

疫情资金申请书 申请疫情防控专项经费的请示报告(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班语言活动教案篇一

在新年的气氛下，让幼儿学会相互祝福。

1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。

2激发幼儿关心他人的情感。

3让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

卡片、彩笔、贺卡。

1谈话，引出活动主题。

教师出示贺卡：这是什么？让我们来读一读贺卡上写的什么？原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的小朋友感到快乐和幸福。

(2) 幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

1、了解新年的钟声的蕴意，感受过新年的喜悦。

2、欣赏散文中的描写，了解过新年的特殊意义。

3、感受节日里的祝福。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

1、自制散文诗的播放课件。

2、丰富幼儿有关过新年的尝试。

一、谈话入题。

1□20xx年快过去了，新的一年也快来临了，新的一年是什么年呢□□20xx□猴年)

2、你喜欢过新年嘛？为什么？

二、欣赏散文。

- 1、你听到散文里都说了些什么？
- 2、是谁给我们送来了那么多礼物？
- 3、能得到那么多新年礼物，你的心情怎么样？
- 4、在新年里，你想给谁送去新年礼物呢？送什么呢？

三、学说散文。

四、创编散文。

附《新年的钟声》

新年的钟声送来了新的一年，
新年的钟声送来了春天的`信息，
新年的钟声告诉我们长大了一岁，
新年的钟声让每个人都笑开了花，
新年的钟声里许下了我的愿望，
爸爸妈妈的快乐是我的快乐，
老师的笑容是我的笑声，
朋友的高兴是我最大的愿望，
新年的钟声里送来了新年的礼物，
我要快快送出去。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集

中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

幼儿园大班语言活动教案篇二

1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。

2、能专心的倾听别人说话，相互补充。

3、通过对“祖国之最”的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。

了解“祖国之最”的含义，并通过认识一些“祖国之最”，激发幼儿热爱祖国的情感。

正确理解“祖国之最”的含义，并能用连贯的语言谈论自己知道的“祖国之最”。

1、中国地图。

2、有代表性的标志或小图片，如：天安门广场、长城、大熊猫等。

3、实物投影仪、纸条、器皿、五角星。

1、出示地图导入。

出示地图问“小朋友们看黑板上挂的是什么呢？”

2、小结引出游戏。

3、进入游戏。

(1) 开始第一环节。

(2) 第一环节结束，数星星进入第二环节。

(3) 数星鼓励，进入第三环节。

4、数星结束游戏。

5、总结延伸。

幼儿园大班语言活动教案篇三

1、学习诗歌，感觉秋天的意境和诗歌的优美。

2、理解诗歌内容，大胆表达自己对诗歌的理解。

3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

理解诗歌内容,大胆表达对诗歌的理解.

1、有关课件。

2、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

3、小蚂蚁,小老鼠,小刺猬,梅花鹿挂饰各一个。

一、导入活动

1、观察图片

师：小朋友，你们知道现在是什么季节？今天，我们一起来欣赏秋天美丽的景色。

2、谈话

师：刚才你们看到了什么景色，谁来说说？

小朋友回答后，老师进行小结。

二、学习诗歌《秋叶》

1、利用课件帮助幼儿理解诗歌内容，引导幼儿进行大胆想象。

教师一边用语言引导，一边出示图片。

(1) 出示小蚂蚁、渡船的图片

师：谁来了？小蚂蚁看到这么美丽的落叶，它会说些什么呢？

老师用动作和语言引导幼儿说出小蚂蚁把落叶当作渡船。

(2) 出示小老鼠、雨伞的图片。

师：谁又来了？小老鼠看到落叶，是怎么想的？

(3) 出示小刺猬、扇子的图片。

(4) 出示梅花鹿、饼干的图片

这又是谁啊？看看梅花鹿是怎么说的？

(5) 出示小朋友的图片

小朋友看到落叶，会想什么？

2、欣赏诗歌：教师有感情地配乐朗读诗歌，要求幼儿安静地倾听，提问：我们一起来回忆一下，谁来看落叶了，他们都说了些什么？引导幼儿用诗歌里面的句子回答。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

