

电子专业教研组工作计划 电子教研组工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

电子专业教研组工作计划篇一

以系新学期工作计划为指导，结合学校电工课程要求及相关场所管理要求，制定切实可行的教研组工作计划，充分发挥骨干教师的的教学优势，认真贯彻系部提出的各项工作目标，实现理实一体化为主体，“工学”一体化教学为试点的教学改革，强化教学研究，突出动手技能。在学校现有设备的基础上，认真做好完善工作。

1. 教育教学改革方面

(1) 加强教育教学理论的学习，提高教师专业化水平，使教师树立正确的教育观和成才观，形成良好的职业道德，提高教师一体化教学水平。以先进“工学”一体化教育理念为指导，努力促使本组各学科逐步完善一体化教学模式，促进教育教学质量的提高。

(2) 提升教学质量，实现电工中级工、高级工课题的完善，制定出与现有实训设备相适应的课题。

(3) 全面推行理论实践一体化，逐步突显我校特色的“技能型”教学特点。

(4) 针对实训学生特点，以就业为导向，以培养应用型人才为己任，积极进行一体化教学改革，推行电工电子技能训练

模块化教改。

(5) 组织本教研组教师积极参加学院的各项比赛比赛。通过不断的教学反思、探索以提高教师的上课水平。

2. 教研组建设方面

(1) 深入开展以课堂教学为重点的教研活动：全学年围绕一体化教学展开各项活动。

(2) 拟定教研组教师业务能力培训计划，以自我培养为主，利用假期走出去学习相结合模式；鼓励教师强化训练专业技能。

(3) 结合我校现有教育教学资源，鼓励和引导本组教师创新教学方式，在多媒体教室开展一体化教学活动。

二月份：制定教研组计划

制定授课计划表

三月份：制定完善电工中级工、高级工的相关课题。

组内听课

组织对一体化公开课教师的评课

四月份：教师电工技能自我提升

五月份：探讨一体化教学改革在学期运行中出现问题以及改革心得

六月份：做好学期总结、考核工作

完成各类资料的搜集整理工作

电子专业教研组工作计划篇二

一、指导思想：

根据学校2020年教学工作计划，本着内涵为实，质量为上，紧紧围绕“品行+技能”的培养目标，强化服务意识、质量意识、责任意识和发展意识，在学校统一安排下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践能力为重点。

二、教研组活动要求

1、集体备课时间地点

2、理论课要求

(1)、教师上课前必须要先备好课，做好充分准备才上课，课后写好课后记或者教学手记。

(2)、上课前要清点好课堂上人数，做好课堂日志记录。

(3)、理论要与实践相联系，最好采用前20分钟教师讲授、中间15分钟学生操作、后10分钟教师点评及布置作业的方式教学。

3、实训课要求(含体育课)

(1)、教师必须守在实训室，不得中途离开，实训过程教师要走动式的帮助学生解答问题

(2)、教师要做好实训课堂登记，记录每位学生在该实训课上的表现，实践操作完成的具体情况，每周把结果返回给班主任。

4、听课要求

(1)、每位教师每月要听够四节课

(2)、听完课后要有具体的建议及评价

5、作业批改要求

作业批改一定要详改，学生做错的要帮助他修改过来，加以指正，同时教师要把学生每次作业完成的情况进行登记。

6、组织学生活动要求

组织学生活动要有益于学生身心健康发展，以培养学生的创新意识和实践能力为出发点，在活动过程中严格要求要有具体的计划及方案。

7、编写校本教材要求

(1)、加强课程内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，改变课程内容繁、难、偏、旧和过于注重理论的现状，精选终身学习必备的基础知识和技能。

(2)、教材内容的组织应体现科学、新颖、实用、生动、多样化、有案例，利于学生探究，便于自学，并提出观察、实验、操作、调查、讨论的练习及建议，增强实用性和可操作性。

电子专业教研组工作计划篇三

以系新学期工作计划为指导，结合学校电工课程要求及相关场所管理要求，制定切实可行的教研组工作计划，充分发挥骨干教师的的教学优势，认真贯彻系部提出的各项工作目标，实现教考分离，强化教学研究，突出动手技能。在学校现有

设备的基础上，认真做好完善工作。

1. 教育教学改革方面

(1) 加强教育教学理论的学习，提高教师专业化水平，使教师树立正确的教育观和成才观，形成良好的职业道德，提高教师教育教学理论水平。以先进教育理念为指导，努力促使本组各学科形成教风正、学风浓的氛围，促进教育教学质量的提高。

(2) 提升教学质量，实现电工中级工、高级工鉴定教考分离，制定出统一可行的评分标准。

(3) 全面推行专业理论教学实验化，专业技能教学实训化，理论实践一体化，逐步形成我校特色的“技能型”教学特点。

(4) 针对实训学生特点，以就业为导向，以培养应用型人才为己任，积极进行实习课教学改革，推行电工电子技能训练模块化教改，继续推行过程考核的改革。

(5) 组织本教研组教师积极参加系的上课比赛。通过不断的教学反思、探索以提高教师的上课水平。

2. 教研组建设方面

(1) 深入开展以课堂教学为重点的教研活动：研究各学科教材、课程标准；研究教法、学法以及教学评价方式；突出教研重点，重视技能教学，积极创造条件开展专业技能训练工作，加强本行业、企业的联系与合作。

