

研讨交流总结如何写(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

历史教研组工作计划篇一

所任教的高三(3)、(4)班是我校文科本科普通班，本届学生是从高二时候带起，又经高三第一个学期的磨合，对于学生的学习习惯和思维能力等，还是比较熟悉的。学生对老师的教学方法也能够适应，主动配合。但从大部分学生第一轮的复习检测成绩看，历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，第二卷答题不规范，理解运用能力较差。在对学生全面强化训练的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为第二轮复习中的一大挑战和任务。

1. 在第一轮复习的基础上，再次强化基础知识，巩固考纲要求的每一个知识点，构建知识体系，加强记忆。

2. 加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题能力及思维能力。

1. 加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好集体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥集体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。

此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

2. 历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

(1) 严格依照考试大纲，在第一轮复习的基础上，本着讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。

(2) 力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，在第二轮复习中有突破、提高。开创“导学—发现”教学模式，用选择题训练和提问的方法坚持学生课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题能力。

(3) 通过对考点精析精练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础。

(4) 采取分层教学，采取扶优培差促中间策略，使学生的整体水平得到提高。

3. 以考试和试卷讲评为手段，逐步形成解题规范和技巧。

(1) 在本学期，坚持一个星期一份练习卷，限时训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。

(2) 加强格式，书写，文字组织，表达逻辑等指导。

(3) 加大对客观题(选择题)的训练，促成学生理解考纲内容，巩固基础知识。通过考试题目的分析，让学生清楚高考能力要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试能力。

(4) 认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题 and 解决的基本对策，以试卷分析为依托，即

时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮助其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续进步。

4. 加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国各地的高考题，特别是注意近年来广东高考试题的分析，探索高考发展的趋势，指导后阶段的备考方向。加强高考信息的交流工作与校级联系，互通有无，共同进步。认真记录每次模拟考的分析会，加大备课组教研组老师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5. 通过临界生工作引导学生积极向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法；加强对学生一些史学观点训练；对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全身心投入学习。

历史教研组工作计划篇二

一、指导思想。

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学任务及目标。

1、完成七年级下册所学内容。

2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学

中等行列。

三、基本情况分析。

1、学生情况分析。

七年级历史下册期考成绩平均分及格率优秀率。多数学生对学习历史不感兴趣，没有课外阅读材料。

2、教材分析。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。这一单元的8节正课，在人教版旧教材中大多能找到对应的内容，也能在新课标中找到对应的知识点。只有第1课《繁盛一时的隋朝》和第4课《科举制的创立》略显例外。新课标中，有关隋朝的内容比较少，只是在科举制度和科学技术部分略有涉及。但是，想要学生明白唐朝为何“繁荣”、如何“开放”，仅仅从唐朝历史的角度去陈述，恐怕略显苍白。因此，教科书设置了《繁盛一时的隋朝》这一课。课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。

关于科举制的创立这一内容，原有的教学大纲和教材虽有涉及，但一般不会展开。鉴于新课标将科举制作为内容标准中相当重要的一个组成部分，人教版七年级下册教科书特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。与以往的教学大纲不同，新课标此前没有谈到中国古代官制的内容。了解中国古代如何选官、如何任官，对学生学习其他知识很有帮助。例如，对本课内容的探讨，能够帮助学生深入了解唐诗成就为何辉煌，唐诗创作为什么能够步入黄金时代。

为了突出主题“繁荣与开放”，这一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农民起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、朋党之争、宦官专权、唐末农民战争等传统教材经常写到的内容，较少涉及。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。

历史教研组工作计划篇三

为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现琼山侨中历史教学的新突破。

高一年级1-10班共七百多个学生，重点班生源质量相对较好，非重点班的质量差一些，高一新生一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与

历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

(一) 重点工作：

(1) 明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2) 精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3) 注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

(二) 具体措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学

过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

历史教研组工作计划篇四

第13周 (5. 8-5. 14)

第14课灿烂的宋元文化（二）； 第二单元测验

第14周 (5. 15-5. 21)

试卷讲评； 第15课明朝君权的加强

第15周 (5. 22-5. 28)

第16课中外的交往与冲突； 第17课君主集权的强化

第16周 (5. 29-6. 4)

第18课抗击沙俄； 第19课统一多民族国家的`巩固

第17周 (6. 5-6. 11)

第20课明清经济的发展与“闭关锁国”；

第18周(6.12-6.18)

第21、22课时代特点鲜明的明清文化

第19周(6.19-6.25)

期末复习

第20周(6.26-7.2)

期末复习，期末考试

历史教研组工作计划篇五

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

历史教研组工作计划篇六

课堂教学指导思想：

重视基础永恒不变；体现一定探究性；强调有效性。

其中，探究性贯穿于全过程：每节课设计1-2个问题，该问题要创设情境；要体现重点难点、能够起到归纳整理、能够训练学生思维能力；要有头有尾（除开放性题目外，要有答案）

备课上课：

其中，历史人物评说，在精神道德方面（思想升华）考起来可能性较大（爱国主义、求真求实积极进取勤于探索勇于创新的人生观价值观、崇尚科学精神、民主法制进步观念、正确的国际意识---）

方式方法或者注意点：

依据江苏课标说明和08考试大纲，

凡是考纲中“认识”的知识尽量全部整理成问答题

跳远题尽量做（跳高题已经不多）；

学生做过的经典问答题都要求整理在专门的历史主观题积累本上，并有计划的默写检查；

进行滚动式默写，默写不过关必须有说法，默写必须有周计划、月计划、学期计划；

江苏各地5月试卷尽量让学生做，掌握答案，

课间、三餐时间前后、午休前，夜寝前皆指导学生怎么背历史，

有耐心，尽量少斥骂学生，多口头说教与鼓励，

用多种方法刺激学生的历史学习激情，让学生喜欢老师。

坚决贯彻市教研员思路：

苗子生

目标锁定高三6班约15人、高三3班5到8人；多谈心，经常刺激其神经；作业特殊化。

课程进度

20xx年1月1日前完成第一轮复习；

20xx年3月10日前（一模）完成第二轮复习；

20xx年5月下旬，江苏5月卷强化。

历史教研组工作计划篇七

一、本学期主要是进行以下几个方面的复习：

- 1、高三近现代史的章节基础和专题复习；
- 2、历史大专题复习及热点透析；
- 3、考前练习

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

- 1、学生在基础知识、基本本事、学习态度、上课纪律方面做的比较好。
- 2、在材料分析、解题方面还有所欠缺。
- 3、在知识的整合上，普遍出现思维混乱局面。

三、教学目的要求

- 1、对世界史做一个比较透彻的分析和理解
- 2、对历史做一个比较恰当的整合，注重专题知识
- 3、提高学生的解题本事

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

- 1、每星期的文综考试，使学生适应文综考试；
- 2、不定期的进行抽测，抓好学生的基础知识；
- 3、进行针对性练习，提高学生的解题本事。

历史教研组工作计划篇八

本学期全面复习《世界近现代史》上、下册资料，然后进行专题复习，进行高考备考工作，以备战6月份高考。

二、教学目的和要求

- 1、每星期授课7节，授课时间16周，要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。
- 2、要求学生掌握教材资料中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的本事，并对学生进行爱国主义教育。
- 3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生进取思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的本事。

- 4、加强团体备课，发挥备课小组团体的力量，力求有最优的教学方案。
- 5、对学生进行必要的心理辅导，帮忙学生克服焦虑和恐惧，坚持适度的紧张和压力，使学生以自信、进取的情绪状态备考。
- 6、培养学生的创造性学习本事，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法。
- 7、加强训练，提高学生的应考本事。