

2023年中班数学区域活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数学区域活动方案篇一

活动目标：

1. 通过活动让幼儿理解序数的含义，学习初步从不同方向确定人与物体在序列中位置，会用“第几”准确地表示。
2. 在活动中，鼓励幼儿积极参与，培养叙述概念的形成和发展。
3. 通过游戏，培养幼儿的观察力和判断力。

活动准备：

旅行证每人一个，数卡1-7（红、黄、绿）每人一个，楼房图一张，动物图片7张，路线图4张，小动物卡片4组（每组7张），小椅子份红、黄、绿3组，每把椅子上贴数字。

活动过程：

1. 带幼儿去北京旅游，引出课题。

教师：小朋友，你们好！你们喜欢旅行吗？你去过哪些地方？今天，我就带你们到北京去旅游，好吗？我是，是你们的导游，下面我将带着大家参观游览。

2. 游戏：排队

(1) 引导幼儿说出自己所带“旅行证”的颜色及数字。

(2) 请幼儿按颜色分成红黄绿三队，并按从前向后的顺序排队，说出自己所处的位置。

3. 游戏：汽车上对号入座（放音乐）。

(1) 请幼儿按顺序上车，然后按旅行证上的颜色和数字“对号入座”。

(2) 通过各种问题回答游戏，反复感知7以内的序数。

一. 红队的小朋友坐在第几排？.....

二. 黄队的小朋友，坐在第几排？

三. 你是第几位小朋友.....

四. 你是第几排的第几位？

4. 游戏：参观北京动物园。

(1) 进入动物园到了，请小朋友按顺序下车。（进入大门）第一个观看的动物是谁呀？（老虎）.....

(2) 出示参观路线图，引导幼儿说出刚才观看的顺序，并将动物卡片依次贴在路线图中的参观点上。

(3) 分组制作路线图，请红黄绿三队的幼儿根据自己的意愿，从不同方向出发制作路线图，并说出各种动物所处的位置。

教师：你们观看的第一动物是谁？

小朋友：我们第一看的是，第二个看的是，.....

5. 回宾馆。

(1) 出示宾馆的房间分布图。引导幼儿观察后提问：“这栋楼共有几层？每层有几个房间？（4层，每层都是7个房间）”

(2) 教师出示自己的旅行证，请幼儿帮幼儿教师按颜色和数字找房间。

(3) 引导幼儿说出每层房间的颜色及数字号码。

(4) 请幼儿根据自己的旅行证找房间。（集体纠错）

(5) 引导幼儿找出自己的房间并说出房间所在的位置。

教师：你住在第几层的房间？

小朋友：我的房间在第x层的第x间。……

(6) 结束一天的参观，回房间休息。

中班数学区域活动方案篇二

1、初步了解小瓢虫的外形特征。

2、掌握用圆形组合的方法画出七星瓢虫的正面和侧面动态。

3、体验创作的乐趣，学会欣赏同伴的作品。

活动准备物质准备：

教具：七星瓢虫图片，钢琴曲。

学具：绘画纸，笔，油画棒等。

活动过程

一、创设情境，激趣引入

师：今天圆形宝宝要来给我们变魔术了，我们来瞧一瞧。变呀变，变出了什么？(出示七星瓢虫图片)

师：请小朋友仔细找找圆形宝宝都藏在七星瓢虫身体的那些地方呢？

师：小朋友发现七星瓢虫的眼睛是圆形宝宝变出来的，还有呢？

身体也是圆形的，就连什么？身体的花纹也是圆形宝宝变的。

师：身体上的花纹有什么特点？(一个t形状的分成三部分，左右部分各三个小圆，中间一个大圆，总的7个所以叫七星瓢虫)

三、教师示范讲解七星瓢虫的作画步骤

师：你们想不想也用圆形宝宝来变出七星瓢虫呀？那现在先请你们看新老师是怎么变的。

小结：原来，七星瓢虫爬到哪里，眼睛就朝向哪里。

(2)鼓励自由选择颜色上色。

(3)启发添画。

师：七星瓢虫变出来了，他通常喜欢在哪里活动呢？(草地上，树上.....)小结：七星瓢虫可调皮了，他不仅喜欢在草地上玩耍，我可以画上绿绿的小草(示范)，如果你也想让它爬到梧桐树上，你也可以画上小树。待会你们可以自己想象，帮七星瓢虫找个家。记住先画七星瓢虫，在画背景哦。还喜欢.....

四、幼儿创作，老师观察指导

1、介绍材料，提出要求。

师：现在你们想试试吗，请你们自己的作画工具拿出来，创作的时候要保持身上和作品的整洁。

2、幼儿大胆创作，教师巡回指导。（播放背景音乐，让幼儿在钢琴曲的音乐中大胆作画）

五、集体交流，展示分享

1、展示幼儿创作的作品。

师：请画好的小朋友把作品放到走廊展区，和小伙伴介绍自己的画的七星瓢虫，同时也去欣赏别人的画。

2、交流分享。

小结：今天小朋友表现得都很棒，都画出了各种漂亮的七星瓢虫，老师把材料放在美工区，没画完的小朋友下次在区域活动的时候再继续完成。

延伸活动把美术材料放到美工区，没画完的小朋友下课可以继续画。

中班数学区域活动方案篇三

活动设计意图：

数学课枯燥乏味，幼儿不能集中注意力，也提不起兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、

规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识，因此我设计了这节科学活动。

活动目标：

1. 通过观察能发现事物简单的排列规律。
2. 尝试创造新的排列规律
3. 乐意进行操作活动，体验探索发现的乐趣。

活动重点：鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性，并进行大胆自主的排序活动。

活动难点：尝试创造新的排列规律

活动准备：

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》，背景音乐。
2. 黑板上一张大蜈蚣操作图，三色袜子若干
3. 每人一张小蜈蚣的操作图，红、黄、蓝三色彩笔若干。

