

最新专科人员培训计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

专科人员培训计划篇一

受河北省教育厅委托，保定一中承办了20xx年全省骨干教师培训。本次骨干教师培训，是在教育部实施“国培计划(20xx)”的基础上，河北省组织实施的20xx年中小学(幼儿园)教师省级培训项目的一部分，旨在帮助广大一线教师进一步转变教育理念，推进新课程改革，促进教师专业发展。保定一中对此次培训高度重视，精心准备，认真落实，目前培训工作已经圆满完成，现将汇报如下：

一、加强组织领导，优化培训方案

为了搞好本次培训，保定一中成立了项目执行组织机构，由化得福校长担任项目总负责人，副校长金东升担任项目常务负责人，项目组下设办公室，教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员，具体负责项目的实施。

学校制定了《20xx年河北省高中骨干教师培训方案》，提出了培训的目标、原则、内容、方式、考核等内容：

本次培训的目标：通过理论培训，进一步转变教育教学观念；通过课堂教学观摩，学习借鉴优秀教师的教学经验，实现教学内容、教学组织形式的优化，提高分析和解决课堂教学问题的能力；通过与骨干教师的研讨，增强研究意识，拓展研究视野，学会教学设计，学会合理选择教学方法，提高教学技

能，提升教学研究能力，加快教师专业发展。

本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，破解难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安排，保证了培训工作的有序、有效进行。

二、组建专家团队，合理安排课程

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；特级教师、原保定一中校长白春永；保定一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位保定一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月12、13日上午(周三、周四)。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

三、加强管理协调，提高培训实效

第一，对学员提出了明确的要求。

1，出勤考核：学员每天早晨8:10—8:30，下午14:40—15:00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2，学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8:00—8:30，下午2:30—3:00)考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

四、加强后勤保障，优化培训环境

并于14日晚，安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

2. 学习保障

(1)配发学习材料：《保定市普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

(2)研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教师，政史地在一个教室。

五、培训效果评估

(一)学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表

示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

(二) 巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，保定一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

(三) 保定一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对保定一中的一次考验。通过此次培训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对保定一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现保定一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使保定一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。保定一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

六、存在的问题

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺

席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

专科人员培训计划篇二

一、学习概况 在培训学习期间，我不仅跟随指导教师学习，还向第四中学的其他教师学习。了解并学习了自主高效课堂理念下的新授课，讲评课，主题班会，专项讲座和教研活动，收获颇多。还在指导教师的帮助下上了《记承天寺夜游》研修课，《湖心亭看雪》汇报课。撰写了个人学习研修计划，跟岗学习日志，教学反思，观摩班会体会，读书笔记等文章。

二、收获与感受

1、教育思想和理论方面的收获。在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，我认真聆听观看了专家、名师的讲座，从中学习他们的教育教学理念与新思维，提高了自己的教育教学水平。如：优秀班主任温侠老师的《自主高效课堂中的班级建设》，富芳颖老师的《静心教书，潜心育人》以及名师王跃楠老师的《自主高效的自主管理—四中自主高效课改》，不管是思想上还是教育理论上都上了一个台阶。我对自己的职业有个正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现

实问题;这次教师跟岗培训也给我们提供了再学习再提高的机会,让我们能聚集在一起,相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

2.专业课程部分的学习收获。第四中学有三课型(新授课、讲评课、复习课)教学模式,我听了十几节新授课,四节讲评课,(很遗憾没有复习课)通过观摩这些优秀的课堂教学,从根本上改变了我原先的传统学习模式,给我带来了全新的学习观念、学习方式和教学理念,我要把汲取到的先进理念、运用到工作中,积极的行动起来。总之,通过这次骨干教师跟岗培训专业学习,使我进一步更新了自己的专业知识,提高了自己的教育理论水平和专业水平,明确了怎样落实新课程理念,怎样进行课堂设计和探究教学,逐步树立起了新的教育教学理念,同时,通过这次学习培训,也发现了自己有好多不足之处,在今后的教育教学工作中,要多学习教育教学理论,不断提高自己的业务知识和教育教学能力,要注意多学习、多积累、多研究,不断提高自己的素质,做教育教学的有心人。

