

最新幼儿园中班老师个人工作计划下学期 (优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇一

【活动内容】

我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

- 1、喜欢玩沙、插花等活动。
- 2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。
- 3、知道插花、玩鹅卵石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅卵石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一：学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅卵石

- 1、认识各种颜料来装饰鹅卵石。
- 2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地

1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。

4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇二

这学期我班新插班生10名，（群众生活意识淡薄）。其他都是我们从托、小班带起，他们性格比较活跃，经过一年半的幼儿园生活，以养成较好的生活学习习惯。学期初我们将以树立榜样的方式，以老带新，让新生尽快融入班群众，适应幼儿园生活，养成良好的生活学习习惯。中班幼儿年龄4~5岁，这一时期的幼儿有意性行为开始发展规则意识萌芽，可是非观念较模糊；他们精力充沛，身体开始结实，但基本动作还不是很灵活；他们对事物的理解潜力逐渐增强，对周围世界的认知欲望增强；同时他们活泼好动富有想象，我们根据中班幼儿特点并结合本班实际状况制定了相应的学习计划，同时建立多个游戏区角，以促进孩子更好的发展。具体工作计划如下：

一、班级状况分析与措施

（一）健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理潜力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮忙幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕；穿拖衣服鞋袜；部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的潜力已比较协

调，平衡、跳跃、翻等潜力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调潜力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将透过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并明白热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友；滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，明白远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，（比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育）。进一步提高幼儿自我保护意识和保护潜力。

（二）社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的提高，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与教师小朋友一齐游戏，一齐谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控潜力差，注意力较分散，遵守群众规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选取一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

（三）艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，所以这一时期是孩子们想象力创造力培养的时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工

制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美潜力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每一天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养并且还要评选“才艺明星宝贝”，充分调动孩子参与用心性。

（四）语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟教师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自我阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达潜力。

（五）保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外（孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒），同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后必须用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

二、家园互动

为了能全面掌握孩子的状况，对孩子进行正确引导。我们建立了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示

四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的状况。确保每个孩子都能健康欢乐的在园生活。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇三

我班现有幼儿35名,其中有1名幼儿是这学期刚转入我班。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。但由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有争抢玩具的现象。

通过一个半学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步,但我班幼儿挑食现象较严重,如:xxx,xxx等。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差、大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。大多幼儿喜欢看书,但有时也有幼儿不爱护书的情况出现。

我班幼儿喜欢参加科学活动,喜爱动、植物,知道周围自然现象的明显特征,学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画,并能丰富画面。幼儿喜欢音乐,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

- (1)练习双手交替拍球,30个以上。
- (2)学习短距离投掷目标。
- (3)能按音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(4) 学习双脚行进跳。

(5) 能双脚站立由高30厘米处往下跳。

(6) 学习单脚跳圈。

(7) 学会听口令:稍息、齐步走、跑步走。

(1) 复习巩固穿脱衣服、整理衣服。学会整理玩具,能保持玩具清洁;有基本的生活自理能力。

(2) 逐步养成勤剪指甲、勤理发的好习惯。

(3) 养成早晚刷牙的好习惯。

(1) 了解上下楼梯和乘车的安全知识。

(2) 在日常生活中做到手中拿东西和转弯时不奔跑。

(3) 不推撞同伴。

1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2、组织生动活泼的分散、集体游戏,吸引幼儿参加,从而促进幼儿的动作发展。

3、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

4、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

1、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

2、知道集体活动时要按次序不拥挤。

- 3、能做到三轻:说话轻、走路轻、放下东西轻。
- 4、能和同伴友好的玩,要玩同伴的玩具时要先征得同伴的同意。
- 5、学会系鞋带,会整理图书、玩具,逐步学会做值日生的工作。
- 6、继续在日常生活中能使用礼貌用语。
- 7、培养幼儿初步爱家乡的情感。

