

# 活动设计语言领域教案包括活动分析(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 活动设计语言领域教案包括活动分析篇一

健康与体育

设计者

王薇惠、吴筱雯

学习年级

七年级

学习总节数

4节

大单元主题

健康久久久，烟酒nonono□

小单元主题

1.justsay“no”□

2. 健康体适能，快乐向前行

justsay“no”□

健快

康乐

体向

适前

能行

1-1学生明了烟、酒、槟榔对青少年的伤害，并对烟、酒、槟榔有正确的认识。

2-1学生确实做到拒烟、酒、槟榔的行为。

2-2学生能建议亲友戒除吸烟、饮酒、嚼槟榔的习惯。

3-1学生明了自己生长及发展的情形，并对健康体适能有正确的认识。

3-2学生明了

吸烟及喝酒行为对运动参与所产生的影响。

4-1学生确实进行健康体适能养成的活动。

**【5-3-4】** 演练拒绝的有效策略并实践于日常生活中。

**【5-3-4】** 演练拒绝的有效策略并实践于日常生活中。

**【7-3-5】** 提出个人、社区及组织机构为建造更健康的环境所拟定的行动方案与法规。

【1-3-2】搜集生长、发展的相关信息，以提升个人体能与健康。

【7-3-1】运用健康促进与疾病预防的策略，以满足不同族群、地域、年龄、工作者的健康需求。

【4-3-3】计画及执行增进个人体适能的活动。

\* 分析烟、酒、槟榔对生理、心理、社会的影响

\* 能运用做决定的技巧，对个人是否吸烟、喝酒、嚼槟榔做明智的决定。

\* 演练拒绝的技巧

\* 了解「烟害防制法」的内容概要。

\* 指出政府单位与民间团体如何致力于增进民众健康。

\* 在社区组织中表现拒烟行动。

\* 收集自己生长发育的质与量资料，如肌力、肌耐力、心肺功能、身体质量指数、柔软度等。

\* 运用信息媒体收集有关身体发展的信息，改善并促进体能。

\* 提出案例，烟、酒对运动员运动能力的影响。

\* 列出青少年关注的健康问题，并提出预防的策略。

\* 了解体适能护照的内容概要。

\* 健康体适能对生理、心理及社会的益处。

\* 在一项身体活动中，了解不同的体适能要素对于促进体适

能表现的关连。

### □1-2-1□

认识饮食对个人健康与生长发育的影响。

生涯发展教育

### □3-1-1□

觉察自我应负的责任

### □3-2-1□

觉察如何解决问题及做决定

终身运动习惯的养成。

## 活动设计语言领域教案包括活动分析篇二

以课标为依据，以互助协做、个人展示为主题，以体验成功为主线，以学练为宗旨的主题思想，学生注意力不能长时间集中，创设情境，以故事导入，诱发学生学习动机；模仿练习、游戏教学，引导学生自主思考，使学生身心归属课堂。充分注意到学生身体条件和运动能力等方面的个体差异，满足学生自我发展的需要。使每一个学生都能体验到“我参与、我运动、我快乐、我成功”的愉悦感受和成功的乐趣。

二、教材分析

三、学情分析

轻巧、连贯，符合小学生的身心特点，易于教学，学好它有

助于提高学生的协调性、灵敏性和空间感。

#### 四、教学重、难点

重点：蹬地、支撑、团身紧

难点：枕骨、肩、背、臀依次触垫滚动

五、教学目标

认知与技能：学生知道前滚翻的动作要领，理解正确的发力顺序，100%的学生能在保护与帮助下完成3—5次，85%的学生能独立完成5次，50%的学生能做到滚动圆滑，动作协调。

情感态度价值观：在自主学习中，尝试练习中个人能力得到提高，保护与帮助下合作学习的能力都得到锻炼，每个学生都能在课堂教学中体验到参与的乐趣，享受到成功的快乐。

#### 五、教学方法

教法：语言、情境导入法、讲解示范法、挂图教学、启发式、择优激励法、尝试教学法：“实践体验---认知---再实践”