三、培训后存在不足与确定自己的努力方向。

作为一名骨干教师,墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不行的。培训学习后,发现自己离骨干教师的各方面能力和素质还有很大距离。因此,努力找出自己的不足,明确了努力的方向,制定了以下努力的目标:

- 1、还需加强自身的教师职业道德,规范自己的从教行为,塑造良好的师德形象。
- 2、要尽快完善自身的知识结构,加快自己的专业成长。
- 3、要不断更新教育新理念,探索先进教学模式,形成自己的教学风格,发挥骨干教师的作用。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，注重对他们能力的培养，使他们在各方面有更大进步。

5、在教学上下功夫，利用各种方法，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步，全面提高教育教学质量。

这次跟岗培训，以跟岗研修为主要学习方式，突出教师的主体地位，调动了我的学习积极性，为我们搭建了相互交流与合作学习的平台；学习方式新颖，全程贯穿多种形势的活动设计和评价方式，如专家讲坛、名师授课、教学研讨答疑等，使这次跟岗培训具有针对性和现实性。培训的结束也意味着一种新的开始，感谢教育学院组织了这次学习，在今后的教学中，我将充分发挥骨干教师的作用，完成骨干教师的使命，进一步学习新的教育理论法，为今后的工作再上一个台阶做出自己的贡献。

201年11月8日，我和来自彰武县的语数学科农村骨干教师在新北市教育局领导的带领下，与中华路学校领导及指导老师对接见面，由此拉开了在中华路小学跟岗学习的帷幕。我深知这次机会来之不易，局里和学校对此次培训的重视，同时也深感这次培训任务之艰巨。半个多月来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习中华路小学的先进教育理念、教育方法，领略中华路小学的办学特色以及班级管理模式。现将本人跟岗研修期间的具体收获总结如下几个方面：

《个人研修培训总结报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

专科人员培训计划篇三

我是个土生土长的巩义人，虽然祖籍新密。我熟悉巩义的山山水水，却不认识“成功”，因为她的年轻，更因为我的淡

漠。依稀记得高三那年，老师提起过有一位老人将要在巩义办一所独立院校，名为“城东大学”，忙于高考的我们，对这样的消息充耳不闻，因为那年，她不关我们的事。八年过去了，我已然从雨季的青葱走到了如今的成熟，研究生也肄业了，当我回到家乡，蓦地发现，她的美丽与静谧，是令我心动的。然而，我来到成功的道路，多少有些坎坷，使我不免对她产生过些许误解与犹疑。可是，培训第一天的讲座，让我对她有了更深入、积极地了解。

从张院长的报告中，我了解到：她是由王广亚老人创办于20__年。创办人是河南巩义大峪沟海上桥人。自1948年至今，他创办了十所学校。之所以在巩义创办高校，不为其他，只为回馈乡梓，报答亲恩。

从徐书记的报告中，我学习到：创办人教育思想与中国优秀传统文化思想是紧密结合的。漫步在成功校园，看到过许多字刻，均是广亚老人的书法，如“创新、品质、绩效”，被视为办学理念；“勤俭、朴实、自力、更生”，被列为校训；“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”，被奉为办学精神；“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”，被尊为行事准则，等等。被称为“亚圣”的儒家思想代表孟子曾说：君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。创办人正是这样，在他耄耋之年仍孜孜不倦投身于教育事业，他是乐在其中的。

“成功”在创办人的悉心呵护和广大同仁的共同努力下，走过了她初始的七年，并逐步走向成熟和完备。她的成功，是令人赞叹的。而我，作为“成功”的一名新任教师，更作为一名巩义人，对她的感情是深厚的。在这样良好的环境中，我愿意，自觉自愿地适应好各项规则制度；我更会努力，尽好教师的基本职责，做到真正意义上的“传道、授业、解惑”，成为学生的良师益友，从而实现自身的存在价值。

“成功”的要素：制度plus严管

---8.17培训第二天

没来到“成功”之前，早有耳闻其制度的严格。譬如：教师实行坐班制，学生要上早、晚自习，请假、调课程序麻烦，等等，一不留神就会有扣工资或者解聘的危险。刚从相对比较自由的国度留学回来的我，听到这些传言，不勉内心有些发怵，甚至略带些许不满。然而，今天的讲座，让我在比传闻更严格的规章制度前，能够坦然面对，理解万岁。

