

# 教育扶贫教师个人帮扶计划 教师教育个人工作计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育扶贫教师个人帮扶计划篇一

### 教师教育工作计划

#### 一、指导思想

以科学发展观统领，深入贯彻落实党的十八大会议精神，以全面提高教师综合素质，促进教师专业化发展为目标，大力加强教师队伍建设，努力提高教师的理论素质和专业水平。

#### 二、主要工作

##### (一) 教师培训

1. 加强骨干教师队伍建设。配合全市“名师名校长工程”，实施骨干教师队伍建设“十百千工程”，加快区级“名师”人选的选拔培养工作，组织名师人选课堂教学论坛，抓好名师工作室建设，充分发挥名师的示范带动作用。启动新一轮骨干教师选拔评选工作。对已认定的骨干教师，分学科进行有针对性的跟踪督导，引导骨干教师开展教育理论研读和教育实践活动，不断提高自身素质，发挥好示范带头作用。加强中小学骨干教研团队建设。

2. 开展整体建构说教材达标活动。引导教师熟练掌握课标、

教材、考纲，使教师能够准确引导学生学习，提高课堂教学效率。2月份在全区开展“整体建构说教材”全员培训，7月份进行达标验收。

3. 稳步推进全员集中培训。以学科为单位，由教研员负责实施。每学年安排2天，通过研训一体的培训方式，保证16学时的课堂教学研讨。各学科应高度重视培训活动的前期策划和后期延伸，调动教师参与的积极性，走培训工作专题化和系列化道路，实现培训活动的多重效益。

4. 青年教师培训。组织新上岗教师学习教育政策法规，熟悉基本的学校管理制度，接受教师职业道德教育；听取班主任工作经验介绍，使新教师尽快适应学校教育教学工作。在岗前培训的基础上，做好各学科教学技能培训和信息技术培训。对于参加工作3年以内的青年教师，由市级以上骨干教师对其进行帮带培训。

5. 班主任培训。根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》文件要求，对中小学班主任进行不少于30学时的岗位培训。培训内容主要包括：班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等。采取专题讲座和优秀班主任经验介绍的形式，重点针对中小学留守生、学困生、心理障碍生等问题，组织开展培训工作，着力解决好学生管理和学生心理教育等方面的问题。

6. 幼儿教师岗位培训。认真落实《\*\*区学前教育三年行动计划（-）》，采取集中培训、网络研修、继续教育培训、园本培训等形式，提高幼儿教师的专业素质。

7. 教师基本功培训。举办中小学教师基本功骨干培训班，并在全区、学校范围内举行教师基本功比赛，以赛代训，提高中小学教师的基本教学技能。

8. 学历进修培训。统筹规划，加强管理，与全国知名师范类高校联合，通过远程教育、开放教育、脱产进修等形式，努力提高教师的学历水平。鼓励中小学教师在职攻读教育硕士。

## （二）校干培训

1. 加强制度建设。规范“名校长”人选选拔培养工作，加大“名校长”培养力度。

2. 选送优秀校干参加市级以上培训。组织优秀中小学校长到教育先进地区、名校挂职锻炼，学习先进管理经验。组织高中和初中校长参加省、市组织的任职资格培训。有计划选送中小学校长参加省、市组织的提高培训，并做好培训后的跟踪考核工作。

3. 中层干部培训。配合市教育局组织的学校中层干部（后备干部）培训，重点做好教导主任、政教主任和总务主任培训，强化学校中层干部主人翁意识，提高管理水平。

4. 小学校长任职资格和提高培训。举办小学校长任职资格培训班和提高培训班，确保全区小学校长持证上岗。

5. 举办校长论坛。交流管理经验，提高校长的政策、理论水平和学校管理能力。

## （三）校本研修

制定《校本研修管理实施细则》，加强对校本研修的管理。各学校要根据教师需求，制定校本研修方案，完善教师专业成长档案，努力构建专家引领-同伴互助-自主反思的校本培训机制。加强优秀教师团队建设，构建特色明显、内涵丰富的校本研修模式。

## 三、工作措施

1. 经费保障。根据教育规划纲要提出的“将教师培训经费列入各级财政预算”的要求，协调制定教师教育经费保障机制。学校要确保教师教育经费占公用经费的5%比例予以落实，并逐步提高标准，实现免费的教师教育。
2. 加强调研。积极开展调查研究，了解教师的需求和关注的热点问题，使培训在内容、方法上更具有针对性，在安排上更具有灵活性。
3. 以赛促训。结合教师培训，有计划地开展各类竞赛活动，()及时为中小学教师搭建展示教学才能的舞台，提高培训实效。
4. 严格学分登记。做好全区中小学教师信息采集和继续教育学分录入工作，规范教师继续教育管理，实现继续教育证书学分登记与年度考核、职称评定的有机结合，促进教师教育工作的开展。
5. 加强培训管理。建立培训档案，内容包括培训文件、导师及学员名册、培训计划、活动通知、活动记录、考核记录等文字材料，以及学员的学习笔记、论文、教学方案、听课笔记、作业等电子和文本资料，有效地规范教师培训的管理工作。
6. 加强教师教育基地建设。加强教师教育基地师资队伍建设，不断提高管理者和培训者的业务水平、组织管理能力、教师教育创新能力。积极改善办学条件，充分发挥教师教育基地的培训、指导、服务功能，满足全区教师教育工作的需要。

