

# 鸟的王国教案反思(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 鸟的王国教案反思篇一

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 每人一小筐，内有带轮子的列具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

一、 幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、 幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很是有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。

幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

### 三、 幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

### 四、 第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

### 五、 结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 鸟的王国教案反思篇二

1、掌握搬运叠加物体的基本方法。

2、感受并了解人们利用物体叠加所解决的生活中的问题。知道叠加是一种好方法。

各种书、保鲜盒四组

#### （一）情境导入

小朋友们，你们看，老师这里这么多书撒了，谁能帮我把这些书搬到对面的桌子上，老师要求得一次性把书搬走，哇，好多的书，咦，这么多的书，你们有什么好的办法把它们放到一起呢？引导幼儿说出把书摞起来，总结，这就是叠加。

## （二）幼儿体验

### 1、尝试叠加

魔法变变变：出示桌面上的盒子，请幼儿观察。

下面我们来玩一个游戏。我要请四个小朋友来，用叠加的方法把这些盒子全部都叠加到一起，比一比，看谁又快又稳。

提问：你用了什么方法？按照什么样的顺序？你觉得这样的办法好吗？引导幼儿发现按照从大到小的顺序排列，小在上，大在下会比较稳固。

### 2、尝试把叠加的盒子平移

下面我们再来玩一个游戏吧。看看我们的盒子都是什么颜色的？粉、蓝、黄、绿。这一次，请四个小朋友来，把这些盒子互相调换（强调一次完成）。

提问：你是怎样做的？想一想，是什么原因让盒子不稳呢？

通过操作，引导幼儿发现因为太高太多，盒子不稳。怎么样能让这些盒子变矮呢？说说看！试试看！引导幼儿说出把盒子盖子打开再叠加（请小朋友都参与进来，一起体验）。

小朋友们，其实在生活中的很多地方都经常能用到叠加的方法，你们见过吗？

出示课件，介绍生活中一些叠加的例子（比如：鞋柜、放衣服、盖高楼）。

除了这些，生活中还有很多叠加的例子，我们一起出去找找还有哪些吧！

## 鸟的王国教案反思篇三

- 1、通过观察初步了解鸭子和鹅的外形特征以及生活习性。
- 2、观察和比较鸭子和鹅的异同，从而正确认识鸭子和鹅。
- 3、对家禽类动物有兴趣，有探索的欲望。

通过观察初步了解鸭子和鹅的外形特征以及生活习性。

观察和比较鸭子和鹅的异同，从而正确认识鸭子和鹅。

幼儿用书

- 1、通过猜谜活动，引出主题。。

教师念谜语，幼儿猜谜底，引起幼儿的好奇心和兴趣。

- 2、教师分别出示鸭子和鹅，引导幼儿观察，了解它们的主要特征。

（1）引导幼儿观察鸭子，说说：

鸭子是什么样子的？

鸭子头上有什么？鸭子叫起来是什么样子的？

鸭子身上有什么？下面有什么？鸭子的脚是什么样子的？

鸭子走起路来是怎样的？请幼儿学一学。

（2）教师小结。

(3) 引导幼儿观察鹅具体方法同上。

3、引导幼儿采用对比的方法，比较鸭子与鹅的异同，进一步认识其特征。

4、指导幼儿阅读幼儿用书，进一步了解其特征。

(1) 看图说说：鸭妈妈身边的小动物是谁？你知道是谁把小鸭子从蛋壳里孵出来的？

(2) 启发幼儿观察沙滩上的动物和脚印，用连线的方式帮动物找到脚印好吗？

## 鸟的王国教案反思篇四

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。

1. 已有做手影游戏的经验。

2. 挂图。

3. 台灯若干。

4. 故事磁带。

1. 它们是谁。

幼儿观察挂图，自由交流。

根据幼儿的热点话题设疑：你看到了什么？新房子中为什么总会出现黑影？它们到底是谁？

2. 谁是新邻居。

幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

哪些小动物成了新邻居？

房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 在语言区中，幼儿交流自己学玩游戏经验并编讲手影故事。

3. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

附：新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然打开，小猴笑嘻嘻地出来了。他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会变头牛。真有趣！

新邻居们天天表演手影游戏。

## 鸟的王国教案反思篇五

激发幼儿对数学的兴趣。

培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

幼儿统计表。

开始部分：

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

基本部分：

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

：区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

## 鸟的王国教案反思篇六

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

- 1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。
- 2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。



## （一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

- 1、复习三原色。
- 2、个别幼儿大胆尝试配色

## （二）、做变色游戏

- 1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

- 2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

## （三）、幼儿实验配色，并涂画

- 1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。
- 2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）
- 3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

## 4、幼儿作品欣赏

### （四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

## 鸟的王国教案反思篇七

秋风吹起，秋叶飘落在孩子们玩的滑梯边、蹦床边，每次户外活动，孩子们都喜欢捡起一片片的树叶在把玩着，七嘴八舌的说着：这张树叶大，那张树叶小；这张边上有好多尖角，那张边上没有……看着孩子们的认真样，刚好结合本周的主题，设计了这一活动。

1、在游戏 活动中，鼓励幼儿观察树叶不同的特征，并进行

分类。

2、在看标记、做标记的过程中，培养幼儿仔细的观察能力。

重点：能根据树叶的不同特征分类。

难点：看标记，进行多维的分类。

1、黄色与绿色大树模型四棵布置场地，录音机、音乐磁带、树叶标记。

2、黄绿两种颜色的树叶，分别是光滑、锯齿两种轮廓。

3、黄绿两色的五角星，课前贴在幼儿手背上。

一、模仿律动，激发幼儿活动愿望

播放音乐《秋叶》，幼儿听音乐自由的模仿树叶飘落的动作。

二、拾树叶、送树叶，感知分类

第一次拾树叶：每人挑一片自己喜欢的树叶，先说说你拾的树叶是什么样子的，再看轮廓标记房树叶。

小结：树叶宝宝的特征应该和标记上的树叶一样。

第二次拾树叶：请幼儿按照自己手背上的五角星颜色拾一片相同颜色的树叶送回“家”，并进行验证。

小结：有相同特征的树叶宝宝可以住在一个家里。

第三次拾树叶：提要求，按二维特征分类。幼儿进行操作。

三、做标记，体验树叶的多维特征：师生共同探索给树叶做标记，然后幼儿按标记特征送树叶表表回家。（结束活动）

## 鸟的王国教案反思篇八

- 1、探索物体的“沉”和“浮”。
- 2、乐于参与科学实验。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、盛有水的大盆。
- 2、塑料玩具、木片、石子、铁钉。
- 3、纸、笔。

- 1、请幼儿猜一猜老师准备的这些东西，如果放到水中会怎样？
- 3、请幼儿在室内搜集各种材质的物品，将它们放到水中，观察它们的变化，并将实验结果以小组为单位记录下来。
- 4、各组幼儿表述本组的记录，教师将结果在黑板上进行统计。统计出哪些物品沉到水底，哪些物品浮到水面。（通过统计引导幼儿发现物体的沉和浮与物体本身的材质有关。）
- 5、为什么有的物品会浮到水面上，有的物品却沉到水底？

请幼儿进行讨论，发表自己的看法。

- 6、教师根据幼儿讨论的情况进行小结
- 7、总结分享：请幼儿说说自己对哪些物品做过沉浮实验，实验结果如何。

- 1、幼儿乐于参与实验探索。
- 2、幼儿发现了物体的沉浮与物体本身的材质有关。

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

## 鸟的王国教案反思篇九

初春到来，万物苏醒，各种小动物开始出来活动。为了让幼儿更深的`感受大自然的神奇，引用了小朋友们比较常见的小动物蜗牛，生成了本次教学活动主题《小蜗牛》。

- 1 认识蜗牛了解蜗牛的一些习性特点。
- 2 引导幼儿在画 ，看说的基础上，创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。
- 3 鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。
- 4 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：辅导提高幼儿动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