在张处长的带领下，我们新聘教师、职员共同学习了《教职工手册》。其从到职、服务、差假、福利、离职几个方面，详细制定了各种规章制度以及奖惩办法。初见识到这些条条框框，我有种眩晕感。还好在崩溃的边缘，张处长及时主动解释了“为什么要进行严格管理”这一问题：首先，从生源角度看，考虑到三本院校，学生自控力相对较差，严格要求，可使学生在未来就业中凸显优势；其次，从人性角度来看，人性有善、恶因子，严格管理，能在一定程度上扼杀恶因子，或转恶为善。张处长用了“破窗理论”，生动地向我们阐释了制度以及严管的必要性。至此，我方能理解：制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

之后，张处长详细分析了如何用“制度精神”做事。首先要深刻理解制度，吃透制度精神；而且，要敢于思考，慎于思考，勤于思考，反思制度精神，“不可以让自己的大脑成为别人的跑马场”；按制度办事同时，还要灵活运用制度，使之发挥功效，执行好制度精神。

在下午的讲座中，优秀教师梁老师，向我们新同仁传授了他的教学心得。从他的报告中，可以看出他平时备课的认真，讲课功底扎实。年纪与我们相仿的他，讲课能够那么出色，当然，一颗认真热忱负责的心是必不可少的，但是也不能否

认，与学院的各种制度与严管是分不开的。

马书记说：一批志同道合的人，聚在一起做自己喜欢的事，即成功。我是赞同的，而且，我认为，不仅要去，更要全力以赴，才会有所建树，从而内心才会得到更持久的平静与幸福。

备课“成功”方可备好人生

——8.18培训第三天

逝者犹如斯，不吝昼夜。转眼间，培训已是第三天。三天前，我对“成功”的理解还仅限于一所“三本院校”。可现在，我已能够侃侃而谈其制度、精神以及年轻的文化。记得当初接到培训的通知，心中还有着些许不屑：又是一套形式主义。可现在，不得不由衷感慨，此次培训是多么的难能可贵。既然选择了“成功”，首先就要备课“成功”，方可备好今后在“成功”的人生。

教务处胡科长的报告，让我们更进一步了解了“全员考核，量化管理”的。通过对《教学事故认定与处理办法》的学习，我们新任教师进一步了解了所为与所不能为，从思想上高度重视起我们的个人职责所在和对“成功”的学生们应履行的责任。令我更感欣慰的是，从王科长的报告中，我们认识到，“成功”虽然很年轻，却依然特别鼓励青年教师努力搞科研，让我们身在成功的每个人都能享受到浓厚的学术氛围。

既然作为一名教师，最根本最直接的任务即是：教书育人。要想真正做到这点，对于我们年轻教师是有相当难度的。督导组组长萧教授针对这个问题，从十个方面罗列了年轻教师授课中的通病，有的放矢的教导我们如何克服通病，真正的上好每堂课。河大教授李桂荣的专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动的从“课前、课堂、课后”三个环节为我们解读了一堂好课的精髓所在。课前备课是上好一堂课的基础，

要做到：备内容、备学生、备策略；课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使自身的教学逐步完善、成熟。李教授是采用ppt教学，她的ppt真正意义上起到了如虎添翼、锦上添花的作用，从其ppt的设计、布局以及典型事例的链接，让我们听众能够感受到她准备一堂讲座所花费的时间、精力。

作为一名教师，现阶段，我只能说是处于“资格预备期”，距离“专家”，还有longlongwaytogo[]在这漫长的过程中，我希望自己一直能恪守职责，始终保持现在就有的热忱的心，踏踏实实，一步一个脚印的，走好自己在“成功”路上的每一步。

李教授与青年教师谈教学

---8.19培训第四天

今天是培训的第四天了。天气稍微转凉了些，真的有些像秋天了。我是第一个来到教学楼的，却没有开门。心中不免暗自思忖，今天会是谁给我们做报告呢？原来是来自中国航空工业管理学院的李印清老教授。他通过一堂生动的示范课，跟我们青年教师探讨了多年来的教学经验。