## **教育扶贫教师个人帮扶计划篇二**

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展

的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

## 二、工作目标

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

## 三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。努力做到能象一个

真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

### 3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

### 4、家校联手，形成良好的教育合力。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### 5、加强对学生的安全工作与法制教育工作

作为班主任，我们应该充分利用班会，加强对学生的食品安全工作、交通安全工作、上下楼梯安全教育工作，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

## 6、班干部培养工作

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

## 教育扶贫教师个人帮扶计划篇三

教学工作计划：

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是

最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

## 5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽最大的努力做好教学工作的每一环节，，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 教育扶贫教师个人帮扶计划篇四

又是一个十八班，仿佛一切又回到了十年前，那时候也是十八班，也是一群怀揣梦想的孩子们刚刚步入一个新的学校，新的集体，对一切都充满了好奇，充满了憧憬。很荣幸我是这些孩子们的孩子王，是指引他们朝着梦想前进的领航人。我希望我和孩子们一起做好这些事。

人人争当班委，人人为班级贡献。开学初，经过仔细观察和考核，选出愿意为班级效力、愿意为班内同学服务的同学，任命为班委和各科课代表，并让他们熟悉班委职责，进而开始履行班级职务，为班级的最优发展保驾护航。

新班组建，孩子们都来自于不同的学校，不同的县区，在不同的家庭里接受不同的家庭教育，初来一中，难免会有陌生感，也时常会感到孤独，寂寞，尤其是县里的孩子，突然间失去了父母亲的呵护，独自在外地求学，心中难免会出现落差，所以，我会利用班会课的时间给孩子们过生日，让孩子们感受到家的温暖；我会让他们将自己一周的心路历程用周记的形式记录下来，一一查看，和孩子们进行心的沟通和交流；平时多关注孩子们的变化，多和家长沟通交流。

所谓的灵魂，其实是一个很抽象的东西，它能让一个集体变得更加生动，更加鲜活。我希望在十八班的每一位成员能感受到在十八班的温馨，能感触到作为一个十八班人的幸福、骄傲和自豪；能时刻以自己是一个十八班人要求自己，约束自己的思想，规范自己的言行，让所有的人都以十八为荣！

十九班的孩子们业已步入新的`集体，接受新班主任的熏陶和洗礼，虽然心中不舍，但过去的终将过去，不念过往，不畏将来，我将以更加饱满的姿态迎接我的又一个班级，又一届弟子！

## **教育扶贫教师个人帮扶计划篇五**

教育实习是高等师范院校人才培养方案的重要组成部分，是教师教育过程中培养学生的创新精神和实践能力的重要环节。为切实保证我院学生教育实习质量，特制定20\_\_级教育实习计划如下：

### **一、教育实习的目的**

通过教育实习进一步培养锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，使学生了解中学实际，获得教师职业的初步实际知识和能力，从而缩短从教适应期，为今后走上工作岗位打下良好的基础。同时，还可以了解和学习中学教育教学改革的经验，检查我们的教育教学质量，促进教育教学改

革，提高办学水平。

## 二、教育实习工作的内容和要求

教育实习主要由教学工作、班主任工作和教育调查与研究三部分组成。

### (一)教学工作

1. 教学工作实习包括课堂教学、辅导、批改作业、指导实验和课外活动等。通过课堂教学，使实习生熟悉教学的全过程，初步掌握从事课堂教学工作所应具备的知识、技能和技巧，学习科学的教学方法。
2. 为培养实习生实际教学能力，要求实习生尽可能完整地实习各种课型(含讲授课、练习课、实验课、复习课以及考核与讲评课等)。实习课程不得少于四个教案八个课时。其中高中教案二套(45分钟一套，20分钟一套)，初中教案二套(45分钟一套，20分钟一套)。
3. 实习生要熟悉高中物理课程标准，认真钻研教材，结合实际备好每节课。实习生讲完每节课后，要认真做好自我分析。及时请指导教师指出课堂教学中的优缺点和改进意见。
4. 实习期间实习生必须互相听课，每人听课不得少于6节，并填写听课记录。实习生要深入了解学生的学习情况，有的放矢地进行辅导。要认真批改作业，对作业的批语应持慎重态度、以鼓励为主。

