

# 荷花第一课时教学反思优点与不足 春第一课时教学反思(优秀7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学教导处工作计划春季篇一

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了xxxx年（春□xx□

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

- 1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。
- 2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。
- 3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。
- 4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案

撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1、规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2、提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3、打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案（特别是留守儿童）管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

## 2、严把课堂教学关。

(1) 严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2) 严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3) 严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二) 加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1) 加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2) 教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三) 以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四) 深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

## 小学教导处工作计划春季篇二

20xx年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作

如下：

以十七届代表大会报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行

的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

## 小学教导处工作计划春季篇三

指导思想：

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实

施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生欢乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

## 一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等教师要事先做，作文课前教师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责

指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上教师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建欢乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、欢乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位教师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进



行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

## 二、落实校本教研提升教师素养

2. 落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位教师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位教师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课教师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3. 邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让教师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4. 校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成欢乐课题的结题工作。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满足三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6. 教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一

张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

### 三、组织学生活动，提高学生素质。

#### 1. 加强“书香学校”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满学校。

#### 2. 用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

#### 3. 开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的学校文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

# 小学教导处工作计划春季篇四

略

## 二、主要工作

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

（二）抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高；继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续

重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛（写字、朗读、口算、计算等），各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

### （三）继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

### （四）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，

实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体教师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自己的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

### 三、具体工作安排

#### 三月

- 1、假日活动开始
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学工作检查
- 4、上交数学教学案例
- 5、建立后进生档案
- 6、“与课改同行”青年教师论文评比
- 7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

#### 四月

- 1、家长学校（四）
- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛
- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛
- 6、期中检查
- 7、期中班主任工作会议

五月

- 1、家长学校（五）
- 2、教学常规检查
- 3、市数学学科论文评比
- 4、朗读测试
- 5、师徒结对课堂展示
- 6、四至六年级计算过关

六月

- 1、写字水平测试
- 2、家长学校（六）
- 3、毕业考

- 4、市三四年级英语口语抽测
- 5、一至五年级期末复习交流
- 6、期末考试
- 7、期末班主任工作会议
- 8、各类评比

## 小学教导处工作计划春季篇五

本学期我校教学工作主要以监利县教研室20xx—20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训（校本教研、校本培训、校本课程）工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。

- 1、强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。
- 2、抓好学校教学质量和各类竞赛，课堂教学改革日趋完善。
- 3、注重教师素质的提高，引领教师向专业化发展。

（一）、抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有利保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，执行侯课制，按时上课下课，课中不得随意离开课堂，更不能随意拖堂。

3、进一步完善集体备课制度，实行隔周集备制，要求各教研组长做好计划，并认真组织实施。

4、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后后进生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达80%以上。

（二）、以课改为核心，以课堂为重点，组织开展教研活动。

1、以教研组为单位开展课堂教学改革汇报会。

2、在中高年段开展作文教学研讨会，为大家提供一节作文教学研究课例。

3、积极开展校际间学习型研究共同学习研讨活动。文件明确提出，各共同成员要让学习成为习惯，把反思当做追求，让互助成为团队文化，用引领成就自我超越，把常规变为研究问题。

（三）、加强师资培训力度，提高教师综合素质。

1、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训做到：

（1）、自学与集体学习相结合。

自学：教师根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己的学习心得记在校本教研学习笔记本上。



集体学习：即学校隔周组织业务学习。按照学校校本培训计划，教导处将按照计划指派相关人员进行业务讲座或观看录像光盘等。

## （2）、学习与交流心得相结合。

教导处将不定期地为大家提供交流心得的机会：如召开教育叙事交流会、反思交流会、读书沙龙等，一人学习，大家受益，力争成为学习型教师和学习型学校。

## 2、抓好青年骨干教师的培养。

青年教师是未来的希望，我们将加大青年教师的培养力度，让青年教师有实践的机会。开展教师教学竞赛和“教学改革标兵”评选活动。因此，鼓励青年骨干教师多听老教师的课，努力学习提高素质。定期召开骨干教师会议，让骨干教师汇报交流学习心得及困惑，并带头上好实践课、研究课。

## （四）、重视各类竞赛。

一是抓好校内各竞赛小组的辅导。我校各辅导小组由于客观的原因终止了一年，所以对于各小组参加今后的竞赛是一个严峻的挑战，教导处确保辅导有教师、有场地、有教材、有时间，并要求辅导教师牢固树立第一意识，为校争光。二是抓好校内百字竞、作文竞赛、百题竞赛、中高年级的应用题竞赛。