刚开始了解到李教授选择了c语言：数组概念这一章作为示范课时，我还私下里暗自发笑，对着一帮文科出身的老师来讲解这么枯燥抽象的计算机知识，不睡着一大片才怪。可是，李教授50分钟的授课，却听得我们津津有味，没有一丝睡意。他的课，从引入，到讲解，到板书，再到说明，以及练习，融会贯通，浑然一体，让我们这些毫无经验的教师真正意义上领略到了何谓教学中的“高手”。更难得的是，一位老教授，他写讲稿的那种详细认真，是许多青年教师都不能及的。给我们讲课时，他用的是板书；可他还另外准备了一套完整的课件。由此，可以看出，他对待每堂课的认真、悉心。

之后，他带领我们一起探讨了师德师风、备课、授课以及教学改革等问题。其中，他指出：关爱学生是做好教育工作的基础。无论表扬或是批评，方式特别重要。另外，他详细向我们解读了如何写讲稿，要包含五个部分：教学目的、要求，每章目的、要求、学时分配，正文(越详尽越好)，每章小结，作业，并且建议我们把教学方法融入到教学内容的组织与讲解中。对于讲稿，李教授还叮嘱了几项注意事项：例题的选择一定要简单；讲稿不能下载，一定要自己手写；讲稿是动态的，每节课讲完要及时总结经验，修改、更新讲稿。这些讲解和叮嘱对于一个从来还没写过讲稿的新老师，是非常有意义的。另外，李教授强调了一点：要敢于抓课堂纪律。他说纪律是上好课的保证。当讲解重、难点时，一定要确保每位学生听进去，这样才能达到事半功倍的效果。

通过这堂讲座，我又一次领略了一堂好课的真谛。希望自己，像所有的优秀教师一样，在教课过程中，能摸索出属于自己的一套教学方法，成为一名受学生们爱戴的称职的好老师。

拓展训练生而为赢

培训最后两天，是拓展训练。地点在巩义新中杨树沟。由于集合时间是早上6点，我选择住在宿舍，融入集体，才能更有把握不迟到的。这天集合时，天空飘起了毛毛雨。在训练之前，我一直以为，这次训练，无非类似于之前的大学军训。真正领略之后，方知自己又错了。从这次训练中，还是学到蛮多的。

后来的几项训练，如：团队七巧板、相信背摔、高空跨板、孤岛求生、驿站传递、牵手以及晚会、聚餐，都让我们受益匪浅。这些项目从多个角度：团队合作、信任、责任、克服心理障碍、沟通的障碍、传播的技巧、以及如何给人以关爱等等，指导我们如何成为一个成功的人，如何做成成功的事，如何营造一个完美的人生。

人，生来是平等的；人生是短暂的，上帝给每个人的成功机会也是均等的。想要在这均等的机会面前，获得更大的胜算，筹码是什么？这次拓展训练，如果我们用心去体味，用心去感悟了，无疑就提升了我们的成功率。从这次拓展训练中，我感悟到，人生而为赢，这个赢，不单单指赢利，输赢，更重要的是双赢，使得自己和周围的人都快乐的这种赢，才是最有价值，境界的赢。

专科人员培训计划篇四

参与培训对提高自身知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。今天本站小编给大家为您整理了教师培训个人总结报告，希望对大家有所帮助。

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学此文转自斐斐课件园相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的

阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中 在实践中获得成长。

今年，我非常荣幸的参加了幼儿教师远程培训，在这个培训中，聆听了许多专家及名师的讲座，他们以鲜活的案列和丰富的知识，给了我强烈的感染和深深的理论引领。在学习活动中，我听了专家的讲座，对我来说更加加深了对幼儿园教育的认识与理解，能够更好的促进各位教师的专业化的发展。社会在发展，科技在进步，当然我们的教育要不断的更新，教师也要不断更新充值自己的学识，可持续发展。只有通过教育中不断学习，才能自身的素质与教学水平，所以我认为理论联系实际是最重要的一点，把这几位专家的观点及理

