师在桌面上放上3种左右的玩具。幼儿根据桌面上的玩具玩桌面上的玩具。教师通过与幼儿共同协商，征得大多数幼儿的同意把内容确定下来。这样做，既符合了幼儿的实践需要，又充分发挥了幼儿的主动性和积极性，体现了幼儿和主体地位。对动手能力强，肯动脑筋又搭到好的幼儿及时进行表扬、鼓励、起到激励作用。对在原有水平上有提高的幼儿给予充分肯定，树立他们的信心。还可展览幼儿的作品，供观赏，起到示范作用，于利于整体的提高。

集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则 and 要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。