难点：引导幼儿大胆地表现自我，感觉做做玩玩的乐趣。

- 1 实物小蜗牛若干。
- 2 制作好的一只橡皮泥小蜗牛。
- 3 材料：彩色橡皮泥. 牙签. 人手一份。

## 一、导入

听音乐《蜗牛与黄鹂鸟》安定幼儿情绪，并引起幼儿对小蜗牛的好奇心，从而我出示实物小蜗牛。

## 二、欣赏蜗牛

- 1 让幼儿集体观察蜗牛的外形特征，引导幼儿说出蜗牛身体小，身背着壳像小房子，而且壳是一圈圈的。
- 2 请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角，然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去，这时大家会觉得非常有趣。

## 三、认识蜗牛

- 1 这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角，蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。
- 2 举例说明：蚂蚁也有触角，当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话，再用蜗牛与田螺. 乌龟进行对比，找出相同点。它们的身体都会缩进壳里，而且壳都是有点硬的，因为它们都是软体动物，所以身上都有壳，这样它们就可以保护自己不受到伤害。

- 3 随机教育：就像小朋友们要穿衣服，鞋子一样，才不会弄脏身体还能保护自己。

## 四、了解蜗牛

1 带领幼儿观察蜗牛，了解蜗牛生活习性，仔细观察蜗牛爬行，出示菜虫与蜗牛进行比赛，突出蜗牛行动缓慢，是靠身体蠕动来爬行的。

2 小蜗牛的食物是什么呢？经过搜索资料，我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了，有各种菜叶. 蛋壳. 菌类{如木耳. 蘑菇等}还有一些枯了的树枝. 红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方，蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的，它不但要冬眠还要夏眠，就像小朋友们一样，不但要睡午觉，到了晚上也要睡觉，这样才能身体棒棒，快长快高。

## 五、小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力，那么小朋友呢？应该怎么做？引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛，不伤害小动物，热爱大自然的情感。

## 六、延伸活动

做一做，彩色橡皮泥小蜗牛

1 引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛，并添上花. 草，丰富幼儿的想象空间。

2 幼儿动手制作。

3 展示幼儿作品欣赏，鼓励大胆创作的幼儿，并给予表扬。

1 课前导入得太直接，不够贴近生活化。

2 教学教具过少，没有挂图。

3 师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

## 鸟的王国教案反思篇十

- 1、寻找春天发芽的树，并将其用绘画的形式记录下来。
- 2、认识落叶树，知道落叶树的特点。

师：春天到了，冬天脱落光树叶的树又开始发芽了？

1、提问：你看到过我们幼儿园哪些树冬天落完叶子了？现在它长出新叶子了吗？

2、为什么春天到了树叶开始发芽了？

1、幼儿两两结伴寻找春天新长芽的落叶树。

2、将找到的树画下来。

1、你发现了哪些树？它叫什么名字？它的叶子是什么形状的？

2、为什么有些树只开花，还没长叶子呢？这种树叫什么树？

制作树的介绍名片。

在这次活动中，由问题激发孩子们探究的欲望，春天有哪些光秃秃的`树开始长新叶子了？由问题导入，孩子们兴趣被激发，有的孩子开始回忆先前经验，说：“幼儿园的弯弯的树开始长新叶子了”有的说：“沙池旁的花开了……”基于孩子的经验，于是开展了这次寻找春天发芽的树之旅。

我们将地点定在戚家山，戚家山上树种丰富，孩子们能感受到树梢上春天的气息，一路上孩子们发现了白玉兰树，对于这颗只开花不长叶的树孩子们充满了好奇，拿出纸笔立马记录了下来。到了小河边孩子们又发现了腊梅树，只有一朵朵绚丽美艳的花瓣，也没有一片嫩芽……在孩子们的慧眼下，



他们又发现了柳树，刚刚长出嫩芽，水杉树、槐树开始新长芽了，绿意盎然、充满生机的春天在孩子们的眼中被描绘成一幅幅美丽的图画。

回去以后孩子们一起讨论交流了自己找到的发芽的树，认识了他们的名字，知道了有一种树叫落叶树，它们在冬天落完了自己的叶子，到了春天他们开始慢慢穿回自己的绿衣服。