念(心得体会)与幼儿园的现有实际情况结合在一起，通过不断的反思与摸索，是我们的幼教事业能够有更大的突破。再一次次的感悟中，感受到了身为一名幼儿教师自己的责任是多么的重大啊。

幼儿教师作为一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

本次学习中让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

一是通过本次远程培训，拓宽了我们基层教师参与培训的途径。

作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一次参与培训的机会，对提高自身知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识，创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获很大。

二是通过本次远程培训，促进了我们教学理念的不断提升。

在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，为我树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致讲解，教学点的切入，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

三是通过本次远程培训，拓宽了我们教学知识的视野。

远程研修搭建的这个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然只有短短的六天时间，我还是认真地学习着，研究着，讨论着，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学教研，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，让自己在教学理念上升到一个更高的层次。四是通过本次远程培训，激励着自己的教学工作再上新台阶。短短的培训即将结束了，留给自己的是一种激励，是精神，我要在今后的工作中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的幼教工作有新的创新，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造出自己美好的幼教事业。

记得有老师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

20xx年，市新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自己又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自己又有疏忽的地方，有没安排好的地方，害怕周五的活动不能进行。在这样复杂的心情中，我又开始了新一轮的培训过程。

说到培训，其实，来到这里之后，已经进行了听多次了，每一次都有不同的感受。然而，这一次，不是带着新奇的眼光来的，而是带着审视自己的心情来的。见到了教育界的领军人物，才明白，原来校长讲的，站的位置不同，眼界也会不一样是什么意思。

人生，唯有学习，才能更好成长。老师更是如此。一个人，每天晚上8点到10点这段时间再做什么，决定了你的人生该往哪个方向走。

思及自己，恍恍惚惚，似乎已经过了好几个月，究竟自己做了什么，为什么一而再再而三的犯错。陈大美女说，怎么可能你都做不好。是啊，究竟是怎么回事？现在明白了，自己所学的总是有限的。人一旦倦怠就容易原谅自己，一旦原谅自己就永远不会有进步。缺乏积极地学习态度，总给自己找借口，“宁为成功找方法，不为失败找借口”。人要学会对自己狠一点。

在这次培训中，也见到了原任xx区教育局局长，现任城市职业学校副院长的苏xx院长，她把自己的经历向我们娓娓道来，其中蕴含了她对我们这些新教师的宝贵提点。“我不是一个

优秀的老师，但是是一个探索过的老师”。这是一名优秀的教师自我的一个评价。在这里，她不是高高在上的院长，更像是一位对后辈有殷切希望的长辈，想要把自己的经历告诉我们，让我们多思考，多学习。“木屑是靠压力才能变成有用的三合板”，学会承压才能前进。还要做一名有突破的教师，“宁可失败，也不要保守”。

xx小学章校长也通过生动形象的活动，给了我们很多的启发。“做为教师，要明白自己肩负的责任，了解家长、孩子对自己的信任，才能了解自己应该做些什么。”

专科人员培训计划篇五

企业文化培训课程，在听课的过程中使我感觉到一个企业的核心发展方向。收获颇多的是生活中，我们每个人都面临许许多多选择，我们可以选择自己的职业，也可以规划自己的未来。由于每个人的阅历不尽相同，所以大家对生活的理解也不同，彼此的思想观念也有很大的差异。人就这么一辈子！因此有人选择了索取与享受，而有人则选择了给予与奉献，还有大量非常善良但心态与行动却一直在摇摆的人。这也就形成了日常的文化差异。

×总提出我们__管理的核心是“阳光文化”，阳光文化都包含：高效、创新、进取、健康，有人这样说，一个企业应是一支军队和一个家庭，这种比喻确实有其道理，他告诉我们一个企业要拥有一个能使自己的员工能通过学习，不断提高自身素质的环境，这也许是企业人才来源的最好的途径。首先我们应该认识到，什么样的人才是一个企业的优秀人才，应该是深知企业的文化，在思想上能有机地溶入企业的文化中成为一个整体，同时具备创新性、高效完成本职工作，特别是前者尤为重要。