## 八月份

1、开学动员走访。

2、制定招生计划。

3、落实支教教师。

## 九月份

- 1、发放教科书、教师用书。
- 2、组织学生报名、注册工作。统计各班学生报到情况，回收流失学生。
- 3、开学典礼。
- 4、各教研组、各学科制定计划，及时检查。
- 5、组织九月份教学常规检查。

## 十月份

- 1、备课组集体研讨活动（。专题研究活动）
- 2、举行小学语、数教研活动。
- 3、小学中段数学联片教研活动。
- 4、组织十月份教学常规检查。
- 5、教研活动（新教材培训、观看光盘）活动（新教材培训、观看光盘）
- 8、庆“十一”爱国主义教育活动。

## 十一月份

- 1、教学研讨活动。
- 2、了解各班单元检测情况，召开质量促进会。
- 3、教学常规抽项检查。

4、小学高段语文教研活动。

十二月份

1、优秀作业展览。

2、举行综合素质展示活动。

3、组织各校教学音像资料、仪器保管使用的检查。

4、组织十二月份教学常规检查。

元月

1、组织复习公开课。

2、评选“优秀教师”。

3、检查单元过关的使用情况。

4、做好教师评价工作，填写教师业务档案。

5、完成各项小结，上交教参资料。

## 小学教导处工作计划春季篇六

围绕市教育局教研室20xx工作要求和学校工作精神，围绕“绿色的教育”追求“教育的绿色”的办学理念，以“常规为基，质量为本，特色为魂”及坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”的发展思路，不断夯实教育科研和特色建设两个根基，以教研组校本教研工作为重点，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，增效减负，促进我校教学质量均衡发展，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

□

### （一）规范办学行为。

进一步落实《常熟市落实“五个严格”、执行“三项规定”、保证一小时运动，深入推进素质教育实施方案》的有关要求，遵循教学规律，运用科学方法，提高教学质量。

1、把好课程关。严格执行课程计划，开齐上足全部课程。重视和加强音乐、美术、体育、科学、综合实践活动等及其他考查科目的研究和指导，进一步学习新修订的各学科课程标准，掌握变化，抓好落实，提高课程实施质量。加强对执行“课程表”的抽查，采用“体育课专项检查”、“随堂走听”、“专用教室专项督查”等手段，切实保证作息时间，做到“开全、上足”课程，促进学生全面发展，更好地实施素质教育。

2、把好教辅关。根据上级规定，进一步规范教辅用书的使用。未经学校同意，不得为学生征订教辅资料。凡征订的教辅资料要提高应用质量。

### （二）优化常规管理。

规范有效的管理是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。每位教师都要增强教师的规范意识和职业道德意识，提高教学业务水平。

1、严格执行教学“七认真”工作规范，抓好常规，抓严细节，抓实过程。改革教法，提高课堂效率，完善制度管理，加强教学常规检查，加强电子备课的检查和管理工作，结合奖励性绩效工资进行七认真考核。期初组织全校教师学习教学“七认真”的具体要求、变化内容，从细致平凡的常规入手，提高教学质量。

## 2、加强教研常规管理。

加强教研组、备课组建设。适当调整、增补教研组长，健全组织机构。完善教研组和备课组的管理，开展好集体备课活动，保证有效性。正常开展双周一次的教研活动。

## 3、检查与考核实行量化管理。

教导处对教师备课、作业进行月抽查，将检查情况和改进意见及时记录并反馈本人。同时每月对部分教师的教学常规工作情况抽查，将检查情况及时记录下来，及时反馈。每次抽查的结果，将作为学期末教育教学工作考核的重要依据。

4、继续做好学籍上报和、“四率”管理工作。理清脉络，规范办理了转学、休学手续。关爱特殊学生，做好特殊儿童的测试工作，继续办好“心智培训乐园”，做好特殊学生跟班随读教学工作，并做好特殊儿童档案管理工作。加快学校教学与管理的信息化的建设，用好家校路路通，做好家校联系工作，本学期要组织举办好一、三、五年级的家长学校。做好健康教育台账电子化，健全学生健康档案，同时加强师生心理健康工作，规范健康、卫生管理工作。

### （三）培养青年教师队伍

#### 1、丰厚理论素养

为了提升青年教师理论知识水平，每位成员一学期至少阅读一本教育教学专著，并随时摘录（可记录成电子稿）。多去图书馆，看一些，记一些，想一些，创造性地模仿，合理地运用。