学法：观察法、模仿练习法、相互纠错、自主练习、小组互助法

#### 六、教学流程

#### 七、教学过程

一活跃情绪阶段，7分钟

情景：出去春游我们来到了森林，现在我们就去看一看动物园里的小动物吧！

设计意图：1、情景导入调动学生的学习兴趣 and 积极性；2、起到热身的作用；

二掌握技能阶段，30分钟第一环节：自主尝试，5分钟

情景：猴子想低着头看看天空中奔跑的白云，我们也一起低着头看看“天”吧。（学生发出疑问，低着头怎么看天呢？）我说：“肯定能看到，自己想办法。”学生们就议论纷纷、踊跃尝试，总有学生能找到办法，于是提醒其他学生模仿，目标就是大家都蹲在地上看天。教师出示图板。

设计意图：引导学生去思考，去尝试能激发兴趣。通过优秀学生的示范和直观的图解，让学生对前滚翻动作技术有了一个完整的概念，满足了学生的求知欲望。

第二环节：学练完整动作，20分钟（五个环节）

1、教师语言引导：师：刚才有同学已经模仿了小猴子的滚翻动作，现在动脑想一想、怎样才能像它一样，顺利地滚翻过去呢？（得出团身紧结论）组织学生分组进行自练，进一步改进和完善动作。

设计意图：通过提问激发学生的学习欲望和观察能力，给学生自由的空间，培养学生自主学习的能力。

2、教师分解、讲解动作要领；运用口诀进行练习：（一蹲二撑三滚翻）提

高学生学习的兴趣，掌握前滚翻的动作要领。

3、突破重点：提臀（眼睛看天）、低头（下颚夹纸片）、团身紧（大腿和腰

腹夹纸）、蹬腿（把垫子的一头垫高）让学生从高处向低处做前滚翻，以增加滚翻的动力。

4、保护帮助与纠错：出现翻不过去的现象，学生两人一组进

行帮助与保护（保护者一手扶肩，一手托腰背或大腿部帮助）学生分组练习4-6次。学生完整动作练习，教师巡回纠错，提示学生相互观察。纠错时学生能感受到教师的关注提高前滚翻的动作质量。

解决难点：练习的过程中会出现头顶或额头触垫的动作。

设计意图：同学之间互帮互助，通过在同伴的帮助下，进一步提高动作的

完成质量，也培养学生的安全意识。

5、小组推优示范：小组推荐4名优秀同学在本组垫子上进行示范，师生共评。为学生提供展示自己的平台，提高学生的学习动机。

第三环节：情景游戏，5分钟

情境：回家的路上穿越各种障碍，经过了山洞，我们要匍匐前进（在垫子上爬过去），绕过小河，约2-3组。

设计意图：充分利用现有器材，节约时间增加练习密度，让前滚翻与其他技术相结合，既巩固了动作又增强学生的综合素质，提高课堂气氛。

三恢复身心阶段，3分钟

放松操练习。

八、预计心率

最高心率140次min,最低心率100次min,平均心率120次min

九、场地器材、注意事项

严格限制学生携带尖利物件上课，不得佩戴手表和钥匙，以确保练习安全。

要重视教学组织工作，要求学生自觉遵守练习常规，按顺序轮流使用同一练习

场地设备（如垫子等）不妨碍他人参加活动。

器材：小垫子17张、播放器一台

## 活动设计语言领域教案包括活动分析篇三

1、通过倾听与共同阅读，了解大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯以及大熊如何陪伴宝贝的。

2、让孩子懂得每个人身上都有优缺点，我们要友好相处，相互喜欢。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、萌发对文学作品的兴趣。

了解并尝试讲述出大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯。

教学课件一套〔ppt〕《宝贝的大笨熊》

一、活动导入，引出课题

出示图一，“小朋友，你们知道我叫什么名字吗？”