### (二)实习班主任工作

1. 调查了解班级学生的基本情况，制订班主任工作实习计划，在原任班主任指导下，进行班主任工作实习。针对班级情况，运用各种方法与渠道进行思想品德教育及组织班级各种教育

活动。

2. 运用教育科学理论指导班主任工作实习，了解班主任工作的意义与基本内容，学习班主任工作的基本方法，培养从事班主任工作的能力。

3. 每个实习生都必须制订班主任工作实习计划，交原班主任审定后执行。实习期间至少组织、指导一次学生主题班会或有效的班级活动。

### (三) 教育调查与研究

了解实习学校的历史、现状及贯彻党的教育方针政策的情况；了解课程改革的情况；调查优秀教师的教育教学经验；研究教育对象的思想情况、心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构与智能水平等德智体状况。

实习生根据当前基础教育课程改革和培养学生科学素养的新动向、新特点和新特点，结合物理教育专业的教育教学特点，撰写一篇调查研究报告。

## 三、教育实习方法和步骤

采取校内培训与到中学实习相结合的形式。

### (一) 准备阶段

20\_\_年7月13日至17日为实习动员和准备周。

1. 审查实习生资格条件。凡未修完物理教学论、课堂教学技能训练、班主任工作技能训练等课程和未经微格教学训练或普通话水平测试未达到规定等级的学生，不能参加教育实习。

2. 组织学习文件，包括吉林师范大学教育实习工作手册和学院实习计划、基础教育的文件及教育实习工作有关规定等。

3. 研究高中物理课程标准，钻研教材，编写教案，进行试讲演练。

4. 实习队做好实习的思想、业务、组织、生活等方面的准备工作，并与实习学校取得联系。实习队长要与实习学校明确实习中的教学内容，以便在假期作好备课等教学准备工作。

8月30日各实习队进驻实习中学，安排好食宿。

## (二) 实习阶段

第一周见习周(20\_\_年8月31日至9月4日)：

1. 请实习学校领导、教研组长等介绍学校、年级、物理组的情况并对实习生提出具体的要求。

2. 实习生应尽快与原任课教师、原任班主任取得联系，进行听课、备课，写教案、试讲、批改作业和讲评、课后辅导。

3. 观摩评议实习学校任课教师示范课。

4. 了解实习班级集体状况及学生的思想、学习现状，制定班主任实习工作计划，协助原班主任开展工作，组织班级活动，进行个别教育，家访。

第二周至第九周教学周(20\_\_年9月7日至10月30日)：实习生教学工作和班主任工作实习全面展开。进行教育调查并撰写调查报告。

11月1日实习生返校。

## (三) 总结阶段

第十至第十一周教学周，进行为期二周的汇报讲课及对实习生进行总结, 成绩评定周(20\_\_年11月2日至13日)：

带队教师将实习点实习生初评成绩进行核定。召开教育实习总结汇报会，推荐优秀实习生名单，选送优秀教案、优秀学生总结、优秀调查报告等。

实习单位指导教师登记表、实习成绩登记表和实习工作总结、学生实习手册等必须及时收集归档。

#### 四、教育实习的成绩考核与评定

教育实习成绩由实习学校指导教师和原班主任写出鉴定，按单项成绩评定；我院指导教师根据自己的指导、听课、实习生个人总结等情况，在征求实习小组同学意见的基础上，对实习学校指导教师的鉴定评语进行合理、公正的调整，确定每位实习生的鉴定和成绩并提交学院实习领导小组审定。

实习总成绩按五级制：优(90~100分，一般不超过实习生总人数的25%)，良(80~89分，一般不超过实习生总人数的40%)，中(70~79分)，及格(60~69分)，不及格(59分以下)。

教育实习成绩不及格者要重修，一般安排参加下一年级实习。

#### 五、对实习生的要求

1. 参加实习的学生应自觉遵守实习守则，按照教育实习大纲的要求认真完成实习计划规定的各项任务。
2. 在实习期间应认真备课，编写教案；制定班主任工作计划；做好听课评课以及主题班会、家访等记录，完成实习总结；并在指导教师的指导下撰写教育调查与研究报告。
3. 实习队应服从实习学校的领导，主动向实习学校有关领导汇报请示，共同搞好教育实习工作。
4. 实习结束后应在规定时间内将教育实习成绩鉴定表以及教