#### 2、锤炼实践能力

以听课、上课、评课为主。

(1) 每位成员一学期听课不少于16节（听课前有准备，关注听课内容，有思考，有想法；听课中做好记录，关注师生交流情况；听课后有延伸，及时撰写反思，和自己的教学对比，如能听到同课异构的课，认真比较一下）。

(2) 每位成员一学期观看名特教师录像课不少于3节（含课堂实录）。

(3) 每学期每位成员上公开课1节（教龄3年内教师可与“青蓝工程”结合）。

(4) 组织青研中心成员评优课活动。本学期我校将在十月下旬（有市级以上活动则适当推迟）开展“六年内青年教师教学评优活动”暨青研中心成员结业汇报活动（王佳），分语文（两组）、数学（两组）、英语学科，各位中心成员（除产、病假外）全员认真参与该项活动，做到精细准备（研读教材，教学设计，板书，课件，学生活动等），认真上课（课堂面貌，学生参与，教学效果等），静心反思（选择一至两个点，展开反思，教学再设计等，不少于1500字），在规定时间内进行评优展示，学校将组织骨干教师全程参与听课，并进行民主、合理地评价。

### 3、提升反思能力

教师应将教学与反思成为工作习惯。本学期我校将继续组织青研中心成员积极撰写反思、论文，积极参与各级各类征文活动。

(1) 9月6日前上交论文（暑假中完成），参与苏州市教育学会优秀论文评比。

(2) 每位成员完成书面评课稿一份（与同伴公开课或各级教研活动结合）。

(3) 学期末撰写教育教学论文一篇（即11月份递交的市教育学会征文）。在上学期“教海探航”征文的基础上，全员参与常熟市教育学会论文征集（常熟教研），并进行论文评比。

(4) 学期末上传随笔或案例分析两篇。

(5) 进行微型课题研究（要求有20xx年微型课题研究的教师认真做好结题工作，9月25日前完成。同时鼓励申报20xx年市微型课题，还没有微型课题的或想进行第二轮微型课题申报，9月8日前完成申报表。）

（四）抓好学科教学质量。

每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。各学科每单元教学之后，及时了解学生学习情况，弥补教学工作的不足。

1、抓关键学科质量监控。

做好阶段性调研、终结性检测等工作。逐步缩小年级和班级之间的差距是本学期学科质量的重点研究内容。针对我校学科教学薄弱的有关班级，教导处要多关注，与任课老师多沟通，多听课，多了解，加强指导，尽量在各项调研中保证班级合格率，提高优秀率，把平行班间的均分尽量缩小差距，也争取在调研中取得较为满意的成绩。

2、重考后改进措施的研究。

(1) 任课教师要重视学情与质量分析，结合单元教学，针对班级学生实际，做好符合班级学生实际的学情分析，从而有的放矢地进行课堂教学。

(2) 教导处要在重视质量监控的基础上，通过各种形式诊断教师的课堂教学质量和学生学习习惯养成，并思考与指导今

后的改进措施。

### 3、做好培优转差的工作。

#### (1) 面向全体，强化特长生培养。

本学期继续组织不同年段的语数英等学科竞赛。通过不同层次的学科竞赛，提高全体学生的学习兴趣，夯实学习根基。同时，加强对特长学生的辅导，培养其成就感并有飞跃的发展。语文：拼音验收、写字比赛、作文月赛、古诗考核过关、课外阅读考级等；数学学科：口算能力比赛、计算能力比赛、解决问题比赛、数学小论文比赛等；英语学科：英语书写比赛、“英语之星”评比活动等校级竞赛，提高学生学习兴趣，夯实学生学习基础。

#### (2) 寻找方法，争取后进生转化。

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合上学期期末调研成绩，把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，培养后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

### (五) 全面提升学生素养

1、继续开展课外阅读活动，营造书香校园，加强校园课外阅读研究，利用早读等契机，开展阅读，丰富学生的文化积累。每天利用课前一分钟的点滴时间，指导学生背诵一些经典诗词、名句，提高学生的文学素养。

2、发挥教师特长，挖掘学生潜能，组织开展第二课堂活动。活动不流于形式，保证学生参与率达100%。本学期规定每周三下午3：30—4：20分为校级兴趣小组活动，并增设了书法、探秘多肉植物等几个兴趣小组。



3、继续以“植物探究”为抓手的特色活动，深化学校绿色文化内涵教育；继续做好“科技特色航模”活动，抓好“网球特色”学校建设，在三年级层次上全面开展网球运动，并鼓励爱好网球的学生参加校级网球队，发展学生的个性。