我们一起同宝贝问好！

教师演示讲述：宝贝儿有一只熊，好大，好大，好大。

出示图二，瞧，宝贝抱着大熊在睡觉，看看宝贝的脸蛋，猜猜看，它喜欢大熊吗？到底喜欢还是不喜欢，我们一起去看看吧！

“今天，周老师给小朋友带来了一个好听的故事，叫《宝贝的大笨熊》。咦，大熊怎么是一只大笨熊呢？这么笨的熊，宝贝还会喜欢吗？赶紧去看看。

## 二、师幼共同欣赏学习故事（活动重难点）

### （一）学习了解大熊不擅长的事情

#### 1、教师讲述

出示图三

（1）师：宝贝用勺子吃豆豆，一勺一勺地吃，一碗豆豆很快吃光光啦！

（2）“看，大熊是怎么吃豆豆的？”

师：大熊一粒一粒的’吃豆豆，一碗豆豆要吃好长、好长、好长时间，原来大熊根本不会用勺子。

#### 2、引导幼儿自由讲述

（1）出示图（四）教师用等待的方式引导讲述：“瞧，勺子对于大熊来说，一点也没有用，瞧，它用？吃冰淇淋，（丰富瓜子）嗯，弄得到处都是冰淇淋。

（2）出示图（五）“大熊除了不会用勺子，连数数也只会数到？（幼儿回答“1”）教师指着说：有时候连“1”也会数错哦！

（3）出示图六（1）师：大熊还不会干什么？我们一起来看看

看——点击马桶，这是什么？——点击宝贝用马桶嘘嘘，丰富“马桶”（启发幼儿自由看图讲述这三个内容（不会用马桶，不会刷牙，不会梳头）

### 3、环节小结，情感体验

进行第一次环节小结：“大熊不会用？（勺子）不会？（数数）不会？（便盆）不会？（刷牙）不会？（梳头）——分别出示这些画面，“它真的是一只大？笨熊哦！”

“你们喜欢这只大笨熊吗？（幼儿进行情感体验）

### （二）学习了解大熊的坏毛病

#### 1、启发用三个句子连贯讲述

师：大笨熊除了很笨，还有许多坏毛病呢？我们一起来看看！

出示图（七）“大笨熊喜欢干什么？大笨熊喜欢……喜欢……喜欢……（启发用三个句子连贯讲述）

#### 2、进行第二次的情感体验

师：唉，都是一些坏习惯，小朋友，你们还喜欢这只大笨熊吗？“猜猜宝贝是不是还喜欢它呢？我们再赶紧去看看！”

### （三）了解大熊最最能干的事情

师：大熊也有最能干的事情哦！

1、出示图八（1）教师讲述：“宝贝告诉我说：我的大熊还会蹦起来呢！蹦的好高——好高——好高！”

图八（2）“我的大熊会？师：拍手的时候声音大的像打雷！（可请幼儿试试）

师：响不响？本领好大哦！

2、出示图（九）“我的大熊还会？”

3、进行第二次环节小结：

（1）用等待的声音让孩子回答“三个会”，会……会……还会……

（帮助幼儿梳理内容）

（2）进行第三次情感体验

师：大熊真了不起，你们喜欢大笨熊吗？

（四）了解大熊是怎样陪伴宝贝

教师讲述宝贝做的事情，孩子讲述大熊做的事情

（1）出示图九，教师讲述：宝贝说，我爬到大熊头上，拽它耳朵的时候，大熊不会生气

（2）师：我跟它讲有趣的悄悄话时，它会？

（3）出示图（十）师：我给它吹泡泡的时候，它会？

（4）出示图（十一）师：当大熊抱着我的时候，好舒服、好温暖，我会忘记所有不开心的事。

（6）“宝贝喜欢大熊吗？你们呢？”（进行第四次情感体验）

师：虽然大熊有时候很笨，身上有许多坏毛病，但是它也有很多本领哦，还能陪宝贝玩，我们大家都喜欢它。

三、思想教育：

引出实例，教育。

教师小结：每个人身上都有一些坏毛病，可是每个人身上也有可爱的地方，所以我们都要互相的友好相处，喜欢对方哦！

师：活动结束后，可以跟你的好朋友一起来完整的讲讲这个有趣的故事吧！

## 活动设计语言领域教案包括活动分析篇四

设计意图：

我们都是好朋友主题活动已经开展了一段时间，孩子们对好朋友的理解已经有了一定的概念，在此基础上我设计了本次活动。

《指南》指出：要开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳等，鼓励幼儿坚持不怕累。通过本次游戏活动能锻炼孩子的奔跑能力和持续性。