三、教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

四、结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

幼儿园大班语言活动教案篇四

1、了解特有的中国印章文化，学习运用相关的词汇大胆地进行表述，。

2、尝试用陶泥制作印章。

3、激发作为中国人的自豪感，和对北京奥运会的向往之情。

课件（幻灯片、视频），印章若干，陶泥、刻刀、印泥、纸

1、今天，老师准备了很多印章，我们一起来欣赏。请你看一看，印章是用什么做的？有哪些形状？上面刻了些什么？

（幼儿自主观察、盖印）

2、教师小结：印章的材料多种多样，有水晶、石头、牛角、木头等等，印出来的图案也是形状各异，有正方形、长方形、圆形、还有根据材料自身的形状雕刻而成的不规则形。

1、印章上面还刻着奇妙有趣的文字，我们一起来看大屏幕。
（看幻灯1）

提问：这个印章上刻了几个字？这些字给你什么样的感觉？猜一猜是什么字？

2、（看幻灯2）我这儿还有一幅图片，写的就是印章上的字，我们一起来看一看，比一比，这四个字和印章上的字有什么不同？（丰富词汇：篆书、圆润流畅）

小结：印章上的文字和我们平时写的字不一样，是中国书法中的一种字体，叫篆书。

3、（看幻灯3）欣赏其它印章作品，了解篆书及特点：篆书的种类很多，有的劲瘦挺拔，有的笔画圆润、流畅，有的风格浑厚、有的典雅平和，但每一种都非常美丽，富有装饰性。

4、印章印出来的文字和图案是什么颜色的？你喜欢红色吗？为什么？（丰富词汇：中国红、喜庆、吉祥、热情）（红色是中国人崇尚的色彩，红色是太阳的颜色，红色代表着生命和新的开始，红色是喜悦的心情，红色是活力的象征。）

5、（出示两块印章）我手里的两枚印章都刻着一个“大”字，但藏着一个秘密，请你们看一看、猜一猜。（教师走一圈，幼儿观察、回答）

小结：这两块印章上刻了同一个字，但是用了两种不同的刻法。有的把文字和图案保留，是凸出的，去掉不要的部分，

这种刻法叫阳刻；有的是把文字和图案去掉，是凹进去的，叫阴刻。（教师盖印两枚印章，演示两种刻法的效果）。

1、印章还是我们中国特有的一种艺术文化。艺术家们将北京奥运会的会徽就设计成了印章的形式，叫中国印。（看视频）

2、（幻灯）你看到中国印上有什么？是一个什么字，代表什么？这个字象什么？这是一个怎样的人？（奔跑、舞动的人）

小结：这枚中国印有个好听的名字，叫“舞动的北京”。这个奔跑、舞动的“人”张开双臂，好像是中国敞开胸怀，欢迎世界各国的人们到北京来，读解这座城市的历史风貌，感受这个国家的现代气息。红色是圣火的颜色，是中国对世界的祝福和盛情。

1、艺术家不仅运用了印章的形式设计出了北京奥运会的会徽，还设计了体育图标“篆书之美”。（观看幻灯）你知道是哪些运动项目？学一学动作造型。

2、你们想不想也来做一枚体育图标的印章？

1) 介绍工具：陶泥和刻刀。

2) 教师示范：用刻刀的细头勾画你喜欢的体育图标，再用刻刀的粗头去掉图标部分。

3、幼儿操作。

4、展示幼儿印章作品。

幼儿园大班语言活动教案篇五

1. 在活动中探索各种健身的方法. 并能用肢体语言进行表现.

2. 感受活动带来的快乐, 知道肥胖会给生活带来不便.

唐老鸭图片. 音乐. 绘画用纸和笔

(出示胖唐老鸭的图片)

啊偶, 谁来拉? 他长得怎么样? (引导幼儿发现唐老鸭的肥胖)

1. 听第一段音乐. 模仿胖唐老鸭走路的样子

是啊, 自从唐老鸭住进了迪斯尼乐园以后就越来越胖肚子也越来越大了, 你们听他来了…….

提问:

(1) 哎, 你们觉得胖胖的唐老鸭会怎么走路呢? 谁来学学?

(2) 恩, 配上音乐来走走看? (找一个空的地方走)

(3) 刚才我发现有的小朋友特别像胖胖的唐老鸭, 因为他们走路会跟着音乐的节奏. 一拍一拍, 慢慢的走, 我们再来试试.

2. 听第二段音乐. 创编健身的动作

(1) 唐老鸭胖得连路都走不动了, 他可着急了, 怎么办呢? (减肥) 怎么减? 他会做哪些运动呢? (幼儿讲出一种教师就以简笔画的形式表现出来, 并且带领幼儿练习)

(2) 还有其它的办法吗?

(3) 听音乐幼儿自由创编动作, 教师立即用简笔画的形式进行记录

还有吗, 这样吧! 你们听着音乐想办法, 我过来猜, 看看我有没有猜对?,

(4) 配上音乐连续跳一遍

哇瑟,有这么多的动作拉!咱们一起跳跳看,我的手指着哪里我们就跳哪里?比比谁的眼睛最亮!

啊偶,运动了这么长得时间,全身都轻松了,好舒服哦!!!!

舒服的唐老鸭他会怎么走路呢,咱们学学,啊偶啊偶啊偶.来,让我们到草地上去吧.

幼儿园大班语言活动教案篇六

1. 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同,知道自己是中国人。
2. 知道中国很大,中国人很聪明,萌发做中国人的自豪感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求异思维。

1. 各种肤色的小朋友图片或录像。

2. 世界地图、中国地图。

1. 经验交流。

——出示各种肤色小朋友的图片,引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

——中国的小朋友长得什么样?除了中国小朋友,图片上还有谁?

——启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

——讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

——请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

——鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2. 寻找发现中国的地理位置。

——出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。

——共同认识首都北京的位置以及地图上的特殊标记。

——引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家（粘贴在地图上）。

3. 感受祖国真大。

——在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

——看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

——欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

1. “国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2. 有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。