1、通过每周一次的升旗仪式,评选每月好宝宝活动营造幼儿积极参与德育活动的气氛,将德育渗透到每天、每周、每月活动中。

2、通过外出考察、迎六一等活动,帮助幼儿了解和感受、热爱祖国文化的丰富和优秀,体验与教师、同伴等共同生活的乐趣。

3、通过亲子活动,社区活动引导幼儿了解各行业人们的劳动。

1、培养幼儿听的能力

(1)能听懂普通话。

(2)喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

(3)能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2、学习说话

(1)继续学说普通话。

(2)初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

(3) 在复述故事的基础上做简单的表演。

(4) 喜欢看图书,能和老师一起边看边讲图书的内容。

1、通过各种语言游戏培养幼儿听说能力。

2、通过听故事、听别人说话等活动,养成幼儿注意倾听的习惯。

3、利用图书、绘画和其他形式,引发幼儿对阅读的兴趣。

1、引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化,引起幼儿观察的兴趣。

2、发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、学习初浅的知识。

(1) 知道春夏季的名称及显着特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念,并知道其名称。

4、培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

1、引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化,有探究的欲望。

2、提供丰富的可操作材料,为幼儿进行探索提供活动条件。

3、通过角色游戏、区角活动,引导幼儿对周围环境中的数、

量、型、时间等现象产生兴趣。

4、通过谈话、故事、做小环保员等形式,引导会幼儿关心周围环境。

(1)培养幼儿对音乐的兴趣,对音乐的感受力和参与音乐活动的的能力。

(2)喜欢参与音乐活动,会安静地听音乐。

(3)学会唱愉快、有力的歌曲。

(4)学习简单的集体舞。

(5)学习用几种乐器进行轮奏。

(1)培养幼儿对美术活动的兴趣;在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣,愿意参加美术活动。

(2)会利用绘制成的美术作品进行游戏,会使用一些美术工具和材料,发展手眼协调能力。

1、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演,让幼儿参与音乐活动。

2、通过各种音乐游戏培养幼儿参与音乐活动的的能力。

3、带领幼儿接触园内,社区等周围环境和生活中美好的人事物,丰富他们的感性经验和审美情趣。

4、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具,手工艺品。

1、通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

- 2、通过家园联系册,让家长了解孩子的发展情况。
- 1、通过多媒体、游戏等形式激发幼儿学习英语的兴趣。
- 2、初步学习英语阅读的方法。
- 3、做好英语磁带的反馈工作。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇四

一、 情况分析:

1、 幼儿情况分析:

本学期我们班共有40名幼儿,其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子,在通过的幼儿园生活,基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规,他们乐意参加幼儿园的各项活动,在各方面都取得了许多进步。如:每天都能高高兴兴的来园;会在成人帮助下愉快的进餐,穿衣、裤、鞋;会整理自己的玩具;会简单的与同伴交往;会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿,对集体生活充满着陌生感,也由于以前一直在家,生活方面成人包办较多,由此自理能力也较差。而在老生中,有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想,平时活动中,有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好,看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话,但语言不够丰富,不够完整。本学期针对这些情况,加强引导、注重培养,因此,在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中,都有效渗透相关教育,希望通过这学期的努力,让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2 . 家长情况:

通过一年的家园联系,与家长的接触和了解,教师与家长之间

已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。
- 4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：（1）对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。（2）向幼儿介绍身体的主要功能。（3）对幼儿进行自我服务能力方面的培养。（4）对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：（1）教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。（2）让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。（3）教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。（4）认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：（1）认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。（2）和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。（3）利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。（4）写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展情况。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇五

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新挑战。本学期我们两位教师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的提高。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况：

(1) 我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要教师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二) 家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园状况，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(2) 愿意表达自我的各种感受和想法，用心回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受欢乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2)明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位教师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇六

我班现有幼儿xx名,女孩多,男孩少,年龄跨度较大,所以孩子接受能力,自理能力的差别就很大,再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有争抢玩具的现象。孩子多,家长也多,各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学

习活动规则, 在日常生活中能使用礼貌用语, 尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差. 大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解, 愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小, 不敢在集体面前讲话, 表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话, 喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈, 男孩子也很喜欢唱歌, 跳舞, 但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼, 通过体育游戏等形式, 培养幼儿参加体育活动的兴趣, 增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划, 预先备好课, 课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一) 健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。2、培养幼儿自我服务能力: 分类收拾玩具、整理床铺。3、加强幼儿安全教育, 知道远离生活中不安全的地方, 积累“注意安全”的生活经验。4、开展丰富多彩的户外体育活动: 游戏、玩皮球、平衡木, 培养积极参加体育活动的兴趣。5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