来到__就职，我们每个人都有一种期待：希望通过自身的奋

斗来实现自我价值，同时获得合理公平的回报。这种回报不仅仅是物质上的，而且也包括精神上的。有时，绝对公平是没有的，作为小组领班通过进取使自己的团队拧成一股绳，发挥出最大最好的效应，发挥团队各人员的自身能力最大值，完成每一项附有挑战性的工作，赢取更多的荣誉及回报。

我们在工作的过程中应该贯彻“堂堂正正为人、兢兢业业做事”的原则，而不是把它当成一种口号，而是把它切切实实地融入到具体的工作和公司的经营活动中。

高效、创新、进取、健康这是__的企业文化的一种体现，以服从组织、团队合作、高效敬业、不断进取和自我批判等的企业价值观和文化为依据，这种文化与管理，是公司发展过程中多年经验的积累与沉淀，是__人集体智慧的结晶。

一个拥有优秀文化的企业，在今后的市场竞争中，要遵守：健康是企业大的行为之本、高效是企业大的行为之本、创新是企业大的行为之本、进取是企业大的行为之本。拥有企业文化准则才可能得以生存和发展，其资本才可能不断增加，而且成为真正有价值的资本，否则，再多的资本也不过是一堆废纸，因为它会在今后的市场竞争中逐渐丧失。

公司的企业的文化是开放的、包容和不断发展的，所以只要我们继承这种文化，并将其发扬光大，集体团结一致共同奋斗，我们有理由相信__的明天会更好！

专科人员培训计划篇六

班组长是企业最基层的管理人员，是企业生产计划和工作制度的落实和执行，班组长肩负着重要的督导和管理责任。他们每天与员工进行最直接的接触，能磨练出扎实的待人处事能力，是企业中高层管理的强大后备力量。在激烈的市场及

行业竞争中，打造一支生产技术过硬、心理素质稳定、应变能力较强的基层生产班组，对于企业成本的控制、效益的提升、员工的稳定及人才的培养等方面都有重要作用。

通过参加公司举办为期四天的《克拉玛依石化公司hse十六项管理规范》班组长培训班的学习，使我深刻的知道了此次培训的目的：它主要是提高班组长的工作能力和业务素质，明确班组长在班组中的核心地位和作用，以及严格遵守执行有关法律、法规和政策是关系到每个员工切身利益和有效提高企业经济效益，同时发现在班组建设和日常管理中需要改进的不足之处。

班组长是生产的组织者和指挥者，也是直接生产者，他综合素质的高低将影响班组管理的成败。所以，班组长不仅要具备善于沟通，执行力要强、具有影响力、关注细节、带领团队等管理能力，还要掌握足够的技术技能，是控制各类事故的最前沿阵地，是企业能否实现安全生产的基础，安全技术与管理是班组长等基层现场安全管理人员必须具备最基本知识。

这次培训，让我充分认识到了自己岗位的重要性和肩上的责任，看到自己技能上长处和不足，总结经验教训，为提高业务素质打好基础。希望以后多举办这样的培训活动，班组长多参加学习的培训机会，同时建议公司是否能够举办一些三线班组长(主要以服务性单位)举办一些交流与培训活动，适当开办一些专业性的管理实务培训、沟通技巧及心理教育等，在提高管理水平的时候，也可以促使班组长正确调整心态，增强责任心和使命感!只有企业班组长们放开胸怀，认清使命，树立正确的工作价值观，用健康明朗的心态对待生活和工作，不断地自我学习，提升自我，才有利于班组的建设，有利于企业的发展。

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》和xx区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《xx区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

通过这次的培训学习我收益非浅，新课程理念的核心是“了解芯片部以及它的主要工作”，我想这就是评价新课程课堂教学

的惟一目的。通过学习，慢慢理出一点头绪，从而达到我们的目的。借这次机会我想说一些在学习过程中，我了解到的，与我们这次学习知识无关的感受。下面谈谈我自己的一点体会：

我认为：学习+反思=成长在学习过程中我感觉有一句话说的很对“态度决定一切”，不管我们学得怎么样首先你要学，如果你不学那你就别进那个门，进了那个门你就要明白你是来学习的，不是睡觉，聊天和玩的，为什么有人会觉得学习很苦，也有人感到甘呢？我们应该反思一下自己，学习一下别人，那样你永远都是佼佼者。