4、结合体艺2+1工程，认真落实“体艺2+1”方案，做好基础材料与训练检测工作；切实做好对“七色光少年宫”的组织和指导工作，继续办好珠心算班，在考级和比赛中争创佳绩；正常网球、田径、航模队等各体育训练队的训练与比赛；注重提高体育工作水平，组织好阳光体育大课间活动和校园文化活动等工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，增强学生的身体素质；开展形式多样的体育比赛活动，提高学生的体育竞技水平。认真落实艺术各队的训练与比赛，组织好“七色光杯”学生系列比赛，激发学生的兴趣，发展学生的特长，展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

#### （六）每月工作安排：

九月：

- 1、开学工作检查，事业年报四率统计；
- 2、组织参加市级培训会议，学校条线工作会议等；
- 3、正常开展“七色光”少年宫活动；
- 4、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（1）——组织新上岗教师跟班听课；
- 5、执行课程法规专项检查，教学常规检查；
- 6、市第五批微型课题结题，申报市第六批微型课题。

十月：

- 1、数学学科校本研讨活动；
- 2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（2）；
- 3、骨干教师教学展示活动1（语文、数学学科）；
- 4、教学“七认真”工作检查1；
- 5、组织三年级英语、四年级钢笔字整班性书写比赛；
- 6、与谢桥小学交流活动1；
- 7、“青研中心”评优课活动。

十一月：

- 1、英语学科校本研讨活动；
- 2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（3）；
- 3、骨干教师教学展示活动2（语文、艺术）；
- 4、“名师引路”活动（英语）；
- 5、开展大课间活动评比；
- 6、各科论文撰写、征集与评比，选送年会参评；
- 7、教学“七认真”工作检查2、

十二月：

- 1、语文、体育学科校本研讨活动；
- 2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（4）；

- 3、家长开放日活动；
- 4、课题研讨活动；
- 5、与涟虞创新学校结对交流活动；
- 6、与谢桥小学交流活动2；
- 7、组织阅读考级活动；
- 8、学生学科素质竞赛

一月：

- 1、教学“七认真”工作检查3；
- 2、体艺2+1考核汇总
- 3、学生座谈会
- 4、组织期终考试（20周）；
- 5、“青研中心”、各教研组考核；
- 6、“三结合”教育工作会议，社会各界评校活动。

## 小学教导处工作计划春季篇七

学校教导处工作以全面 推进素质教育，加速实施教育现代化为目标，以课程改革为重点，转变教研观念，加大教研力度，提高课堂教学的实效，努力培养学生的.创新精神和实践能力，培养情智学生，全面提高教师的综合教育能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量

1、开足开齐省颁的课程计划。我校严格按照《小学管理规程》和省颁课程计划，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划，对学生进行德、智、体、美、劳等方面教育，促进学生全面发展。

2、抓好第一课堂教学。学校行政要分头下年级参加所分管年级的备课。每位教师要利用40分钟的时间上好每一节课，构建智慧课堂，精心预设与动态生成。教师教学设计力求多样化，课堂语言要充满智慧，鼓励学生大胆质疑，宽容与善待每一位学生，凸显探究，走进生活，开发、放飞学生的想象力，追求有效教学，张扬学生的个性。对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时反馈，巩固教学成果。

3、开发利用校本课程。为适应新课程的理念，促进学生全面而有个性的发展，培养学生各种能力。我校将继续开展各种兴趣活动，开设书画、声乐、舞蹈、器乐、演讲、文学、乒乓球、田径、象棋、围棋、航模、机器人等课程。充分利用校本课程，培养合格加特长的学生。

4、抓教学成效评价方法的研究。教学评价作为教学过程的一个环节，它执行着一种特殊的反馈机制，它是克服教学活动对目标的偏差，使教学活动保持稳定发展的重要手段。（1）对教师教学评价的研究，促进教师专业化的发展。要进行评价主体多元化、评价目标的多元化、评价方式多元化和过程与结果评价的研究，例如对课堂效果、教案设计、作业设计与批改、辅导后进生、课余作业、课题研究等等的评价。（2）对学生的学习评价研究。评价的目的从某种程度讲是为了调动学生的学习积极性，使学生看到自己的进步，发现自己的学习能力与潜力。例如可进行三维目标、动手能力和探究性学习的评价。

