

# 2023年工作失误检讨书检讨书 自己工作 失误检讨书(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 大班安全活动教案及反思篇一

### 一、活动概述

#### 1、活动介绍

客户答谢会,通过会议、庆典、晚会、参观、旅游等形式与内容,将xx企业文化及发展远景与客户进行充分沟通,以使客户真正理解到xx品牌的价值,实现合作共赢。在活动公司审批活动方案后,向客户发送邀请信,通过销售人员的沟通,确认到会人员,公司根据到会人员详细信息安排住宿、交通、餐饮,并按照预先的活动流程进行。

#### 2、活动时间待定

3、活动地点待定(4-5星级酒店,要求能够容纳100人左右的大型会议室、100间标准间、专业演出台、可同时容纳参与人员就餐的餐厅等)

#### 4、参与人数及人员

渠道商、终端用户、转绿合作伙伴、媒体、预计100人,公司职能部门人员30人,总计130人。

## 二、活动策划

### 1、活动主题

深度合作、发展共赢

### 2、活动流程

参观公司-客户答谢晚宴-旅游

### 3、活动创意设计

各种宣传物料：均以公司logo和活动主题相互衔接，对外形象统一，传递理念清晰。

小礼品的使用：鉴于会议时间未年底，天气寒冷，可设计制作一条具有“xx色彩”的.围巾赠送给客户。

客户签到墙：在晚会入场式，在门口设置签到墙，与会人员入场发一张彩色纸，根据签到墙的颜色提示将彩色纸贴在背景上，签到后，背景上呈现出一幅紧扣活动主题的像素画。

为了营造效果，拉近客户与公司之间的距离，晚会开始时，可由公司管理人员与客户代表，合唱歌曲。

参观时，在公司大厅内，制作公司里程展示墙，向客户展示公司发展轨迹。

晚会游戏环节，入场嘉宾，每人发一张卡片，在游戏环节，抽取卡片号码参加游戏，游戏获胜者获得礼品，并可抽取会议奖品。

## 大班安全活动教案及反思篇二

1. 通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。
2. 通过对话发展语言表达能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

### 活动准备

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

### 活动过程

1. 利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2. 老师表演以下两段对话：

对话一：

3. 大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，

请你告诉我你家的地址，好吗？

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4. 请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5. 引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6. 提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

## 大班安全活动教案及反思篇三

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像。

### 3、幻灯片：去秋游的场景布置。

#### 1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

#### 2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

#### 3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

## 5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路?(人行道)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥教

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

## 大班安全活动教案及反思篇四

设计意图：

班上最近的主题活动是认识马路上的交通标志以及交通安全常识，在结构游戏时有小朋友提议：老师，我们建一条大马路吧。考虑到我班部分幼儿的建构技能已经达到较高水平，之前也有过制作表演计划书的经验，开展这个大型的结构活动可以更好地锻炼幼儿有计划、有条理地设想、准备及开展

游戏，同时对幼儿的合作能力也是一个挑战。

游戏目的：

- 1、会综合运用各种结构材料和技能，进行主题建构。
- 2、能按意愿自由选择材料，发挥想象，有创造性的建构。
- 3、能够按计划分工协作，爱护材料和建构成果，体验成功的乐趣。

游戏准备：

- 1、带领幼儿参观解放路。
- 2、讨论结构游戏“热闹的马路”需要做哪些准备工作？
- 3、教师将幼儿讨论的要做的事情以表格的形式一一罗列出来。（见下表）
- 4、收集各种材料
- 5、幼儿按意愿报名参加各组。

活动过程：

- 1、欣赏“热闹的马路”录像，观察马路上都有哪些景物，标志性的的是什么。对于一些复杂的景物可以将录像定格，使幼儿能够仔细观察。
- 3、幼儿按计划书的分工进入相应的区域进行操作，教师巡回观察指导，及时帮助幼儿解决遇到的困难。特别是建构组和布局组的幼儿，指导他们建构不同的房子和车，设计马路的整体布局，如人行道，机动车道，交叉路口，红绿灯的设置，斑马线画在哪以及创造性地设置过街天桥、标志牌等。鼓励