在端正了我们的学习态度后我感觉：学习+理解=了解我认为在岗前培训中，有的公司为了让受训人员尽快取得上岗资格，纷纷采用下猛药的强灌教学模式，不管学员理解与否，硬逼着他们死记硬背应试内容，而忽视了对其职业道德的引导和培养的方法，只会给学员带来误导，并不会给学员以后的工作起多大的帮助，只会适得其反。而我们公司则采用以学习的方法，在学习过程中对其职业道德进行引导和培养，还对其基础知识做了辅导和考试以加快学员的学习和理解，从而达到对部门的了解。这种方法非常的好。这样我们会从学习和理解当中了解不少知识。

在了解的前提下我们才会进行下一步的提高，有基础作铺垫，我们才会学得更多。

在说完那些我再说点别的吧、在企业里，应该具有严格的纪律意识，吃苦耐劳的精神，体会如何做人的道理。为此，公司特意安排我们进行了为期不到十天的军事训练。炎炎夏日，高温烘烤，虽然每天的时间不长，但教官还是叫我们每天随时绷紧神经，每天军姿，一点都不能马虎；步法队列必须严格到位，节奏不对就得重复；一声口令，即使你在天边也得马上跳下来。教官不仅教我们怎么训练。还教我们怎么做人，他们把自己的人生体会毫无保留的教给了我们，希望我们能够

在今后的人生历程中不断的领悟。

加强同事之间的沟通，努力提高团队精神。素质拓展训练，对于我们新出社会的人来讲，还是第一次享受到，虽然只有几天时间，却让我们看问题的高度有了比较大的提升。所有项目总结下来，要获得成功，最终要的就是要加强同事之间的沟通，我觉得任何问题的发生或解决都和沟通有莫大的关系，国际上也通常用互访、开会来寻求解决问题的方法。有了沟通与默契，团队就开始形成。在素质拓展训练中，我深刻体会到看似无法成功的东西，只要经过大家的沟通，着眼大局，团体合作，就能很快完成。企业要发展，不能有不和于团体的个体，只有大家有了共同的目标，并不知疲倦的为之努力，企业就能作强做大。

从改造自己入手，适应企业生存环境。这个世界什么都在变，不变的就是一一变。各部门的工程师告知我们到公司应该做什么、应该怎么去做。经过培训，东西懂了大堆，接下来的就是不断的总结，改造自己，努力从各个方面全方位的锻炼自己，环境我们无法改变，惟有适应，把自己的技术练到家了，所有的变对自己都没有伤害，甚至反而对自己有利，因为会有太多人在变中衰落。而我们自己在不断变大。

从细微工作入手，积极调整个人心态。从学校到企业，环境变化非常大，所接触的人和事物一切都是新的，我们都需要时间来适应，公司聘用了我们，在某些方面已经得到了认可，但作为公司的新员工，我们要低调，要实干，要在荣耀面前退一步、在困难面前进一步，同时应该接受并保持这样一种心态：做事不贪大、做人不计小，因为细节决定成败。细节非常重要，但同时又最难把握。

今天的工作来之不易，要懂得珍惜。任何一个企业无论曾经是多么的风光，某个环节出一点点错有时候都非常致命，我曾经在网上看到过美国安然，中国科键的破产就出在小小的财务问题上。还有一个发电设备总厂，它就和现在的健力宝

一样有个令人艳羡的过去，然而现在却在为生存奋斗。居安思危，这个意识具有普遍的适用性。

四十多天的培训既有理论教育，又有实际体会，既有室内又有野外，丰富多彩，其味无穷，不仅轻松地转换了由学生到职工的角色，结交了朋友，也体会到了很多的人生道理，使我受益匪浅。所有的事例似乎都活现在我的脑海中，但同时也有很多东西我现在无法体会，只有在今后的工作和学习过程中，结合实际加以分析运用，才能深刻体会。

最后，我感谢公司，为我们尽快转换角色，适应环境、展现自我提供了这么多的机会，我承诺，一定好好工作，报答公司。