(2) 拟定教研组专业教师业务能力培训计划，鼓励教师到实验强化训练专业技能。

(3) 结合我校现有教育教学资源，鼓励和引导本组教师创新

教学方式，在多媒体教室开展现代教育技术教学应用观摩、实践活动。

二月份：制定教研组计划

制定授课计划表

各教师准备公开课比赛的教学设计

三月份：制定电工中级工、高级工的评分标准

组内公开课比赛

组织对公开课教师的评课

四月份：教师电工技能自我提升

五月份：探讨实训教学的教学方法和考核方法的改革

六月份：做好学期总结、考核工作

完成各类资料的搜集整理工作

文档为doc格式

电子专业教研组工作计划篇四

20学校计算机专业教研组工作计划(三)

一、指导思想：

根据学校年教学工作计划，本着内涵为实，质量为上，紧紧围绕“品行+技能”的培养目标，强化服务意识、质量意识、责任意识和发展意识，在学校统一安排下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学

生的创新意识和实践能力为重点。

二、教研组活动要求

1、集体备课时间地点

2、理论课要求

(1)、教师上课前必须要先备好课，做好充分准备才上课，课后写好课后记或者教学手记。

(2)、上课前要清点好课堂上人数，做好课堂日志记录。

(3)、理论要与实践相联系，最好采用前20分钟教师讲授、中间15分钟学生操作、后10分钟教师点评及布置作业的方式教学。

3、实训课要求(含体育课)

(1)、教师必须守在实训室，不得中途离开，实训过程教师要走动式的帮助学生解答问题

(2)、教师要做好实训课堂登记，记录每位学生在该实训课上的表现，实践操作完成的具体情况，每周把结果返回给班主任。

4、听课要求

(1)、每位教师每月要听够四节课

(2)、听完课后要有具体的建议及评价

5、作业批改要求

作业批改一定要详改，学生做错的要帮助他修改过来，加以

指正，同时教师要把学生每次作业完成的情况进行登记。

6、组织学生活动要求

组织学生活动要有益于学生身心健康发展，以培养学生的创新意识和实践能力为出发点，在活动过程中严格要求要有具体的计划及方案。

7、编写校本教材要求

(1)、加强课程内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，改变课程内容繁、难、偏、旧和过于注重理论的现状，精选终身学习必备的基础知识和技能。

(2)、教材内容的组织应体现科学、新颖、实用、生动、多样化、有案例，利于学生探究，便于自学，并提出观察、实验、操作、调查、讨论的练习及建议，增强实用性和可操作性。

电子专业教研组工作计划篇五

以系新学期工作计划为指导，结合学校电工课程要求及相关场所管理要求，制定切实可行的教研组工作计划，充分发挥骨干教师的的教学优势，认真贯彻系部提出的各项工作目标，实现教考分离，强化教学研究，突出动手技能。在学校现有设备的基础上，认真做好完善工作。

1. 教育教学改革方面

(1) 加强教育教学理论的学习，提高教师专业化水平，使教师树立正确的教育观和成才观，形成良好的职业道德，提高教师教育教学理论水平。以先进教育理念为指导，努力促使本组各学科形成教风正、学风浓的氛围，促进教育教学质量的提高。

(2) 提升教学质量，实现电工中级工、高级工鉴定教考分离，制定出统一可行的评分标准。

(3) 全面推行专业理论教学实验化，专业技能教学实训化，理论实践一体化，逐步形成我校特色的“技能型”教学特点。

(4) 针对实训学生特点，以就业为导向，以培养应用型人才为己任，积极进行实习课教学改革，推行电工电子技能训练模块化教改，继续推行过程考核的改革。

(5) 组织本教研组教师积极参加系的上课比赛。通过不断的教学反思、探索以提高教师的上课水平。

2. 教研组建设方面

(1) 深入开展以课堂教学为重点的教研活动：研究各学科教材、课程标准；研究教法、学法以及教学评价方式；突出教研重点，重视技能教学，积极创造条件开展专业技能训练工作，加强本行业、企业的联系与合作。

(2) 拟定教研组专业教师业务能力培训计划，鼓励教师到实验强化训练专业技能。

(3) 结合我校现有教育教学资源，鼓励和引导本组教师创新教学方式，在多媒体教室开展现代教育技术教学应用观摩、实践活动。

二月份:制定教研组计划

制定授课计划表

各教师准备公开课比赛的教学设计

三月份：制定电工中级工、高级工的评分标准

组内公开课比赛

组织对公开课教师的评课

四月份：教师电工技能自我提升

五月份：探讨实训教学的教学方法和考核方法的改革

六月份：做好学期总结、考核工作

完成各类资料的搜集整理工作