幼儿选用合适的材料，如废旧物品。

4、参观，讲评，说说自己的看法和建议，为下一次活动做准备。（因为活动不可能一次完成，所以参观和讲评也分阶段进行，每次都对前一阶段进行总结，同时对下一阶段的游戏开展提出改进意见）

## 大班安全活动教案及反思篇五

1、帮助幼儿了解简单的地震知识。

2、通过学习、游戏等，培养幼儿的反应能力及发生地震时的自救方法。

掌握地震来临时最基本的自救方法和在游戏中的运用。

1、经验准备：幼儿看过地震的电视节目；

2、物质准备：

（1）、《地震来了怎么办？》课件；

（2）、家庭、学校、户外、公共场所避险视频，地震后的图片；

（3）、地震来临时刺耳声音和地震的大头怪。

一、出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

二、播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

- 1、 看完后教师引导：地震是怎么产生的？
- 2、 幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。
- 4、 幼儿自由发表。
- 5、 播放《地震来临时我们怎么办？》课件，让幼儿学习避险自救。
- 6、 幼儿再次交流。
- 7、 师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑步了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。
- 8、 那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？
- 9、 播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。
- 10、 幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

### 三、 游戏演练：地震大头怪来了。

- 1、 小朋友真爱学习，现在我们都知道了地震来了该怎么做吗？
- 2、 请另一位老师戴上地震大头怪出场，并放地震时刺耳的声音。

老师大声喊：“地震来了，地震大头怪来了！小朋友快躲啊！快躲好，不要被地震大头怪吃了。”幼儿躲避练习。

3、教师提醒没躲好的孩子躲好。地震大头怪没找着小朋友，走了。

4、教师指挥幼儿有秩序的下楼到空坪上玩。

## 大班安全活动教案及反思篇六

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 大班安全活动教案及反思篇七

幼儿都是好动的，并且还缺乏自我保护的意识，这就往往会出现受伤的情况，尤其是户外活动，幼儿在大自然中更是兴奋，总是控制不了自己的行为， /

今天活动课我带小朋友四处去找寻蚂蚁了，正在为我的决定感到沾沾自喜的时候，成建棋小朋友举着一根手指哭着走过来：“老师，胡艺莹用石头砸我的手”听到有这门恶劣的行为发生我气氛的把胡艺莹叫来，问他怎么回事。原来胡艺莹想看看石头底下有没有蚂蚁想帮忙，这时胡艺莹没有拿住石头就砸到了他的手，听完过程我没有过多的批品胡艺莹，对成建棋安慰了一下，给特贴了个创口贴。看到没有其他的状

况，我的心总算落地了。

事情虽然过去了，幼儿的家长也没有太多的责备，但是我总在想：为了避免幼儿受到伤害，就不应该给幼儿自由活动的空间，但是总是一味的对幼儿进行保护，就会扼杀孩子这种自我保护的意识，幼儿年龄虽小但应该让幼儿尝试挫折，勇敢的面对小磕小碰，不要学的太娇气，当然教师要随时对幼儿进行自我保护的知识宣传，让幼儿懂得远离危险，避免危险。也感到有些吃力。

### 一、活动目的：

为了更好地提高留守儿童安全意识，和自我保护能力。我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使留守儿童在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间： 2011年10月8日

三、活动主题： 珍爱生命，安全第一，创和谐校园。

四、活动要求： 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。 3、学校结合安全教育活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的'安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好宣传。

五、安全教育活动安排：

## 一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

## 二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

## 三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

## 四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

## 五、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

## 六、活动过程：

### （一）、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

### （二）、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

### （三）、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

### （四）、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

### （五）、自我保护措施

1、启发孩子们学会自我保护。

2、避免与陌生人单独接触。

3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。

4、打110-报警电话。

(六)、校长组织张贴安全防范图片展

学生都认真阅读图片上的内容，并从中学到了很多安全知识。

## 大班安全活动教案及反思篇八

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与幼儿的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

### 一、谈话引入

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

## 二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

### (一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

### (二)、老师谈谈事例，幼儿讨论

### (三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

## 三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2)教师小结：人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！