活动过程：

一、开始部分

师：我发现今天小朋友们小脚上的鞋子特别漂亮，让我们漂亮的小脚来活动一下。

口令游戏：动动脚，滑一滑。碰一碰，小脚并并拢。

二、基本部分

（一）出示课件1，幼儿大胆表达

- 1、小朋友，我们都有几只小脚啊？（两只）可是有一位朋友它长了许多的脚，猜猜看，他是谁？（蜈蚣）
- 2、蜈蚣叔叔是出了名的帅哥，平时蜈蚣叔叔都把自己打扮的`帅帅的。让我们一起去看看这位出了名的帅哥。

（二）、出示课件2，引导幼儿观察图片，初步感受规律排序

- 1、你们觉得这位蜈蚣叔叔有啥不一样的地方？你们见过穿了袜子的蜈蚣吗？它都穿了什么颜色的袜子？（引导幼儿说出排序规律）
- 2、他是这样有规律的穿袜子的，这样穿看上去非常的干净、整洁。简直帅气极了。

（三）、阅读理解，了解排序

- 2、妈妈准备了些礼物让嘟嘟去看望蜈蚣叔叔，嘟嘟正准备离开，蜈蚣叔叔说“嘟嘟，待会儿还有许多的朋友要来看望我，我必须要穿戴整齐，要把所有的脚上都穿上袜子，这样对我的朋友才有礼貌，可是我现在生病了，一点力气也没有，你愿意帮帮我吗？”
- 3、嘟嘟来到院子里，他惊呆了，嘟嘟为什么惊呆了？（幼儿自由回答）
- 4、蜈蚣叔叔都有什么颜色的袜子？他是怎样晒它的袜子的？（相同颜色的袜子晾在一起）

（四）观察思考，幼儿尝试动手操作两色袜子的多种排序方法

- 1、蜈蚣叔叔说“我穿袜子的方式很特别，我会按照我的心情

来穿袜子，现在我生病了，一点力气也没有，现在我只想穿两种颜色的袜子”（出示红、蓝色的袜子）

2、两种颜色的袜子怎么穿呢？（幼儿自由讨论，指派一名幼儿上黑板操作）

3、我们一起来看看这个小朋友他是怎样穿的？（引导幼儿说出颜色的规律排序）

4、幼儿集体动手操作，教师巡视

5、展示幼儿作品，说说蜈蚣穿袜子的规律。

（五）、经验迁移，尝试操作三色袜子的多种排序方法

1、你们猜猜蜈蚣叔叔现在的心情怎么样呢？

2、得到你们的帮助，它高兴多了，现在他想穿三种颜色的袜子（出示红、黄、蓝三色袜子）

3、三种颜色的袜子可以怎么穿呢？和你身边的朋友说一说。

4、幼儿动手操作，教师巡视

5、展示幼儿作品，教师小结

你们觉得蜈蚣叔叔喜欢哪种穿法了？蜈蚣叔叔喜欢有规律的穿袜子。

三、结束部分

放音乐离场

你们帮助蜈蚣叔叔穿好了袜子，为了感谢你们，它邀请小朋友们一起去参加它的宴会，我们出发吧。

中班数学区域活动方案篇四

设计意图：

数学课枯燥乏味，幼儿不能集中注意力，也提不起兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识。

活动目标：

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

活动准备：

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。

活动过程：

一、谈话导入

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

二、阅读理解

(一)大胆表达

1. 他们是谁?蚯蚓和蜗牛有脚吗?蚯蚓他们缺少了什么?谁脚最多?蜘蛛有几只脚?一起来数一数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的是谁?出示蜈蚣图片引导幼儿两只两只数蜈蚣的脚。
3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅?
4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了?
5. 为什么会“惊呆”?蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的?

(二)尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀?接下去该穿什么颜色的袜子呢?(引导幼儿说一双袜子)

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么?按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。(集体穿)

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

三、经验迁移

1. 给小蜈蚣穿袜子。
2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。
3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外

面去找找吧。

中班数学区域活动方案篇五

设计意图

平时上到数学课时老师总觉得枯燥乏味，幼儿更是不能集中注意力，也提不起多大的兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识。

活动目标

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。

活动准备

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。

活动过程

一、谈话导入

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

二、阅读理解

（一）大胆表达

1. 他们是谁？蚯蚓和蜗牛有脚吗？蚯蚓他们缺少了什么？谁的脚步最多？蜘蛛有几只脚？一起来数以数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的'是谁？出示蜈蚣图片引导幼儿两只两只数蜈蚣的脚。
3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅？
4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了？
5. 为什么会“惊呆”？蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的？

（二）尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀？接下去该穿什么颜色的袜子呢？（引导幼儿说一双袜子）

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么？按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。（集体穿）

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

三、经验迁移

1. 给小蜈蚣穿袜子。
2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。
3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外面去找找吧。

课后反思

在教学中以故事引入，利用幼儿爱听、爱看的特点，用故事《蜈蚣叔叔的袜子》来吸引幼儿注意力，指导观察，蜈蚣叔叔穿袜子排列的顺序，从而掌握ab排列的规律，以蜈蚣叔叔的故事为主线贯穿于整节课的始终，从而层层深入。让幼儿自己来做蜈蚣叔叔，充分调动幼儿的积极性，培养幼儿的想象力，进一步提高幼儿的探索精神，让他们自己来找规律，灵活的运用abc的规律进行游戏穿袜子，让幼儿在玩中学。通过游戏加深巩固，以“蜈蚣走走”让幼儿运用abc规律来排队，进一步巩固幼儿对abc规律的认识。