本活动通过热身、介绍新的游戏玩法，并鼓励幼儿遵守游戏规则，积极参与奔跑游戏，并能在游戏中帮助好朋友不被抓住，培养朋友间的合作意识。

活动目标：

1. 发展追逐能力，并能在规定的范围内四散跑。
2. 乐意帮助别人，积极参加体育活动。
3. 体验奔跑带来的乐趣。

活动准备：

知识经验准备：在生活中有过帮助朋友的行为、经历。玩过奔跑游戏

物质材料准备：场地、音乐、音乐播放器

活动过程：

一、热身运动，激发幼儿活动兴趣

师：小朋友们，今天天气真好，我们一起来做运动吧。

（幼儿模仿教师的动作，师幼一起做运动，活动身体的各部位。）

二、介绍玩法，了解游戏活动规则

教师介绍游戏玩法：

1. 教师指定出幼儿跑得范围。

师：小朋友们，今天我们一起来玩一个游戏，游戏的名字叫做帮助朋友。你们想不想玩？待会请宝宝们在蓝颜色的地方跑，不能跑出蓝颜色的地方。

2. 教师讲解具体的游戏规则。

师：待会老师会请一名宝宝来当追的人，其他宝宝当被追的人。游戏开始

后，被追的宝宝分散跑，一定要再蓝颜色的地方跑。追得宝宝就开始追。当追

的宝宝要追到的时候，跑的宝宝就马上和别的小朋友手拉手，站在原地不动，这时追得宝宝就不能再追了。当追得宝宝走后，小手就可以松开了，然后继续跑。如果在追的过程中就

抓到了，就站到场外。当追到三四个幼儿之后，教师更换追逐者，游戏重新开始。

（重复游戏多次。）

### 三、幼儿游戏，教师参与指导游戏

#### 1. 幼儿游戏

师：现在老师要请一个宝宝来当追的人。

请个人幼儿当追的人，再次进行游戏，抓到三四个时更换追逐者，重新开始游戏。进行两到三轮游戏。

#### 2. 教师小结

师：今天宝宝们都很棒，都能在关键时刻帮助朋友，不让坏蛋把自己的好朋友抓走，表扬一下自己。

### 四、结束部分，放松运动结束离场

师：宝宝们，我们都玩累了，现在我们听着音乐一起来放松一下吧。（离场）

## 幼儿健康体育教案

幼儿园中班体育活动教案快乐的木头人活动目标：

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。
2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。活动准备：

1. 自制“摩棍”一根，口哨一只。

2. 地面上画好写有数1-10的方格。

活动过程：

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

## 活动设计语言领域教案包括活动分析篇五

1、喜欢参加体育活动，体验集体游戏的快乐。

2、学习助跑跨跳的基本动作。

3、建立与同伴友好合作的意识。

重点：引导幼儿学习助跑跨跳，掌握动作要领。

难点：幼儿能在活动中大胆尝试新动作。

### 【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿已基本掌握立定跳远的动作要领。
- 2、物质准备：拉力器人手一个，废旧小榻榻米、沙包若干，大灰狼吊饰，录音机。
- 3、现场准备：如图。

### 【活动过程】

- 1、教师与幼儿听音乐做操，充分活动身体。
- 2、学习游戏“跳过小河”，探索学习助跑跨跳。

带幼儿来到教师用榻榻米连接成的“小河边”，介绍游戏场地。

- 3、游戏“打大灰狼”。

教师与幼儿一起用榻榻米、拉力器拼出一条曲折的小河，河面有宽有窄。要求幼儿用助跑跨跳的方法跳过去，到河对岸用沙包打击“大灰狼”吊饰。要求：教师观察幼儿，引导胆小的幼儿大胆练习助跑跨跳，游戏进行2-3遍。

- 4、教师带领幼儿做一些放松动作：如深呼吸、放松走、摆臂、踢腿等。