5、继续抓好教师的继续教育。教师作为知识的传播者和人才的培育者，就应该自觉增强教书育人，以身立教的使命感，

不断更新教育观念，不断丰富自身学识，不断完善自我，提高教书育人的本领。每周的学校各科集体教研活动，每周一的全校性业务学习和暑期的教师培训等继续教育项目不能松懈，不断增强自身的素质，成为智慧型的教师。

6、继续抓好课程实验年级对家长开放教学周活动。各年级各学科向家长开放，向全区教师教学开放。广泛征得家长、同行对学校教学工作的意见和建议，对我校课程改革工作起到积极的推动作用。

7、继续加强教学常规的管理工作。教导主任、教研组长要深入教学第一线，对教学全过程实施科学管理。并且实行不定期抽查教师常规工作，对教师的完成工作情况给予客观、公正的评定，做到奖惩适当、赏罚分明。坚持随堂听课制度，互听互学，每位教师每学期至少听课15节，并做好记录和评价。

8、开展读好书、诵经典活动。“在儿童心灵最纯净、记忆力最好的时候，让他们感觉最具智慧和价值的经典，让他们接受传统文化的熏陶，这对于开启孩子的心智、培养孩子的德性有着不可低估的作用。”学校将按照不同年级学生的兴趣爱好，接受能力，开展丰富多彩的读书活动，并将此活动成为全校学生每天都要进行的“规定动作”，形成制度化。以此加强学生的知识积累，拓宽学生的知识面。

9、各年级各学科要抓好每课过关、单元过关及后进生的补缺补差工作，做好单元、期中、期末测验、评卷、质量分析工作。

10、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转出、转进、借读、休学等学生，按上级有关要求做到手续完备，材料齐全。

（二）搭建平台，培养名师，提升学校品位

名牌需要名人支撑，学校也不例外，有了名师的带动，就能形成实力雄厚的集体，以集体的力量撑起麟峰小学的品牌。因此，塑造一批有名望的名师，提升学校的品牌，才是真正提升学校内涵的根本途径。中青年教师是学校未来的中间力量，必须为他们的未来成为学校的名师进行打造，促进早日成材。

1、不断增压，夯实教学基本功。青年教师是学校未来希望所在，所以35周岁以下的青年教师，必须苦练三笔一画一话，每学年自身进行一个小课题进行研究。每学期举行一次公开教学研讨课，学校进行评选，给予适当的奖励，列入教师年度考核。每年教师节举行师德演讲。人人参加学校的各级各类的课题研究，学校将优先推荐他们参加各级各类学校的业务培训进修，并且从优秀的青年教师中推荐各级各类的学科骨干教师和学科带头人。

2、发挥中年教师的传帮带的作用。要求老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化，形成和谐一体化。中年教师要与青年教师结对子。每年举行一次全校性的教学观摩。每学年进行一项课题研究，以论文的形式结题，参与学校的课题评选，列入年度考核内容。

3、培养科研型的骨干教师。所有学校的各级骨干教师和学科带头人都要参加学校申报各级各类课题研究，从而培养他们成为科研型的教师，邀请各级各科骨干教师、学科带头人在校内外讲座，发挥他们的学科引领作用。

（三）继续抓好科研工作，，创新我校的教育教学特色。

1、继续抓好课程改革实验，培养情智学生。我校新课程实施已五年。五年来，通过培训、研修、实践，广大教师对课改实验工作的认识有了很大程度的提高。目前，绝大多数教师认识到课改工作是整个基础教育改革的核心内容，是实施素质教育的主要途径。各位教师要用先进的课程理念武装自己，

引导学生学会学习、学会生存、学会做人，使学生主体作用得到进一步发挥，师生关系变得更加和谐、融洽。

2、做好现代教育技术实验校的省级验收工作。省专家组今年10—11月份要到我校进行现代教育技术实验校验收工作，我校将做好硬件的政府采购、安装、调试工作，尤其要做好验收的材料收集归档工作，力争一次性通过。

4、继续搞好校本课程研发工作，增加校本课程资源的利用率和覆盖率。校本课程是以学校为本位的新型课程，能充分体现学校、教师、学生的需要。通过校本课程的开发与使用，学生的特长更特更多，教师的教学水平更优更全，为全体师生的兴趣爱好提供了继续发展和创造的空间。

6、继续办好《走进新课程》。组织教师经常撰写教后反思、案例分析、教学随笔等，不断更新《走进新课程》栏目的内容，每月出版一期，以便教师了解课改动态，更好地实践新课程，完善新课程。