1、能集中注意力, 耐心倾听别人的谈话, 不抢着讲, 不乱插

嘴。2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。2、获取探索事物规律的经验。3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。2、开设形体训练和武术小组表演。3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。4、认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，

。

3、充分利用阳光, 空气水等自然因素组织幼儿锻炼, 培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指 , 要求幼儿不准留长指甲, 隔天就要洗头, 每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水, 多吃蔬菜, 不要挑吃, 均匀饮食, 有助身体发育。

五、家长工作

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2. 积极开展半日开放活动, 让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平, 更好地了解园所教育。

3. 主动承担指导帮助家长的责任, 在了解家庭教育状况基础上, 有针对性地对宣传科学育儿知识, 介绍或传授具体保教方法, 通过家长工作, 最大限度地调动积极因素, 抑制消极因素, 帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐, 推选出四位有经验的家长作为家长会的成员, 在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量, 通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度, 家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系, 如有生病未返园的幼儿, 坚持电话追踪问候。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇七

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据小班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与其他配班老师们融洽相处，做一个受欢迎的的配班老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担小一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的“努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇八

本学期教学目标：

1. 喜欢歌唱，体验在歌唱活动中的快乐，并与他人合作演唱

2. 学会一些基本的歌唱技能，能够正确的咬字，吐字和呼吸；能较自然地运用声音表情和身体动作表情；能够在集体歌唱活动中适当控制和调节自己的声音使之与集体相协调。

1. 喜欢参加韵律活动和音乐游戏；体验韵律活动和音乐游戏中的快乐；能够用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演。

3. 能够在韵律活动中感知、理解音乐与动作的关系，能根据音乐的不同情绪来表演韵律活动，并尝试用自己的感受进行创造性活动表现。

1. 喜欢参与打击乐演奏活动；体验并享受与他人合作演奏的快乐。

2. 学会常用打击乐器的基本演奏方法；能够在集体的演奏活动中有意识的控制、调节自己的节奏等；使其与集体相协调；尝试用不同演奏方法创造性的表现音乐。

3. 能够认识，辨别各种常见打击乐器及基本音色特点；了解基本的乐器知识；初步了解简单的节奏型；能看懂简单的指挥手势含义并与指挥相配合。

4. 碰铃铃鼓响板。

1. 喜欢参与音乐欣赏活动，体验并享受音乐欣赏过程中的快乐。

2. 初步学习运用语言，美术韵律动作等各种艺术表现手段来

表达自己对音乐作品的想象和情感体验;能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流合作。

幼儿园中班老师个人工作计划下学期篇九

一、班况分析:

幼儿方面:本班现有幼儿31名,其中男孩15名,女孩16名,新生1名。班上大部分幼儿活泼大方,善于与人交往,同伴关系良好,能大胆表现及发表自我的见解,对各种新鲜事物有浓厚的兴趣,生活卫生及学习习惯较好,进取参与艺术活动,对音乐美术有浓厚兴趣,音乐感受力较强,具有美术的创新力,乐于参加体育活动,男孩子喜欢踢球,女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理本事较弱,存在胆子小,不善于表达的现象。由于刚开学,幼儿的活动常规还需加强。

家长方面:多数家长较配合班级工作,愿意参加班级的各种活动,家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠,对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视,包括衣服的更换、饮食、睡眠,还有环境(空气的流通等),其次,升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解,新生家长则不清楚,但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够,对现代幼教理念认识较浅。

教师方面:本班教师待人和蔼,合作性强,三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽,对每个幼儿的特点有较深的了解,对课程的设计和组织的经验,善于对个别幼儿进行有针对性的教育,擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以____和“三个代表”思想为指导,认真学习党的十六大重要

精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全职责事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，教师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和教师物归原处的好习惯；爱护公物；节俭用水、用电、用纸等。

4、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，进取参加各类教研发学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经

过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱本事，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的进取性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和提议，进取为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮忙。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把教师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情景在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情景和教师明白幼儿在家的表现。

4、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情景，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿进取参加各种体育运动。

四、具体工作安排如下：

九月份

1、迎接新生入园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编团体舞。

十月份

1、参加院内开展的活动，进取准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2开展舞蹈、天天数学特色，应对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加幼儿园举办的活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。