育实习手册上交学院，作为实习考核的依据。

## 六、教育实习的编组

参加本届实习的学生共162人，到中学实习的学生129人，其中集体实习38人，在学校实习的学生33人，共分8个实习组：

第1组指导教师：曹丽华组长：于冰；崔爽学生24人

在校实习(5人)：张丽超；成立丽；李微；何政德；张永泉

中学实习(19人)：郑美玲；赵志强；(长春榆树实验高中)；赵玉仿(长春德惠实验中学)；张孝梅(长春德惠光明中学)；许艳玲(长春九台四中)；李鹤(长春三十中)；褚彦飞(长春农安实验中学)；于冰；杨双(长春农安高级中学)；郑艳宁(长春农安实验中学)；耿萌萌(长春东师附属实验学校)；史清源(长春榆树实验高中)；崔爽(长春养政高中)；赵维佳(长春九台市第四中学)；申佳(辽源五中)；冯旭(辽源东丰二中)；任鹏(辽源东丰二中)；沙向(白城通榆一中)；皮森(白城通榆一中)。

第2组指导教师：刘茂军组长：郑成程；徐馨伟学生24人

在校实习(6人)：钟思颖；吴钰涵；陈晓娇；季研岩；庄天阁；朱敏

中学实习(18人)：郑成程(延边州安图县第一中学)；管大权，崔景娜(延边一中)；刘文发(延边州珲春市第一中学)；马文博(延边敦化一中)；王泽光(辽宁省锦州市黑山一高中)；温暖(辽宁铁岭第六十八中学)；方芳(吉林市吉化一中)；张爽(吉林市吉化一中)；王向雨(吉林市第十八中学)；董艳彬(吉林市第十二中学)；徐馨伟(吉林磐石五中)；徐敬斌(吉林吉化一中)；张博(白山临江二中)；王静静(白山市一中)；候俊(长春九台市其塔木镇红旗中学)；张春梅；史冬瑞(长春九台市第一中学)。

第3组指导教师：华中组长：马岩慧；王开远学生19人

专业实习(8人):赵云霄;郝吉;王皓旭;赵永龙;崔小云;张卓;朱文;宋硕.

第4组指导教师:肖利组长:范萍;张冰学生19人

在校实习(5人):李贺贺;金鑫;姜馨;宁春丽;范萍

中学实习(14人):

(集体实习):张振;高洋(榆树台中学);王元美(榆树一中);高娃(四平市郭家子一中);于杨(四平一中);张冰(四平一中);郑立成(四平梨树郭家店高级中学);于春武(四平公主岭二中);李明(四平市梨树一中);康春雨(公主岭市第二中学);霍鸿伟(松原扶余县第一中学);胡乐乐(松原扶余县第一中学);程宏岩(松原乾安县第七中学);邢维关(松原市长岭第三中学).

第5组指导教师:刘惠莲组长:任丹阳;李艳学生19人

在校实习(5人):方纯雪;吕姝慧;曹义朋;王健;孙鹏.

中学实习(14人):杨勇(长春151中);马丽(长春第六十八中学);李向南(长春市榆树市第一高级中学);杜天会(长春德惠一中);孔令男(长春市第二十六中学);曹鹏成(长春市榆树市闵家一中);任丹阳(长春榆树市五棵树中学);张晶;刘楠(长春榆树市第二实验中学);李艳(长春市第五十三中学);李大伟(长春农安实验中学);陈宝军;李星澎(长春市第五中学);赵单单(长春市德惠市第七中学).

第6组指导教师:王光怀组长:肖金龙;刘爱华学生19人

中学实习(19人):

(集体实习):李晶;毛毳;赵大伟;肖金龙;张维汉;宋丹丹;刘铃;李平;李爽;潘秋平;李娜;李洪羽;王超;徐健;刘爱华;刘少

哲;殷立柱;徐天龙;黄华英.(伊通实验中学)

第7组指导教师: 陈万金组长: 宫娜;郝丽靖学生19人

在校实习(6人): 宋岩;付冉;师惠华;王明明;韩晓虎;明颂雨

中学实习(13人): 马莹(白城洮南市第一中学); 郝丽靖(白城一  
中学); 徐丽娜(白城市镇赉县第一中学); 宫娜(白城市洮南市  
第十中学); 何玉玲(白城市洮南十中); 陈建国(白城市抚松县  
第一中学); 陈玉萍(白城市镇赉县第一中学); 任雪(白城市镇  
赉县第三中学); 张晓明(白城市通榆一中); 王攀(白城市通榆  
第十一中学); 宋晶(白城洮南十中); 赵兴华(吉林永吉四中);  
邢诗雅(吉林永吉四中).

第8组指导教师: 刘立华组长: 夏林英;王莹莹学生19人

在校实习(6人): 孙芹;吴世花;迟媛媛;宋微;刘姗姗;王莹莹

中学实习(13人): 赵鹏捷(辽源市东风二中); 郑拓; 王琳; 尤  
贺(辽源市第五中学); 陈超(辽源市东风二中); 鞠烨(蛟河一  
中); 李明(江源十四中学); 高廷丹(杨大城子一中); 安青翠(和  
龙市一中); 夏林英(河南周口项城三高); 李南; 王爽(十一高);  
刘杰.